

مجلس خدام الاحمدیہ کراچی کا
دو نمبر
فیچر چلوان
اقار
۱۱ جمادی الثانی ۱۳۷۲ھ
امین یونس عبدالقادر جی - ۱
جلد ۱، امان ۳۳، مارچ ۱۹۵۲ء نمبر ۵۷

مرکز سلسلہ کی زیارت کے لئے پاکستان میں پہلی انڈینیٹ خاتون کی تشریف آوری

اپنے ہمراہ مجلس خدام الاحمدیہ کے کئی ممبرانہ اور نیشنل انجمن خاتون بھی اپنے ہمراہ
کریم سید شاہ محمد صاحب رئیس تبلیغ انڈونیشیا، مسد ایبہ صاحبہ اور مجلس خدام الاحمدیہ مرکزہ انڈونیشیا
کے سیکریٹری کم راؤن احمد اور صاحب موزہ بھارچ سکاڈیڈ بھوڈا اور شام کو پانچ بجکر ۲۰ منٹ پر
جناب انجینئرس سے عازم دیوبند ہوئے۔ مقامی اصحاب سن سٹیشن پیچھا دعائیں شریک ہوئی۔
کریم سید شاہ محمد صاحب کی اہلیہ اور کم راؤ احمد اور صاحب گوشتہ پیر کے روز ہوائی جہاز
کے ذریعہ مارکو سے کراچی پہنچے تھے۔ احمد اور صاحب افضل قتلے وقت زندگی میں۔ آپ
دیوبند میں طویل عرصہ مقیم رہ کر ذہنی تعلیم حاصل کریں گے۔ کریم سید شاہ محمد صاحب کی اہلیہ صاحبہ پہلی
انڈونیشیائی خاتون ہیں جو مرکز سلسلہ کی زیارت کی غرض سے پاکستان تشریف لائی ہیں۔

بھارت میں سکہ کا عشری نظام

نئی دہلی ۵ مارچ - حکومت بھارت نے سکہ کے
عشری نظام کو منظور کر لیا ہے۔ اس امر کا اعلان
کل کونسل آف سٹیٹ میں ایالت کے نائب وزیر
مشر سے ہو گیا ہے۔

تونس کے عربوں کا احتجاج

اسٹیم بھی درکار نہیں ملتا ہے
تونس ۵ مارچ - تونس کے عرب علاقوں میں
آج بھی تمام درکار نہیں مل رہے ہیں۔ تونس کے بے گناہ
کل جن اصلاحات کے خاکہ کا حکم دیا تھا۔ یہ اقدام
اس کے خلاف احتجاج کے طور پر ہے۔

ڈاکٹر مالک کا عزم جینیوا

کراچی ۷ مارچ - بلتھان کے وزیر عمال ڈاکٹر
ایم مالک کل میج ڈیڑھ گیارہ ڈھاکہ سے یہاں پہنچے
آپ بین الاقوامی سرگرمیوں میں شرکت کرنے
کے لئے جینیوا روانہ ہو جائیں گے۔ آپ مشرقی پاک
میں مسلم لیگ کی انتخابی ٹیم میں حصہ لے رہے تھے۔

شاہ سعود و آل سعود ریاض آگے

مکہ معظمہ ۷ مارچ - شاہ سعود مشرق وسطیٰ میں
اور شاہ سعودی مملکت کے ہمسایہ ملک جہاں پہنچے ہیں انہوں نے
جنوری میں اردن کے شاہ حسین سے ملاقات کی تھی
کے لئے ریاض واپس آگئے۔ ان کے ہمراہ شہزادہ کے مہینے
کے ہمراہ وزیر بھی تھے۔ ریاض پہنچنے پر انہیں ۲۱
توپوں کی سلامی دی گئی۔ اور فوج اور پولیس نے گاڑ
آٹ آڑ دیا۔

پندرہویں بجس اور راجہ خضر علی خاں ملاقات

نئی دہلی - بھارت میں پاکستان کے ہائی کمشنر راجہ
خضر علی خاں نے آج بذات جوار لال نہرو سے
ملاقات کی کہ ذمہ داران مفروض سے مسلم بھارت کے مسائل
کے دوران جو ایک گفتگو تک جاری رہی۔ پاکستان اور
بھارت کے تمام تنازعات اور باہمی مفادات کے
تمام مسائل پر انتہائی دوستانہ ماحول میں گفت و شنید
ہوئی ہے۔

پاکستان عالم اسلام کی اجتماعی خدمت کے لئے اپنے آپ کو مضبوط بنا چاہتا ہے

بھارت اور کی فوجی امداد کی امداد اسلامی ممالک چھوڑنے کی کوشش کر رہے۔ (خان عبدالقیوم خان)

قاہرہ ۷ مارچ - مصر کے اخبار الجہاد میں پاکستان کے وزیر صنعت خان عبدالقیوم خان کا ایک انٹرویو
شائع ہوا ہے جس میں آپ نے امریکی فوجی امداد کے متعلق بھارت کے اعتراضات کا جواب دیا۔ وزیر صنعت
نے کہا۔ عالم اسلام کی اجتماعی خدمت کے لئے پاکستان اپنے آپ کو مضبوط بنا چاہتا ہے۔ اسی جذبہ کے تحت
اس نے یہ فوجی امداد حاصل کی ہے۔ آپ نے فرمایا ہندوستان اسلامی ممالک میں بیٹھ کر ایشیا کی قیادت کرنے کے

امریکی قبضے میں لاٹوامی معاہدوں کو عملدرستی کے لئے بنام کیا جا رہا ہے

پاکستان مصر کو دینے والے کسی معاہدے کو عدالت میں لے گیا۔ چینی معاہدے کے لئے

کراچی ۷ مارچ - وزیر خارجہ پاکستان نے آئیل جہوری کے مظاہرہ خان سے کل یہاں ملاقات اور واضح الفاظ
میں اعلان فرمایا کہ پاکستان کسی ایسی تحریک کو سرگرمی سے دانت نہیں کرے گا جس کا مقصد کشمیر سے اقوام
متمدنہ کے امریکی ممبروں کو دبا کر ہٹانا ہے۔ آپ نے فرمایا۔ ان سب ممبروں نے آج کے دم تک اپنے خزانوں کو
تعمیر ہے۔ فوجی امداد کی ضرورت اس لئے محسوس کی
جائز ہے۔ تاکہ وہی افواج کو اس مقصد کے حصول
کا خاطر زیادہ مستعد اور مضبوط بنا دیا جاسکے۔ جس
کے پیش نظر افواج تیار کی جا رہی ہیں۔ یہی مملکت کا
دفاع اور اس کا تحفظ۔ اگر سٹیٹس نہ ہوگی
درست ہے۔ تب تو ہمیں کسی دفاعی فوج کا موجد
ہونا ہی پڑے گا۔ فوجی دولت کرنا ہے۔ جس کا
مقصد جنگ کرنا یا جنگ کی تیاری کرنا ہے۔ اگر یہ
اصلی مقصد ہے تو اس کا لازمی نتیجہ یہ ہوگا
کہ ہندوستان کے پاس ایک فوج کا موجود ہونا
بمذمت ہے۔ نہرو کے استدلال کے مطابق اس بات
پر گواہ ہے کہ اس فوج کا مقصد جنگ کرنا یا کم از
کم جنگ کی تیاری کرنا ہے۔
وزیر خارجہ نے اس امر کی طرف توجہ دلائی۔ کہ
بھارت ایک وسیع اور صنعتی اعتبار سے بہت
ترقی یافتہ ملک ہے۔ اور اس کا بل ہے کہ اپنے وسائل
کی مدد سے اپنی افواج کو ایشیا کی ہر قوم کے
مقابلے میں مضبوط اور مستعد کرنا زیادہ اور اس
معاہدے پر قائم رکھ سکے۔ آپ نے دریافت کیا کیا
اس کا یہ مطلب ہے کہ ایسی مضبوط افواج رکھنے
سے ہندوستان کا مقصد جنگ کرنا ہے۔ یا جنگ؟

خواب دیکھ رہا ہے۔ لیکن یہ خواب شرمندہ تعمیر
نہ ہو سکے گا۔ آپ نے کہا بھارت ہرگز ہندوستان
سے امریکی فوجی امداد پر اعتراض نہیں کر سکتا
کیونکہ وہ خود اقتصادی امداد کی خاطر یہ سہاری
رقم امریکہ سے حاصل کرتا رہے۔ فوجی امداد
اور اقتصادی امداد میں کوئی فرق نہیں ہے
کیونکہ اقتصادی مدد سے جو رقم پہنچتی ہے
وہ اسے فوجی قوت میں اضافہ کرنے پر
خرچ کرتا ہے۔

وزیر اعظم کل آرہے ہیں

کراچی ۷ مارچ - عزت آباد وزیر اعظم
مشرعین کل اتوار کے دن مشرقی بنگال سے
واپس آرہے ہیں۔ آپ کا جہاز ڈھاکہ روڈ
اپر پورٹ پر ۵-۲۰ بجکر پڑا ہے گا۔

جنگ کی تیاری کرنا، اگر نہیں تو پھر یہ کیسے کہا جاسکتا
ہے کہ کوئی اور ملک ایسا سامان اپر سے خرید
کے جو وہ خود حاصل نہیں کر سکتا۔ اپنی مسلح افواج
کو زیادہ مضبوط اور مزاحمت میں رکھنے کی کوشش
کرنا ہے۔ تو اس کی یہ سہاری ضروری جنگ کرنے
یا جنگ کی تیاری کرنے کے لئے ہے۔

چین اور روس کے ساتھ تعلقات

اقوام متحدہ میں پاکستان کے مستقل نمائندے
پروفیسر اے۔ ایس بخاری کے حالیہ بیان سے متعلق
ایک سوال کا جواب دیتے ہوئے وزیر خارجہ نے فرمایا۔
مجھے بھارت یا چین کی جانب سے کسی حملے کا خوف نہیں
ہے۔ چین کے ساتھ ہماری تعلقات بگڑنے کے ساتھ
ہیں۔ مزید کہنا ہے کہ۔ اور اس طرح روس
کے ساتھ بھی۔

