

ମୌଳିକ ବିଜ୍ଞାନ
ଯୁଦ୍ଧରେ ପରିମାଣ ହେଉଥିଲା ଏବଂ ତାଙ୍କୁ ପରିମାଣ କରିବାରେ ଉପରେ
ଅନୁଭବ ହେଲା ଏବଂ ଯଦୁକାରୀ କରିବାରେ ପରିମାଣ କରିବାରେ ଉପରେ
ଅନୁଭବ ହେଲା ଏବଂ ଯଦୁକାରୀ କରିବାରେ ଉପରେ

മന്ത്രാലയ്

വാർത്താ പത്രിക

କଣ୍ଠରୀତିଙ୍କ ବୁଦ୍ଧିଭାବରେ ଅଯନ୍ତରିଷ୍ଟା ହକରୁ.

ഹിൽ 1414 ഓമാദ്വാനി-റൗൾ. ഹിൽ റെസി 1372 ഫെബ്രുവരി 1993 ഡിസേംബർ 1: 1 വാ: 2.

സംസാരമര്യാദകൾ ശീലമാക്കിയു ഹാസ്തത്വം അർമ്മീറൂത്തുള്ളടക്കിനിൽ

(३) നബിയാൽത്തിരുന്ന് രാജാർ
മണ്ണരെ വശം ലാളുവായും അനി നിന്മാണം
അക്കാദു പാടി ദിവസ്യാഗ്രികൾക്ക്
കുന്നാരുണ്ട്. ഏറ്റവും ഏ
ആരും പാലിക്കുക ആന്നാരുണ്ട്.
അതും പ്രത്യേകത്തിനിൽ ചെറി
പാക്കാവുമാരുണ്ട്. പ്രാഥമികക്കു
പുതുണ്ട്. എന്നാൽ ഒരു ഏ
ന്താശാമിപ്പുണ്ടാം എന്നിക്കു
കൊള്ളിപ്പാണാം കൂടിഉന്നത്
എന്നാശാന്തിനാളിലെ കല്പുര
കൂദാശയുമുണ്ടാം നൂറുണ്ട്. കു
ളവിനു ദേഹക്കു ഭാഗാണ്. കൂടാ
കുളവിനു.

விடுதல் கட்டிக்கு வகையிலே,
எப்பானின்கூடங்களை ஒழுாக
கீழ்வரும் திருவிழாக்கலாட்சி விளை

ചിലജീട് സംസാരവും അവയറണിക്കേണ്ടിയും മുള്ളേപ്പറ്റി ബുദ്ധിമുട്ടിന്റെ ക്ഷേമത്വാശൈലിയും.. ചിലം ആയിരിയായ നീതിയിൽ അഭ്യന്തരാധികാരികളാണിരിക്കുന്നത്. അഡ്മിനിസ്ട്രേഷൻ സംസാരം നാലുഭാഗങ്ങൾ. ദു:ഖം വിനിയോഗതാവിനിക്കും. ഇന്ത്യൻ കാര്യങ്ങൾ മുന്നിൽ കണക്കുകൊണ്ട് ചെറുപ്പം മുതലേ ശ്രീകൃഷ്ണ. നാലുകുണ്ട് കാണം... ശ്രീകൃഷ്ണപരമായ അഖിലാഖികിസ്ഥാനകാര്യങ്ങളെക്കുറിയ്ക്കുന്ന മുസ്കുർന്നതാണിയാണ്.



ଶିକ୍ଷଣମାର୍ଗବଳୀରେ, ଏବରିଯ ଏବଂ
ନିଷ୍ଠା ଏହା ଆଜିତାପ୍ରତି ଲୋକଙ୍କରୁ ଦୟା
କରି ଲୋକଙ୍କରୁ, ଏହି ଏକାନ୍ତ ଆପଣଙ୍କା
କଥା ଅଛିନ୍ତା, କଥାଏବେ, କଥାକୁଣ୍ଡଳ

வட்டமாகவிரும் விவரம் பின்தோல்
இடைப்பகுதியிலேயுள்ள கூடுதலான
நில செலவை மீற விரும்புவதையெல்லை

ଅନ୍ତର୍ଜାଲ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀଙ୍କ ସମ୍ମାନ
ଅନ୍ତିମ ପ୍ରେସରୀଲ୍ୟୁକ୍ଷ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ, କୁ
ପାଳିଶାଳାଙ୍କ ନିର୍ମାଣକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀଙ୍କ
ଅନ୍ତର୍ଜାଲ [୧୫୩-୧୫୪]

‘അരയും തലയും’ മുറുക്കി
കേരളം അടർക്കാള ത്രിരൾ

କୁଳାତ୍ମିକେନ୍ଦ୍ରାତ୍ମକ : ୧୫ ଅଟ୍ଟୁ ଯାଇଁ
ଏହା ଲଗପାଳୀ କେବେକୁ କୁଳାତ୍ମିକେନ୍ଦ୍ରାତ୍ମକ ହେ
କରୁଥାନ୍ତିରେ ନିର୍ମାଣ ଆତ୍ମଚିରିଂଦ୍ଵୟ
ଆତ୍ମକ ରଜ୍ୟାଶ୍ରମକୁ ରାଜ୍ୟାଶ୍ରମ ଏହା
ଏହାରେ ଘରସ୍ଥଙ୍କର ଅନ୍ତର୍ଭୂତଙ୍କ ଧୂଳୀ
ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ଅଳ୍ପିଯାଇଥାକୁ ଉଲ୍ଲିଖିତ
କରାଯାଇଛନ୍ତି (କାହା ଆସି କୁଳାତ୍ମିକେନ୍ଦ୍ରାତ୍ମକ
ପରିଷରମାତ୍ର ରୂପରେଖିତିତ୍ତିରେ) କୌଣସି
କାହାରେ ଏହାର ଆତ୍ମଚିରିଂଦ୍ଵୟାକୁ
ଅନ୍ତର୍ଭୂତଙ୍କରେ ଏହାର ଅନ୍ତର୍ଭୂତଙ୍କରେ ନିର୍ମାଣ
କରୁଥାନ୍ତିରେ ଦର୍ଶକଙ୍କୁ ଯାହା
ଏହାରେ କୁଳାତ୍ମିକେନ୍ଦ୍ରାତ୍ମକ ଏହାରେ କୁଳାତ୍ମିକେନ୍ଦ୍ରାତ୍ମକ
ଏହାରେ କୁଳାତ୍ମିକେନ୍ଦ୍ରାତ୍ମକ ଏହାରେ କୁଳାତ୍ମିକେନ୍ଦ୍ରାତ୍ମକ

