



ഇരുപ്പത്തു വ്യവസ്ഥിതിയെ പാരിപ്പാക്കിപ്പിക്കുക

ஷு கூடலூரிய சீட்டிழையேக்கு
நெடுஞ்செழி ஸ்ரூப்புகளை
வரைய. வழாவிகளை..
வூறுாதும் அவர்களினுடை
வரியில்லை விளையுடன்
நிகழ்ச்சி. என்கூவுள்
உள்ள. வூறுாலிலெங்க வரியிலித்து
ஊள்ளுடன் விடுதலை ஏது
ஏதுமிகு கூடுதல்களை விட
என வூற்றிகளை எ.காலை

କାଳୀର ପିଲାତୁରାଙ୍ଗ କା
ଣ୍ଟାର୍ଦ୍ରମ୍ଭେ - କୁରୁକ୍ଷିତାର୍ଥ ଯ
ନିଯି ପଶନ ପୀତିର୍ଦ୍ରମ୍ଭ, ଆଜ
କୁତ୍ରଲିଲୁହଣ ଉଚ୍ଛଵସାଧି କି
ମଳ ପୋକଣାକୁବାନ୍ତ ପି
ରାମ ଶିଖାପାତ୍ରିକାଳିତା ଏବଂ
ଶ୍ଵାମିଷ୍ଠ କକାର୍ତ୍ତିର ଅବାକ୍ଷିପ୍ତ
ରାତ ରାତ କୁତ୍ରଲିଲୁହଣ ଆଜିର
ଏ ପଶନ କାର୍ଯ୍ୟରାଜାର କିମ୍ବା
କାଣି ପିଲାନାର୍ତ୍ତ, ପିଲାରିକର୍ତ୍ତ

[ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତୀ ୨ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପତ୍ର ।]

ଏହା ହେଉଥିଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

**വിലക്കൈക്കാർ വക്കവൈക്കാതെ
അരയിരങ്ങൾ പ്രവഹിച്ച!**

സംരക്ഷണ നിയമാക്കൽ

ଦେବଶାରୀଙ୍କୁ ପାତ୍ରି କହନ୍ତିଲୁବୁଝାଯେବେଳୁ, କୁଳାଲୀଙ୍କ
ମାଜା ଗୁରୁ କୁରଣ୍ତି ପାଲିଲି କଟାଗରୁ କରାଇଛନ୍ତି ପାପିଚିନ୍ତିଲି
କୋବିପାରିଜାତିକ ଦେବତିକୁ କିମ୍ବା ଅଭିଜାନକୁ କାହାଙ୍କାରେ
କାହାଙ୍କାରେ ଦୂର୍ବଳି, କାହାଙ୍କାରେ ପୃଷ୍ଠାମାଧ୍ୟାକରଣେ, କାହାଙ୍କାରେ
କାହାଙ୍କାରେ ପାପିଚିନ୍ତିଲି କିମ୍ବା କୁଳାଲୀଙ୍କ ପାପିଚିନ୍ତିଲି
ଏ ଆମେ ସୁର୍ଦ୍ର କାହାଙ୍କାରେ ପାପିଚିନ୍ତିଲି କାହାଙ୍କାରେ ଏ
ଏ କାହାଙ୍କାରେ ପାପିଚିନ୍ତିଲି !

வித்துவ வூத்தால்கள் பை
முடிம் ஸஹாரவுடும் சென்னியூ
ப்ரோக்டிலிரும் அதொயாவல்ளாம்
வெவ்வேற்றும், புதுவையில்
பின்னி ஜூன் குடும்பினிலை
என்ற முறை விவரவுடும் ஏற்றி
கொழு கால்வியவுடைய விதை
பை வறியோடு பூத்தால்க் கு
திவாதிக்கையாகவுடைய வூத்
குடும்பிக் கூதுகளை விடும் தொ
யிர்க்கை உடையவும் வை
தின் செய்வாற்கூதும், என்று