فوجی امداد کا مقصد

پندرہویں بجس اور راجہ خاں ملاقات کے لئے
کوئی فوجی امداد یا جنگ کرنے کے لئے حاصل
کرنا ہے۔ یا جنگ کی تیاری کے لئے۔ آپ نے فرمایا۔
کسی ملک کے فوجی دستوں اور دفاع کے متعلق
بے نظر یہ سزا سزا غلط ہے۔ جہاں تک پاکستان کا

روزنامہ المسلم لاہور

مورخہ ۱۱ مارچ ۱۹۷۳ء

امن کی فضا

ہم اس بات کو کئی دفعہ اہل کلموں میں بیان کر چکے ہیں کہ اسلام اپنی تبلیغ کے لئے پُر امن فضا چاہتا ہے۔ اور صدر اول میں جو لائیاں مسلمانوں کو لڑائی پڑیں وہ یا مروجہ ہیں۔ اگر مخالفین تلوار سے اللہ تعالیٰ کے پیام کو دبانے کی کوشش نہ کرتے۔ تو اسلام کو کبھی تلوار اٹھانے کی ضرورت نہ پڑتی۔ قرآن کریم کے معاہدے سے یہ بات اچھی طرح واضح ہو جاتی ہے۔ کہ مسلمانوں کو تلوار اٹھانے کی اللہ تعالیٰ نے کب اور کبھی اجازت دہی تھی۔ یہی وجہ ہے کہ مخالفین کی طرف سے لڑائی بند کرنے کے ذرا سے اشارہ پر قرآن کریم کا حکم ہے۔ کہ مسلمان بھی فوراً لڑائی بند کر دیں اور جہاں تک ہو سکے صلح جوئی سے کام لیں۔ اور امن کی فضا قائم کریں۔ بلکہ یہاں تک حکم ہے کہ حسین بدر نقصان مخالفین پہنچائیں ہی قدر اس کا جواب دیا جائے۔ اور ذرا سی بھی زیادتی نہ کی جائے۔

قرآن کریم کے اس صلح کی اصول کو آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے کس قدر اپنے آقا حسنہ سے اجاگر کیا۔ صلح حدیبیہ ہی کے ایک واقعہ سے اچھی طرح واضح ہو جاتا ہے۔ بظاہر یہی شرائط پر صلح کر لی گئی تھی۔ جو صفات شکست کے مترادف تھیں۔ اور صرف مخالفین سے ہی نہیں بلکہ صحابہ عظیمہ سے بھی متقدّم صحابہ سے بھی اس کو پہلے اسلام کی شکست ہی سمجھی تھا۔ اور آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم اور حضرت ابوبکر رضی اللہ تعالیٰ عنہما نے اس صلح کو ٹھنڈا کر سکے۔ اور جنرل بن ہبیل کو جو مسلمان ہو چکے تھے۔ اور مخالفین سے انہیں لپیٹروں میں جکڑ رکھا تھا۔ ان شرائط کے مطابق مخالفین کے پاس واپس بھیجنا کوئی ایسا واقعہ نہیں تھا۔ کہ صحابہ کرام کی آنکھوں سے آنسو جاری نہ ہو جاتے۔ وہ ان جذبات سے اتنے متاثر تھے کہ باوجودیکہ وہ اپنے آقا صلی اللہ علیہ وسلم کے ایک اشارہ پر پہاڑوں سے ٹکڑا ٹکڑا ایک کھیل سمجھتے تھے۔ مگر اس موقع پر جب آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے قربانی کا حکم دیا۔ تو انہوں نے جنبش تک نہ کی۔ تا آنکہ خود آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی مثال سے اپنے عزم با لہجہ و ان پر واضح نہ کر دیا۔

صلح حدیبیہ میں کہ قرآن کریم میں اللہ تعالیٰ نے فرمایا ہے اور جو بظاہر شکست فاش کا رنگ دکھتی تھی ایک نہایت عظیم الشان فتح اسلام تھی۔ جیسا کہ بدر کے واقعات نے واضح کر دیا۔ چنانچہ ایک طوفانی عہد کے بد مسلمانوں کو سکون حاصل ہوا۔ اور آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اس وقت کے عہدوں کی طرف تبلیغی خطوط لکھے۔ جن سے بعد میں نہایت مفید نتائج مرتب ہوئے اور اسلام مرتد منور سے نکل کر نہ صرف تمام ملک عرب میں پھیلا۔ بلکہ عرب سے نکل کر تمام ممالک دنیا پر ابھر رہی ہے۔ کچھ جگہ حقیقت یہ ہے کہ اسلام کی ترقی کا دور صلح حدیبیہ کے عین بعد سے ہی شروع ہوتا ہے۔

اسلام ایک اہم دین ہے۔ اور اس قدر وہ صحیح جذبات کو متاثر کرتا ہے۔ اسی قدر عقل کو بھی اپیل کرتا ہے۔ جنگ کے زمانہ میں جذبات فرسوسنی طور پر میز کے ہوتے ہوتے ہیں۔ ہند اور نصیب اپنے عروج پر ہوتے ہیں۔ اس لئے کوئی مسخول سے مسخول بات بھی جو غیرت کو مجروح کرنے والی نظر آتی ہو بے اثر ہو جاتی ہے۔

یہ واقعہ عہد ہے کہ جب عوام کے جذبات کو بھڑکا دیا جاتا ہے۔ تو ان کا دل تو شیر ہوتا ہے مگر دماغ بیخوش کابن جاتا ہے۔ جوش جنوں میں سیدی بات بھی اٹی معلوم ہوتی ہے۔ کوئی منتظر نہیں قابل نہیں کر سکتی۔ ایک ہنٹ ہوتی ہے۔ جو ان کے دل دماغ کو ماؤنڈ کر کے لکھ دیتی ہے سمجھ ہی نہ نہیں ہو جاتی۔ بلکہ نیک جذبات بھی سر سے سے مفقود ہو جاتے ہیں

ایسے ماحول میں جب سوائے عداوت و دشمنی کے کچھ نہ سمجھتا ہو اسلام کی مسخول اور علمی شان کس طرح واضح ہو سکتی تھی۔ بلکہ حقیقت یہ ہے کہ جتنی زیادہ بات مسخول ہوتی تھی اتنی ہی زیادہ بڑھتی تھی۔ جب تک آزاد سخت ہے اعتمادی کا زمانہ تھا۔ اسلام کی ترقی اور رواداری اس کا مدد و اضافہ اور مجرد اداسلوک بجائے اس کے کہ دشمنان اسلام کو رام کرتا۔ اور بھی انہیں بدظن کرنے کا باعث ہوا۔ قرآن نے تمام عرب میں پورے پورے مسلمانوں کے عقائد ایک آگ بھڑکا دی تھی۔ تبلیغ کے تمام سعی و کوشش لاپرواہی جاری تھی۔ تمام راہیں مسدود کر دی گئی تھیں۔ مگر جب صلح حدیبیہ کے بعد ملک عرب میں امن کی فضا قائم ہوئی تو تمام آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم میں قدر سے سکون پیدا ہوا۔ اور صلح حدیبیہ کے بعد جنوں سے آزاد ہو گئی۔ قرآن کریم کے نرم دانا رنگ نفاذ تکمیل کی پھیلاؤ کی دلوں پر نازل ہونے لگے۔ آیات مبین عقول کے آئینوں میں منکسر ہونے لگیں۔

آفرین ہے جہاں کہ جب دو سال بعد اٹلی کے کھمبہ ٹیکنیوں کی وجہ سے دس ہزار مسخولوں کا قافلہ

کہ منظر میں داخل ہوا۔ تو خود اٹلی کے ایسائل چھوڑ چکے تھے۔ کہ انہیں کسی حلیف کو مدد کے لئے بھانے کی بھی جرأت اور سہ بردہ نہ رہی۔ یہ دس ہزار مسخول دراصل صلح حدیبیہ کا ہی حاصل تھے۔ جنہوں نے خالی القہر ہو کر اسلام کا پیغام سننا سمجھا اور ایمان لائے۔

صلح حدیبیہ دراصل امن کی فتح کا پیمانہ ہے۔ جو اپنی روشنی سے قیامت تک تبلیغ اسلام کے راستوں کو منور کرتا رہے گا۔ یہ تمام دنیا کے لئے امن و سلامتی کا ایک ایسا پیغام ہے جس کی نظیر تاریخ عالم کے صفحات پر ڈھونڈنا عیث ہے کاش ہم اس عظیم الشان و عسول کے دن کی برکات کا کچھ اندازہ کر سکیں:

یہ دن ایسے جو تمام امن پسندوں کو ہر سال متناہنا چاہئے۔ اس دن سے اسلام کا پیغام امن کا وہ شوقس اصول واضح ہوتا ہے۔ جس کی بنا کہ رویہ نہیں بلکہ حقیقی قوت پر ہے۔ یہ ایک ایسا فتح کا دن ہے جس پر ہزاروں تصفوں اور لاکھوں مسخولوں کی عقیم رشک کھائی ہیں۔

ہاں۔ یہ ایسا دن ہے جسے تمام دنیا کو ہر سال متناہنا چاہئے مگر انہیں ہندوؤں کو خود مسلمانوں سے امن دن کی برکات کو ذرا عموش کر دیا۔ وہ دن جس کو اللہ تعالیٰ نے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی فتح مبین کا دن دینا ہر تعالیٰ سے تبلیغ اسلام کے راستے دہاڑے۔ اس دن کو مسلمانوں نے باکلی فراموش کر دیا۔ اور قاعدہ کو استغنی اور استغنی کو قاعدہ بنا بیٹھے۔

اسلام ایک اہم دین ہے وہ صحیح جذبات کو جس طرح متاثر کرتا ہے اسی طرح عقل کو بھی اپیل کرتا ہے اس لئے وہ اپنے پیچھلنے کے لئے امن کی فضا چاہتا ہے۔ وہ چاہتا ہے کہ امن کے اور انسانوں کے دل دماغ کے درمیان کوئی ایک روکاوٹ حاصل نہ رہے۔ ہر روکاوٹ کو ہم سمجھ کر کٹنا ہے۔ خواہ تلوار ہو یا ہند بومرٹ۔ عقلی جنگاں ہوں یا جذباتی گڑباں۔