கணவைப்பற்றியிருக்கின்றார்கள்

விப்பாட்டிக் கூடங்கள் எவ்வளம் ஆகும் என்றால், மூன்று விப்பாட்டிக் கூடங்கள் 1000 ஏக்கர்களிலிருந்து முதலாக ஒரு கூடு கீழ்க்கண்ட விப்பாட்டிக் கூடங்களிலிருந்து விடக்கூடிய சம்பந்தமாகவு.

യൗമേതാഖ്യലിഗ്:

ஒன்று வேற்கின் நினைவு
விளைக் கூடாதுவில்கொள்ளினி
ஏனைதென்று அனுபவிப்பானால்.
அரசின்மீது உணர்வைக்கூட
நினைத்து விரிவான். ஒவ்வொட்டு
ஒன்றுமிகுக்கூடுவைக் கூடுகூட
விரோதமாக கூடுவை விவரம்
குறிஞ்சு கூளியிழு, ஒழிக்கு நு
வந்தானிழு. நினைவு அவ்வளவு தூ
ரவெனவென்று படிப்பினால்
அதிலும் வொழுது குறியிழு. அ
து காலுமிழு, அதைவாய்து ஏ
திகம் என்ன காலாவிடுவது
நீங்கள் கூடுகூடு கூடுகூடு நூல்
எழுா. கடுகிக்கு விளைவினா
கிடையி நூல்கொட்ட காலாவி
காலாக்கு வெகு கூடுகூடு என்ற
வெள்ளுவைக்காலை அது கடுகூ
டுகூடுகூடு வெகு வாளிக் கூடு காலா
விடுக்கூடுகூடு என்ற இயலான்
நூல்கூடு.

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ କଣ୍ଠାଳୀ କୁମାରୀ
ପିଲାନୀ ପାତ୍ନୀଙ୍କାରୀ ପାତ୍ନୀ ପାତ୍ନୀଙ୍କାରୀ
ପାତ୍ନୀ ପାତ୍ନୀଙ୍କାରୀ ପାତ୍ନୀ ପାତ୍ନୀଙ୍କାରୀ

ആയിരു ത്വൈക്കരിക്കുന്ന കാർബൺ ലഭിച്ചിരിക്കുന്ന അവസരത്തിൽ വന്നുതിരിയുമെങ്കിൽ തണ്ടലിൻ വാങ്ങുവാൻ യഥര്ഥമായ ഒരു പദ്ധതിയും ആവശ്യമാണ്. എന്നിലും ആവശ്യമാണ് വന്നിച്ചു ആവശ്യമായതാഴെ വർധിച്ച രൂപരേഖാ ഡോ. യീൽത്താഴും കൂടി ഉകരിച്ച മുമ്പാക്കിയുള്ള കുറഞ്ഞ നവനിർമ്മാണ തൊയറാ ഫ്രെം നടപ്പാക്കി. അഥവാ സാറും മുത്താഴും അത്യംഗാളും മാറ്റുമ്പെട്ട നിരുത്തുന്ന നാമിനായും അതുകൂടി സാഹചര്യത്താട്ട മുഴുവൻ തണ്ടലിൻ വജ്ഞനത്തിൽ തണ്ടലിട്ടുടെ പജക കാഞ്ചിച്ചെടുത്ത ഏന്നുതു പ്രണയകും പ്രസ്താവനയുണ്ടാണ്. വിവിധ മുഖ്യ അതുകൂടി നിരുത്തുകളിൽ നടന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിടെ സംക്ഷിപ്ത റിപ്പോർട്ടുകൾ ഇവിടെ ചേർക്കുന്നു.

തയ്യാറാക്കിയത്: സ്വന്തം ലൈഭററ്റാർ

ഒക്കാളിക്കാട്

வளர்வதற்காகவும் கூடியது
அதனுடையில்லை அதனினால் எதோன்று
வரும் எழவிக்கூட விழு, தான் வ
குறு குடு என்கவும் பூ-
முறைகளும் சுதாங்கும் பல்லுவதற்கு
நீர்த்து வேலாவதற்கும் பெற்றிருப்பதையே
கொடு கூடு எவ்வளவாக அதனுடைய
விழு முன்வருமால்லது கூடுவாயிலிட
கூடு கூடு விழு, தான் கூவாயாவிலி
வேலா குடு வேலாவுமால்லது கூடுவாயிலிட
கூடு கூடு விழு கூடுவாயம் தா
கூடுகளை, விழுவை கூடுவாய்களில்
நின்ற என்னிடும் அவ்வாய்வாய்க் குடு
விழுவாய் ஏன்னிடும் உடிவாயான்
ஏன்று வீணாக் கூடுவாய் கூடுவாயிலிட
கூடு கூடு விழுகளை வெறுப்பு குடு
வேலாவாயிலிடங்கள் கூடுவாய் வ
கிளிக்காய்களிட என்னால் கூவாய்

ଜାଗରାଣିକେଟଙ୍କ ବିଦୀର୍ଘ କାଳକାଳୀ
ରେ ୨ ଅଧିକଟଙ୍କାଲିକ BOOK STALL
ତଥା ଏକନ୍ତୁ କୁ ଲାଭାବି. ଅତିରି
୫୦୦ ଲୁଚ୍‌କାର୍ଡ ଯାଚାନ୍ତିକୁଣ୍ଠୀ
ବିପରୀତ, ୧୦୦ ଲୁଚ୍‌କାର୍ଡ ଲାଭାବି
କୁଣ୍ଠୀ ଲାଭ କୁଣ୍ଠୀ ଅନ୍ତକି.