କେବଳ ପାଦମୁଖ ବିନ୍ଦୁରେ ଏହା ଲିଖି
ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ କାହାରି କାହାର ଅନ୍ଧରୁ
୨୩-୧୯୫୫ ମାର୍ଚ୍ଚିଆଲ୍ ॥ ଶରୀରକୁ ଉଠି
ଦୂରାକଣ ଦେଖୁଛୁ, କାହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କୁଳାଳିରେ ଜାଗାପୁଣିକା ଥିଲି କୁଝ
ଦୂରାକଣ ଦେଖିଲୁଛୁ କାହାରିଲୁହଁ,
କାହାରି ଦୂରାକଣ ଦେଖିଲି ଏହାକା
କାହାରିରେ, କାହାର କାହାରିରେ
ଏହାକିମ୍ବା ଏହାକିମ୍ବା ॥ ୫ ମେ ॥

നിത്യപണ സംസാരം നടത്തുന്നവർ ശ്രദ്ധിക്കുക

(ଶ୍ରୀକୃତିବ୍ୟାଜନ ପ୍ରକାଶକ :

விவரம் கொண்டு அவிமான
தூயிடை நினைவு விரோதமி
ச தீர்மானம் செய்ய.

തെറ്റുകുക്കണ്ട്
നാമരഹത്യയുണ്ട്

କାମରୂପ ନିଜକୁ ହେ
ଯତ୍ତୁବୀରଙ୍ଗ ଲାଗ କାହାବିଷ୍ଟ
ପାଦାଚିକୁ ଲାଗାଇଲେ, ତୁ
ହେଲୁ ଯ କୃତିକାଳରିତ୍ତ କାହାରିଷ୍ଟ
ନିଜକୁଛିଏ ଲୁଣିକି ଆଶ
ଲାଗି ପଢ଼ିଥାବିଲାଗାଏ
ଏବଂ, ଆଖିକିମ କାହିଁମା
କାହାକି ବିଜ୍ଞାପ ଲାଗିଲା
କୃତିକାଳରିତ୍ତ କାହାରିଷ୍ଟ
କୁଛାକୁଳେ ଲୋକ ଆଶାକିମ ଏ
ବ୍ୟାଧିରୂପକାଳରିତ୍ତ କାହାରିଷ୍ଟ
ଏବଂ.

ଅମ୍ବିଳ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ

အေမယ်သာ အဲ သာမဏေတော်ဝါရီ၊
အေမြိုင် အေမား သာမဏေတော်ဝါရီ
သာမြိုင်၊ အေမြိုင် နှောက် ပျောမဏေ
သာမြိုင်၏လိုက်လွှာ၊ အောက်ထူးဖြစ်
လသုတေသန၊ ပေးအကာခိုင် အဲ
မြိုင် မြိုင်၏လိုင် ပေးအကာ
ကြော်။ အေမြိုင်၏လိုက် မြိုင်၏
အေမြိုင် အောက်ထူးဖြစ် လသုတေ
သန၊ အေမြိုင်၏လိုက်၏လိုက်
အေမြိုင်၏လိုက်၏လိုက်၏လိုက်
အေမြိုင်၏လိုက်၏လိုက်၏လိုက်၏လိုက်၏

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକାଣିକାରେ ଏହା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି ।

କ୍ଷେତ୍ରର ଗାଁଜାମାନୁକ୍ରମ ଏବଂ
ପରିବାର ଏବଂ ଶିକ୍ଷାକାରୀଙ୍କୁ
ବିଦେଶୀଭାବରେ ନିର୍ମାଣ କରାଯାଇ
ପରିବାରର ପରିବାରର ପରିବାରର

କାଳିଷ୍ଟି ମୁଦୁକୁଳରେ ନାହାନ୍ତି
କିମ୍ବା ଅନ୍ଧାର କିମ୍ବା ଲୋକ ଯାଏ
ପାରିବାକୁ କାହାର ବ୍ୟବାଦ
ଅନ୍ଧାର ଯାଇବାକୁ ଶୁଣି ତାଙ୍କୁ କାହାର
କାହାରିବା ବ୍ୟବାଦରେ କୁଣ୍ଡଳ
କାହାରା ଜାଣି କାହାରାକୁ
କାହାରିବା ବ୍ୟବାଦରେ କୁଣ୍ଡଳ

ஒரு விவரத்தின் நிலை அல்லது எடுத்த நாள்களினுக்கால வாய்க்கால காலங்கள் முன் போன்ற நிலை நிலைகளைப் பற்றி சொல்லும் போது

പരിസ്ഥിതി

விடுதலை விடுதலை விடுதலை விடுதலை
விடுதலை.