آج ہم دیکھتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ نے اسلام کی تبلیغ کے راستے دینا جو پہلے سے بہت وسیع کر دیے ہیں۔ تمام دنیا اسلام کے اصول لا آراہ فی المدین کے بہت قریب آ رہی ہے اور بہت سے ایسے ملک ہیں جہاں ہم اسلام کی تبلیغ بلا روک ٹوک کر سکتے ہیں۔ اور جو سبق پہلے مسلمانوں نے پرکھ کر دیا تھا اس میں اضافہ کر سکتے ہیں۔ اور اسلام کا صحیح چہرہ ان کو دکھا سکتے ہیں چنانچہ مسیح موعود علی الصلوٰۃ والسلام نے اپنی تعریف میں جاہاں اس حقیقت کی طرف مسلمانوں کو توجہ دلائی ہے کسی آئینہ اشاعت میں ہم انشاء اللہ اس کو بیان کریں گے:

اشاعت اسلام کا مرکز — ربوہ

بے ارض پاک ربوہ مسجد قدیساں اب
دیکھا یہاں پہ ہم نے "جنگل میں ایک جنگل"
اپنے چمن سے اڑ کر آئے "طیور احمد"
ہے نور حق کا مہبط۔ تبلیغ دین کا مرکز
روحانیت کے پیمانے پینے ہیں جام شیریں
ربوہ سے ہو رہی ہے اب اس کی آبیاری
خدا م احمدیت قرآن لے کے نکلے
باطل کی جاہ و حشمت سب خاک میں ملے گی
پھر ظلمت و ضلالت عالم سے دُور ہوگی
کیونکہ قدم نہ چومے فتح و ظفر ہماوے
ہر ایگ جہاں میں اسلام کا پھر برا
قائم زمیں پہ ہوگی اسلام کی حکومت
اسلام کی اشاعت ربوہ سے ہے مقدر

نازل ہوا ہر دم رحمت خدا کی اس پر
فصل عمر کا مسکن ہے "طل" قادیان اب

بہارِ نبویؐ

ہم ایک ایسے ہم اور انقلابی دور میں گزر رہے ہیں جس میں مادی علوم کی وسعت ہوتی جا رہی ہے لیکن ان کے غلط استعمال کو بے اطمینانی برہنہ بنا رہا ہے

اسلام ہی اس دور میں صحیح راہ نمائی کر سکتا ہے جو علوم کی ترقی کو ہر پہلو سے بنی نوع انسان کے لئے مفید اور بابرکت بنانے کی صلاحیت رکھتا ہے

ایک اسلامی روح رکھنے والے طالب علم کا تحقیقی اور آخری مقصد اللہ تعالیٰ کی معرفت اور اسکے قرب حاصل ہونا چاہیے۔

تعلیم الاسلام کا اہم ترین عنصر مابعدی محمدی محمد ظفر اللہ خان کا خلیفہ جلسہ اسناد

شکر یہ

السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ۔
حضرات میں صاحبزادہ مرزا ناصر احمد صاحب
پرنسپل تعلیم اسلام کالج کاتھلہ سے دعوت ہوئی۔
کہ انہوں نے مجھے اس جلسے میں شریک ہونے کا فخر
بخشا۔ اور قوم کے ان پرہیزگار جوانوں کو خطاب کرنے
کا موقع عطا فرمایا۔ جو اپنی زندگی کے قیمتی منصوبوں
کی ایک مین منزل پر پہنچ چکے ہیں۔ اور اب زندگی
کی علمی سرگرمیوں کے میدان میں قدم رکھنے والے
ہیں۔ میں ان جوانوں کی خدمت میں اپنی طرف سے
ہدیہ تبریک پیش کرتا ہوں۔ کہ انہوں نے اپنی زندگی
کے دور اول کو کامیابی اور خوش اسلوبی کے ساتھ
انجام کو پہنچا دیا۔ اور دعا کرتا ہوں کہ جو مراحل
اب انہیں درپیش ہیں۔ انہیں نفع اور کامرانی
کے ساتھ طے کرنے میں نورا ایمان انکی مشعل
راہ اور توفیق الہی ان کا سہارا ہو۔ اور وہ ہر
قدم پر اپنے آقا اور مولا کی رضا کو ہر دور کی تہ
پر مقدم رکھیں۔ آمین۔

ایک اہم اور انقلابی دور

آج جب کہ اسی صدی کے دوسرے نصف پہاڑ چھ
سال گزر رہا ہے۔ یہ حقیقت بالکل آشکار ہو چکی
ہے۔ کہ یہ صدی تاریخ انسانی میں ایک نئے اہم
اور انقلابی دور کی علم بردار تسلیم کی جائے گی۔ اس
صدی کے دوران میں انسانی زندگی کے ہر شعبے پر
ایک انقلاب وارد ہو چکا ہے۔ جس نے انسانی
طبع میں ایک ہیجان پیدا کر دیا ہے۔ اور ہر طرف
بے اطمینانی کی ایک لہر دوڑ گئی ہے۔ پرانے معیار
نا کافی اور فرسختی بخش قرار دئے جا رہے ہیں۔
اور نئے معیار ان کی جگہ پیش نہیں کئے جا سکے۔
جو عالمگیر مقبولیت حاصل کر چکے ہوں۔ یا جن کی
کامیابی عملی دائرے میں اتنی داغ اندوزی
ہو چکی ہو۔ کہ انہی قبول کے بغیر حیات انسانی
کی تکمیل اور انسانی زندگی کے مقصد حاصل ممکن
نظر آئے۔

دعوتیں نظر لیوں اور منصوبوں کی قلت ہوئی۔
کیونکہ مشکل یہ ہے۔ کہ ان میں سے اکثر "دعویٰ"
یا نظریہ یا مسطورہ کسی حد سے آگے نہیں بڑھنے
پاتے۔ اور زیادہ سے زیادہ علمی یا فلسفیانہ
مباحث کے لئے زریعہ دستاویز بن کر رہ گئے
ہیں۔ اور ان سے کوئی عملی نتیجہ یا فائدہ مرتب

ہوئی ہے۔ اور انسانی فکر کی کاوش اور انسانی
ذہن کا انہماک قوانین قدرت کے متعلق انسانی
علم کی حدود پر لحاظ دیکھ کر گھبراتا ہے۔ اور
قدرت کی طاقتوں اور اثراتوں پر انسان کا تصرف
ہر روز گھٹتا جا رہا ہے۔ اس وسعت کے ساتھ انسانی
حیات انسانی کا مقصد بھی واضح اور مسلم ہو رہا
اس مقصد کے حصول کے قواعد یا باغلاظ دیگر انسانی
زندگی کے مختلف پہلوؤں کے صحیح سمجھا کر قائم ہو
جائیں۔ تو اس کا نتیجہ یہ ہوگا کہ ایک طرف یہ علم
اور بے تصرفات اور بھی تیزی سے بڑھنے شروع
ہو جائیں گے۔ اور دوسری طرف ان کا استعمال
بنی نوع انسان کے لئے مہلکیت فوسشالی۔ ترقی برکت
اور مستقیم راحت کا موجب بن جائیگا۔ لیکن مجبورہ
صورت حال کی مثال تو ایسی ہے جیسے ایک عیدہ
کل پر زوں والے نہایت طاقتور اور تیز رفتار راجن
کو حرکت میں لا کر ایک ایسے کوئی میں سے دیا جائے۔

موجودہ دور کے خطرات

فکر کرنے والے مناظر اور طوائف ہر جہہ وسعت
حال کے خطرات سے آگاہ تو ہوتے جا رہے ہیں۔ لیکن
ان خطرات کا سدباب کرنے اور ان سے بچنے
علوم اور سامانوں کو بنی نوع انسان کی حقیقی اور نفع مند
خدمت میں لگا دینے کا کوئی حل ابھی تعلق طور پر
تجزیہ نہیں کر سکے۔

جو دماغ اس طرف توجہ دے رہے ہیں۔ ان کے
متعلق نظریات ہیں۔ ان میں سے ایک یہ ہے کہ تو اس میں
پر قائم ہے۔ کہ جب یہ علوم اور طاقتیں خود انسانی
دماغ کی کاوش اور انسانی جدوجہد کا نتیجہ ہیں۔ تو ان
کا صحیح مصروف صحیح دائرہ عمل اور صحیح استعمال
تجزیہ کرنا اور ان سب کے متعلق اصولی قوانین اور
قواعد کا عیاں کرنا یا وضع کرنا بھی شامستہ انسانی
دماغ کا کام ہے۔ اور جس قدر یہ علوم اور تصرفات
ترقی کرتے چلے جائیں گے اس قدر ان قوانین اور
قواعد کے وضع کرنے کے متعلق بھی انسانی دماغ اپنا فرض
ادا کرتا چلا جائیگا۔ اس کردہ کے نزدیک یہ تمام
کارخانہ قدرت یا توفیق خود وجودی ہے۔ اور
خود بخود چل رہا ہے۔ اور یا اگر اس کا کوئی سمجھنا
صانع ہے۔ تو اس نے اس کارخانے کو تعمیر کر دیا۔
اس کے عمل کے لئے قوانین بنا دیئے۔ اور ہر اس
سے الگ ہو کر علیحدہ کیا۔ اب یہ صورت انسان کی فرض
ہے۔ کہ اس کارخانے کو چلانے اور اس سے فائدہ

اسلام کی تعلیم

اسلام کی تعلیم اس بارے میں ان سب سے مختلف
ہے۔ اسلام میں سمجھا جائے کہ قدرت کے تمام نظام
کا خالق اللہ تعالیٰ ہے۔ اور وہ متوازاں اسکی تدبیر کرنا
اور اسے اندازے پر چلاتا ہے۔ اللہ تعالیٰ ہی
ہر شے کا معیار مقرر فرماتا ہے۔ وہی اس تمام
نظام کو ایک خاص مقصد کے لئے نسبت سے بہت
میں لایا۔ اس کارخانے کی تمام کلیں اور پرزے اپنے
اپنے حلقے میں اور اپنی اپنی حدود کے اندر اللہ تعالیٰ
کے وضع کردہ اور مقرر فرمودہ اصول و قوانین اور
قواعد و ضوابط کے مطابق جو اللہ تعالیٰ کی سنت
کہلاتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ کی صفات کے ظہور اور اس
کے منشا و تکمیل میں مصروف ہیں۔

