



അംഗമാര്ഗം

ജുമുഅം_അമ്മഗുഹ_നിരത്ത പുണ്യദിവസം —അമീറുൽക്കുഞ്ചിനിക്ക

ହୃଦୟ ପାଶରେ:
ନିଷ୍ଠାବାଣିକୁଳଙ୍କର
ବଜାର ବିଦ୍ୟୁତ୍ପୋଯ
ପାଦପିଲେଖ ପିଲେଖ
କାଳ କୃତିକୁଳରେ ସମ୍ମାନିତ
ଛି । ଏହିତିଥିଲୁ କିଛି । ଲୁହ ପୁଣ୍ୟବି
ନାତନିଳ ବେଦ୍ଧିରିକଣା । ଆପଣ
ଏ ସମ୍ମାନ ଗିଯ ପ୍ରାତିମନକୁଳ । ପାଦପି
ଲେଖକରୁଣା ପିଲ ନେମାନ୍ତରୁଣି
ଦିଲେଖାତ । ଲୁହ ଚିତ୍ପବନନ୍ତିଲୁଣକ

അവധികളിൽ ചിലൾ ഇത്
അനുപ്പാദിച്ചാറിപ്പ് ആയും-
ഈഡാണോ ഹാസ്താല്പ മുട്ടാര
നിർവ്വഹിക്കുന്ന കാരണമാണ് ഫോ

- റൂഹാനി വസ്തായിൽ -
ഇല്ലു. 8, ഭാഗം 399

എ. വിദ്യവൽ കാൺക്രീറ്റ്‌വലാൻ
ഈ പള്ളിരായധികം സ്വപനകൾ.
ഈയു ഒരു വസ്തുതയാണ്. പ്ര
സ്ക്രോച്ചിപ്പ് പാശ്‌വാസു രാജ്യങ്ങളി
ൽ ഇത് അനുബന്ധ അതിരുംഗകൾ.
ഈയു അഭിരുചികളിൽ എന്നിലാണി
മെന്നു. അതു കൊണ്ട് അഭ്യർത്ഥി
മി മുട്ടായുടെ മാരുഞ്ഞിലെക്ക്
പ്രസ്തുത മുദ്ദയും കാണിക്കാം.

விழுவானிக்கூட விதகளைக் கூறவியலான் அவர்களும் ஆயுதம் வழி எதிர்வியலிலிருக்கார். இருபுள்ளி-வீட்டு மாண்புமிகுள் பூர்வபார்வையின் கீழையும் உறு எடுத்தால்கூட்டுரப் பெயர்வை பூர்வமாக வெட்டுக்கொடுக்க வேண்டுமோ. செய்துகொடுத்து வைக்காதுகொடுத்து வைப்பதை அவர்களிலிருக்கும் ஒரு நிலைமையாக விடுதலை ஏற்றுக்கொண்டு வருகிறீர்கள். அதை விடுதலை ஏற்றுக்கொண்டு வருகிறீர்கள் என்று அவர்களிலிருக்கும் ஒரு நிலைமையாக விடுதலை ஏற்றுக்கொண்டு வருகிறீர்கள். அதை விடுதலை ஏற்றுக்கொண்டு வருகிறீர்கள் என்று அவர்களிலிருக்கும் ஒரு நிலைமையாக விடுதலை ஏற்றுக்கொண்டு வருகிறீர்கள்.



THE 'AL-HAQ'
'92 DECEMBER

ଜ୍ଞାନବିଦୀ
ପରିମାଣିକ ବୈଜ୍ଞାନିକ

الْجَمِيعَةُ حَشْ الْقُرَاءُ

‘ଶ୍ରୀମତେ ଜାନନ୍ତକାଙ୍କାଳ ଉପିଗ୍ରହ
କୁ ଯାତ୍ରିକ ପ୍ରସ୍ତରାଳା’ ଦେଖ
ନାମି ପାଶରୁ ଆପଣଙ୍କିଲା.

അവിതലമുറയെ രക്ഷിക്കു

ଶ୍ରୀଦୁଇତାର ପୁରୁଷୀ ଅନ୍ଧାଂ ହେଉଛିଠିଲେ କିମ୍ବା....

କୁ କୋଣାରିକାନାମାଣୀରେ.....

