



تاریخ کا پتہ  
تفضل قادیانی سالہ

نمبر ۸۳۵  
رجسٹرڈ وائل

ان الفضل بیدار دلایں  
عسائی ان بیعتک ریک مقام

# THE ALFAZL QADIAN

466

ایڈیٹر  
غلام نبی

فی پرہیز میں پیسے

اختیار ہفتہ میں تین بار

تعمیرت سالانہ بیچ  
شش ماہی لکھ  
سہ ماہی غار

# الفاظ

قادیان

تاریخ کا پتہ  
جمہوریہ مسلمہ پاکستان (۱۹۷۳ء میں) حضرت مرزا شبیر الدین صاحب المدینہ ثانی فی زبانی ادارت میں جاری فرمایا

جلد ۱۰۴

مورخہ ۲۱ مارچ ۱۹۲۵ء شنبہ مطابق ۲۵ شعبان ۱۳۴۳ھ

Digitized by Khilafat Library Rabwah

دارِ حضرت مسیح موعود علیہ السلام میں احمدی خواتین کے سکول کا افتتاح

حضرت خلیفۃ المسیح ثانی ایڈہ القادی کی افتتاحی تقریر

احمدی خواتین کی تعلیم و تربیت کی اہمیت اور ضرورت

## مدینہ منورہ

حضرت خلیفۃ المسیح ثانی ایڈہ اللہ تعالیٰ کی طبیعت خدا کے فضل سے اچھی ہے۔ ۱۷ مارچ حضور نے مستورات کے سکول کا افتتاح فرمایا۔ جس کے متعلق مفصل اسی اخبار میں درج ہے۔ حضرت ام المؤمنین رضی اللہ عنہا اور صاحبزادہ حضرت سیال شریف احمد صاحب لاہور کے تشریف لے آئے ہیں۔ خواجہ محمد اعجاز علی صاحب جو ناگدھ سے۔ محمد شریف صاحب بٹالہ سے۔ سیدنا طر حسین صاحب جو ضلع پاکوٹ سے۔ پیر نیاز احمد صاحب خانیوال سے اور جناب حافظ غلام رسول صاحب وزیر آبادی تشریف لائے۔ چودھری بدر الدین صاحب بوجہ حکم ناطر صاحب موعودہ تبلیغ علاقہ سدھ میں تبلیغ کے لئے بھیجے گئے۔

نتیجہ ہے کہ حضور نے مستورات کی تعلیم کو ایک منظم صورت میں لانے کے لئے سکول کا افتتاح فرمایا ہے۔ مبارک ہیں وہ خواتین جنہیں اس سکول میں داخلہ کا شرف حاصل ہوا۔ اور جو ہماری جماعت کے طبقہ انات کی تعلیم کے لئے بطور بنیاد ہوگی یا انشاء اللہ۔ خدا تعالیٰ ان کی تمسوں میں برکت اور ارادوں میں استقلال بخشے تا وہ ان عظیم الشان ارادوں اور خواہشوں کو پورا کر سکیں ہوں جو حضرت خلیفۃ المسیح ثانی ایڈہ اللہ تعالیٰ مستورات سلسلہ کی تعلیم کے متعلق

تاریخ سلسلہ میں ۱۷ مارچ ۱۹۲۵ء کو دن ایک قابل یاد کا دن ہو گا۔ جبکہ حضرت خلیفۃ المسیح ثانی ایڈہ اللہ تعالیٰ نے حضرت مسیح موعود علیہ الصلوٰۃ والسلام کے اس مقدس اور بابرکت دار میں جس کے متعلق خدا تعالیٰ کی بڑی بڑی بشارتیں موجود ہیں خواتین سلسلہ کی تعلیم کے لئے ایک سکول کا افتتاح فرمایا۔ حضور کو مستورات سلسلہ کی تعلیم کا جس قدر خیال ہے اس کا اظہار حضور مختلف مواقع پر فرمایا ہے۔ اور یہ اسی توجہ اور خیال کا

دیکھتے ہیں اور جو انشاء اللہ ایک دن ضرور پورے ہونگے۔  
 مرکز سلسلہ میں اس سکول کا افتتاح اور اس کے متعلق حضرت  
 خلیفۃ المسیح ثانی ایدہ اللہ تعالیٰ کی خاص کوشش اور سعی جماعت احمدیہ کو  
 مستورات کی تعلیم کی طرف متوجہ کرنے کے لئے ایسا پرائمر اسوہ  
 ہے کہ اس میں سے ایک لمحہ بھی تغافل نہیں ہونا چاہیے اور عیال کے  
 ناظر صاحب تعلیم و تربیت کے اس اعلان سے جو اسی اخبار میں دہری  
 جگہ درج ہے ظاہر ہے کہ جو بیرونی احباب اس باب میں کوشش کرنا  
 چاہیں۔ ان کی ہر طرح مدد اور حوصلہ افزائی کی جائے گی۔ پس تمام احمدی  
 جماعتوں کے ذمہ دار اصحاب کو چاہیے کہ جلد سے جلد اس طرف توجہ  
 فرمائیں اور مستورات کی تعلیم کی اہمیت اور ضرورت کا اندازہ لگانے  
 کے لئے حضرت خلیفۃ المسیح ثانی ایدہ اللہ تعالیٰ کی حسب ذیل تقریر کو  
 پڑھیں۔ جو حضور نے مرکز سلسلہ میں احمدی مستورات کے رینگانگ  
 سکول کا افتتاح کرتے ہوئے ۶ اربور بعد ظہر فرمائی۔ اس موقع  
 پر حضور نے مختلف صیغہ جات کے ناظر صاحبان اور ذمہ دار اصحاب کے  
 بھی بلیا ہوا مختصر استوارت مکرمہ کے اندر پردہ میں تعین اور مرد  
 باہر۔ حضور نے فرمایا :-

### حضرت خلیفۃ المسیح ثانی ایدہ اللہ تعالیٰ کی تقریر

تعلیم کا مسئلہ ایک ایسا اہم اور ضروری مسئلہ ہے کہ جہاں تک  
 ہم دیکھتے ہیں۔ انسانی تاریخ کی ابتدا سے ہی ہمیں انسان اس طرف  
 توجہ کرتے معلوم ہوتے ہیں۔ انسان کی پیدائش کے بعد سب سے پہلا  
 کام یا انسان کے انسان بننے کے بعد