کائنات کا مرکزی نقطہ

اس تمام کائنات کا مرکزی نقطہ انسان ہے۔ جو
اشرف المخلوقات ہے۔ سورج۔ چاند۔ ستارے
زمین آسمان غرض تمام جہان اور جو کچھ ان کے
اندر ہے۔ اور جس پر یہ حاوی ہے۔ سب کچھ انسان کے
فائدے اور اس کی بے ایش کے منشا و تکمیل کے
لئے مقرر وجودی لایا گیا ہے۔

اللہ تعالیٰ نے انسان پر اپنے کلام اور اپنے
نشانات کے ذریعہ سے اپنے منشا و ظاہر فرمایا
ہے۔ اور براہ راست انسان کے ساتھ تعلق قائم
کرتے۔ اس ذریعے سے انسان کا ایمان بیکہ پرتوتا

ہے۔ اور اللہ تعالیٰ کے منشا و توفیق الہی سے
معلوم کر کے انسان کے حصول کے ذریعے پر مطلع
ہو کر اور ان پر کاربند ہو کر اپنی زندگی کے مقصد کو مکمل
طور پر حاصل کر سکتا ہے۔ اس ہدایت کی روشنی
میں جو اللہ تعالیٰ کے عینے اور اس کے نشانات کے
ذریعے سے متواتر سے حاصل ہوتی رہتی ہے وہ
ہر مرحلے پر اپنی زندگی کو استوار کر سکتا ہے۔

گویا جہاں اللہ تعالیٰ نے ایک طرف صحیفہ قدرت
کو ہمارے سامنے کھول دیا ہے وہ دوسری طرف اس
نے ہمیں اپنے کلام اور نشانات کے ذریعے سے
عام فطرت کے ان بنیادی قوانین پر جو ہماری
ترتیب اور فلاح کے لئے ضروری تھے۔ مطلع فرمایا
ہے۔ یا ان کی طرف رہنمائی فرمادی ہے۔ اور اس
استقامت کو مکمل کر کے ہماری ذمہ داری اور عملی ترقی
کے میدان کو انتہائی طور پر وسیع کر دیا ہے۔ یہ دونوں
جہاں یعنی کارخانہ قدرت اور اللہ تعالیٰ کے کلام
جو اس نے بنی نوع انسان کی ہدایت اور رہنمائی کے
لئے اپنے محبوب محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم
خاتم الانبیاء و رسلہم لہ آدم کے ذریعے سے ہمیں عطا
فرمایا ہے۔ زندہ جہاں میں یعنی جہاں انسان یہ
صلاحیت رکھتا ہے کہ قوانین قدرت کے مطابق
کے باعث قدرت کی طاقتوں سے فائدہ اٹھاتے
ہوئے اپنی زندگی کے ہر شعبے کو وسیع سے وسیع تر بناتا
چلا جائے۔ وہاں قرآن کریم کا مطالعہ اور اس کے
مطالب پر غور کر کے اور اس کی تعلیم کے ساتھ ہی
اپنی زندگی کو ڈھال کر وہ اپنی زندگی کو مادی۔ اخلاقی
روحانی غرض ہر پہلو سے اپنے لئے اور اپنی نوع
کے لئے مفید۔ خوشحال اور بابرکت بنا سکتا
ہے۔ جیسے اللہ تعالیٰ نے کائنات کو آفرین فرمایا
ہے۔ قرآن کریم سے ہر مرحلے کے لئے مناسب
ہدایت سمیٹا ہوتی عملی عاتی ہے۔ اگر انسانی دماغ
کسی زمانے میں غور و فکر سے مناسب اور ضروری مہارت
قرآن کریم سے استفادہ کر سکے۔ تو اللہ تعالیٰ اپنی
صفات ربوبیت و رحمانیت کے تقاضے سے
اپنے کسی بندے کے قلب کو جو نور محمدی سے سوز
ہو۔ قرآن کریم کی ہدایت کے لئے کھول دیتا ہے اور
اسے انوار محمدی کا محیط بنا دیتا ہے۔ یہ خصوصیت
صرف اسلام کو حاصل ہے۔ کیونکہ اسلام ہی آخری
اور جامع ہدایت آسانی کا حامل ہے۔
چونکہ یہ نظام اسلام میں حاوی ہے۔ اس لئے

مادی اسباب کا فراوانی اور مادی سامانوں کی کثرت میں کوہِ میشان نہیں کرتی۔ توخونِ قادر کے مخلوق انسان کا ہر بندہ ہر شاہ پڑا علم اور قدرت کی طاقتوں پر انسان کا ہر بندہ ہیسا ہوا تصرف سے پریشان کرنے کی بجائے اسے بے اختیار دینا ما خلقتھذا باطلا لراکرا آیت (۱۸۸) کے اعلان پر مجبور کر دیتے ہیں مخلوق المسلموت والاخص میں اس کا تصور ترقی کرتا چلا جاتا ہے۔ اور اس کی ہر صفت بڑھتی چلی جاتی ہے۔ کہ تمام اور خود اور لٹے بڑے بڑے ذکر الہی میں مصروف رہے۔ اور اس طرح ایک ایسا سلسلہ قائم ہو جاتا ہے۔ جس کی ہر کوئی ہر آن لے لے علم و عرفان اور عمل صحیح کی ایک منزل سے اعلیٰ منزل کی طرف بلند کرتی چلی جاتی ہے۔

اسلام کے عملی نمونہ کی ضرورت

اب سوال یہ ہے کہ ہمارے طوب و اذیان تو اس حقیقت پر مبنی ہیں۔ لیکن ہم اس حقیقت کا عملی ثبوت کیا پیش کر سکتے ہیں۔ جسے دیکھ کر اور جس کا تجربہ کر کے ہی نوع انسان موجودہ ہر اس و ہر اس سے نجات حاصل کر سکیں۔ اور اپنی تمام سہمی کو کوششی کا رخ انسانی زندگی کی حقیقی خوشحالی اور اطمینان کی ترقی و تکمیل کی طرف موڑ سکیں۔

علم الادیان کے مطالعہ کی طرف جتنی توجہ بڑھتی جا رہی ہے۔ فقیر اسلامی عقولوں میں اسلامی تعلیم کے تقویٰ اور کمال کا انظار بھی کہیں دلی زبان سے اور کسی عملی اعلان ہونا شروع ہو گیا ہے۔ یہ کیفیت واضح طور پر دوسری عالمی جنگ کے بعد نمایاں ہونا شروع ہوئی ہے۔ لیکن اس حقیقت کے کھلے طور پر تسلیم کئے جانے اور وسیع پیمانے پر زور دینا لائے جانے کے راستے میں ایک بڑی رکاوٹ ابھی تک موجود ہے۔ جس کے دورے کے بغیر یہ توقع نہیں کی جا سکتی۔ کہ مختلف اقوام سرعت و مستعدی سے اس راستے پر گامزن ہوں۔ اور وہ رک یہ ہے۔ کہ عملی طبقہ کو ذہنی طور پر اسلامی تعلیم کی ترقی کا قائل ہونا چاہئے۔ لیکن اس تعلیم کی ترویج کا تاخیر پر آمادہ ہونے سے قبل اس کا عملی نمونہ شاہدہ کرنے کا خواہشمند ہے۔ ہونے لیت حضرت وادندہ کے ساتھ یہ اعتراض کرنا پڑتا ہے کہ انفرادی مشاغل کو چھوڑ کر قومی طبقہ جو جتنی پیلتے پر بھی ہم یہ نمونہ اچھی دنیا کے سامنے پیش کرنے سے قاصر ہیں۔ عملی طور پر کسی خاص تعلیم کے اصولوں اور اس کی تفصیلات کو سمجھ کر ان کے کمال اور ترقی کو تسلیم کر لینا دنیا کی موجودہ مشکلات کو حل کرنے کے لئے کافی نہیں۔ مثلاً بائبل میں ہے۔ کہ کمال کوئی سائنسدان کسی ایسی ایجاد کی تکمیل نہ دیتی کرے۔ جس کے ذریعہ سورج کی گرمی سے طاقت حاصل کر کے زمینیں۔ کلیں۔ مشینیں۔ محری اور ہوائی جہاز اور بڑے بڑے

کارخانے چلائے جا سکتے ہوں۔ اور عملی عقلی طور پر اس ایجاد کا امکان اور اس کے ماندے اور ہوشیاری ثابت ہوا واضح کرے۔ لیکن جب تک اس ایجاد کا عملی نمونہ کام کرنا پڑا سامنے نہ آئے گا۔ اس ایجاد سے ہی نوع انسان کوئی فائدہ یا آرام حاصل نہیں کر سکیں گے۔ اگر ایسا موجود اس ایجاد کی تمام تفصیلات شرح و بسط کے ساتھ ایک کتاب میں بیان کر دے۔ اور لغزش و تصدیق کی مدد سے انہی واضح طور پر ذہن نشین بھی کرادے۔ تو بھی جب تک ان کے مطابق عملی نمونہ تیار نہ کیا جائے گا۔ جو صاحب ایجاد کے دعوے کے مطابق نتائج پیدا کر کے دکھادے۔ دوسرے لوگ اس ایجاد کو عملی طور پر قبول کرنے اور رواج دینے پر مائل نہ ہوں گے۔ ذرا سبے اوقات و احوال کو ان فوائد کے حصول کی خاطر جو اس ایجاد سے متعلق ہوں۔ صرف کرنے کے لئے تیار ہوں گے یہ عملی نمونہ کرے۔ کہ صاحب ایجاد کسی گذشتہ زمانے میں ایک ایسی قوم کا وجود بھی تیار ہی طور پر ثابت کر دے جسے قوم میں یہ ایجاد عملی طور پر ایک عرصہ کے لئے رائج ہو چکی تھی۔ اور اس قوم کی تاریخ سے یہ بھی واضح ہو جائے۔ کہ وہ قوم اس ایجاد کے فوائد سے پورے طور پر مستفیع ہوا کرتی تھی۔ اور اس نے اس ایجاد کی بعولت ہر شعبہ زندگی میں نہایت اعلیٰ مقام حاصل کر لیا تھا۔ تو یہ بھی کافی ہو گا۔ تا وقتیکہ آج اس ایجاد کے مطابق نمونہ تیار کر کے اس کے عملی نتائج سے موجود کے دعوے کو ثابت نہ کیا جائے۔