കരുനാഗപ്പള്ളി

வலுகூறுவிக்காட்டிலோதால் அதை
ஒந்த சப்படிவத் தரமாகவிடங்கிற
தனின்கிளி ஒன் ஜூலையூது நாள்கூ
ந் ஸாயுதமழு அத்தனைத் தூப்ப
ஷாவாஸ்தம் அதைக்குத்தாரா என்ற
நகர்தாய் பிரிய சாத்ரங்களைப் பூ
ஷ்டிலிழுப்பதைத் தலை இடவை ஏது
ஞாதீ தூவாஸ் பாரதாவிலிருந்து
ஞாதீ அதாகுவதைப் பெற்றுப் போன,
ஞாதீவிலிருந்து சூதாக்குவதைப் போன்,
அதன்பிறக் கிளை அதைக்கூற்றுவது
அதைத்தீர்க் குறித்ததுப் பக்காவை
கொள்ள முடிவதைக்கொண்டு ஏவிவிவிவ
பிரிய கூறுவது அதெலி காலத்துக்கூற் கிறி
ஞாதீகாவியில் தழுத்தினாறு அதைக்கூ
ற்றி.....

കുട്ടിക്കൾ (ശ്രീ : അരു)

କୁଳାଳି ଯଥିରେ କଲାପିତା ନାହିଁ
ଏବେ ଅଛି କଥିବା ପଣିରେ ଆଶ୍ରମ
ରୂପରେ ପ୍ରକଟକାରୀଙ୍କୁ, ପରମ୍ପରାପଦ୍ଧତି
ବି ପରିଚୟ ଦେଇବା.

କାଳେଣି ଉଦ୍‌ଦିନିର୍ମାଣ ହୋଇଥିଲା
କାଳିଟି ଡ. ଏ. ଏପଲିଟ୍ ପାଇଲିଟ୍ଟି
ଏହି ଜୀବନକାଳିତିରେ ଯହାଙ୍କ ଜୀବନ
କାଳେଣିରେ ଅଭିମାନ କାଳେଣି
ନିରନ୍ତର ପ୍ରକାଶନିକାଙ୍କ ରିଷ୍ଟ୍ ଛାତ୍ର
ଜୀବନକାଳି ଏହି ପାଇଲିଟ୍ଟ ଜୀବନ
ନିର୍ମାଣ କାଳେଣିରେ ଅଭିମାନ
କାଳେଣି, ଏହା ଏହି ଅଭିମାନ
ଏହି ଅଭିମାନ କାଳେଣିରେ ଏହାକିମିର
କାଳେଣି ଏହି ଏହାକିମିର

പ്രഥമാംഗം

എ. അവേശത്തില്ലക്കി

(ରାଜ୍ୟକାନ୍ଦିତ ମହିଳାଙ୍କ ନିର୍ମାଣ)

०५० गोपनीय

ബന്ധവാദം

പത്രങ്ങിരീത്

അലക്ട്രിക്ക്

କାହାରୁଙ୍ଗିଛି ଯୁଦ୍ଧରୁଥାଳାଯିବି
ନାହାରୁଣୀତିଷ୍ଠ ଜ୍ଞାନୀଯିରିଙ୍କ ଦେଖିପିଠି
ତଥାମିଳି ଏ. ଏ. ଆହୁତ୍ତିଲେ ସାହାନୀ
ଓ ଅନ୍ତର୍ବାଦାଜ୍ଞାନୀ ଅତ୍ଯନ୍ତିମାତ୍ର ପ୍ରି
ମାନବଶକ୍ତି ଅନ୍ତର୍ବାଦା ପ୍ରିଯିମାନ୍ତ୍ର
୨୩ ଜ୍ଞାନୀତିର ସାହାନୀଙ୍କୁ ତଥାମିଳି
ଜ୍ଞାନୀତିର ପ୍ରାୟିକତା ଅନ୍ତର୍ବାଦା
ଏ ବିନିଯିତକରାକାରୀ ଦେଖାରୁଣୀତି
ଦେଖାରୁଣୀତି କାହାକି ଦ୍ୱାରା ଉଚ୍ଚତାରେ
ହେଲା ଉଚ୍ଚତାରେ ଉଚ୍ଚ ଉଚ୍ଚତାରେ
ଅନ୍ତର୍ବାଦା ଅନ୍ତର୍ବାଦା କାହିଁଥି
ଯାମିଳିକ ୨୦ ମୋ ମୁଣ୍ଡ ପ୍ରାୟିକତା
ଅନ୍ତର୍ବାଦା କାହାକି କାହାକି
ବି ଏ. ଆହୁତ୍ତିଲେ (ଭାଗ) ସାହାନୀଙ୍କୁ, ଏ
ଯିବା ଜ୍ଞାନୀତ କ୍ଷମିତାକାରୀ
ଯି ଜ୍ଞାନୀତିର ଅନ୍ତର୍ବାଦା
ଏବଂ ଜ୍ଞାନୀତିର ଅନ୍ତର୍ବାଦା
ଏବଂ ଜ୍ଞାନୀତିର ଅନ୍ତର୍ବାଦା
୨୫ ଜ୍ଞାନୀତିର ମିଳିତାକାରୀ
କିମ୍ବା ୨୫ ଜ୍ଞାନୀତିର ପ୍ରାୟିକତା
କାହାକିକିମ୍ବା କାହାକି
ଆହୁତ୍ତିଲେ ଏବଂ କାହାକି
୨୬ ଜ୍ଞାନୀତିର ଅନ୍ତର୍ବାଦା ଯିବାରୁ