### سب سے پہلا سلوک

جو اللہ تعالیٰ نے کیا۔ وہ یہ ہے کہ علم آدم الاسماء کلہا۔ آدم علیہ السلام  
 کو حقیقت اشیا کی بتلائی گئی۔ درحقیقت نام سے اصل غرض یہی  
 ہوتی ہے کہ کسی چیز کو پہچنایا جائے۔ اور پہچنوانے سے ہی مراد  
 ہوتی ہے۔ کہ کسی چیز کی حقیقت معلوم ہو۔ ایک چیز کو دوسری چیز  
 کے مقابل میں اسی طرح پہچانا جاتا ہے کہ فلاں چیز میں یہ یہ گن اور یہ  
 یہ صفات میں اور فلاں میں یہ مثلاً آم اور خرزوزہ ہے۔ اسی شکل اور  
 نمونے کے اختلاف سے ہی ان کو پہچانا جاتا ہے۔ اگر ان کے گن اور  
 صفات الگ الگ نہ ہوتے تو ان میں امتیاز نہ کیا جاسکتا۔ یہی وجہ ہے  
 کہ عربی زبان میں جو ابتدائی نام الہامی طور پر اشیا کے رکھے گئے ہیں  
 وہ ان اشیا کی حقیقت پر دلالت کرتے ہیں پس علم آدم الاسماء  
 کے ایک یہ بھی معنی ہیں۔ کہ حضرت آدم پر حقیقت اشیا ظاہر کی گئی  
 اس کا یہ مطلب نہیں کہ سارا فلسفہ ساری سائنس اور ہر ایک چیز  
 کے متعلق پورا پورا علم انہیں سکھایا گیا۔ بلکہ جس قدر اس زمانہ میں  
 کام چلانے کے لئے ضرورت تھی۔ اس قدر اشیا کے متعلق  
 انہیں علم سکھایا گیا۔ اور اس سے ظاہر ہو گیا کہ :-

### تمام علوم کی ابتدا الہام کے ذریعہ

ہوتی ہے۔ اور پہلی چیز جس کی بنیاد انسان کی پیدائش کے بعد  
 رکھی گئی۔ وہ علم ہے اور جس طرح خدا تعالیٰ نے ساری چیزیں ابتدا  
 میں خود بنائی ہیں۔ اور پھر ان کی ترقی انسان کے پردہ کی ہے اسی  
 طرح علم کی بنیاد خدا تعالیٰ نے خود رکھی

### اور ان کی ترقی انسان کے پردہ کر دی۔

جیسے پہلا آدم خدا تعالیٰ نے  
 خود بنایا۔ کہ ترقی انسانوں کے پردہ کر دی۔ پہلے آگ اللہ تعالیٰ نے  
 پیدا کی۔ پھر اس کا قائم رکھنا انسان کے پردہ کر دیا۔ اسی طرح تمام اشیا  
 کی ابتدا خدا تعالیٰ نے خود قائم کی اور انہیں آگے ترقی انسان نے دی  
 یہی حال علم کا ہے۔ پہلے علم خدا تعالیٰ نے دیا۔ آگے اس میں ترقی  
 انسان کرتے گئے۔ اسے بڑھاتے گئے اور ہم برابر ابتدا سے  
 اب تک دیکھتے چلے آئے ہیں کہ انسان علم میں ترقی کرتا جا رہا ہے  
 لیکن اسکے ساتھ ہی ہم یہ بھی دیکھتے ہیں کہ کچھ لوگ اس قسم کے بھی  
 موجود ہوتے ہیں۔ جو علوم کی قدر نہیں کرتے اور ایسے وجود بھی ابتدا  
 سے ہی چلے آئے ہیں۔ ایسے وجودوں کا نام

### ابلیس

رکھا گیا ہے۔ یعنی نا امیدی میں مبتلا ہونے والا درحقیقت امید ہی  
 تمام علوم کو بڑھانے اور ترقی دینے والی ہوتی ہے اور حتیٰ زیادہ امید  
 ہوتی ہے اتنی ہی زیادہ علوم میں ترقی کی جاسکتی ہے۔

### امید کا لفظ

ہیں دو باتیں بتانا ہے۔ ایک تو یہ کہ انسان کیلئے ترقیات کے  
 کھلے ہیں اور دوسری یہ کہ ہم ان ترقیوں کو حاصل کر سکتے ہیں۔ پس  
 ہم امید کا لفظ بولتے ہیں تو ساتھ ہی یہ بھی کہتے ہیں کہ ہمارے لئے  
 ترقی کا راستہ کھلا ہے اور ہمیں بہت کچھ ملنا باقی ہے۔ پھر یہ لفظ اس  
 امر پر بھی دلالت کرتا ہے کہ جو باقی ہے۔ وہ ہمیں مل بھی سکتا ہے۔

### اور ناامیدی کے معنی

ہیں۔ ہمت تو سہی دنیا میں بہت کچھ ملے گا۔ مگر ہمیں مل نہیں سکتا۔ پس علم  
 سکھانا اور علم میں ترقی کرنا امید کے ساتھ وابستہ ہے۔ اگر کسی کو امید  
 ہوگی۔ تو وہ علم سکھے گا اور اگر نہیں ہوگی تو نہیں سکھے گا۔

اسکو بڑا سمجھا کہ یہ کہاں ممکن ہے۔ یہ باتیں سبھی جاہلین سے پھیلنے لگیں  
 ہیں۔ اسلئے مجھے ضرورت نہیں کہ میں آدم کا شاگرد ہوں۔  
 اس نکار علم کی وجہ سے وہ محروم ہو گیا اور محروم ہونے کا یہ نتیجہ ہوا کہ وہ  
 ذلیل ہو گیا اور آدم جس نے علم حاصل کیا تھا۔ اس کی نسل غالب آگئی۔ اب بھی  
 ہم دیکھتے ہیں۔

### دنیا میں علم آدم الاماء کا سلسلہ

جاری ہے۔ ایک قوم علوم کے حصول میں کوشش کرتی ہے اور نئی نئی باتیں نکالتی  
 رہتی ہے۔ اور ایک دوسری کہتی ہے یہ کہاں ممکن ہے کہ کوئی نیا علم نکلے۔ اس کا  
 نتیجہ یہ نکل رہا ہے کہ علم میں ترقی کرنا تو اس قابل آ رہی ہیں اور دوسری  
 ذلیل ہو رہی ہیں۔ جب یورپ والے توپ اور بدوق کی ایجاد کر رہے تھے۔ تو  
 ایشیا والے کہتے تھے۔ یہ کہاں ممکن ہے کہ کوئی ایسی چیز ایجاد کر سکے۔ جو دور  
 دشمن کو تلے اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ یورپ والے ترقی کر گئے۔ اور ایشیا والے  
 گر گئے۔ پس یہ سمجھنا کہ فلاں بات حاصل نہیں ہو سکتی۔ انسان کو آئین بنا دینا  
 ہے اور پھر ایسے انسان سے دنیا میں وہی سلوک ہوتا ہے۔ جو آدم کے  
 مقابل میں آئین سے ہوا۔ جس طرح آئین کو خالد یا گیارا اسی طرح ایسے انسانوں  
 کو بھی دنیا سے نکال دیا جاتا ہے۔ اور دنیا سے نکال دینے کا یہ مطلب ہے کہ  
 ایسی قوم مٹا دی جاتی ہے یا ذلیل اور خوار کر دی جاتی ہیں۔ اب چونکہ  
 یورپ والے آدم کا کام کر رہے ہیں۔ اسلئے نئے علوم دریافت کرتے  
 اور تمام علوم کو ترقی دے رہے ہیں۔ اسلئے وہ ترقی کرتے رہتے  
 ہیں۔ اور وہ لوگ جو علوم کی طرف توجہ نہیں کرتے۔ اور نئے  
 علوم نہیں نکالتے۔ وہ مٹ رہے ہیں۔ امریکہ کے اصلی باشندوں کو دیکھو  
 ان کی کیا حالت ہے۔ اسی طرح آسٹریلیا میں پرائی نسل کے کر ڈرنا  
 انسان تھے۔ مگر اب شاید چند ہزار رہ گئے ہوں گے۔ عقلی طور پر ہندوستان میں  
 کا بھلا ہی حال ہے۔ گو وہ ہندوستان کے نکلے نہیں گئے۔ مگر ان پر بھی  
 حکومت انہی لوگوں کی ہے۔ جنہوں نے علوم کو ترقی دی۔ ان قوموں کا