یہی حال آج اسلامی تعلیم کا ہے۔ اول تو خود عامتہ المسلمین اس سے کیا حق آگاہ نہیں ہیں۔ پھر اسے دوسرے کے سامنے مناسطہ طور پر پیش کرنے کا خاطر خواہ انتظام نہیں۔ باوجود اس کے جس قدر بھی غیر مسلم عملی طبقے کچھ اپنی محنت اور کوشش سے اور کچھ مسلمانوں کی انفرادی اور جماعتی سعی کے اثر سے اس تعلیم سے واقفیت حاصل کرتے جاتے ہیں وہ اس امر کا اعتراض کرتے لگتے ہیں۔ کہ یہ تعلیم جامع و موزوں ہے۔ انسانی مشکلات اور اٹھنوں کا حل ہر جہ احسن ہیا کرتی ہے۔ اور حیات انسانی کے مقصد اور اس کے حصول کے طریقوں کی بے نظیر رہنما ہے۔ لیکن انہی اس تعلیم کا عملی نمونہ دیکھنے کی خواہش اور اس کا شوق ہے۔ تاہم یہ فیصلہ کر سکیں کہ آیا موجودہ دور میں یہ تعلیم قابل عمل ہے یا نہیں۔ اور اپنے دعوے کے مطابق حقیقی خوشحالی۔ اطمینان اور راحت کا موجب بن سکتی ہے یا نہیں۔

تعلیم الاسلام کا لچ کی ذمہ داری

آپ نے اس ادارے کا نام تعلیم الاسلام لایا

تجربہ کر کے عملاً یہ اعلان کیا ہے۔ اور یہ ذمہ داری ہے۔ کہ اس ادارے میں تعلیم کی بنیاد اور اس کے طریقے ان اصولوں پر ہوں گے۔ جو اسلام موجودہ دور کے لئے ضروری اور مناسب قرار دیتا ہے۔ اور یہ کہ اس ادارے کے اساتذہ اور طلباء اپنی عملی زندگی میں ادارے کے اندر اور باہر صحیح اسلامی تعلیم کا نمونہ پیش کریں گے۔ اور جو طلباء اس ادارے میں اپنی تعلیم کا نصاب مکمل کر کے زندگی کے عملی میدان میں داخل ہوں گے۔ وہ جس شعبہ زندگی میں بھی حصہ لیں گے۔ اس میں صحیح اسلامی معیار کے مطابق زندگی بسر کرنے کا نمونہ اور مثال قائم کریں گے۔

یہ ایک نہایت اہم ذمہ داری ہے جس کے آپ تعلق ہوتے ہیں۔ گو با آپ نے اس امر کا بیڑا اٹھایا ہے۔ کہ یہ دور گاہ اسلامی تعلیم کی عملی اور عملی صنعت گاہ یا کارخانہ ہے۔ جو شخص عملی و عملی اعتبار سے اسلام کی جلتی بھرتی تصویر دیکھنا چاہے۔ وہ یہاں آ کر دیکھے۔ یہ دعویٰ نہایت خوش کن ہے اور اس میں کامیابی دنیا کے موجودہ دور کی سب سے اہم ضرورت کو پورا کرنے کے مترادف ہے۔ سطحی نظر سے دیکھتے ہیں تو اکثر عملی اداروں اور درس گاہوں کے اساتذہ اور طلباء ایک ہی صفت کی سرگرمیوں میں مصروف رہنے پر ایک حد تک مجبور ہیں۔ ہر دورے کا مقررہ نصاب خود ہی ان کے اوقات کے بیشتر حصے کی تقسیم کر دیتا ہے۔ رات دن کا نصف حصہ یا اس کے قریب کھانے پینے۔ ورزش اور تفریح میں صرف ہوجاتا ہے۔ باقی نفع ہی کے ایک نفع کے ٹک ٹک ٹک ٹک ٹک اور دیگر لازمی مصروفیتوں کے لئے درکار ہوتا ہے۔ بقیہ بچھائی حصہ مقررہ نصاب کی تیاری۔ زائد مطالعہ۔ انفرادی حدود و حدود۔ جماعتی اور قوافی سرگرمیوں کے لئے پیش میسر ہوتا ہے۔ لیکن طلباء کی بہت بڑی کثرت اس حصے کو تمام و کمال نصاب کی تیاری میں صرف کرنے پر مجبور ہوتی ہے۔

اس طرح اساتذہ اور طلباء کی سرگرمیوں کا ایک مشترک سائنس تقسیم اوقات تعلیمی دور کا ہونا اور ادارہ میں رواج یا چکنا ہے۔ جس کی پابندی بہت حد تک ان اداروں کے لئے ممکنہ تعلیم اور جامعہ کے قواعد کی رو سے لازمی لادری ہے۔ میری عرض اس وقت پاکستان میں رائج الوقت نصاب اور طریقہ تعلیم کی تشبیہ اور اصلاح نہیں۔ یہ کام سن تعلیم کے ماہرین کا ہے۔ اور مجھے یقین ہے کہ وہ اس پر لوری توجہ صرف کر رہے ہیں۔ میری عرض اس روح کی طرف توجہ دلانا ہے۔ جو ہماری تمام عملی و عملی سرگرمیوں کی محرک ہونی چاہیے۔ اور جس کے بغیر ہماری انفرادی اور جماعتی سرگرمیوں۔ ہماری حدود و حدود یا با لفاظا دیگر

ہماری ذاتی اور قومی زندگی اسلامی نہیں لکھا سکتی۔ ہمارے طلباء میں کوئی روح کا زرفرا ہونی چاہیے۔

جیسے میں نے اچھی کہا ہے۔ ہمارے طلباء کے اوقات کا کچھ حصہ لازماً کھانے پینے۔ سونے۔ کھیل کود۔ ورزش۔ تفریح میں صرف ہوتا ہے۔ ایک حصہ کچھ وقت کے سننے اور اساتذہ سے مدد اور ہدایات حاصل کرنے کے لئے درکار ہوتا ہے۔ سائنس کے طلباء ایسے اوقات کا کچھ حصہ عملی تجربات میں خرچ کرتے ہیں۔ پھر کچھ وقت مختلف مضامین کی تیاری کے لئے چاہیے۔ لیکن ان تمام ذمہ داریوں کو سامنے رکھ کر سرگرمیوں کے سچے ایسی ہی حرکت اور ایسا عمل ہر وقت جاری ہے۔ جس کا ذکر موصلاً تو نہیں کیا گیا۔ لیکن جو اگر چند لمحوں کے لئے رک جائے۔ تو ساقی یہ سب کام اور ساری سرگرمیاں ہی ختم ہو جاتی ہیں۔ ہم سوتے ہیں۔ جاتے ہیں۔ کھاتے ہیں۔ پیتے ہیں۔ کھیلتے ہیں۔ کودتے ہیں۔ لکھتے ہیں۔ پڑھتے ہیں۔ زندگی کی مختلف دوسریوں میں حصہ لیتے ہیں۔ لیکن ہمارا وہ عمل جو سونے کھانے اور کھانے پینے سے بھی بڑھ کر ہماری زندگی کے تقیام کا موجب اور ہمارے ایسا خاموش اور طبعی ہے۔ کہ ہم اپنے اعمال اور سرگرمیوں کا ذکر کرتے ہیں۔ تو اس کا شمار بھی اس ذکر میں نہیں آتا۔ وہ ہمارا عمل سائنس لینے کا عمل ہے۔ اگر عمل تو پورے عرصہ کے لئے بھی رک جائے۔ تو ہماری زندگی ختم ہو جاتی ہے۔ ہم چند اچھی ٹھوڑا سو کر یا اندیشہ ضرورت کی حالت میں میداری میں گزارتے ہیں۔ ہم کچھ عرصہ ٹھوڑا۔ پیاس برداشت کر سکتے ہیں۔ لیکن بغیر سائنس کے چند لمحوں سے زیادہ زندگی قائم نہیں رکھ سکتے۔ صفا اور صحت افزا ہوا میں سائنس لینا ہماری زندگی کے تقیام کے لئے ایسا ضروری اور لازم ہے کہ سائنس لینا اور زندگی اکثر زبانوں میں مترادف شہادت ہے۔ ہماری مصروفیتیں اور دوسریوں کو ناکارہ اور مختلف افزائش کی ہوتی۔ اور ہماری نگاہ میں یہ مصروفیتیں اور دوسریوں ہماری زندگی ہیں۔ لیکن اس کا دار و مدار ہمارے نفس کے فعل پر ہے۔ اور یہ ایک حقیقت ہے کہ ہمارے نفس کی صحت ہماری تمام سرگرمیوں پر اثر انداز ہوتی ہے۔

اسی طرح نظائر ہمارے تعلیم کا مقصد کسی زبان کا سیکھنا یا ادبیات میں مہارت حاصل کرنا یا علوم تاریخی۔ فلسفہ۔ اقتصادیات۔ ریاضی۔ کیمیا۔ طبیعیات۔ ہیئت۔ طبقات الارض۔ جمادات نباتات۔ حیوانات۔ طب۔ ہنر۔ تعمیر۔ تقاضا۔ صورت گیری۔ موسیقی۔ سیارہ۔ قانون۔ الہیات وغیرہم پر عبور اور ان میں دسترس حاصل کرنا ہوتا ہے۔ اور یہ سب علوم و فنون اپنی اہمیت اور ضرورت کے لحاظ سے اور اپنے اپنے حلقے میں یقیناً مفید ہیں۔ لیکن اگر ہمارے اساتذہ اس روح کو مدنظر رکھیں جو اسلامی نقطہ نظر سے صحیح تعلیم کی بنیاد ہونی چاہیے۔ اور یہ روح ہمارے طلباء کی تمام سماجی اور سرگرمیوں میں سرایت کرنے کے لئے ہماری تمام تعلیمی حدود و حدود میں جان قابو کر لے روح جبراً نہایت