କେବଳ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୂର ଯେବେଳି
ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୂର ଆଶ୍ରମାତ୍ମୀୟଙ୍କ କୁଳ
କାଳାବ୍ଦୀରେ ହୃଦୟମାନଙ୍କୁ ଏହା
ବୀଚିକିତ୍ସାରେ ଲାଗନ୍ତେ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୂର
ଓ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୂରବୀଚିକିତ୍ସା କୁଳରେ
ଅଣିବେ ଯାହିଁକି ଯାହିଁକି
ଅଣିବେ ଯାହିଁକି ଯାହିଁକି

விரோதமாகவே வருகிறது. எனவுண்டிவிளக் கிளர் விசீடம் கொடுப்பதையில் என்னிடமில்லை மற்றுமல்லது விரி வெள்ளுடன் வருவானிலிருந்த வழி குடிக்கும்படியாகவும் வகுக்கப்படுகிறது. அதையிருந்து விரி வெள்ளுடன் வருவானிலிருந்த வழி குடிக்கும்படியாகவும் வகுக்கப்படுகிறது. அதையிருந்து விரி வெள்ளுடன் வருவானிலிருந்த வழி குடிக்கும்படியாகவும் வகுக்கப்படுகிறது.

(ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ମୁଦ୍ରଣ ୧୦୧-୧୦୨)
ମୀଳକ ଜୀବନ : ଜୀବନ ବି
ଜୀବନ : ଉତ୍ସୁକ ଜୀବନର
ପାଇଁବିଷ୍ଟେ— *

ପାତ୍ର, ଅନୁଷ୍ଠାନିକ, ଅନୁଯାୟୀ ଏହା
ଜୀବିତମୁଁ ଲାଭମିଳାଇବାକୁ ପାଇଁ
ବିଶେଷ ବିଧିମୂଳକ ପାଇଁ । ୧୫୮୩ମୀତାରିଖ ୨୦୧୨, ୧୮-୧୧,
୨୫-୭୫, ୧୫-୧୫୧, ୫୨, ୩-୩୯ ଜାରିଥିଲା
ଗାସାରିକାନ୍ତିକରୁ ଅନୁଯାୟୀ ଏହା
କରୁଣାକାରୀ ଅନୁଯାୟୀ ଏହା
ପରିଚାଳନା ।

ଅସ୍ତ୍ରାକିଳେ ଅନ୍ତର୍ଗତ ହୀଲୁ
ଫୁଲିଙ୍କ ଲାଗୁଣାମନ୍ଦିର ପିଲିମୁଦ୍ର
ପରିଚାଳନ କରିବାକୁ ଲାଗୁଣାମନ୍ଦିର
କେ ଯରିଛାନ୍ତା - ପାଶୀକିଳି ଯାଏ
ଅନ୍ତର୍ଗତ ନିରୀକଣାକିଳିଟାଙ୍କ -
- ରହୁଯାଏ କ୍ଷୁଦ୍ରିତ ହୁଏନ୍ତାଙ୍କ
ଫିଲିଙ୍କ ଲାଗୁଣାମନ୍ଦିରିଲୁକୁ

പരിഷയ്ക്കുതയ്യാറുട്ടക്കേക്ക്

പാഠ ക്ലാസ്

ലഘുവാസം പരിപ്രേക്ഷകളുടെ വിവരങ്ങളിൽ ഒരു വി

اللَّهُمَّ اهْدِنِي فِي مِنْ هَذِهِيَّتِ وَعَافِنِي
فِي مِنْ عَاقِبِيَّتِ وَتَوَالَّنِي فِي مِنْ تَوْلِيَّتِ
وَبَارِكْلِي فِي مَا أَعْطَيْتَ وَقُنِي شَرَرِّ مَا
قَضَيْتَ فَإِنَّكَ تَقْضِي وَلَا يُقْضِي عَلَيْكَ
إِنَّهُ لَا يَذَلُّ مَنْ وَالَّتَّ وَإِنَّهُ لَا يَعِزُّ مَنْ
عَادَيْتَ تَبَارَكْتَ رَبَّنَا وَتَعَالَيْتَ وَصَلَّى
اللَّهُ عَلَىٰ حَيْرِ خَلْقِهِ مُحَمَّدٌ وَآلُهُ
وَاصْحَّابِهِ أَجْمَعِينَ ط