### یہ حال کیوں ہوا

اسی لئے کہ انہوں نے علم سے استغناء کیا۔ مختلف زمانوں میں ابلیس  
 مختلف رنگ اختیار کرتا ہے۔ اس زمانہ میں اس نے یہ رنگ  
 اختیار کیا۔ کہ ایجادیں نہیں ہو سکتیں۔ اور یہ ناممکن بات ہے۔  
 چنانچہ جب پہلے پہل ریل گاڑی ہندوستان میں چلی تو ہندوستان  
 کے لوگ اس بات سے انکار کرتے ہوئے کہ آگ اور پانی میں اس  
 قسم کی طاقت کہاں ہو سکتی ہے۔ اسے دیتا سمجھنے لگے۔ اور جب  
 گاڑی کھڑی ہوئی۔ تو انہیں پر پھول چڑھانے کے یہ بھی ایک دیتا  
 ہے۔ یہ ان کی اس ماری کا نتیجہ تھا کہ بھلا انسان اس قسم کی  
 ایجاد کہاں کر سکتا ہے۔

پس جب ابتداء سے انسان کی عظمت اور ترقی آدم  
 سے مشابہ ہونے۔ یعنی علم حاصل کرنے پر ہے۔  
 اور (تفسیر دیکھو صفحہ ۸)

# الفضل (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)

یوم شنبہ - قادیان دارالامان - ۲۱ مارچ ۱۹۲۵ء

## کابل میں احمدیوں کا نہیں بلکہ اسلام کا خون کیا جا رہا ہے

### ہمدرد احمدیوں کی شگاری کا ایسا غم نہیں جتنا اسلام کی بدنامی کا

منبر (۱)

گذشتہ سالانہ جلسہ کے موقع پر حضرت خلیفۃ المسیح ثانی ایدہ اللہ تعالیٰ نے مولوی نعمت اللہ خان صاحب شہید کابل کے واقعہ شہادت کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا تھا:-

یہ واقعہ ہمارے لئے کسی غم اور ڈر کا باعث نہیں البتہ مجھے غم اس بات پر آتا ہے کہ اپنی نادانی اور جہالت کو اسلام کی طرف کیوں منسوب کیا جاتا ہے کیا وہ مظالم کم ہیں جو ساری دنیا اسلام پر کر رہی ہے کیا عیسائیوں اور برہمنوں پر ہاتھوں اور آریوں کے حملے کم ہیں کہ یہ اور ظلم کیا جاتا ہے کہ محمد صلی اللہ علیہ وسلم جیسا انسان اور اس کو پیچھے والا خدا یہ حکم دیتا ہے کہ اختلاف عقائد کی وجہ سے لوگوں کو سنگسار کر دیا کرو۔ کون ہے جو رسول کو جس سے اللہ علیہ وسلم کی طرف سے تعلیم منسوب ہوتی تھی۔ اور پھر آپ سے محبت کرے کون ہے جو خدا تعالیٰ کی طرف سے اس تعلیم کو نازل شدہ ملے۔ اور پھر خدا تعالیٰ کی طرف رنج کرے پھر کون ہے جو اسلام میں اس تعلیم کا جو از پائے اور اسلام کو سچا مذہب یقین کرے پس میں نعمت اللہ خان کے بارے جلنے کا غم نہیں تکلیف اس بات سے ہے کہ یہ نعمت اللہ خان کا خون نہیں ہوا۔ بلکہ اسلام کا خون ہوا ہے۔ اور اسلام کے مخالفوں کے ہاتھوں میں یہ ہتھیار آ گیا ہے۔ کہ اسلام جبر اور تشدد کی تعلیم دیتا ہے۔

ان الفاظ کے جہاں اس سچی اور حقیقی محبت کا پتہ لگتا ہے جو امام جماعت احمدیہ کو اسلام کے ساتھ ہے۔ وہاں اس خطہ کا بھی اظہار ہوتا ہے۔ جو اختلاف عقائد کی وجہ سے شگسار کرنے کے حکم کو اسلام کی طرف منسوب کرنے سے اسلام کے خلاف پیدا ہوتا ہے۔ وہ لوگ جنہیں اس بات کی کوئی پروا

نہیں کہ اسلام دنیا میں بد نام اور ذلیل ہو۔ اسلام مخالفین کے اعتراضات کا ہدف بنے۔ اسلام سے لوگ متنفر ہوں۔ اسلام کو وحشت اور بربریت کا مذہب کہا جائے۔ اسلام کو عقل اور دانش کے خلاف بتایا جائے انہیں اگر اس خطرہ کا احساس نہ ہو۔ تو کچھ عجیب نہیں۔ کیونکہ وہ پہلے ہی اسلام کی کوئی خدمت کر رہے ہیں۔ کہ آئندہ اس میں روکاؤٹ اور شکل پیش آنے کا انہیں ڈر ہو۔ اور وہ پہلے ہی کب اسلام کی اشاعت میں لگے ہوئے ہیں۔ کہ آئندہ اس کے رک جانے کا انہیں خدشہ ہو۔ ان کی آنکھوں کے سامنے عیسائی۔ آریہ اور دیگر مذاہب والے اسلام پر پے در پے حملے کر رہے ہیں۔ مگر وہ یا تو مسلمانوں کو ایک دوسرے سے لڑا کر اپنے نفسانی اغراض پورے کرنے میں لگے ہوئے ہیں۔ یا اپنے تاریک جردوں میں گھسے ہوئے ہیں۔ اگر ان کے دل میں اسلام کا درد ہوتا اگر وہ اسلام کو مخالفین کے حملوں سے بچانے کے لئے میدان عمل میں آتے۔ اگر وہ اسلام کی اشاعت کے لئے دنیا میں نکلتے۔ تو انہیں معلوم ہوتا کہ اختلاف عقائد کی بنا پر سنگساری کی تعلیم کو اسلام کی طرف منسوب کر کے وہ اسلام پر کتنا بڑا ظلم کر رہے ہیں۔ اور اسلام کے خلاف اس کے دشمنوں کے ہاتھوں میں کیسا خطرناک ہتھیار بن رہے ہیں۔ مگر جماعت احمدیہ جو اپنی تخلیق کی غرض ہی حفاظت اور اشاعت اسلام سمجھتی ہے۔ اور جو اپنے پورے زور اور ساری طاقت سے اس کام میں لگی ہوئی ہے۔ جو مخالفین اسلام کے سامنے سینہ سپر ہے۔ اور جو اشاعت اسلام کے لئے دنیا کے دور دراز ملکوں میں کام کر رہی ہے۔ وہ خوب سمجھ سکتی ہے۔ کہ