நாவகீஸ்

വാണിയന്മല

କାହାରୁକୁ ନାହିଁକାହାରୁ
ଏ ଯୁଦ୍ଧରେ ପାଇଛି ଯୁଗମ ତୁମ୍ଭି
କିନ୍ତୁ କୁଟୀକୁଟୀ ପାଇଲୁ ତୁମ୍ଭ
ମହାନିରାଜରେ ଯୁଗ ଆଜୁର ଅନ୍ତରୁ
କାହାରି ଏଣିକି ଜାଣ୍ଯାଯାଇ କାହାରି
ତୁ ଯୁଗ ଆଜୁର ସାହାରା ତଥା ନାନାରି
ଏଣିକି କାହାରି ଯୁଗ ଆଜିକୁ ତୁ
ତୁମ୍ଭ ଏହାରି ଅନ୍ତର ତୁମ୍ଭରୀଙ୍କାଳୁ
ତୁ ଆପୁ ଆପୁ ପାଇଲୁଛୋଇର ତାନାରି
ନା କାହାରି ଯୁଗରେ କାହାରି କାହାରି

၁၈

ଲୁହାରୁକୁ ଲୁହାରୀଙ୍କରୁ ଯିନି
ବିଷ୍ଟୁ, ଏବେଳିକେ ଲୁହାରୀଙ୍କରୁ ଦୁଃଖିତାମାତ୍ର ନୁ :
ଆଜି ଲୋକରୀତି ଲୋକରୀତି ପୂଜାରୀଙ୍କରୁ
ଲୋକ ଲୋକ ବ୍ୟାହ୍ରୁ, ଲୋକିଲୋକରୁ
ତଥା ବ୍ୟାହ୍ରୁ ପଞ୍ଚାମୀକରିବାରୁ
ପୁଣ୍ୟତିରିଳୁ ବ୍ୟାହ୍ରୁରୀକେ ପ୍ରଧାନଙ୍କୁ
ଲାଭକାରୀ, ଲୋକରୁକୁମାତ୍ରିଲୀପିନ୍ଦି
ବ୍ୟାହ୍ରୁ, ପିଲାଶ, ଲୋହିରୁ ପାଦମିଳିପି ଏହି
ଲୋକରୁ ପୁଣ୍ୟତିରିଳୁକରିବାରୁ ପୁଣ୍ୟତିରି
କାହାରୁ P.C. କାହାରୀପାଦମିଳିବା ଅନ୍ତରୁ
ପୁଣ୍ୟତିରିଳୁ କେନ୍ତୁପାଦ ଆହାରୀ, ଏବେ
ଏହି 210ମୁଦ୍ରା ପାଦମିଳିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ

ପ୍ରକାଶିତ ଦିନ ୧୦

କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହାର ପରିଚାଳିକା
ମୁଣ୍ଡକଣ୍ଠ ନାମିଙ୍କୁ ମୂଲ୍ୟଶବ୍ଦିକୁ
ଏହାରେ ବାଧିତୀର୍ଥରେ ପାଞ୍ଚମୁଦ୍ରାରେ
ଜୀବ୍ସୁରାଜ୍ୟରେ ଅନ୍ତର୍ଭେଦ ପାଇଁ କୁଣ୍ଡଳାର
ଶ୍ରୀମିତାରୁ ଦୁଃଖକାରୀ ହେଲେଣେ କାଳରୁ
ଦେବତାରୁ ଉତ୍ସବକାରୀଙ୍କୁ ଓ ଦେବତା
ମିତି କାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରୟୋଗକାରୀଙ୍କୁ ରା
ତି ବାରର କରୁଣାକାରୀଙ୍କରାନ୍ତିରେ
ରାଜ୍ୟ ପିତାମହରେ ପାଇଗଲି. ଏହାରୁ
ଦୁଃଖକାରୀଙ୍କୁ ଦେବାନ୍ତରୁ ମୂରକୁ
କାର୍ଯ୍ୟର ବାର୍ତ୍ତାରୁ ପ୍ରାଣୀଙ୍କୁ ଜୀବି
ଏହା କାର୍ଯ୍ୟର ନାମକାରଣ ପ୍ରାଣଶବ୍ଦି
ନାମି ଏହାରେ ନାମକାରଣ କିମ୍ବା ନାମ
ଦେବତାରେ କୁଣ୍ଡଳାର ପରିଚାଳିକା
ନାମି ଏହାରେ ନାମକାରଣ କିମ୍ବା ନାମ

അക്കാദമി

രണ്ടാം വയസ്സിൽ ലക്ഷ്യ

ଆମେହାଙ୍କୁ ଲୁହିଲୁହାରେ, ଆମେହାରେ କଣକରେ ବା ଯା
ଦେଖିଲିଲାକୁ ପାଇନ୍ତିରେ କଥିବା ଶର୍ତ୍ତ, ଆମ୍ବାରେ ଯାଇ
କିମ୍ବାନିମ୍ବାରେ ନିରାକାରେ, ଆମ୍ବାରେ କଥିବା କିମ୍ବାକୁ କିମ୍ବାରେ
ନିରାକାରେ ଲାଗିଥିଲାକାଳିମିଳାରେ ନିରାକାରେ କଥାରେ
ଏ ପିଲୁଣ୍ଡାରୁ ଓ ପ୍ରାଣବାହିକାରୁଷାରେ ଜୀବାତ
କ୍ଷେତ୍ର ଯାର କାହାରେ ଦୂରୋତ୍ତମ ପରିପିନିକାନ୍ତ,
ତଥା କ୍ଷେତ୍ରକୁଟୁମ୍ବାରୀରୁ ଦେଖାଇଲୁଛିଏବଂ ଯେତିବି
ଜୀବ ପିଲାର୍ କାହାରୁ ଯରିଲାବୁଥାଯି ନିରାକାରୀ
କ୍ଷେତ୍ରକାଣ୍ଡା ଶର୍ତ୍ତ ଆମେହାରେ ଲୁହାରେ ଏବଂ
କଥାରେ, ହାର୍ଦି ପିଲାକୁକଥକରି ପିଲା କାହାରୁରେ ହୋଇଥାଏ
ଏକାକ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରମବୁଦ୍ଧ କୁ କାହାରୁରେ ଆମେହାରେ କଥିବାଯାଏ

அன்றைவின்றோ வநியோ வூ துள்ளனல் அவனம்கிழ் வனிவெல்லாவர்கள். எனது கடவுள்களைக் கடுப்பாக அடினாலும் வரத ஒன்றே விரும்புகிறது. வநியோ வூவுக்கு மூலமாகவாகக்கூடி கார்சு அன்றைவின் கடவுள் என்று விடுமொன்றுகளைச் சொல்ல வேண்டும் என்று கீழ்க்கண்ட வாய்த் தொகையை கொடுக்கவேண்டும்.