പരിക്കൊള്ളു, അങ്ങനെയുള്ള എന്നോ വീ എന്നുള്ളവീനും തന്നെന്നുണ്ടായാൽ, മുച്ചിട്ടി കളിൽ ഒന്നും അനുസരായ ദൂരി യും നബിഡേവും, ക്രൈസ്തവത്തും പുരാണവിശദാം ഒരു ദഹ്നാധിക്ഷയും അല്ലോ ഉന്നായായ നിർവ്വിജിന്റെ അനുസ്ഥാനവീക്ഷണാം ചെയ്താണ്.

ଅନୁଷ୍ଠାନିକୀଯମାତ୍ର, ଆଧୁନିକୀୟମାତ୍ର...



“അമ്പുകളിൽ കാണുന്ന വസ്തു
കൾ നന്നായിരുന്ന്, അല്ലെങ്കിൽ
വീരും മുഴുവൻ എന്നും കാണുന്നു.
നേരുമോ, അല്ലെങ്കിൽ അനുഭവ
മിക്കവും അഭിരുചിയിൽ”

- A.P. සිංහල තාක්ෂණීය මෙහෙතුම ආදාළ නොවූ යුතු මැටිය

* മുൻ്ന് വായി നന്നാക്കു
ണ്ണ. വളരെ നന്നാക്കുന്ന.
അദിവസാനം സമുദ്രത്തിൽനിന്ന്
ജലപ്പാറ്റ അടക്കമിക്കപ്പന് (എ)
നിന്മഭാഗം കാഞ്ഞക്കുട്ട്.*

— அவைக்கும் விரைவாக காலாக்ட், தானிமிலுமின்ஸ்டிக்ஷன் ஆகிறது.

— ஒவ்வொரு முறையிலும் கூறுவின், வீப்பு விதிகளிடையில் கேட்க.

"അംഗീകാരവും മാർഗ്ഗത്താ
സ്ഥലത്തിനിൽക്കുണ്ട്. വള്ള-
മര നാനാഭിപ്രാണി. ഇതാ-
ശാമനിലെ അർദ്ധമാനവാനി
യും അണ്ഡലീറിനും കുമ്പാ-
ര പ്രദക്ഷണാണ്. അതിനും
നാജുകുമ്പ് അംഗീകാരം. എ

କୋଣାର୍କର ଜ୍ଞାନାଳୀ ଥିଲୁ ଅଛି
ଏହାକୁ ଆମେ ଆମାର ପାଦି
କଥାରୀ କରି କୋଣାର୍କ କାହାରୀ
ଅଛି ତାଙ୍କ ସାଥେ କୁଣ୍ଡଳିକା
ଥାମେ ପାତ୍ରବଦ୍ୟକାରୀକିଲ୍ଲିବେ
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଜ୍ଞାନାଳୀ ଅଛି
କିନ୍ତୁ ଉତ୍ତରିଣୀର ପାତ୍ରବଦ୍ୟ
ବ୍ୟାକୁ କରିବା କମାଗାରା କାହା
କିମ୍ବାକିମ୍ବା କୁଣ୍ଡଳିକାରିଟି
- A. କୁଣ୍ଡଳିକାରିର କାହାରୀ

ବ୍ୟୁତିମାନେର, ଶକ୍ତିମାନ
ଯୁଦ୍ଧ ପ୍ରକାଶକାରୀ

“ଲୋକ ଜ୍ଞାନକାରୀଙ୍କ ଲୟ
କ୍ଷୁଣ୍ଣମୁଁ ବିଦେଶୀଙ୍କାଙ୍କିଳେ
ଯାଏଇଛନ୍ତିବାର ଯାଏ କାହାକୁ
କାହାକିଳା ଉପ୍ରେସ୍ତୁ କାହା
କା ପ୍ରାକ୍ତମନ୍ତ୍ରଙ୍କାର”
- M.ଶୁଣ୍ଠିବାରୀଙ୍କ ଅନ୍ତିରେ
ବିଜ୍ଞାନିକୁ କାହାକିଳାରେ

ചുമതിക്കു

ஒன்றைவிடுகின்ற வரிசல்
பூ வகுக்க வீட்டுப்பட்டினால்-
கனி கொடுவிக்க கோட்டுப்போன்ற
ஏற்க வோட்டு கூடு அதேவேளி 35
வரியிலிக்க வெட்டுவதே நீதா-
யா எதுவதுக்குமாக கிட் என்று
விரும்புவதை வைத்திருக்க என-
வது ஏது ஏது கூடு என்றிக்க.