اختلاف عقائد کی بنا پر اسلام میں جبر کرنے کی تعلیم کو تسلیم کرنے سے اسلام کو کس قدر نقصان پہنچ سکتا ہے۔ اور اس وجہ سے دنیا اسلام سے کس قدر متنفر ہو سکتی ہے۔ اسی وجہ سے ہمارے لئے دو گونہ لبرخ اور تکلیف ہے۔ ایک تو اس لئے کہ ہمارے بھائیوں کو ہنایت سنگ دلی اور بے رحمی سے سنگسار کیا جا رہا ہے۔ اور دوسرے اس وجہ سے کہ اشاعت اور حفاظت اسلام کا جو فرض ہم سر انجام دے رہے ہیں۔ اس میں روکاؤٹ اور مشکل پیدا کی جا رہی ہے۔ ہم نے ساہا سال مخالفین اسلام کے اس غلط خیال کو دور کرنے میں صرف کر لئے۔ کہ اسلام میں مذہبی اختلاف کی بنا پر تشدد کی ہرگز اجازت نہیں ہے ہم نے صفحوں کے صفحے اس اعتراض کو دور کرنے میں بھر دئے۔ کہ اسلام کی اشاعت جبر کے ذریعہ ہوتی ہے۔ اور خدا خدا کر کے لوگ یہ سمجھنے لگے تھے۔ کہ اسلام تلوار کے زور اور جورو جفا کے ذریعہ نہیں پھیلا بلکہ صداقت اور حقانیت کے زور سے پھیلا ہے کہ مسلمان کہلانے والوں نے ہمارے ہی خلاف اسلام کے نام سے جبر اور اکراہ۔ وحشیانہ طاقت اور قوت کو استعمال کر کے مخالفین کو اپنے پہلے خیالات دہرانے اور ان پر اصرار کرنے کا موقعہ بہم پہنچا دیا ہے۔ اور وہ کابل میں ہمارے آدمیوں کو مرتد قرار دیکر سنگسار کرنے اور مولویان ہند کے اس شگاری کو اسلام کی تعلیم کے عین مطابق قرار دینے کو پیش کر کے یہ نتیجہ نکال رہے ہیں۔ کہ اسلام کی حفاظت اور اشاعت جبر اور تشدد سے ہوتی ہے۔ جس کا ثبوت اب بھی مل رہا ہے۔ اور جو کچھ اس کی تردید میں کہا جاتا ہے وہ محض منہ کی باتیں ہیں۔ چنانچہ اس بارے میں غیر مذہب کے اخبارات جو کچھ لکھ رہے ہیں۔ ان میں سے چند ایک کے مضامین کے اقتباس درج ذیل کئے جاتے ہیں:-

ہندوستان کے عیسائیوں کا اخبار لوز انٹار (۲۳ ستمبر ۱۹۲۵ء) لکھتا ہے:-  
یہ مولوی نعمت اللہ خان احمدی اپنے عقائد

کی اشاعت کے جرم میں دوائے کابل کے حکم سے سنگ سار کر دیا گیا جس پر ہندوستان کے ہندو مسلم اور احمدی اذیتاً میں خلافت اور موافق فضل سنگ ساری پر بحث ہو رہی ہے۔ امیر کابل کے اس فعل کو ایک طرف تو جائز اور دوسری طرف ناجائز ٹھہرایا جا رہا ہے۔ نورافشان کے نزدیک امیر کابل کا مولوی نعمت اللہ خان کو سنگ سار کرانا سچی اسلام اور انسانیت کے ضرور خلافت کے پر جس اسلام کو احمدی اور غیر احمدی اصحاب اسلام سمجھے ہوئے ہیں۔ اس کے ہرگز خلافت نہیں ہے۔ اگر امیر کابل کو الزام دینا ہو تو پہلے اس اسلام پر حکم لگانا چاہیے۔ جسے امیر کابل اور دنیا کے مسلم اور احمدی اصحاب مان رہے ہیں۔ یہ بطور نمونہ ایک عیسائی اخبار کا اقتباس ہے جس سے معلوم ہو سکتا ہے۔ کہ کس شد و مد سے واقعہ سنگساری کی بنا پر عیسائی اخبار نے اسلام پر حملہ کیا ہے۔ اور اسلام کو انسانیت کے خلاف مذہب ٹھہرایا ہے۔

پھر آریہ صاحبان جو کچھ کہہ رہے ہیں۔ اس کا پتہ آریہ اخبارات سے لگ سکتا ہے۔ چنانچہ آریہ پر تھی مذہبی سمجھا پنجاب سندھ۔ بلوچستان کا ہفتہ وار آرگن "اخبار آریہ گزٹ" ۱۲ مارچ ۱۹۲۵ء لکھتا ہے۔

"مسلمان بھائی اپنی گذشتہ تاریخ سے یہ ثابت کرنے کی کوشش کیا کرتے ہیں۔ کہ اسلام تلوار یا دھنیا نہ طاقت سے نہیں پھیلا۔ مگر بیسویں صدی میں ان کے یہ دعوے اور دلائل سراسر جھوٹ ثابت ہو رہے ہیں۔ اگر اس میں لائق دور میں بھی افغانستان اپنے ہی مسلمان قادیانی بھائیوں کو نہایت بے رحمی سے سنگسار کرنے کی جرأت کر سکتا ہے۔ تو زمانہ ماضی میں مسلمانوں نے غیروں پر جو ظلم و ستم ڈھائے ہونگے۔ اس سے فی الحقیقت تاریخ خون آلودہ ہو گئی ہوگی"

کابل کے حمایتی مسلمان ان الفاظ کو پڑھیں۔ اور غور کریں کہ کابل نے احمدیوں کو سنگسار کر کے غیر مذہب کے ہاتھ میں اسلام کے خلاف کیسا خطرناک حربہ دے دیا ہے۔ اور وہ اعتراض بھی اسلام پر سے دور کرنے کی ساہا سال سے کوشش کی جا رہی تھی۔ اور جس پر است کچھ ازالہ ہو چکا تھا۔ اسے پھر کتنی قوت پہنچا دی گئی ہے۔ اب کابل کے اس جفا کارانہ فعل کے جامع مسلمان کس منہ سے یہ کہہ سکتے ہیں۔ کہ اسلام جبر اور دھنیا نہ طاقت سے نہیں پھیلا۔ جب کہ وہ یہ کہہ رہے ہیں۔ کہ کابل میں احمدیوں کو محض اختلاف عقائد کی وجہ سے سنگسار کرنا عین اسلامی تعلیم ہے۔

اور اسلام میں مرتد کی سزا قتل رکھی گئی ہے۔ یہ کہنے والے مسلمان ذرا مخالفین اسلام کے ان اعتراضات کی طرف توجہ فرمادیں۔ جو اسلام میں جبر اور تشدد کے متعلق کہے جا رہے ہیں اور جن کے ثبوت میں کابل میں احمدیوں کی سنگساری کو پیش کرتے ہیں۔