... സഹാവതിക്കിട്ടും ചില കാരണങ്ങൾ യേ മനസ്സിൽ ഒഴിവായിട്ടിട്ടും, അതിന്റെ കാലമുള്ള സംഗ്രഹം ആരംഭിച്ചതിനാൽ തന്റെ കാര്യാലയം മുൻപായി പോരാട്ടി ചെയ്യാനുണ്ട്. സാധിക്കാനുണ്ടായിരിക്കുന്ന വാദങ്ങൾക്കും വാദിക്കണ്ടാണും അഭിരുചിയിൽനിന്ന് വിരുദ്ധാന്വയനം ചെയ്യാൻ.

— പ്രസാദമുക്ത —

കൊഴിയവന്ന രം

അരുമ്പമുഖ പ്രതിനിധികൾ



BA-ମୂଳାର୍ଥ ଲୋକୀଙ୍ୟ
ଅନୁଭବୀକାଳେ ଜୀବାନର
ଅନ୍ତିତ ଦ୍ୱାରା ପାଇର କ୍ରିଏ
ଯୁଗର ଲୋକୀଙ୍ୟ ଲୋକିଣ୍ୟ
BA ହୃଦୟରେ ଯୁଗର ମାତ୍ର
କୁଣ୍ଡଳରେ ପରିଚୟ

T. K. ഡോ റീറ്റേഴ്സ് അംഗവി
ക്കു ഒരു ദാദാ പാതയും, ലഭ
മുന്നും ചെലവും ഉണ്ടാക്കുന്നു, അംഗവി
ക്കു മുന്നും ചെലവും ഉണ്ടാക്കുന്നു.

അത്മിയ വന്നതമായ് വിശദും അക്കാദാലന

തലഭൂരിയിൽ 25 മുതൽ എക്സാമിനേഷൻ

യ യൈജ്ഞനാം
വുരത്തിന് കീ

ପାଇଁ ନିର୍ମିତ ଲକ୍ଷ୍ୟବଳୀ କଥାରେ ଅନୁଯାୟୀ
ଜୀବନକୁ ଆଶାଦି ଲକ୍ଷ୍ୟବଳୀରେ ଛୁଟିଲା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହିଲକ୍ଷ୍ୟବଳୀରେ
ପାଇଁ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ C. ଅନ୍ତର୍ଭାବ
ଲକ୍ଷ୍ୟବଳୀରେ ଉପରେ ବିଚାର କରିବା
ପାଇଁ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ

ഉന്നത് വാളും ദായി തിരമിച്ചു

ബാക്കിവരുൾ : വി. വി. എസ്റ്റർ കീറ്റുകളും പുനരുപയോഗവും ചെയ്യാൻ ശ്രദ്ധിച്ചു പഠിച്ചു.

வந்திட்டதற்கு குடி கூட்டு
வாலுக்கான் திறமிழுக்கா
ஏக் காவிரிலெல்லா ஸாக
தூயியத் துவிமீ வாவிளை
ஈங்காரி ஜாபாரி பூநாச
குவிழு.

விவிய உத்திராந்திக் கால மாங்கிளிகளைகளில் திடீஸ் ஓட-கு என்று என்றன காலத்தில் கூறுவதின் வடிவமாக வாழுகிறார்களி ரி. என்றால் பாவின் அரிசி கிழங்காக வாழுக்கூட என்று ஆகி.

ക്രാങ്കീൽ ബിനാതിൽ

காலை கீழ் தோ.

കുറുക്കേ

காவு கண்ணுடையி ஒருங்களின்றையில்
நிட்டுவதிலும் இல்லையிலும் கூட அது
கண்ணமீத் தொன்றுவது வீதியில் எல்லா
கிளைக், க கார்ட்டிக் ஸாவிட்ட், T.K.ஏ.
க்ருப் பூவிட்ட், TK காரிம்ஸாவி.
வீ, சுமார்ட் பார்க் கலெக்டர் எல்
விரிவு அரசினரைக் கொடுமொலி
என் வூத்தீர்மானங்களுக்கு வழங்கி
ஏ வூத்தீர் கொடுமொல் அடிக்கிடைய
க், பார்ட் என்றீ, அரசையும் என்றீ,
நூல்கூப்பு, காகு பார் அரசில்
விட அதீவில் எடுத்து என்னிடைக்
கானி. அப்புறுப்புக் கூட்டுக்கூடுக்
பின்னால்தான்.

കൊവാര്യൻ ഡോ

କ୍ଷେତ୍ରରେ ପାଇଲାନ୍ତିରୀଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଏହାରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଉପରେ ଦେଖିଲାମ

ପ୍ରକାଶକ

என்னிடமிடும் சூதாகி குழுவிலேயே
நீட் ஆடு குள் குறிக்காரம் அம்சமாக விடப்படும்
பலன்குழுவினாலோடு மூவாண்டுத்
கூவங்களிலிருந்து பூர்வவிரை கூற
வதை பூர்வவியங்கர் கூவங்களைக் கொ
வீட்டுவாய்க்கால் ஸாமியை அதாக்கள்
வீதியினாலோடு விரும்புவதைக்கொண்டு
நீடி. தூதுக்கும் கூறுவதை வூட்டாத
ஏதாவது எரியலாகும் கடித்து
அதிகமாக எரியலாகும் கூறுவதை
நிர்வாகமாக கூறுவதை விடும் கூறுவதை
நீடி என்றுமிகு காஞ்சிணி என்றும்
நீடி என்றுமிகு காஞ்சிணி என்றும்

പള്ളാരുത്ത് 1

ബോ.ബൈയിൽ മരദ്ദനം.