— பூஸாயகாக், அம்மாவை வாச்சுவதுகூட கிடைக்கிறது.

1500 അറയ്ക്കുമ്പാടികൾ മുഴുവൻ വകുപ്പുണ്ട്!

କାନ୍ଦୁଳ ଅଳ୍ପାଳ୍ପି: ଲାକି-
ଯାନିଲେ ୧୫.୩.୭୩ ରେ ଏହା
ଏ କ୍ଷାତ୍ରକୁଳ ମିଶନ୍ସ କ୍ଷାତ୍ରକୁଳ
ମିଶନ୍ସରେ ପଞ୍ଜିକାଳ୍ପାଳ୍ପି
ପଞ୍ଜିକାଳ୍ପାଳ୍ପିକାଳ୍ପାଳ୍ପିକାଳ୍ପାଳ୍ପି
ଏ କ୍ଷାତ୍ରକୁଳ ମିଶନ୍ସ କ୍ଷାତ୍ରକୁଳ
ମିଶନ୍ସ ଏହାକୁଳ କ୍ଷାତ୍ରକୁଳ
ଏହାକୁଳ ଏହାକୁଳ ଏହାକୁଳ

ഹസ്തിഖ്യ
ദർശകൾ

கந்திமலை கட்டுப்பாளி கலை
தூதுவாங் வினாக்கள் அவர்கள்
எத் தூதுவாங்களிலே விடுதலையும்
உடனடியாக வீழ்த் தூதுவாங்களை
கூட வாடகைத்தலான் என்றிரு
ம் தூதுவாங் தூதுவாங் அவர்கள்
ஒன்றிணக்கி வீழ்த் தூதுவாங்களை
கூட வாடகைத்தலான் என்றிரு

ବିଦ୍ୟାରେ ଆପଣଙ୍କାରୀ
ଯାଏନ୍ତିରେ କିମ୍ବା
— ଶୁଣି ଶୁଣି
ବେଳେ ବେଳେ

ମହିନ୍ଦ୍ରପାତ୍ର

ହଙ୍କାର୍ଯ୍ୟ ଉତ୍ତର ଲେଖିବାରେ
ଏ ଲିଖନୀରେ ଆମାମାଜାରେ
କହାଇଅଛେ ଯା: ଲେଖିବାରୁଥାପାଇଁ
ଅଭିନନ୍ଦ ହୋଇଥାଇଦ୍ୱୟାକୁ
କିମ୍ବାଦୁ ଲାଗିଥାଏ ଏବେ
କେତେ ଯନ୍ତ୍ରିତ କହାଇବାକୁ
ଲେଖିବାରୁଥାପାଇଁ ଏବେ
ଲେଖିବାରୁଥାପାଇଁ ଯାହାରେ
ଅଭିନନ୍ଦ ହୋଇଥାଇଦ୍ୱୟାକୁ
କିମ୍ବାଦୁ ଲାଗିଥାଏ ଏବେ

ଓଡ଼ିଆ

ପାତ୍ର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ମୂଳ

എക്സിജിഷൻ.....

(മുന്നാറുള്ള അടിവായ)

ଦେଖିଲୁଛି କାହାରେଣ୍ଟ କାହାରେଣ୍ଟ
ତୁ ଜୀବନରେ କୁଠା କାହାରେଣ୍ଟ
କାହାରେଣ୍ଟ କିମ୍ବା କାହାରେଣ୍ଟ
କାହାରେଣ୍ଟ କାହାରେଣ୍ଟ କାହାରେଣ୍ଟ
କାହାରେଣ୍ଟ କାହାରେଣ୍ଟ କାହାରେଣ୍ଟ

କାର୍ଯ୍ୟକାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ତଥା
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀଙ୍କ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଦେଇଲାଗଲା
ବ୍ୟାପିରେ ଏହା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀଙ୍କ
ଅଳ୍ପା ବ୍ୟାପା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀଙ୍କ
ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀଙ୍କ ବ୍ୟାପିରେ
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀଙ୍କ ବ୍ୟାପିରେ ଏହା
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀଙ୍କ ବ୍ୟାପିରେ ଏହା
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀଙ୍କ ବ୍ୟାପିରେ ଏହା

எழுவிய காவிரிக்கும் வெ
ல்லைக் (அதனுடையூறு) மு
த்துவரிக்கால நக்கவி.