وہ روح ہے کہ جہاں تعلیم سے ایک عام طالب علم کی غرض یہ ہوتی ہے کہ وہ ایک اعلیٰ زمانہ دان، اعلیٰ مہندس، سیاست دان یا قانون دان وغیرہ بن جائے تاکہ وہ اس درجہ پر پہنچے جو عمدہ معاش پیدا کر کے یا سوسائٹی میں عزت کا مقام حاصل کرنے یا حکومت ملک میں اس کا اقتدار اور اختیار حاصل ہو جائے وہ ان ایک اعلیٰ روح رکھنے والے طالب علم کی نگاہ ان قریب کے مفاد سے گذر کر ایک اعلیٰ انداز میں مقام پر ہی بولی ہوتی ہے۔ وہ جانتا ہے کہ تعلیم سے اس کا ذہن روشن ہوگا۔ جو امتدادیں اللہ تعالیٰ نے اسے عطا فرمائی ہیں۔ وہ ترقی کرے گا۔ وہ ایک بہتر شہری بن سکے گا۔ ملک و قوم کی خدمت کا میدان اس کے لئے وسیع ہو جائے گا۔ اور جب معاش میں اسے مولد میسر آجائے گا، وہ ان سب باتوں کو اللہ تعالیٰ کی نعمت شمار کرتا ہے۔ لیکن ان میں سے کوئی بھی اس کا حقیقی اور آخری مقصد نہیں ہوتا۔ اس کی تعلیمی جدوجہد ان سب باتوں میں سے افضل چیزوں کا حصول اس کے حقیقی اور آخری مقصد کی تکمیل سے لے کر رہے اور فریبان کا حکم رکھتا ہے۔ وہ حقیقی اور آخری مقصد اللہ تعالیٰ کی معرفت اس کے ساتھ تلقین کا قائم ہونا اور اس کے قرب کا حاصل ہونا ہے۔

والذین امنوا و انعموا اللہ حساباً اللہ

ذ البقرہ آیت ۱۷۵

اسلامی تعلیم کی یہی غرض ہے اور اسلامی تعلیم سے یہی مراد ہے۔ جہاں تعلیم کے دوسرے پہلوؤں سے مسلم طالب علم کی نگاہ میں بہتر کام ہوتے ہیں یہ مقصد اس کی تمام سعی و جہد کی روح ہونا چاہئے۔ جیسے نفس کا مسئلہ زندگی کے تمام کاموں میں ہے۔ اور زندگی کی علامت بھی ہماری طرح اسلامی نقطہ نگاہ سے یہ مقصد علم و عمل کی جان اور ہمت کا درجہ رکھنا ہے۔ اگر تعلیم اور عمل کے باہر ہی ملنے کے ذریعہ روح کا رزق نہیں تو وہ تمام سانچے ایک خالی سب سے ہیں۔

اللہ تعالیٰ کی معرفت سے کیا مراد ہے؟

اللہ تعالیٰ کی معرفت سے مراد یہ ہے کہ انسان اللہ تعالیٰ کی صفات، ان کی حقیقت، ان کے دائرہ عمل اور ان کے ظہور کی شناخت میں ہر لحاظ سے قدم بڑھاتا چلا جائے۔ جیسے جیسے وہ ان کے متعلق علمی واقفیت حاصل کرتا جائے۔ اس کا مشاہدہ اور تجربہ و دوروں کی تصدیق کرنے جائے اور اس کا علم غلطی سے بڑھ کر حق الیقین کا درجہ حاصل کرتا جائے۔

ایک طالب علم جو قرآن کریم کی صحت و یکیت آیت الحمد للہ جب المعلمین پڑھ چکا ہو اور توجیہ لیتا ہے کہ اللہ تعالیٰ کی ذات جمیع صفات حسنہ کا مرکز، سرچشمہ اور منظر ہے وہ ہر حسن اور خوبی کا بوجہ آتما مالک ہے۔ وہ حق، وہ خوبی، وہ قدرت، وہ احسان اور ان سب کا مالک جو انسان کے وہم و خیال سے بالا

اور دور اور لہذا ہے اور ان سب کی ایک ذات تمام کائنات کی اوسط حالتوں سے لے کر دوسرے درجے اعلیٰ حالتوں کی جانب تربیت فرماتی ہے۔ پھر وہ روح و الحوضن سے۔ ان سب تربیتات کے لئے جس قدر اسباب و آلات کی فہم و درک ہے اس نے مہیا فرمائی ہیں اور مہیا فرماتا ہے۔ اللہ تعالیٰ نے ان سب کو اس پاک ذات کے عطا کر دیا۔ تو ان اور وہ ہیں اور اللہ تعالیٰ کے ذریعے ان ہدایت اور اسباب سے فائدہ اٹھانے ہوئے ہوسکتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے اس کا عمدہ سے عمدہ نتیجہ پیدا کرتا ہے۔ اس مختصر سے تصور کے ذہن میں آجانے کے بعد کون وہ دل ہے جو امانت شوق کے ساتھ اس مسیحا کے ساتھ تلقین قائم کرنے اور اس کا قرب حاصل کرنے کی کوشش سے پہلے ہر جا ہر جا ہنگامہ اور ہر تہذیب و تمدن میں پھیل گیا ہے۔ اگر یہ چیزیں ہی سہی اس کے لئے اللہ تعالیٰ نے تمام دنیا میں اللہ تعالیٰ کے معیار پر ایک انقلاب فائدہ ہوتا ہے

یہاں تو ہاتھوں کا ایک باہر مختلف زبانوں کے محاسن، محاورات، طرز بیان اور لفظی لطافت پر غور کرے گا اور ان سے مخلوق ہوگا۔ ایک مشائش معنی ان تمام محاسن و لطافت کے سلسلے میں علم و تجربہ کی جھلک سے پہرہ اندوز ہونا چاہئے گا۔ اور اس کی حظا بجا کیوش اور کیفیت کے ساتھ ایک عام باہر کے محقق سے۔ بالکل حد تک ہیئت کے ساتھ ہر نوعی علمی اور ذہنی لطف حاصل کرے گا اور وہ جس کا دل اللہ تعالیٰ سے لگتا ہے وہاں وہ کوشش کی کیفیت کا مورد ہوگا، ایک کی دوسری الفاظ و معانی محاورہ و بدیش، لطیفہ و طرائف اور لطافت و بلاغت تک محدود رہے گی۔ اور دوسرے کاموں میں ان سب سے آگے بڑھ کر کوئی اور مدعا نہیں بیان اور ان کی کوئی اور حد نہیں شوق و آرزو اور ذہا اور نادر نہ ہو اور

اجنبیہ و حوٹ الدراع اذ احان

(البقرہ آیت ۱۸۶)

اس کے پر اسرار اور لا محدود مہیاؤں میں ہوگا اور وہ اعلیٰ علمی محال سے بھی اس پر وہ ادب و ہوشیاری سے جو دوسرے کے تعلیم میں بھی نہیں آسکتے۔

اسی طرح مشرت الامم کے علم کا ایک شوقین اپنی خوردبین کے نیچے بعض کیموں کی چاٹ اور ان کی حادثات و خواص ہی کا مشاہدہ اور ملاحظہ کرے گا۔ لیکن اسلامی تعلیم کی روح رکھنے والے ایک طالب علم کے سامنے فائدہ مطلق کی مدت کے مناظر اور جلوے بھی بے نقاب ہوتے چھے جائیں گے۔

علم شہادت کا مطالعہ کرنے والا ایک مہول کی ساخت، رنگ و بو، نشوونما کے خواہدار دیگر اعلیٰ صفات کی حقیقتات تک اپنے آپ کو محدود رکھے گا۔ لیکن ایک اسلامی طالب علم ان سب سے آگے بڑھ کر ان کی مادی زندگی کے ساتھ ساتھ حقیقی حقائق کا صفائی سہو بھی مشاہدہ کرتا چلا جائیگا۔ تاریخ کا ایک طالب علم قوموں کے حروج و فساد، تمدن و معاشرت کے آثار پڑھاؤ، علوم و فنون کی ترقی اور تخریب کے مادی اور اخلاقی اسباب کا

کو دور نگاہ سے گا اور انہیں اپنے نظریے کے مطابق ترتیب دے گا۔ لیکن ایک اسلامی طالب علم جب تاریخ کا مطالعہ کرے گا تو ان سب امور کے ساتھ ساتھ

کیف کان عاقبتہ المفسدین

(الاعراف آیت ۸۶)

کیف کان عاقبتہ المجرمین

(الاعراف آیت ۸۳)

کیف کان عاقبتہ الظالمین

ذ القصص آیت ۲۰

کیف کان عاقبتہ المکذبین

(الانعام آیت ۱۱)

کیف کان عاقبتہ المعتزین

(یونس آیت ۴۳)

انہ لا یفلح الظالمون

(یوسف آیت ۲۳)

انہ لا یفلح الکافرون

(المؤمنون آیت ۱۱۴)

و كذلك نولي بعض الظالمين بعضاً

ل الانعام آیت ۱۱۴

کتب اللہ لا یفلح الظالمون

(المجادلہ آیت ۲۱)

ثم نبھی رسلاً والذین امنوا کذا الذک

حقاً علیہم انعم المؤمنین

(یونس آیت ۱۰۳)

الان حزب اللہ هم المفلحون

(المجادلہ آیت ۲۲)

وان اللہ علی نصرہم بقدر

(الحج آیت ۳۹)

وکان حقاً علیہم انصر المؤمنین

(الروم آیت ۴۴)

کا حصول ہر صورت میں مشاہدہ کرتا چلا جائے گا اور اس کا دل اور اس کی روح باہر اپنے محبوب حقیقی کے آستانہ پر جمے ہوئے ہوتے چھے جائیں گے۔

علم الہدایہ کا مطالعہ کرنے والا انسانی جسم کے مختلف حصوں کی کیفیت اور کثرت اور ان کے باہر اور اندر شے کا مطالعہ کرتا ہے اور ہر شے کے عمل انسانی کے فائدہ و فائدت پر غور کرتا ہے۔ اور ان کی تقییس میں لگا رہتا ہے۔ لیکن اسلامی تعلیم کی روح رکھنے والا طالب علم اس سے آگے بڑھ کر اس عالم صغیر کی بنیاد خلق میں اپنی قدرتوں اور صفات الہیہ کا علم اور عمل مشاہدہ کرتا ہے اور ہر جوڑ اور ترکیب میں اس تعظیم کی تصدیق پاتا ہے۔

اللہ تعالیٰ کی لامتناہی قدرتیں

اسی طرح ایک مسلم طبقات الارض کے مطالعہ میں اللہ تعالیٰ کی لامتناہی قدرتوں کا مشاہدہ کرتا ہے۔ اور زمین میں جیسے شمار آیات اللہ المؤمنین، رکھی گئی ہیں ان پر غور کرتا ہے۔ وہ اس کے افعال کی تلاش کرتا اور اس کی تسبیح اور کبریا اور وسعت اور اس کی بساط اور مہاد اور فرش اور ذول اور قرار اور رومی اور ادب اور کونیز کرنا ہے اور ان میں سے