### جناب محمد علی صاحب کے حلالوں کا شور

جناب مولوی محمد علی صاحب نے اپنے اخبار سہرورد اور کامیڈ میں احمدیوں کی سنگساری کے خلاف جو زبردست مضامین لکھے۔ ان سے غیر احمدی مولویوں میں شور قیامت برپا ہو گیا جو اپنا پرانا اور ننگ خوردہ ہتھیار یعنی فتویٰ زئی ان کے خلاف بھی استعمال کر رہے ہیں۔ اور کل تک جو لوگ انہیں اسلام کا مایہ ناز سیوت اور فدائے مذہب و ملت قرار دیتے تھے۔ آج ان کے صرف یہ کہنے سے کہ احمدی مرتد نہیں۔ اور اللہ کی سزا اسلام میں سنگساری نہیں۔ اس قدر بگڑ رہے ہیں۔ کہ ان کے خلاف ناہذب اور غیر شریفانہ الفاظ استعمال کر رہے ہیں۔ جس سے ظاہر ہے۔ کہ ان مولویوں اور ملاؤں کے ہاتھوں نہ صرف معزز سے معزز لیڈروں کی عزت محفوظ نہیں ہے بلکہ اسلام بھی سخت بدنام ہو رہا ہے۔ چنانچہ آریہ اخبار ویراؤنٹ ۱۱ مارچ ۱۹۲۵ء مولانا محمد علی کی غیر نہیں کے عنوان لکھتا ہے۔

"ہمیں تو مولانا محمد علی کی غیر نہیں نظر آتی۔ انہوں نے بھی ہمدرد میں ایک سلسلہ مضامین احمدیوں کی سنگساری کے خلاف شائع کیا تھا۔ جس پر جمعیتہ العلماء کے اخبار "الجمیعتہ" والا مان پنجے جھاڑ کر ان کے پیچھے پڑ گئے ہیں۔ اور کچھ عجب نہیں کہ ان پر کفر کا فتویٰ ہی صادر کر دیا جائے"

اس کے بعد اخبار مذکور لکھتا ہے:-

"الجمیعتہ نے اس مسئلہ کے متعلق لکھا ہے۔ "اسلام آزادانہ ضمیر کی اجازت کسی کو نہیں دیتا۔ آزادانہ ضمیر کا مطالبہ محض گمراہی ہے۔ کفر و ضلالت کو آزادی نہیں دی جاسکتی" میں اس قسم کے بیان کے بعد بھی اگر وہ مسلمان جو ہمیشہ اسلام آزاد کی ڈھلی سجا رہے ہیں فاموش رہیں۔ تو اس کا صاف مطلب یہ ہوگا۔ کہ یا تو وہ کفر کے فتویٰ سے ڈرتے ہیں۔ یا ان کا نقطہ خیال ہی غلط ہے۔ اور اسلام دراصل وہی ہے جس صورت میں متعصب مولوی اسے ظاہر کر رہے ہیں"

خدا تعالیٰ ان مولویوں کو سمجھ دے۔ جو اسلام کو غیروں کی نظر میں اس طرح بدنام کرنے پیش کر رہے ہیں۔ اور جناب مولوی محمد علی صاحب کی طرح دوسرے مسلمانوں کو بھی جو حق سمجھتے۔ کہ

مولویوں کے بے جا شور و شر کو خاطر میں نہ لے کر جو مسلمانوں کے متعلق غیر مذہب کو غلط رائے قائم کرنے کا موقع دوس

### شہد کابل کے متعلق حضرت مسیح موعود کی پیشگوئی

اخبار غالب بمبئی اپنے ۸ مارچ کے پرچم میں ہم پر یہ اعتراض کرتا ہے۔ کہ جب تم کابل میں تین احمدیوں کی سنگساری کے متعلق حضرت مرزا صاحب کے "پیشگوئی" تین بکریے ذبح کئے جائیں گے۔ شائع کرتے ہو۔ اور اس پیشگوئی کو مرزا صاحب کی صداقت کی دلیل مہر لیتے ہو۔ تو پھر میرا ان لوگوں کو یہ کہنا کہ کابل کی سنگساری کیوں کہتے ہو۔ تمہیں تو اس کی قدر اور اس کا شکر کرنا چاہیے۔ کہ اس نے آپ کے بھائی کو پیشگوئی کو سچا کر کے دکھلایا۔ ہم معزز معزز سے دریافت کرتے ہیں۔ کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے جب روایا میں گامیں ذبح ہوتی دیکھی تھیں۔ اور اس وحی کو شہد احمدی پر حسیان فرمایا تھا۔ تو کیا اس پیشگوئی کے پورا ہونے پر آپ نے ان کفار کو کاشکر یہ بھی ادا کیا تھا۔ اور ان کی عزت کی تھی۔ جنہوں نے احد میں صحابہ کرام کو شہید کیا تھا۔ اگر نہیں۔ اور یقیناً نہیں۔ تو پھر ہمیں کیوں کہا جاتا ہے۔ کہ دوائے کابل کا شکر یہ ادا کرو۔ کہ اس نے احمدیوں کو شہید کر کے حضرت مرزا صاحب کی ایک پیشگوئی پوری کی ہے۔ کاش مسلمان اپنی جہالت اور نادانی سے اس قسم کے اعتراض نہ کرتے۔ اور خدا تعالیٰ کی اس سنت سے آگاہ ہوتے۔ کہ وہ اپنے راستباز بندوں کو اکثر آنے والے مصائب اور ابتلاؤں کی قبل از وقت اطلاع دیدیتا ہے۔ جن کے واقعہ ہونے پر جہاں ان کی ہمتیں پست نہیں ہوتیں۔ اور کوئی ہلک صدمہ ان کو نہیں ہوتا۔ وہ ان کا ایمان اور یقین بھی زیادہ ترقی کرتا ہے۔ اور خواہ کتنی بڑی مصیبت ہو۔ وہ ہذا ما وعدنا اللہ ورسولہ وصدق اللہ ورسولہ (کہ یہ وہی مصیبت ہے جس کی پہلے سے اللہ اور اس کے رسول نے خبر دی تھی اور وہ سچی نکلی) بیکار لکھتے ہیں:-

یہی اس وقت ہم شہد کابل کے متعلق کہہ رہے ہیں۔ اور ان ظالمانہ اور سنگدلانہ حادثات سے نہ صرف ہماری ہمتیں پست نہیں ہوتیں۔ اور ہم کسی قسم کا ڈر اور خوف اپنے سینوں میں نہیں پاتے۔ بلکہ اس بارے میں حضرت مسیح موعود علیہ الصلوٰۃ والسلام کی پیشگوئی کو پورا ہونے دیکھ کر فاضل ایمانی لذت اور سرور حاصل کر رہے ہیں۔ اور آپ کی صداقت پر اور زیادہ پختہ اور یقینی ایمان حاصل ہو رہا ہے۔ یہی وہ ملامت ہے۔ جو خدا تعالیٰ نے مشکلات کے وقت مومنوں کی قرار دی ہے۔ اور اسی سے مومنوں کا امتیاز ظاہر ہوتا ہے۔ مصائب اور تکالیف مومنوں پر بھی آتی اور کفار پر بھی مگر مومنوں کی ہمت اور حوصلہ ایمان اور یقین کو بڑھانے والی ہوتی ہیں اور کفار کو تباہ و برباد کرنے والی