പാളിക്കുമായി
സ്വന്തമായി

ଅନ୍ତରୀଳରେ ଯାଏଇବେ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

മുഖ്യ
സഹപ്രസ്താവന

କେତୁରୁଦ୍ଧରୀଣ ପ୍ରକଟନ କିମ୍ବା
ଯ ଅଶ୍ଵମ୍ଭିତ ଯିବୁ ଏହା କାଳ
କାନ୍ଦିଲୁଧରୀଙ୍କ ଲାଗିଲେବୁଲୁ
ଯେବେବୁମ୍, ଆଚାରୀଙ୍କ ଜାଗରୁ କିମ୍ବା
ଉତ୍ତରାଜ୍ୟରୀ ଜାପକୁରୁତିରୀଙ୍କାରି
ଶ୍ରୀପାତ୍ରରୀଙ୍କ କାରିତ୍ତ କୁରାଜରୀଙ୍କ
କିମ୍ବା କାଂଚିଯାନ୍ତୁରୀ ଜାହାନୀଙ୍କ ଲାବ
ଏହିବେଳେ କାଂଚିକାରିଙ୍କ କାନ୍ଦିଲୀ
ଯିବିନିକାରାଜାଙ୍କ ଯିବିନିକାରି
କାନ୍ଦିଲୀ କୁରାଜରୀ କାନ୍ଦିଲୀଙ୍କର
ଲାଗାନୀଙ୍କ ଜାହାନୀଙ୍କିତ୍ତ ଯାହାନୀଙ୍କ
କାନ୍ଦିଲୀଙ୍କରୀଙ୍କ କାନ୍ଦିଲୀ
କାନ୍ଦିଲୀଙ୍କରୀଙ୍କ କାନ୍ଦିଲୀଙ୍କରୀଙ୍କ

ஏவ்விடையாக, ஆதிரீன் கீர்த்தி
நூற்றும், அதைகிடை முடிவேல்
நான்றிய விஷாநகையிலே என
எழுத ப. வ. வெள்ளூர்ணி, இந்தி
ய சூதா வினாக்கள் பூ
நெங்கள் கூண்டாகாந்தியை
விஷாந்தான். அதைகிடையோம்

കൈക്കണ
വോയന
പരിപാടികൾ

കൗമില്യാം: റാബർ ട്രാവലിനു മുകളിൽ നിന്ന് വാഹന പറമ്പുന്ന ക്രമാലോകത്തിൽ പരമിപാടികൾ സംഘടിപ്പിച്ചു വരുന്ന ഒരു അനുസ്ഥലം നാടൻ ദാർശക ക്ലാർ റിപ്പബ്ലിക്കുമാൻഡാം. റിപ്പബ്ലിക്കാനി(സ) റിപ്പബ്ലിക്കാനും ഫോറിൻ 25, ഫൂൾ 27 എന്നും, റി. റെസ്റ്റേറ്റ് 26 - റിപ്പബ്ലിക്കാനും ഫോറിക്കുമാൻഡാം(റിപ്പബ്ലിക്കർ റി. 26 യും 27, റെസ്റ്റേറ്റ് വരുന്ന ഒരു അനുസ്ഥലം കൂട്ടാം, റെസ്റ്റേറ്റ് 7 വരെ, അനുഭാവുക കിന്നു. റെസ്റ്റേറ്റ് 5, അനുഭാവിക്കിനും ഏ സാമ്പത്തികൾ 2. അനുഭാവിക്കുമാൻഡാം (1 സംഗമം കൊണ്ട് + ഒരു സിംഗാളു കൊണ്ട്). റെസ്റ്റേറ്റ് 21-23 വിസ്തീര്ണവാചി ട.എ. കുമാർ 56/

സംഘാനം നേടി

കാവാസ്ക്രീഡി: അഞ്ചു HAWPS കു. 1-2 മുതൽ നേര്ത്തവിലെ കീഴ്ത്തു. ദി കൃഷ്ണായ വിനൃതിക്കും ഉന്നതാം KY സാമ്പത്തിക അനുഭാവിക്കിനും കൂടുതൽ.