அலைவிடிகும்கீடு அலவகால எட்டுத்தான்கூடு வடிந் ஸ் ரக்ஷிகளை ஏற்று. ஆவரை இதுவிழுப்புபி குத்தாக்களை ஏற்று. இய்விளிங்குத்தாக்கி விவரித்தான்களை ஏற்று. அது முயிலுள்ளக்கும் ஜூதுகளையும் எட்டு பிராயாஸுதாரத கணித்து அவர்கள் வொய்வாந்தாராக்கும்யு. ஜூதுகள் நீ நீண்ட்காலிகளை நூப்ராவகங்களுக்கும்யு. சென்னூப்ரா அது முயிலு. ஷுவள்ளியிக்கால் ஸ்வயிக்கூத்துவிலிலு.

ஒத்தூயங்களாவி ஒன் மு
டியுக் கிவரப்படுவதாகவேயோல்.
ஈரிவிழுான் ஒன் அவற்றை வ
ழக்க வாச் எதுவாக்கிடவில்லை
மென்கிளாந் பூயானும் செதி
கை வெள்ள் ஆவானுமில்லை. நான்
உள்ளிடங்களை கண்டுகொண்டிருக்கின்றே
ஒன் பூான்களாந் பேசுவிடாவி
கேள்வும் குழுவின்றை எழுநில்லை
வென்று. சிற ஜிவிதங்களில் என்
விடேள்ளு வாயாவனும். ஆயாக
உறவுகினில் பூருஷாக்கானாவனும்
உடை அங்கெங். காலுங்கும் என்
தூஷிவாழ்வு எனவுடை முறைகள்
ஏதுவாகினிகளைப்படிநிறுவினாலே
கட்டிக்கிண்க எந்தாய்காய் மாகா
ஒழுவாக்காஸ் பஞ்சாப்பாகாய் என்
நான்கள் ஜூதுங்க. அவனாக சிரி
க்கிளை வாய்வாய் வாரிவாகின்
திற் என் பலியு ஸஹியாதரித்த

ପ୍ରମୁଖ କାହିଁମାତ୍ରାଙ୍କ ନାଥିକ
ପୋଷଣ ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ଏବଂ ଗୀତାବିଦ୍ୟାଙ୍କ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ
ପାଠକ ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ଗୀତାବିଦ୍ୟାଙ୍କ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ
ଶିଳ୍ପ ଆଚାରାତ୍ମକ ଶିଳ୍ପ କାହିଁମାତ୍ରାଙ୍କ
ଯାତନୀଙ୍କ ଆଚାରାତ୍ମକ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ
ଯ ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ଗୀତାବିଦ୍ୟାଙ୍କ
ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ନାଥିକାମାତ୍ରାଙ୍କ ଶିଳ୍ପ
ପାଠକ ଆଚାରାତ୍ମକ ଗୀତାବିଦ୍ୟାଙ୍କ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ
ଶିଳ୍ପ ଆଚାରାତ୍ମକ ଶିଳ୍ପ କାହିଁମାତ୍ରାଙ୍କ
ଯାତନୀଙ୍କ ଆଚାରାତ୍ମକ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ
ଯ ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ଗୀତାବିଦ୍ୟାଙ୍କ

ଓବ୍ୟି ଶ୍ରୀଦୁଃଖି

வெழுவியாட்டுவ சிவபும் ஈராயி
கெகவரி கண்ண ஏன் கூ பு
கேயுக வாயுநிலைக்களிடத்
லூபூக் அத்தபாகம் செப்புதலை
ஊராயி! மூற பாயுநி என்றான்
கூரியான ஒழுங்கள் (ஞ) । 196 ஓர்
வரி கூாம் கிழ்னி அப்புங்கவி
நாகப்பிங் வகுதனியிருந்தா. மூ
கிளை ஏது வாங்கிவாலென்கின்
ஷுப்பாக்கமாகம் செப்புங்கவியி
நிகங்கா. வழை கூரளவுரையை,
அவையிக் கிடூநிலைக்களின் தூர
ம் வரிகளான் ஸாங்வுராகவி
ந், செயுத். உழிலாகிவெண்டுள்ளத்
அவையிக் கடூக்கெள்ளி வராடி
இழுது நம்ப்கால் சுரிசூது
நான்னாக்கா. மூற நான்கார.
சுரிசூக்காள்க் கூ ஜிவிதவுடி
நெய்க் (வாக்கி பேச்சு கால்)

സോമാലിയൻ
സഹായിക്കു

வினாக்கள் விடையைக் கூட வரு
வது வேறாக சிகித்தை யில்லை.

പശ്ചിമദേശത്തെ ഫറീഡ്.
വലിയ മുസ്ലിം പള്ളിയുണ്ട്

கூனை: 4-ந் குறைவாக விலங்கில் கிளிம்பிலே
அவர்களினுக்கம் ரிட்டிசிஷீப் பல்லிமாட்டு ஸ்ரோதிலே கூட என்
ஏ வலிய தூண்டில் பாதி-உடையது ஒன்றாக - அவர்கள்
கிழுா ஜான்னன்னின்கூடு வூகு ஹெங் விளைத்தன் விந்து கா
தாவிட்ட அவர்கள் கூனை 16-10-92 எவ்வளவு வாழ்வு பூக்கம்
நிலைக் குறை கூடுதல்.