# حضرت خلیفۃ مسیح ثانی ایدہ تعالیٰ کی خدمت میں

## نومسلمان قادیان کا پاس نامہ

### اور حضرت خلیفۃ مسیح ثانی ایدہ تعالیٰ کی طرف سے اس کا جواب

## حضرت شیخ محمود کاکرشن نامہ و رهندوں میں تبلیغ اہل بیت

۷۶۸

مڑنی میں تان گانا چہر بھی بجانا ہو گا  
 ستمرا کے گنج موہن تم کو بجانا ہو گا  
 سوئے پڑے ہوئے ہیں کئی شتابدیوں سے  
 دردیو گھور سب کا تم نے بھگانا ہو گا  
 کر تو یہ ہیں بگڑے اکرے بھٹکے ہیں  
 ہم کو سدھار کر کے تپ میں لگانا ہو گا  
 اگیان میں نشا میں اندھیر میں پڑے ہیں  
 کر کو بچو کے موہن ادھوا پلانا ہو گا  
 سوا من! پر ماتا نے آپ کا نام محمود رکھا ہے۔ اور جس  
 طرح مسیح اور مہدی کی پیشگوئیاں آپ کے وقت میں پوری ہوئی  
 ہیں۔ اسی طرح کرشن کی بھی آپ ہی کے وقت میں پوری ہوگی  
 سوا من! اگر آپ نے یورپ میں جا کر تبلیغ کو توڑا تو بائیس  
 کروڑ ہندوں کے بتوں کو توڑنے والا آپ سے بڑھ کر اور  
 کون ہے۔ سوا من! ہماری جاتی بتوں سے بیزار ہے۔  
 اور چاہتی ہے۔ کہ بتوں کو چھوڑ کر حقیقی پناہ کی شرن میں  
 آئے۔ پر نتو سیتہ مارگ سے ہیں ہو کر چاروں اور بھٹک  
 رہے ہیں۔ کر پا کر کے اس جاتی پر دیا کی در شمی کر دو۔ اور  
 ان کو سیتہ مارگ دکھلاؤ۔ تاکہ یہ پر ماتا کے درشن کرے۔  
 اے ہمارے گرو! ہم لوگ پھر حضور کی سیوا میں  
 نوید کرتے ہیں۔ کہ اس جاتی کی پیاس کچھانے کا تین  
 کربن۔ کیونکہ ان کا پیاسے مر جانا ان کے لئے کشت  
 دانگ ہے۔

اے ہمارے گرو! پر ماتا کی کر پا سے ہماری  
 جاتی اپنے گورو کی سیوا کرنا اپنا دہرم سمجھتی ہے  
 اور سیتہ کے گروہن کرنے میں وہ ہمیشہ ادا رہتی  
 ہے۔

سوا من! آپ ہماری جاتی کے لئے دعا فرما دیں کہ اللہ تعالیٰ  
 ان کو کرشن کی پہچان اور اطاعت نصیب کرے۔ اور وہ  
 کرشن کو اسی طرح پہچانیں۔ جس طرح ارجن نے کرشن کو  
 پہچانا تھا۔

سوا من! ہمارے لئے بھی دعا فرمادیں کہ پر ماتا ہمیں  
 سیتہ مارگ پر چلنے کی شکتی دے۔  
 سوا من! انت میں ہم موہیاں متر سبھا کے تمام بھارا۔  
 حضور اور حضور کے تمام ساتھیوں کو دے پھر پا کر وہ  
 آئے پر مبارکباد دیتے ہیں۔ اور دعا کے لئے  
 کرتے ہیں۔ والسلام  
 ہم ہیں حضور کے غلام

بھاسد مسلم موہیاں متر سبھا۔ قادیان

تھی۔ اور چاروں اور گھور اودیا کا ساگر ٹھاٹھیں مار رہا  
 تھا۔ اور قریب تھا کہ ہندو جاتی کی تیا بھوساگر میں ڈوب  
 جاتی۔ عین اس کے اُس پر م پتا پر ماتا نے اس جاتی پر  
 دیا کی در شمی کی۔ اور اپنے گیان کے انوکول جو گیتا کے  
 اندر آج سے کئی ہزار سال پہلے شری کرشن چندر پر ظاہر کیا  
 تھا۔ کہ یہ ایدہ ای دھرمیہ گھا نز بھوتی بھارت۔ اتیاوی  
 اس کل گاک میں بھی اس دین جاتی کی سہا پتا کے لئے  
 اپنے بھگت کو ادھین کیا۔ تاکہ اس جاتی کو جو کہ اندھکار کے  
 اندر بھٹک رہی تھی۔ پر م پتا پر ماتا کی اور لے جاوے۔  
 جس سے یہ بے لکھ ہو کر قریب تھا کہ بھوساگر میں ڈوب جاتی۔  
 سوا من! کرشن تو اس جاتی کی نیا کو بچا کر سورگ کو پہنچا  
 اور اب یہ جاتی پھر اندھکار کے اندر بھٹک رہی ہے۔ اور اب  
 وہ سے قریب ہے۔ کہ وہ پر ماتا سے بے لکھ ہو کر بھوساگر  
 میں ڈوب جائے۔ سوا من! ہم سونید پر ارتھنا کرتے  
 ہیں کہ کر پیاس جاتی پر کر پا کر کے اس کو بچانے کا بین کریں  
 سوا من! آپ نے مسیح اور مہدی کے شبدوں کے پرچار کے  
 لئے جو متن کئے ہیں۔ وہ تمام سنار کے اندر پر سدھ ہیں۔  
 پر نتو کرشن شبد کا پر چار ابھی تک ہندو جاتی نے نہیں سنا۔  
 سوا من! بھارت میں سات کروڑ مہدی کے سکروں کے  
 لئے آپ نے کئی مبلغ اور واعظ تیار کر لئے ہیں۔ اور کرتے  
 رہتے ہیں۔ پر نتو کرشن کے سکروں کے لئے جس کا ذکر کلگی  
 پر ان صفحہ ۴۸ پر بھی احمد کے نام سے آیا ہے۔ کوئی ایسا  
 اپدیشک نہیں ہے۔ جو ان کے پریم بھرے شبد ان کو سنائے۔  
 سوا من! ہماری جاتی ان شبدوں کو سننے کے لئے تیار ہے۔ اور  
 وہ اس سدا ان کے پریم بھرے شبدوں کے سننے کے لئے  
 بلبلارہی ہے۔ جیسا کہ کسی نے لکھا ہے۔

۷۶ نومبر ۱۹۲۵ء کو قادیان کے ان نو مسلم اصحاب نے جو ہندو  
 مذہب کے اسلام میں داخل ہوئے ہیں۔ بھائی عبدالرحمن صاحب  
 نو مسلم قادیان کے مکان پر حضرت خلیفۃ مسیح ثانی ایدہ تعالیٰ  
 اور حضور کے ہمراہ بیان سفر و دیگر ہمت سے احباب کو اعلیٰ درجہ  
 کی دعوت چار دی۔ جس کے بعد حسب ذیل پاس نامہ حضور کی  
 خدمت میں پیش کیا۔

## پاس نامہ

ہمارے پیارے گرو! السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ۔  
 سوا من! ہم مسلم موہیاں متر سبھا کے بھاسد آپ کے یورپ  
 دیش سے دھرم بدھ میں دے پھر دارالافتاء میں کشتا پورک  
 آنے پر بدھائی دیتے ہیں۔ اور ایشور کا دھن یاد کرتے ہیں  
 کہ اسی کی کر پا سے آپ کو اس دھرم بدھ میں دے پھر پر اپت  
 ہوئی۔