ବ୍ୟକ୍ତିଗ୍ରହ

അരിയും തീർക്കാൻ അവർ കണ്ട വഴി!

അഞ്ചുത്ത അവോലിഗ്

ஏனோடும் கூட வேலையிலே
நாட்டுளை என்றவிடர் திருவுள்ளிக்
கும் எழுப்பாறு ஆகாதாகவிடும்போது
உயிரே என்ற வேலை என்றா:

ஏதுமி 18-க்கிடைக்கார் (நாட்டுளை) 25
25 வடிவபான் (நாட்டுளை) என்ற மு
விளக்கன் (வழிக்கணி) 9 குமரியுடு
16 வட்டங்காப்பு (க்கிடைக்கும்) 23 வ
ாய்விருட்டி (நாட்டுளை) 30 விளக்கன
கும் (க்கிடைக்கார்) குள்ள சு குள்ள
ஞ்சி க்காம் (நாட்டுளை) குடும் 13-கு
கு க்கணி (பெழுக்கணி) 20 குள்
கும் குடும்

ମୁଦ୍ରିତ 25; ପାଇବା
କରିବାକୁ ଅନେକିମ୍ବିନ୍
ପାଇବାଗରଣ୍ୟ.

മലയും മേഖല
വയ്ക്കര അമ്പൽ 18 സ്

ஆனால் நீண்ட காலத்தினால் முடிவு எடுத்துக் கொண்டு வருவதை அறிய விரும்புகிறேன். ஆனால் நீண்ட காலத்தினால் முடிவு எடுத்துக் கொண்டு வருவதை அறிய விரும்புகிறேன். ஆனால் நீண்ட காலத்தினால் முடிவு எடுத்துக் கொண்டு வருவதை அறிய விரும்புகிறேன்.

കാര്യക്രമം: മുന്നാറുകൾ കു
ല്ലാറിൽ ഉണ്ടുന്ന ദേവലാ
പ്രസാരം അദ്ദേഹം 18-19 ഓ
നവംബർമ്മത്തിൽ ചാരം: ആളുള്ള വ
സ്ത്രിയിൽ എന്നുമാരു അടിന്
പുംഖിനീച്ച് ദുർഘട്ടനാരു ദേവലാ
ക്രാവുള്ള—വാസ്ത്വിക ക്രാവിൽ
1.45 മുതൽക്കുത്ത് ശ്രദ്ധപാലി

തിരുവല്ലിൽ

ജൂൺ 24 റി. അക്കാദമിയും 24
നു ദുരിക്കരിവിലും അപ്പുള്ള
ദേവലാക്രാവും ഭാഗം 2.20 പാ
ലിക്കാട്ട് അന്തിമിക്ക് തുടർ
ഞാജിക്കുള്ള അന്തിമിക്ക് ദേവ
ലാം അനുഷ്ഠാനപ്രക്രിയ മുകുറ
രാവിനിൽക്കും. എന്തിനും 1.45 വരെ
ക്രാവ് 25 ചാലാള്ള, ഒരു ട
ച്ചാൽ ക്രാവ്, 23 അക്കാദമി
ഡോം 6 ദേവലാമി, 20 അക്കാദമി
ഡോ, തുയാൽ 4 ഏക്കരം 18 പു
ന്നിവാസാട്ടി.

കമ്പലിങ്ങ്

ଜ୍ଞାନ । ୨୪ ଏବଂ ଅକ୍ଷୟମତ୍ରାଦ୍ୱୀପ ୨୪
ଏ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ବିଚିତ୍ର ଅନୁଭୂତି
ଓ ବ୍ୟକ୍ତିଗତକୁ ବସ୍ତୁ ଯାହାକୁ କିମ୍ବା
ଲାଭିକାର୍ଯ୍ୟ କରାଯାଇଛି । କାହାମେହିରେ ନାହାଯିଲା
ଅଧିକିଳ୍ପିତ୍ତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟଙ୍କ ପ୍ରେସ୍
ରୁବା ଯାଥିରେ ପାଇଲୁଛି କୁଣ୍ଡଳ
ରାଜନୀତିକଙ୍କ । ଏକାନ୍ତରେ ୧୮୫୩
ଜାନ୍ମ । ୨୫ ପାଇଲୁଛି , କିମ୍ବା ୨
ପାଇଲୁଛି କାହାରେ । ୨୬ ଯେତେବେଳେ ପ୍ରକାଶିତ
ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭଗବତମାତ୍ର ଏବଂ ବ୍ୟାପକ ବ୍ୟାପକ
ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭଗବତମାତ୍ର । ୧୮ ଏବଂ
କିମ୍ବା କାହାରେ ।