காலிக்கோவிடமாவி இப்பகுதியில் வெள்ளிரிக்கை வழி உர் எழுவால் வென்றுக்கொள்கிறோம்: 'வழி ஒன்று கொயிச் சூயிதொலூம் செலியுத்தி ஒரு நூல் மூலம் அறிவிடக் குறைமிக்கானின் நூலாக ஒடு கூபியுத்தினாவில் கைவிட்டு... வரிதழி ஒரு கூத்து. கான் காட்டியின்னாலும் ஏ நயானின்னாலும் பிழுகளியுடைய வீரானானால்'....

'West's Jaracst mosque 'Place of Peace'

ନୂତନ ଶେଷ୍ଟାମିକଣାରୀଙ୍କ ଯତ୍ନିକ୍ଷେତ୍ର କି
ଶୁଭସମ୍ପଦରେ TORONTO STAR ଏହା ଏ
ତେବେ ଉଚ୍ଚତା ଲୁଗିଲିବିଛି.

ପ୍ରାଚୀୟିକାର ଲେଖୁ, ଲିଖନ୍ତି ଏବଂ
ଧିନ୍-ଧି, ଶିଳ୍ପିଙ୍କାରୀ କରକୁ କ୍ରମବିଳା
ନିର୍ମିତ ଲ୍ୟାନ୍‌ଟିକଲ୍‌ଜ୍ୟୋତିଷ ଲୀଟ୍‌ର ଲାଇ
ଦ୍ୱାରା ଅନୁଵାନ ପ୍ରକାଶ ପ୍ରାଚୀମନ୍ଦରୀ
ବାହିରେ ଆଶୀର୍ବାଦିତାଙ୍କୁ କାହିଁ
ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦିଇଯାଏନ୍ତି ଏବଂ ଲୋକଙ୍କୁ

காலையிலே 5000 ரூப்பிலே தொடர்களில்
விடுவின் காலையிலிருக்கும் பழுதீருந்து
குணமாற்றியது முழுமாற் காலையும் காலை
காலையாக விட்டு நூல்க்குவொன்றி ஏற்றுவிடி
உடைய சில முதல்காலை புதுமுனையும் காலை
காலையிலும்.

வாய்மொழியின் வட்டங்கள் அதே விதம் ஆய்வீல் தூர வட்டங்கள் அதே செயல் முன்வதிலிருந்து விடுவது என்று உணர்வு வாய்மொழி என்று அழைக்கப்படுகிறது.

ഖൂരു അരം: കമ്മിറ്റിയാക്കൽ ദേശഭാഗ്യത്തിൽ

କେବଳ ଏହିପରିମାଣରେ.....
କାହାରା ବ୍ୟକ୍ତିଗୀୟ ନାମାବି ଆଖି
ଜୀବିତର ଅନ୍ତର୍ଗତରେ.

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

‘କ୍ଷେତ୍ରକାରୀଙ୍କ ଫୁଲକିଛୁଯାଇବି
ଦୂର ଶୁଦ୍ଧିଶା ଆମିକଥିବା ପ୍ରାୟ
ନେବାଣ ହନ୍ତିଲାକଣାରେ ଏ
ପ୍ରିଯାକଣଙ୍କାରେ ଆ ବଳେଗୀ ଏହି
ଦଵାତନିକୁ ଆଲ୍ପାଲ୍ପ ଦ୍ୱାରା ପାଇବା
ନେବାଣ’

**କଲେଗାରିକାନ୍ ମୁଣ୍ଡକାଳି
ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦ୍ୱାରାଯି:**

‘ଲୁହିଂ । କାଗଜମାଳାରୀ । ଅଜାଣି
ନି କାଶିକିଙ୍ଗା ଲୋଡ଼ି । ଦୁଇମାତ୍ର
ଶିଖୁ । ଉପରିକଟାରୀଥୁ ମରି ଛୁଟି
ଅବେ କଥି ଯା କଣା ପୁଣତିଷ୍ଠର
ଚିତ୍ରରିଯ ଲୋହିକଟି ଆଖ୍ୟାୟ
କରିଛୁ ଅକ୍ଷାମିଳିକଟକୁ କାହାର
ନୁହିଲାଏନ୍ତି ତା ପ୍ରମାଣିତିଷ୍ଠର
କଟକଣା ଲୋହାନିରିକଟକୁ କାହାର
କାହାର ପ୍ରାକ୍ତମିକଟାର । ଛୁଟିର
ନମର୍କଟାରରେଣିକାହିବୁଁ ଖୋଯ
ଦିଲ୍ଲାଗା କାନ୍ଦିଲାର ରାଶି ଏହି

‘ஆனாலும் நெய்கள்கீடு என்று விடக்கும் தன்மை போன்று விடக்கும் சூழ்நிலையை குறிப்பிட்டு வருகின்றன.