سوا من! اس شبدہ او سر پر ہم شردھا کے چند بھول آپ کے  
 چروان میں بھینٹ کرتے ہیں۔

سوا من! آپ کے پوجیہ پتا جی مہاراج نے جہاں مسیح اور مہدی  
 ہونے کا دعویٰ کیا ہے۔ وہاں پر شری کرشن چندر کا بھی۔ تاکہ  
 اس شبدہ نام کے ذریعہ سے وہ تمام سنار کے ہندو دھرم  
 کے انویا ہیوں کو اندھکار سے نکال کر اس پریم پتا کی شرن میں  
 لائے جس سے یہ بے لکھ ہو کر بھوساگر میں ڈوب رہے  
 تھے۔

سوا من! کرشن مہاراج سے پہلے جو ہندو جاتی کی در گتی تھی  
 وہ آپ سے چھپی ہوئی نہیں ہے۔ انیک پر کار کی کورتیاں وہ  
 کوئی ایسا دین نہ تھا۔ جو اس بد نصیب جاتی میں نہ پایا جاتا  
 سوا من! جس کے ہندو جاتی کی تیا بھوساگر میں چھنی ہوئی





### علم سے مایوس ہونا اطمینان بخش ہے

تو سمجھ لو۔ انسان کے لئے کس قدر ضروری ہے۔ کہ علم حاصل کرے۔  
مدرسے لفظوں میں یوں کہا جا سکتا ہے۔ کہ اسلام کے معنی علم اور کفر  
کے معنی جہالت ہیں۔ یہی وجہ ہے۔ کہ رسول کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم  
نے کئی جگہ جہالت کا لفظ کفر کے معنوں میں استعمال فرمایا ہے۔ چنانچہ  
آپ فرماتے ہیں۔ من بعد یوسف اصحاب زمانہ فقد مات صبیحة  
جہلیة۔ کہ جو اپنے زمانہ کے امام کو نہیں پہچانتا۔ وہ کفر کی موت مرتب ہے  
پس

### ہر ایک مسلمان کا فرض

ہے۔ کہ وہ علم سیکھے۔ اور علم پھیلانے کی کوشش کرے۔ اور اس طرح مسلمان  
کے لفظ سے مرد مخاطب ہیں۔ اسی طرح عورتیں بھی ہیں مگر چونکہ خدا تعالیٰ  
کا یہ قانون ہے۔ کہ بیویوں کو اسی قوم میں سمجھوتہ کرنا ہے۔ جو سب سے زیادہ  
گرمی ہوتی ہے۔ تاکہ یہ بنائے۔ کہ کس طرح اس نے گرسے ہوئے لوگوں کو  
بڑھایا۔ اس لئے اس نے حضرت مسیح موعود کو ہندوستان میں بھیجا۔ جو  
تہذیبی سیاحتی حالت میں بہت گرا ہوا ہے۔ تاکہ ہندوستان سے ایک  
ایسی جماعت پیدا کرے۔ جو ساری دنیا کی استوار ہو۔ مگر قوموں کی حالت  
ایک دن میں نہیں بدلا کرتی۔ چونکہ حضرت مسیح موعود علیہ الصلوٰۃ والسلام نے  
اپنی اپنی جماعت جماعتوں میں سے ہی لی تھی۔ اس لئے ضروری ہے۔ کہ کچھ قوم  
تک اس جماعت کے لوگ بھی جاہل ہی نظر آتے۔ اس وجہ کے ماتحت ہماری جماعت  
میں بھی یہ نقص ہے۔ کہ مرد بھی تعلیم میں کم ہیں اور عورتیں بھی۔ اور اس نقص کا  
دور کرنا نہایت ضروری ہے۔ مگر

### ہر کام کیلئے وقت

مقرر ہوتا ہے۔ چنانچہ مردوں میں سے اس نقص کو دور کرنے کی ضرورت  
تھی۔ پھر عورتوں میں سے۔ گو اس وقت تک مردوں کی طرف بھی ایسی توجہ  
نہیں کی گئی۔ کہ جو خوش کن ہو۔ مگر ان کے متعلق امید ہے۔ کہ انہیں ایسے  
پر ڈال دیا گیا ہے۔ کہ ان کی ترقی ہو سکتی ہے۔ اب

### عورتوں کی طرف توجہ کرنے کی ضرورت

ہے۔ اسی فرض کو مد نظر رکھتے ہوئے یہ سکول جاری کیا گیا ہے۔ جس کا  
انتخاب اس وقت کیا جا رہا ہے۔ ابتدائی حالت کی وجہ سے اس کی طرف  
توجہ کم ہوگی۔ مگر ابتدا میں ہر کام کے متعلق ایسا ہی ہوتا ہے۔ مجھے یاد  
ہے۔ ہمارا وہ

### ہائی سکول

جسکی ابھی عظیم الشان عمارت کھڑی ہے کہ معائنہ کرنے والے انیسٹر کہتے  
ہیں۔ پنجاب بلکہ ہندوستان میں کسی سکول کی ایسی عمارت نہیں۔ اس کا  
جب پہلے دن افتتاح ہوا۔ تو مرزا نظام الدین صاحب کے کوٹوں کے  
پاس ٹاٹ بچھا کر رکھوں کو بٹھایا گیا تھا۔ پھر کچھ دن تک رکھے جہاں  
میں بٹھائے گئے۔ پھر ایک کچا مکان بنایا گیا۔ اسکے مقابل میں آج  
عورتوں کے سکول کی ابتدا

بہت اچھے ہے۔ بہرچہوں پر جن کے سامنے میزبانی میں بیٹھی ہیں۔  
ٹاٹ پر بیٹھے تھے۔ یہ اپنے مکان میں بیٹھی ہیں۔ وہ کسی کی جگہ پر  
بٹھانے گئے تھے۔ پس گو اس سکول کی یہ بنیاد ہے۔ مگر ہائی سکول  
کی بنیاد سے بہت اچھی ہے۔ آج یہ بنیاد ادنیٰ معلوم ہوتی ہے۔ لیکن  
اگر عورتیں شوق سے کام کریں۔ تو جیسا کہ خدا تعالیٰ کی منت ہے۔ کہ  
وہ کسی کی محنت کو مٹانے نہیں کرنا۔ اور اسکی صفت رحیمیت اس بات کو  
ظاہر کرتی ہے۔ یہ سکول بھی اسی طرح ترقی کرے گا۔ جس طرح ہمارے  
ہائی سکول نے کی ہے۔ اور ایک وقت آئیگا۔ جب اس دور میں  
جائے گا۔ کہ سارے ہندوستان میں ایسی بیک ساری دنیا میں منتظر  
ہوگا کہ چونکہ قادیان ام القریٰ ہے۔ اس لئے جس طرح ہمارا سکول  
دین میں نمونہ ہوئے۔ اسی طرح یہ سکول علم میں دنیا کے لئے نمونہ ہو  
پس اس کی

### ابتدائی حالت

سے گھبرانا نہیں چاہئے۔ اپنے وقت پر اس میں ترقی آئیگی۔ اور اس وقت  
تک اسکی ترقی ہوگی کہ اب اسکا اندازہ نہیں کیا جا سکتا۔ کہ وہ خدا تعالیٰ کے  
فضلوں میں سے ایک فضل ہوگا۔ اور خدا تعالیٰ کے فضل کا اندازہ اس  
کے آنے سے ایک منٹ بھی پہلے کوئی نہیں کر سکتا۔