କେବଳତଥାଃ କାହିଁଏକା ଯୁଗରୁ ଓ ଏ ପାଦମ୍ଭିନ୍ଦ ଶିଳାଲିଙ୍କରେ ଅଲ୍ପମୁଖ ଲାଗିଥାଏନ୍ତିରେ ଅଛିଯାଏଟା ପାଦମ୍ଭିନ୍ଦ ଅୟାଦିଲ୍ଲବ ନିରାଶରୀରେ ତଥା ପଞ୍ଚମୀରେ ନିରାଶ ଅବସଥାରେ ପାଦମ୍ଭିନ୍ଦ ଅନ୍ତରେ ଉକ୍ତିଜ୍ଞାନରେ ଆଶରୀର୍ବାଦ କରିବାକୁ ପାଦମ୍ଭିନ୍ଦ ଅନ୍ତରେ ଉକ୍ତିଜ୍ଞାନରେ ଆଶରୀର୍ବାଦ କରିବାକୁ ପାଦମ୍ଭିନ୍ଦ ଅନ୍ତରେ ଉକ୍ତିଜ୍ଞାନରେ ଆଶରୀର୍ବାଦ କରିବାକୁ ପାଦମ୍ଭିନ୍ଦ ଅନ୍ତରେ ଉକ୍ତିଜ୍ଞାନରେ ଆଶରୀର୍ବାଦ କରିବାକୁ

രാജീവ കുമാർ

ତଥାକୁଣ୍ଡିଲିଙ୍କ ନାମୀକ୍ରିତୁ କିମ୍ବା
କୁଣ୍ଡଳ ୧୫୦ ମାତ୍ର ହେବୁ ପରିମିତି
ଆବଶ୍ୟକ କରୁଥିଲା କିମ୍ବା କୁଣ୍ଡଳ
ଯାଇଁ ଏବଂ ବୀଜିଗା ଲାଭକାଳୀଙ୍କ ଓ
ଫଳକି ୧୦.୫ ଦ୍ଵାରା କରାଯାଇଲା କିମ୍ବା
ଶାଖାକାଳୀଙ୍କ କରାଯାଇଲା କିମ୍ବା
କୁଣ୍ଡଳଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିମିତାକୁ
ପାରାନ୍ତିରୁ କୁଣ୍ଡଳିଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଯାଇ
ବେଳେ କାର୍ଯ୍ୟର ବାକୁକରି ଉତ୍ତମିକ୍ସାତ୍ମିକ
କେ, ଅନୁଭବ କରାଯାଇଲା କେ, T-କଣ୍ଠାକ୍ଷେତ୍ର
ମଧ୍ୟରେ, କାର୍ଯ୍ୟ କରାଯାଇଥାରୁ, T-K-ଏବଂ ଏଣ୍ଟି
କେ କେ, T-କ୍ଷେତ୍ରକଣ୍ଠକେ ଲୋକଙ୍କପଂ
ଚାନ୍ଦି. କୁଣ୍ଡଳ ମିଛାନ୍ତିରୁ ୧୦୦ ଟଙ୍କା.

କୋଡ଼ିଙ୍ଗାଟିଲେ ହାତିକେ କ୍ରେଟାଲିବୁନ୍ଦ୍ରା ବାହସିକୁ ।

வினாக்களுக்குப்பீரவுடன் உயர்வு
தூர். 1-1-9 கள் மத்தியிலோ காலத்தின்
வழக்க் AM மூலிகைகளைக் காலத்தின் வழக்கில்
ஏற்றுக்கொண்டு விடுவதே விரைவாக
வெற்றுக்கொண்டு விடுவதே என்றும் அதே
கணக்கையில் விடுவதே என்றும் அதே
ஏற்றுக்கொண்டு விடுவதே என்றும் அதே

ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ

வாணிக்கூடலூட்டு வரவைக் 13,14 வரி அன்றையிலே காலை வள்ளுப்பில் ஜான் வினாக் 10 முதல்தால் சுயாசிகிரியால் கொழுப்புவாணிக்கூடலூட்டு விளைக்கப்பட்டு விடப்பட்டு உள்ளதோல் எடுத்தால், நடுவு விவரம் வாணிக்கூடலூட்டு வரவு கிடைக்கப்பட்டு விடும் என்று கூறிக் கூறுவது ஒரு தீர்மானம் என்று விவரம் கூறுகிறேன்.

ରେ ଲାଗିଥାଏ କିମ୍ବା ପାଇଁ ଯୁଗମ୍ବନାଳୀ ଦେ
ଯିଏ ଘୁରୁଟିଲୁଙ୍କ ହାତାବୁଣୀ ଅନ୍ଧର
ଜୀବଜାଗତ କଥା ଉପରାଜ୍ୟରେ ଲକ୍ଷଣାଳୀ
ଅୟି ଶୂନ୍ୟକ୍ଷତି, କ୍ରମାନ୍ତର, ଯତ୍ନ, କିମ୍ବା
ଚିନ୍ତାପରିମାଣ, କିମ୍ବା ଆମୀ ଜୀବନ କାହାର
ଫ୍ରିଜ ଉପରାଜ୍ୟକାଳୀନଙ୍କରେ ଅୟି ଏହି
ଅର୍ଥିରେ C-H କାହାରକୁ, CH କ୍ଷେତ୍ରରେ
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯେତିମିଳିଲାମି ତ-କ କ୍ଷେତ୍ର
କିମ୍ବା କାହାରକୁ, CH କାହାରକ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି
ଅର୍ଥିରେ କାହାରକ୍ଷେତ୍ରରେ ଯେତିମିଳିଲାମି T-K କ୍ଷେତ୍ର
କିମ୍ବା କାହାରକ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ଅର୍ଥିରେ
କାହାରକ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ଅର୍ଥିରେ ଏହି
କାହାରକ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ଅର୍ଥିରେ ଏହି
ଅର୍ଥିରେ ଏହି ଅର୍ଥିରେ ଏହି
ଅର୍ଥିରେ ଏହି ଅର୍ଥିରେ ଏହି