ہر ایک کے فائدہ کی جستجو کرتا ہے۔ ایک مسلم ہمت دان آسمانوں کی بلندیوں اور سموتوں اور چاند اور سورج اور ستاروں کی حرکت و کشش اور باہمی تقییس و تشریح اور ان کی ترتیب و زینت اور ارتقاع و مناسبت کا مطالعہ کرتا اور

کل فی ذلک لیسجدون۔

(الانبیاء آیت ۳۳)

کے عمل اور تاریخ و فرائض پر غور و ذکر کرتا ہے۔ اور ہر لمحہ اس کا دل اور اس کا دماغ اللہ تعالیٰ کی قدرتوں اور صفات کے کمال کے احساس اور مشاہدہ سے بہرہ منن تسبیح و تحمید سے رہتے ہیں۔

غرض یہی کیفیت ہے اس طالب علم کے دل و دماغ کی ہوتی ہے جو اسلامی روح رکھنے والے ہوتے ہی شیعہ تعلیم کی تحصیل میں مصروف ہوتا ہے۔ خواہ وہ ہویا فنی، تاریخ ہویا فلسفہ سیاست ہویا قانون، سائنس ہویا فزک یا لہذا طبیعات اور صحیح طور پر دیکھا جائے تو علم کا ہر شعبہ اور ہر شاخ ہی اسلام کا جزو ہے اور اسلام ہر قدم پر سائنسوں کی تحصیل علم، تفکر و تدبر و تامل و تحقیق پر کائنات اور ان کی طرف توجہ داتا رہتا ہے۔ قرآن کریم کی وہی کی توجہ داتا ہے اور اسے ہوتی ہے اور اللہ تعالیٰ کی صفت و کمالات کا ایک ظہور انسان کو علم سکھانا بتایا گیا ہے۔

اقراء و ربک الاکر کمالی علم بالقلم علم الانسان ما لم یعلم۔

(المعلق آیت ۲)

پھر قرآن کریم متواتر ذہن و آسمان کے زلف آیات اللہ کی طرف توجہ دلاتا ہے۔ اور زمین و آسمان سورج، چاند اور ستارے غرض پوری کائنات اللہ کی تقییس و تحقیق اور غور و فکر اور تلاش و تجسس کے لئے کھول کر علمی تحقیقات کا ایک لامتناہی میدان انسان کے سامنے کھول دیتا ہے۔

ان فی خلق السموات والارض و اختلاف الليل والنهار والقلب التي تجری فی البحر بما ینفخ الناس وما انزل اللہ من السماء من ماء فاحیا بہ الارض بعد موتها و بث فیہا من کل دابة و تصریف الريح و السحاب المسحور بین السماء والارض لایات لقوم یعقلون۔

(البقرہ آیت ۱۶)

ان فی السموات والارض لایات للمؤمنین و فی خلقکم وما بیث من دابة لایات لقوم یوقنون و اختلاف الليل والنهار وما انزل اللہ من السماء من ذرق فاحیا بہ الارض بعد موتها و تصریف الريح لایات لقوم یعقلون

تلك آیات اللہ تلوه علیک بالحق فبای حدیث بعد اللہ و آیاتہ یؤمنون

(العنکبوت آیت ۲۳، ۲۴، ۲۵)

ذکری و ذکریٰ کی ادائیگی اموال کو بڑھاتی اور تزکیہ نفس کرتی ہے۔

نہرو کے بیانات کے بعد زونلوکلوں کے تعلقات خوشگوار نہیں رہ سکتے وزیر اعظم محمد علی جناح کا بیان

ڈھاکہ ۵ مارچ۔ وزیر اعظم پاکستان محمد علی جناح نے اعلان کیا ہے کہ پاکستان اب بھی بھارت کے ساتھ جنگ کرنا معاہدہ کرنے کے لئے تیار ہے۔ پیشگی کسی میں برقی روٹی بھی رکھی جائے کہ پاکستان اور بھارت کے تمام تنازعات باہمی گفت و شنید اور مذاقہ کے ذریعے طے کئے جائیں۔ اور اگر اس میں بھی ناکامی ہو تو پھر حکم کا فیصلہ لیا جائے پاکستان اور بھارت کے درمیان باہمی تنازعات طے کرنے کے متعلق ایک جرمیٹل مذاکرہ کا نام ہو چکا ہے۔

ان کا تذکرہ کرتے ہوئے وزیر اعظم نے کہا کہ ان کی ناکامی کی وجہ یہ تھی کہ بھارت نے اس شرط کو منظور نہیں کیا تھا۔ وزیر اعظم نے کہا کہ دونوں ملکوں کو ہتھیاروں کے ساتھ اس شرط کا ہونا ضروری ہے۔

وزیر اعظم نے پاکستان اور بھارت کے درمیان کشمیر کی مندرجہ ذیل دھرتیاں بیان کیں ۱۱۱۱ دونوں ملکوں کے تنازعات۔ ۲۔ بھارت میں وہ نیم فوجی باغی چالیں جو کھلے عام یہ اعلان کر رہی ہیں کہ ان کا مقصد کشمیر بھارت "فاصلہ کرنا ہے۔ (اور وہ پاکستان کو تباہ کرنا چاہتی ہیں) ان لوگوں پر پابندی لگا دینی چاہیے۔ وزیر اعظم نے کہا کہ بھارت کے وزیر اعظم چٹوڑ جرنیل ہنر سے امریکہ کی فوجی امداد کے متعلق پارلیمنٹ میں جو تقریریں کی تھی اس سے پاکستان اور بھارت کے تعلقات کو خوشگوار رکھنا مشکل ہو چکا ہے۔

وزیر اعظم نے اپنے تقریری بیان میں چٹوڑ نہرو کے ایک ایک اعتراض کا جواب دیا۔ اور ان کی یہ دلیل زکریا کی کہ پاکستان کو امریکی فوجی امداد ملنے کے بعد کشمیر میں اپنا بیڑا بٹھانے کا مسئلہ اب ایک قطعی مختلف نوعیت اختیار کر گیا ہے۔

وزیر اعظم نے کہا کہ کشمیر کے باہر پاکستان اور بھارت کی فوجی قوت یا پاکستان کو امریکہ سے ملنے والی فوجی امداد کا اس مسئلہ پر تعلق کوئی اثر نہیں پڑ سکتا۔

بھارت کے اس اعتراض پر کہ کشمیر میں ان فوجی قوتوں کے امریکی فوجی بیڑے بھارتی حواہا نہیں دے سکتے۔ تبصرہ کرنے کے لئے انکار کر دیا اور کہا کہ مسئلہ غالباً ان فوجی قوتوں کے سامنے پیش ہو گا۔ امریکی فوجی امداد کے متعلق پاکستان کے موقف کا ذکر کرتے ہوئے مسٹر جعفری نے کہا کہ یہ پاکستان کے دفاع کیلئے ضروری ہے۔ کیونکہ پاکستان پر حملہ کا خدشہ موجود ہے۔

مسٹر جعفری نے کہا کہ بھارت کے اس اعتراض پر کہ کشمیر میں ان فوجی قوتوں کے امریکی فوجی بیڑے بھارتی حواہا نہیں دے سکتے۔ تبصرہ کرنے کے لئے انکار کر دیا اور کہا کہ مسئلہ غالباً ان فوجی قوتوں کے سامنے پیش ہو گا۔

بھارتی فوجی بیڑے بھارتی حواہا نہیں دے سکتے۔ تبصرہ کرنے کے لئے انکار کر دیا اور کہا کہ مسئلہ غالباً ان فوجی قوتوں کے سامنے پیش ہو گا۔

گورمانی خیر پور اسمبلی کا افتتاح کریں گے

شام بھی غالباً پاکستان اور ترکی کے معاہدہ میں شامل ہونے کے لئے تیار ہو جائے۔

دائیں گن ۵ مارچ۔ آج یہاں دمشق سے یہ خبر پہنچی ہے کہ شام کے نئے وزیر اعظم نے پاکستان اور ترکی کے معاہدہ کا فیصلہ کرنے کے لئے تیار ہے۔ شام بھی غالباً اس معاہدہ میں شامل ہو جائے گا۔ امریکی حکام نے اس خبر کا فیصلہ کیا ہے۔ اور کہا ہے۔ کہین امریکی امداد کے لئے تیار ہیں۔

امریکی ملک سے پاکستان کی طاقت میں برکت اضافہ ہو جائے گا

لندہ ۵ مارچ۔ ایک ایٹھ مارچ کو ذریعہ مذکورہ بالا عنوان سے ایک مقالہ میں امریکی امداد کے متعلق مسٹر جعفری نے وزیر اعظم پاکستان کے حالیہ اعلان پر تبصرہ کیا ہے۔

انہوں نے کہا کہ شام بھی پاکستان اور ترکی کے معاہدہ میں شامل ہو جائے گا۔ امریکی حکام نے اس خبر کا فیصلہ کیا ہے۔ اور کہا ہے۔ کہین امریکی امداد کے لئے تیار ہیں۔

سودان کے حالیہ فسادات لندن ۵ مارچ۔ اسکو بیڑے سودان کے حالیہ فسادات کا ذکر کرتے ہوئے کہا کہ یہ فسادات ملین کاشہ پر ہوئے ہیں۔ ان کو مسٹر جعفری نے کہا کہ یہ پاکستان کے دفاع کیلئے ضروری ہے۔

حیدرآباد میں سینکڑوں اخباروں کے پبلیشنگ جہاد آباد ۵ مارچ۔ یہاں کے کلاسٹر کے پاس مسٹر جعفری نے کہا کہ یہ پاکستان کے دفاع کیلئے ضروری ہے۔

تیسری عالمگیر جنگ چھٹنے کا خطرہ پیدا ہو گیا

عرب عراقی زمین خرید سکتے ہیں!