اس امید کے ساتھ اور اس درخواست کے ساتھ کہ  
عورتیں بہت اور استقلال کے ساتھ کام کریں  
میں اس سکول کا افتتاح کرتا ہوں۔ اس کی طرف مردوں کی توجہ نہ  
بھی اپنی کام ہوگا۔ اور وہ اگر کوشش کریگی۔ تو ضرور کچھ سیکھیں گی۔

حضرت مسیح موعود علیہ الصلوٰۃ والسلام فرمایا کرتے تھے۔ ماں کی چھاتیوں  
میں دودھ اسی وقت اترتا ہے۔ جب بچہ روتا ہے۔ یہ سچ ہے۔ کہ مردوں  
کے پاس اسباب اور اختیار ہوتے ہیں۔ اور عورتیں بطور غنہ کہا جی  
کرتی ہیں۔ کہ جب مرد کچھ نہ کریں۔ تو ہم کیا کر سکتی ہیں۔ مگر انہیں یاد رکھنا  
چاہئے۔ کہ ماں جس قدر اپنے بچے سے محبت رکھتی ہے۔ اور خدا تعالیٰ پر  
جس قدر اپنے بندہ پر ہرمان ہے۔ مرد اس سے زیادہ عورتوں پر  
ہرمان نہیں ہو سکتے۔ اور جب کہ ماں بھی بچہ کو روکنے پر دودھ دیتی  
ہے۔ اور خدا بھی بندہ کو بہت سے انعام مانگنے پر روکتا ہے۔ تو مردان  
سے بڑھ کر ہر مان کس طرح ہو سکتے ہیں۔ کہ خود بخود عورتوں کو اندازہ دیں  
اس وجہ سے عورتوں ہی کی توجہ اور کوشش

### مردوں کی توجہ

کو اس طرف کھینچی۔ تادہ وقت آجائے۔ کہ عورتیں اس کام میں مردوں  
کی محتاج نہ رہیں۔ ایک دوسرے کا تعاون تو جاری ہے۔ مگر مگر مگر  
کا لحاظ کیا جائیگا۔ اگر سارا کام مرد کریں۔ اور عورتیں کچھ نہ کریں۔ تو  
عورتوں کے لئے شرم کی بات ہوگی۔ اور اگر سارا کام عورتیں کریں۔ اور مرد  
کچھ نہ کریں۔ تو یہ مردوں کے لئے قابل شرم ہوگا۔ اسلئے ایسا وقت نہیں آنا  
چاہئے۔ مگر یہ ضرور ہونا چاہئے۔ کہ عورتیں اپنا بوجھ آپ اٹھا سکیں  
چونکہ اس وقت وہ لوگ بھی بیٹھے ہیں۔ جو سلسلہ کے نظم و نسق سے

تعلق رکھتے ہیں۔ اسلئے ان کو میں اس کام میں بھی توجہ دینا چاہتا ہوں  
اہلیت نہیں نقل سکتی  
جنگ علم کی طرف خاص توجہ نہ کی جائے۔ اور وہ اسی وقت نکلے گی۔ جب ہم  
عورتوں کی تعلیم کی طرف پوری پوری توجہ کرینگے۔ پھر افسوس کے ساتھ  
کے پڑھری سکول کے متعلق یہ معلوم ہوا۔ کہ اس میں ایک سو ساٹھ لڑکیاں  
ہیں۔ مگر وہ اس مکان میں کس طرح بیٹھ سکتی ہیں۔ جس میں ان کا سکول ہے  
سولے لکے کہ بیک ہوں کی طرح اس میں بند ہوں۔ تو میں

### صیغوں کے افسروں کو توجہ

داتا ہوں۔ کہ عورتوں کی تعلیم کی طرف زیادہ خیال رکھیں۔ اور عورتوں  
کو نصیحت کرتا ہوں۔ کہ وہ پورے استقلال سے کام کریں۔ تاکہ انہیں  
اور مایوسی کا جو اثر پڑتا ہے۔ وہ دور ہو کر خدا تعالیٰ کا رحم اور فضل افق  
سے ظاہر ہو۔ اخیر میں میں

### وہا

کہا ہوں۔ کہ خدا تعالیٰ ہمیں ایسی برکتیں نازل کرے۔ جو دین و دنیا اور قاتل  
یہیے مفید ہوں۔ اور ایسے نتائج نہ ہوں۔ جو مضر ہوں۔ بلکہ خدا تعالیٰ کی  
دعا کا باعث ہوں

انکے بعد حضور نے لمبی دعا فرمائی۔ پھر جناب سید زین العابدین  
ولی اللہ شاہ صاحب نے پروردہ کی پوری رعایت کے ساتھ پہلا سبق موعوبی کا  
نار پڑھایا۔ ان کے بعد جناب مولوی شیری صاحب نے انگریزی کا اور پھر حضرت  
علیقا علیہ السلام نے ایسے ایسے تعلق نام معلومات میان فرمائیں  
مستحقان کی تعداد سے تھی۔ دو سو کروڑ میں تھیں۔ جن کے سامنے پیداوار  
کرا پڑا ہوا تھا۔ فی الحال اس سکول کے لئے حسب ذیل اصحاب کو حضور نے  
استاد مقرر فرمایا ہے۔ (۱) جناب مولوی شیری صاحب جو انگریزی پڑھائیں گے  
(۲) جناب سید زین العابدین ولی اللہ شاہ صاحب جو عربی پڑھائیں گے۔ اور مارٹر  
محمد طفیل صاحب جو تاریخ اور جغرافیہ پڑھائیں گے۔ چونکہ مارٹر صاحب معصوم  
ان دنوں طلباء کے امتحان میں مصروف ہیں۔ اسلئے ان کا معنون حضور نے  
خود پڑھایا

### تعلیم نسوان کے متعلق ایک درمیختی

دارالامان میں ایک سپیشل ٹریننگ کلاس تعلیم نسوان کیلئے حضرت خلیفۃ المسیح  
علیہ الصلوٰۃ والسلام کے ارشاد کے ماتحت کھولی گئی ہے۔ جس میں ۱۷ مارچ  
اللہ تعالیٰ کے فضل و رحم کے ساتھ تعلیم شروع کر دی گئی ہے۔ اس سپیشل کلاس  
کے کھولنے کی توقع یہ ہے۔ کہ تعلیم یافتہ عورتیں احمدیہ کو در رسد بنات کی پیش آمد  
تعلیمی ضروریات کو پورا کرنے کے لئے تیار کیا جاوے۔ اور خواتین جماعت احمدیہ  
کے تعلیمی اہل کو بلند کرنے کے لئے دلیلیا کو ابھی سے اٹھایا جاوے  
گذشتہ ہفتہ مجھے انیسٹر آف مدارس کے دفتر میں اس غرض کیلئے  
جائے کا اتفاق ہوا۔ کہ کسی لائق مسلم انیسٹر پاس خاتون کا پتہ چلے۔  
تاجیہ کہ حضرت خلیفۃ المسیح امیر اللہ بصرہ کی نوروز ہے۔ در رسد بنات  
لئے اس کی فدرات سے فائدہ اٹھایا جائے۔ مگر میں انیسٹر سے اس بات کا