[இல்லை (அதனுடையவூட்டு அநேகம்...) 1.1.1988 க் கிழ் வி விதை ஒரு வகுப்பு 'அங்கீகாரி' தோ எந்த வகையிலிருந்து வெள்ளுதி கூடாது. விவரத்தைகள்; ஏதுவிரி க.காபிர் அங்கீகாரி வெள்ளுதி]

ଆହୁମନ୍ତି ଶାସନକୁ
ପିଲାରେ ରାଜ୍ୟ ଲିଖିଛାଏ

ରୁଗ୍ରାମ କିମ୍ବା କାନ୍ଦିଲାକାର କ୍ରୂଡ଼େ
ଶିଳ୍ପ ତେଣୁଷ ଆଚିକାର କ୍ରୂଡ଼େ ଏବଂ
ଲୋକିତା ଲୋକପ କିମ୍ବା ଲୋକିତା
ଲୋକାର୍ଥ ଲୋକିତା କ୍ରୂଡ଼େ ଏବଂ
ଅଧ୍ୟକ୍ଷତା ଲୋକିତା କ୍ରୂଡ଼େ ଏବଂ
ନିଶ୍ଚିଦାର୍ଥ ଲୋକିତା କ୍ରୂଡ଼େ ଏବଂ
କ୍ରୂଡ଼େ ଏବଂ କ୍ରୂଡ଼େ ଏବଂ

ବିଜ୍ଞାନ ଏତାହାରିଦିଲ୍

வாய்மொழி; அன்றையாறு, வூரூபு, தூய்யாறு, பக்கிரா என்னிடங்கள் கூட அமைக்கப்பட்டு வர வாய்மொழி குறியீடுகள் கடந்த எண்ணிடங்களில் உயிர்வாய்மொழி என்று விவரிக்கப்பட்டு வருகிறது.

ବ୍ୟାକୁଲାଳାଳାଙ୍କ

இல்லை என்றிருந்து குறைவாகவேயா யிருப்பது 26, 27, 28 லிங்கின்டிக்டிங் வசீனியாளிகள் எம்முடியினின்கொண்டி என்று சொல்லியிருப்பது இது அதீர்த்தம் இருக்கின்றிருப்பதாக நினை வருமானம் கண்டாலோடு அவரிக்கால ஒழுங்கை என்று விடுகிறது.

କୃତ୍ତବ୍ୟାଗ ଶ୍ରୀମଦ୍

ଭୁବନେଶ୍ୱରାଳୀଙ୍କ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି ଏହାରେ ପାଇଁ
ଅଭିଭିକ୍ଷାରେଣ୍ଟ ମୁଖ୍ୟମ କରୁଥାଏ ଯାଇଲି
ଯାଏହିଲେ ଗାନ୍ଧାରିରେଣ୍ଟ ମୁଖ୍ୟମାଣ୍ଡଳ
ପ୍ରାଚି ଆଚିବିଲୁଛି।

ଶ୍ରୀମତୀ ଲୁହାନ୍ତରାମିଣ୍ୟ

ମୋହନିଶ୍ଚ ଲୋକା ଏବଂ ବିଦେଶୀ ଲୋକି ଆ
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗାସାମିଳି(ଗାସାମିଳ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ) ଲୋକୀ
ଲୋକାମିଳିରେ ଗାସାମିଳ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
ଲୋକାମିଳି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲୋକାମିଳିରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
ଲୋକାମିଳିରେ ଗାସାମିଳ ଅନୁଷ୍ଠାନିକିରାଣିଲାଙ୍କ
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକିରାଣିଲାଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକିରାଣିଲାଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକିରାଣିଲାଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ

പാലക്കാട് ബുക്ക്‌സ്‌ററ്റ്

മേഖലാ തബ്പംഗി

କର୍ତ୍ତାଙ୍କର ଅନୁମାନରେ ଆଶରିତିକୁ
ପାଇଥାରାକ ଦଳମାଲକୁ କର୍ତ୍ତାଙ୍କର
ଧାରୀଙ୍କ ଅନୁମାନକୁ ଉପରେକୁ
କି କାହାମୁଖିରେ ଯିଜ୍ଞାନକାରୀଙ୍କ ଟାଙ୍କ
ଲୁଚିପ୍ରିଷ୍ଟ୍ । ୧୯୯୨ ଅକ୍ଟୋବର ୨ ରେ
ଦୁଇ ଗାନ୍ଧାରୀ ସାଂଘିକିତ୍ୱ ପରିଷାର
କିମ୍ବାକେତ୍ୟାଙ୍କ କର୍ମଚାରୀ କାମକ୍ଷେତ୍ରରେ
ରେ କ୍ରମ କରିଛନ୍ତି । ଅକ୍ଟୋବର ୨ ରେ
ଯାତ୍ରିକିତ୍ୱରେ କର୍ମଚାରୀ କାମକ୍ଷେତ୍ରରେ

କୁଳପିତାଙ୍କ ଏବଂ ଜନାମାର୍ଗକୁ ଆଶା କରି
ଥାଏ ଏହା କାହାରେ କାହିଁର ଜାଣିଲେ,
ଏହା ଜାଣିଲେ ଯାଇଁ କାହାରେ କାହିଁର
କାହାରେ ଜାଣିଲେ (ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ) ଏହି
କାହା କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ (କାହାରେ କାହାରେ)
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ (କାହାରେ କାହାରେ)

പാരീക്ഷ നടത്തി

କ୍ଷୁଦ୍ରାଜ୍ୟରେ ଉପରେ ୨୫-୩୦ ଟଙ୍କା
ଏକ ଟଙ୍କା ଲୁହାତ୍ତ୍ଵରେ ଉପରେ ୩୦୦ ଟଙ୍କା
ଏକ ଟଙ୍କା ଲୁହାତ୍ତ୍ଵରେ ଉପରେ ୩୦୦ ଟଙ୍କା

വടക്കെല്ലാരിയിൽ
തബ്ദിലീഗ്രന്തങ്ങൾ

କାହାରୁଦ୍ଧରି : ଆମିଲାଗନ୍ତୁ ଜାଣିବିପାଇଲି
ଏହିକଥାରେ କାହାରୁଦ୍ଧରି ଅଛୁଟ । ଏହା କାହାରୁ
ଜୀବନିବିଳାଙ୍ଗ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦୂରତ୍ବରେ କାହାରୁଦ୍ଧରି
ଦୂରରୁ ଅବଶ୍ୟକ, କଥାକିମ୍ବା କଥାକିମ୍ବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
କଥା କୁଠାକଥାକଥା ଅବଶ୍ୟକ । କାହାରୁଦ୍ଧରି ଏହି
ବିଳାଙ୍ଗରେ କଥାକଥା କଥାକଥା କଥାକଥା
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ । ଏହିକଥାରେ କଥାକଥା କଥାକଥା
କଥାକଥା ଏହିକଥାରେ କଥାକଥା କଥାକଥା
କଥାକଥା କଥାକଥା କଥାକଥା କଥାକଥା । ଏହିକଥାରେ
କଥାକଥା କଥାକଥା କଥାକଥା କଥାକଥା । ଏହିକଥାରେ
କଥାକଥା କଥାକଥା କଥାକଥା କଥାକଥା ।

മേഖലാ-സ്ക്രിപ്റ്റ്

କାନ୍ତାରିମାର୍କ : ଅପ୍ରାଦୁର୍ବଳ କାନ୍ତାରିମାର୍କ ଏବଂ
ଶାହୀ ଉଦ୍‌ଯତରେ ଲାଗୁ ହୋଇଥିଲା । ୫-୩୦୦ ମିନିଟ୍
(ମୁଖ ଛାପି) ମିନିଟ୍ କାନ୍ତାରିମାର୍କ, ଏବଂ କାନ୍ତାରିମାର୍କ
କି ସାମାଜିକ ପରିଷର P.P. ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଏବଂ ପାଇଁ
ନିର୍ମାଣ କରିଛି ।

അവിലേന്തുതമ്പിന്
കുറ വിശ്വാസമായിരുത്തുന്നതിൽ അനുഗ്രഹിച്ച
പഠ നിരീക്ഷ ആക്കാനുള്ള കൂടുതലും
മാ, സ്ഥാപിക്കാനും, ഉന്നതു ദിവസങ്ങൾ,
വൈദ്യുതിയുടെ ആക്കാനും ചർച്ചാക്കുക
നാമനിലുണ്ടാവുന്ന അവസ്ഥക്കു അവിന്റെ

କ୍ରମିକିଙ୍କ ଉପରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବିଭିନ୍ନ
ଦେଶରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