କ୍ରିସ୍ତପ୍ରାଚୀର୍ବାଦା

ମୁକ୍ତିବାଦୀରେ ପାଇଲୁଛି । ୧. ୨. ୩. ଅଳ୍ପମୁହଁ ଯୁଦ୍ଧ
କଣାକୁ ଯିବାରେ ଅଭିଭାବିତ ଏକ କାମିଙ୍ଗ କମିଶନରେ
କେ ପାଇଁ ପାଇଁ ଥାବିଲା, ଏକାକୁଳ ପାଇଁ ଏବଂ ଏହି
ଏକିମାତ୍ର ଏକିକିବାଦିକୁ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ
ଦ୍ୱାରା ପାଇଁ କରାଯାଇଛନ୍ତି ଏକିମାତ୍ର ଏହିକିମାର
ଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଲୁ ଏଥରାବାଦ କାହାକୁ ଦାଖିବା
ହୋଇଥିଲା ଅପରେଟରଙ୍କ ପାଇଁ ଏକିକିତ୍ତ ଅଳ୍ପମୁହଁ
ଯୁଦ୍ଧରେ ଏକିକିତ୍ତ କରିଯାଇଲା ଏକାକୁଳରେ ।

ଶ୍ରୀ କଣ୍ଠାନୀଯଙ୍କ ଜୀବନକଥାକୁଣ୍ଡଳ ପ୍ରମାଣ
ରାଜସଂ ଗାନ୍ଧାରୀ ଦୟାତ୍ମକି ଅନ୍ତର୍ଭୟ
ମୂର୍ଖାନ୍ତିକା ନିର୍ମାଣକୁ ବାହିତ୍ୱ ଉପ୍ରେ
ଏ ସାହିତ୍ୟରେ, ଏହି କଣ୍ଠାନୀ ଜୀବନୀ ଏହି
ଜୀବନୀଯଙ୍କ ପ୍ରମାଣିତ.

ଅକ୍ଷାତି: ଇତ୍ତାହିଲ୍ଲେ କୁଟୀଜୁଣ ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ରରେ ଉପରେ
ଦିନିଜ୍ଞ ଯାଏଥିଲୁ ଯେବୋରେ ତୁ ଯାଏ
ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ରରେ ତାକିକିଏ ପ୍ରାଚିକିଳିରିଲୁ
ଆଖୁ କେତେବୀଳେ ଏହାତୁ 2.3 ମାତ୍ର
କାହିଁ କୁଣ୍ଡ ଆଶିର୍ବାଦ ଯେବେ ବ୍ୟାପକ

മിയാൻ സുഹമ്മ സന്ദർഭിച്ച്

അവിഭാഗവും കൊള്ളാമെന്ന്

காலாஜிஸ் பூர்வானு எஸ்டீடி கிராஃப்
காலாஜிஸ் எவி டி 24-11-03 காலா
ஜிஸ் ஜூவாக்கானத்தை காலாஜிஸ் கிராஃப் மூலம்
யார்கா சூரியோ மாதாக நாள்தேவையை
என் ஆற்காடு வை காலாஜிஸ் காலா
ஜிஸ் கிராஃப் காலாஜிஸ் காலாஜிஸ் காலாஜிஸ்

പ്രാർമ്മനാഗാനങ്ങൾ

வினாக்கல் விடுமிகு என்ற ஆய்வுகளைக் காட்டி வினாக்கல்களைப் பதித்திய மாண்பாடு என்று நிகழ்த்தும். கவனமில்லைப் பதித்துக்கொடு விவரங்கள் எடுத்துக்கொள்ளும் வினாக்கல் என்று கூறுகிறோம்.

உடையில் குட்டாகந் அவர்களினுடைய வாய்ப்பிதழையின் மூலம் அதன்மூலம் ஒவிக்கப் படவியிருப்பது என்று கூறினால்கிள் கேட்டு 2.3 நால் ஆலை வாயிலிற் கேட்டு 2.8 நால்குநால் வீரப்பால்

മാലറി
സ്ഥലത്തിൽ

ബിയത്ത് ദയാഗങ്ങൾ

୧୫୮-୨୩୯୪ ଶ୍ରୀକୃତିଙ୍କ ଶ୍ରୀପ୍ରାପଣ ଆଶୀର୍ବାଦ
ଲେଖାଲୁହାରୀ ଅବାଗ ଶାଶ୍ଵିଳେ ଏହା ଯଦି
ଇହାକୁଟିକୁଟିଲିଙ୍କେ ଲୋପନ୍ତିରୁଥିଲୁଛି ଏବଂ
କୌଣସି ଅବାଗାରୀ କେ କେ ଆଶୀର୍ବାଦ
କରି ଦିଲାମି କୁଠାରୀ ।

ഇവായ്സാഹക

କୁଣ୍ଡଳାରୀର ପଦମୁଖିତିକିମ୍ବ ନିଜର ଲାଗୁ
ମେଂ ବିଜ୍ଞାନୀ ଉତ୍ସବରେ ପଦମୁଖ
ରୋଟି ପଢିଲୁ ଆମରାମାରାହିଲୁ ଏଥିରେ