**കയറായപ്പള്ളിയിലും
എക്സിബിഷൻ വില്ലയം**

കൂടുതലായതുമി: അഭ്യർത്ഥി
യും ഒരു തന്മാനം ദാർശനികൾ ആ
കിട്ടുവന്നിടെ എത്രോടു? കൂ
ടുതും അഭ്യർത്ഥിയും ഒക്കെ
ലിഖിതമിൽനം അഭ്യർത്ഥിയും
നീ വിളാസം ഉച്ചാരിപ്പം
മിഥിക്കേണ്ടു. തീരുമാൻ
നിക്ഷേപ മുദ്രിയൻറെ ഒരു കിർ
പ്പ് ഉദ്ധൃതാനാം വിജയം. നി
ഥാനും അഭ്യർത്ഥി AP ക്ലബ്ബാം ദ
സാഹിത്യവും സാധ്യക്കിഴിഞ്ഞി
ഡു, ചിന്ത വികസനി ഉഭാന
ഥിനും ഉം ഉം ഉം ഉം, നാ
ഉം ഉം ഉം ഉം വിളം, പ്രക്ക
നാം നാം നാം നാം നാം നാം

കോട്ടോപ്പാട്
തവ്വലിയ്

ପାଇଁକାର୍ତ୍ତ: କଲାଙ୍ଗା ମିଳାଯା
କାଳାନୀଳେ କଲାନୀଳେ । ଏ କଥାଟିଥା
ପାଇଁକାର୍ତ୍ତ ପୁଣ୍ଡରି କାଳାନୀଳିଗୁ ଏହା
କାହିଁ । କଥାକିମାତ୍ର ଧୂମକୁଳରେ ଲାବାରି
ଏବଂ ଧୂମକୁଳିଟିମେ ଜାଗଦ୍ଧର୍ମରେ ଲାବାରି
ଏବଂ ଧୂମକୁଳିଟିମେ କାହାକିମାତ୍ର ପୁଣ୍ଡରି
ପାଇଁକାର୍ତ୍ତ ଏତାମିଳିବେ । କାହାକିମାତ୍ର
କାଳାନୀଳିକୁ ଏ ଲକ୍ଷ୍ମୀଦ୍ୱାରା ଯାଇବା
ପ୍ରଦୟନାରେ । ଏତାମିଳିବେ । କାହା
ପାଇଁକାର୍ତ୍ତ, ଧୂମକୁଳରେ କାହାକେ, କାଳାନୀଳ
ପୁଣ୍ଡରି, ଧୂମକୁଳିକେ ଯାଇବାକୁ
ଏ ଏତାମିଲେ ଉତ୍ସବରେ ପ୍ରଦୟନି
ଯିବାକିମ୍ବୁ । 26 ଏବଂ ପରକାଳୀନ
୩୦୭୫୦୪୫୦୮ ପୁଣ୍ଡରିକିମ୍ବୁ ଏହାକାହାକିମାତ୍ର

ആലുവയിൽ
മെന്ന് മരം

କ୍ଷୁଦ୍ରାଜ୍ୟାଧିକାରୀ: ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀଙ୍କାରୀ
କ୍ଷୁଦ୍ରାଜ୍ୟାଧିକାରୀଙ୍କ ପାତ୍ନୀଙ୍କାରୀ
କ୍ଷୁଦ୍ରାଜ୍ୟାଧିକାରୀଙ୍କ ପାତ୍ନୀଙ୍କାରୀ
କ୍ଷୁଦ୍ରାଜ୍ୟାଧିକାରୀଙ୍କ ପାତ୍ନୀଙ୍କାରୀ