بغداد ۵ مارچ۔ عراقی دارالمندرجہ میں نے ایک ٹون سنشور نوکیلیہ۔ جن کا دوسرے عرب ممالک اور اسیوں کی رعایا حقوق میں زمین کی مالک بن سکتے ہیں۔

۵ ہزار ایکڑ کوں کو فلاح کے اجکشن

نیویارک ۵ مارچ۔ پوسٹر کے سکوں کے ۵ ہزار ایکڑ کو فلاح کے لئے اجکشن لگانے جا رہے ہیں۔ جو مقامی بریوٹیسی میں تیار کئے گئے ہیں۔ اس اجکشن میں وہ تینوں سٹیٹس ٹیل ہوں گی۔ جن سے فلاح کرنا ہے یا اجکشن اس علاقہ کے گاؤں میں سے مختلف ہے کہ ہم کھیتی باڑی کی مزاحمت برپا کرنے سے ہے۔ جبکہ گاؤں گوٹن پیس کی حفاظت کرنا ہے۔ لیکن ہم کو اسے نہیں بڑھانا۔ بچوں کے اجکشن لگانے سے تیل ان کے والدین سے اجازت سے لی گئی تھی۔

صحافی نے انتخابات میں وزیر کے ہمراہ

ٹریوڈیم ۵ مارچ۔ ٹرڈنگ کو چین اسمبلی میں جن مخالف کی طرف سے ایک عام صحافی صحافی ممبر اسمبلی منتخب ہوئے۔ جس نے کانگریسی امیدوار کو کام ہزاروں سے ہزار ہے یہ صحافی مسٹر ایڈمز ہیں جو پبلک پریس آف انڈیا کے نام لگائے ہیں انہوں نے ایک باغی کانگریسی وزیر مسٹر پٹانی کو ہرایا۔

سودان کے حالیہ فسادات

لندن ۵ مارچ۔ اسکو بیڑے سودان کے حالیہ فسادات کا ذکر کرتے ہوئے کہا کہ یہ فسادات ملین کاشہ پر ہوئے ہیں۔ ان کو مسٹر جعفری نے کہا کہ یہ پاکستان کے دفاع کیلئے ضروری ہے۔

حیدرآباد میں سینکڑوں اخباروں کے پبلیشنگ

جہاد آباد ۵ مارچ۔ یہاں کے کلاسٹر کے پاس مسٹر جعفری نے کہا کہ یہ پاکستان کے دفاع کیلئے ضروری ہے۔

تیسری عالمگیر جنگ چھٹنے کا خطرہ پیدا ہو گیا

نیویارک ۵ مارچ۔ پوسٹر کے سکوں کے ۵ ہزار ایکڑ کو فلاح کے لئے اجکشن لگانے جا رہے ہیں۔ جو مقامی بریوٹیسی میں تیار کئے گئے ہیں۔ اس اجکشن میں وہ تینوں سٹیٹس ٹیل ہوں گی۔ جن سے فلاح کرنا ہے یا اجکشن اس علاقہ کے گاؤں میں سے مختلف ہے کہ ہم کھیتی باڑی کی مزاحمت برپا کرنے سے ہے۔ جبکہ گاؤں گوٹن پیس کی حفاظت کرنا ہے۔ لیکن ہم کو اسے نہیں بڑھانا۔ بچوں کے اجکشن لگانے سے تیل ان کے والدین سے اجازت سے لی گئی تھی۔

مشرقی بنگال میں ۱۲ مارچ سے گورنر راج قائم کر دیا جائے گا

ڈاکٹر ۵ مارچ کو وزیر اعظم جعفر علی نے آج یہاں اعلان کیا کہ مشرقی بنگال میں اب ۱۲ مارچ سے وزیر ۱۹۷۲ء نافذ کر کے گورنر راج قائم کر دیا جائے گا۔ گورنر راج کے تحت صوبائی اسمبلی کی میعاد ختم ہوجائے گی۔ ایک برس کا فرائض میں یہ مہمان گھر ہے کہ وزیر اعظم جعفر علی نے ایک سوال کے جواب میں کہا۔ "ابھی یہ بتانا مشکل ہے کہ گورنر راج سے وہ میں کیا فائدہ دیکھا جائے گا۔ وزیر اعظم نے کہا کہ گورنر راج کے تحت گورنر کے پاس کوئی مشورہ دینے کے لئے کوئی مشورہ دہی ہوگی اور یہ کہ گورنر کے پاس کوئی مشورہ دہی نہیں ہوگی۔ گورنر کے پاس کوئی مشورہ دہی ہوگی اور یہ کہ گورنر کے پاس کوئی مشورہ دہی نہیں ہوگی۔

انڈیا کی وجہ سے تو اوزان طاقت نہیں بگڑا

لندن ۱۲ مارچ (پریس ایجنسی)۔ انڈیا کی وجہ سے اوزان طاقت نہیں بگڑا۔ انڈیا کی وجہ سے اوزان طاقت نہیں بگڑا۔ انڈیا کی وجہ سے اوزان طاقت نہیں بگڑا۔

انڈیا کی وجہ سے اوزان طاقت نہیں بگڑا۔ انڈیا کی وجہ سے اوزان طاقت نہیں بگڑا۔ انڈیا کی وجہ سے اوزان طاقت نہیں بگڑا۔ انڈیا کی وجہ سے اوزان طاقت نہیں بگڑا۔ انڈیا کی وجہ سے اوزان طاقت نہیں بگڑا۔

مشرقی بنگال میں ۱۲ مارچ سے گورنر راج قائم کر دیا جائے گا

ڈاکٹر ۵ مارچ کو وزیر اعظم جعفر علی نے آج یہاں اعلان کیا کہ مشرقی بنگال میں اب ۱۲ مارچ سے گورنر راج قائم کر دیا جائے گا۔ گورنر راج کے تحت صوبائی اسمبلی کی میعاد ختم ہوجائے گی۔ ایک برس کا فرائض میں یہ مہمان گھر ہے کہ وزیر اعظم جعفر علی نے ایک سوال کے جواب میں کہا۔ "ابھی یہ بتانا مشکل ہے کہ گورنر راج سے وہ میں کیا فائدہ دیکھا جائے گا۔ وزیر اعظم نے کہا کہ گورنر راج کے تحت گورنر کے پاس کوئی مشورہ دینے کے لئے کوئی مشورہ دہی ہوگی اور یہ کہ گورنر کے پاس کوئی مشورہ دہی نہیں ہوگی۔

انڈیا کی وجہ سے تو اوزان طاقت نہیں بگڑا

لندن ۱۲ مارچ (پریس ایجنسی)۔ انڈیا کی وجہ سے اوزان طاقت نہیں بگڑا۔ انڈیا کی وجہ سے اوزان طاقت نہیں بگڑا۔ انڈیا کی وجہ سے اوزان طاقت نہیں بگڑا۔ انڈیا کی وجہ سے اوزان طاقت نہیں بگڑا۔ انڈیا کی وجہ سے اوزان طاقت نہیں بگڑا۔

ویش منہم فوجوں نے دس طیارے تباہ کر دیے

سائیک ورنہ ۱۲ مارچ (پریس ایجنسی)۔ ویش منہم فوجوں نے دس طیارے تباہ کر دیے۔ ویش منہم فوجوں نے دس طیارے تباہ کر دیے۔ ویش منہم فوجوں نے دس طیارے تباہ کر دیے۔

سلطان العرش اور شام پہنچ جائیگے

عمان ۱۲ مارچ (پریس ایجنسی)۔ سلطان العرش اور شام پہنچ جائیگے۔ سلطان العرش اور شام پہنچ جائیگے۔ سلطان العرش اور شام پہنچ جائیگے۔

مصوبین نجیب نامہ کے تعلقات ابھی تک کٹھن ہیں!

۵ مارچ (پریس ایجنسی)۔ مصوبین نجیب نامہ کے تعلقات ابھی تک کٹھن ہیں! مصوبین نجیب نامہ کے تعلقات ابھی تک کٹھن ہیں! مصوبین نجیب نامہ کے تعلقات ابھی تک کٹھن ہیں!

ٹریفک کنٹرول میں تبدیلی کا اعلان

کراچی ۵ مارچ (پریس ایجنسی)۔ ٹریفک کنٹرول میں تبدیلی کا اعلان کیا گیا ہے۔ ٹریفک کنٹرول میں تبدیلی کا اعلان کیا گیا ہے۔ ٹریفک کنٹرول میں تبدیلی کا اعلان کیا گیا ہے۔

دو امریکی طلباء پاکستان آئیں گے

واشنگٹن ۵ مارچ (پریس ایجنسی)۔ دو امریکی طلباء پاکستان آئیں گے۔ دو امریکی طلباء پاکستان آئیں گے۔ دو امریکی طلباء پاکستان آئیں گے۔

نجیب کامیاب

پٹنہ ۱۲ مارچ (پریس ایجنسی)۔ نجیب کامیاب۔ نجیب کامیاب۔ نجیب کامیاب۔

انڈیا کی وجہ سے اوزان طاقت نہیں بگڑا۔ انڈیا کی وجہ سے اوزان طاقت نہیں بگڑا۔ انڈیا کی وجہ سے اوزان طاقت نہیں بگڑا۔ انڈیا کی وجہ سے اوزان طاقت نہیں بگڑا۔ انڈیا کی وجہ سے اوزان طاقت نہیں بگڑا۔

انڈیا کی وجہ سے اوزان طاقت نہیں بگڑا۔ انڈیا کی وجہ سے اوزان طاقت نہیں بگڑا۔ انڈیا کی وجہ سے اوزان طاقت نہیں بگڑا۔ انڈیا کی وجہ سے اوزان طاقت نہیں بگڑا۔ انڈیا کی وجہ سے اوزان طاقت نہیں بگڑا۔

انڈیا کی وجہ سے اوزان طاقت نہیں بگڑا۔ انڈیا کی وجہ سے اوزان طاقت نہیں بگڑا۔ انڈیا کی وجہ سے اوزان طاقت نہیں بگڑا۔ انڈیا کی وجہ سے اوزان طاقت نہیں بگڑا۔ انڈیا کی وجہ سے اوزان طاقت نہیں بگڑا۔

انڈیا کی وجہ سے اوزان طاقت نہیں بگڑا۔ انڈیا کی وجہ سے اوزان طاقت نہیں بگڑا۔ انڈیا کی وجہ سے اوزان طاقت نہیں بگڑا۔ انڈیا کی وجہ سے اوزان طاقت نہیں بگڑا۔ انڈیا کی وجہ سے اوزان طاقت نہیں بگڑا۔