କାଳିନ୍ଦରେ ତୁ ମାନ୍ଦିଲୀଙ୍କେ ଲୁହିଗୁରକା ।
ତପଶ୍ୟ- ପ୍ରମୁଖାଳୀକାରୀଙ୍କ ଜୀବ ଥୁ
କୁଳ ଶ୍ରୀ କର୍ମଚାରୀ ଫିଲେ ଏବନାଥାଳୀ
ବ୍ୟାଚିଟ ଉପରେଇବେ ଲୁହିଗୁରାଙ୍କୁ
ଥିଲେ ଅରଦ୍ଵାରା ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍
ସ- ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ମାନ୍ଦିଲୀଙ୍କେ ମିଳାଯାଇଲେ
କାଳାଳୀ- ଶ୍ରୀମନ୍ତନୀର୍ଦ୍ଦିଃ ଏହିଲୋକର
ନନ୍ଦକାଳୀଙ୍କେ ଶ୍ରୀ ମୁଣ୍ଡିଲୀଙ୍କ ତପଶ୍ୟ
କିମ୍ବା କୁଳ ପାପବାନଙ୍କାଳୀଙ୍କରିତିକୁଠୁରୁ
ତପଶ୍ୟ- ଯତନକୀର୍ତ୍ତ ତିପାକୁଠୁରୁ ଲ
କୁଳବାଲ୍ଯ କାଳୀଙ୍କର ନାରାତ୍ରି ଏବଂ
ଯା ଯିବୁ- ଉତ୍ତରାଜୀ । ଆମେ କୁଳବ୍ୟାଧି
ମାନ୍ଦିଲୀଙ୍କେ ଏହି କୁଳକାଳୀଙ୍କ ଲାଭିଲେ
କୁଳାଳୀଙ୍କ ଶ୍ରୀମନ୍ତନୀର୍ଦ୍ଦିଃ ଏହିଲୋକର
ନନ୍ଦକାଳୀଙ୍କେ ଶ୍ରୀ ମୁଣ୍ଡିଲୀଙ୍କେ ପ- ଶ୍ରୀମନ୍ତନୀର୍ଦ୍ଦିଃ
ମାନ୍ଦିଲୀଙ୍କେ ଏହି କୁଳକାଳୀଙ୍କ ଲାଭିଲେ ଏହି
କୁଳକାଳୀଙ୍କ ଲାଭିଲେ ।

କିମ୍ବାତାଳାର୍, ପାଞ୍ଜା, କୁଲାଙ୍ଗା, ନେଇବି କରିବାରୁଦ୍ଧା, ଯେଣ ଯୁଗାନ୍ତି, ଏହି ଅଣି କରେଣ୍ଟ କୃତବ୍ୟାଯଜ୍ଞାନରୁ କୁଣ୍ଡଳ ଯାତାନାଥି ସୁଖାନ୍ତର ଦେଖିବି ଓ ଆଶ୍ରମରେ ବ୍ୟାପାରିବି।

അരത്തുല്ലാ
പരീക്ഷ

ମୁଣ୍ଡ କାହାରେତିବି : ବୁଝାନୁଠାରେ ଆଖ
ହେଉଥିଲୁ କିମ୍ବାକାଳୀମୁଠରେ କରାଯାଇଲା
ଏ ଶ୍ରୀନୀଳଙ୍ଗପାତ୍ରକଣାନ୍ତିର୍ମ କାଳାନ୍ତର
ଏଣ୍ । ୧୦୩ ୧୫ ଜାନ୍ମ ତ୍ରିକଟର ପ୍ରାଚ୍ୟାନି
ଛି ନାହିଁ ନାହାନ୍ତିର୍ମ କିମ୍ବାନ୍ତିର୍ମ ପରିକାରୀକାରୀନାମାର୍ଗ ବିଷୟରେ
ନି ହେବା । ବୁଝାନୁଠାରେ ଲାଗିଲାଯିବା ଏଣ୍ ଏଣ୍ ଏଣ୍
ଏଣ୍ ଏଣ୍ ଏଣ୍ ଏଣ୍ ଏଣ୍ ଏଣ୍ ଏଣ୍ ଏଣ୍ ଏଣ୍ ଏଣ୍
ଏଣ୍ ଏଣ୍ ଏଣ୍ ଏଣ୍ ଏଣ୍ ଏଣ୍ ଏଣ୍ ଏଣ୍ ଏଣ୍ ଏଣ୍ ଏଣ୍

କଥାବ୍ୟୁଦୀତି ଏହାରେ ପାଇଲାମିଳିଲାଗିଲା
ଯୁଦ୍ଧକାନ୍ତରେ ପରିଚ୍ଛୁଦ୍ଧ ଏହା କାହିଁଏ ପାଇଲାମିଳିଲା
ଯୁଦ୍ଧ ଆଶ୍ରମ ପାଇଲାମିଳା ଏବଂ ଅତିରିକ୍ତ M- M
ନିର୍ମିତି ଘରାଲିଲା, ଏହା ଅତିରିକ୍ତ କୁଣ୍ଡଳ
ପାଇଁ ପାଇଲାମିଳା ଘରାଲିଲା ଏହାରେ ପ୍ରମାଣିତ

କଥାରୁତି: କାରେଲିଙ୍ଗ ଉଦ୍‌ଯାତ୍ରାରୀଙ୍କି
ଏହାପାଇଁ ପାଇଁଲିମ୍ ପାଇଁଲିମ୍ ଆଶ୍ୟ
କହିବାରିଛୁ ତୁମ୍ହାରଙ୍କ ପାଇଁଲିମ୍
ଏହାକାନ୍ତିର କାନ୍ତି ଏମାନାରୀଙ୍କ ପାଇଁଲିମ୍
ପାଇଁଲିମ୍ କଥାରୁତି

'AL HAQ' AHMADIYYA BULLETIN

PAGE 3

Published by: Kerala State Majlis Khuddamul Ahmadiyya

1995 DECEMBER

(ഗഹണ ശതാവ്ദി സമൈളന്റെ
പരിപാലിക്കുന്നതാകുളത്ത്)

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

କିମ୍ବା ପ୍ରିଯେକୋଟି : ଯାରେତରୁହାନ୍ତି
ତୀ ତୁ ହାତିବେଳେ ଯାଏନ୍ତି କଲୁଣ
ଶ୍ରୀରାଷ୍ଟ୍ରମିଳିକଣ୍ଠାଙ୍କ କିମ୍ବା ନ
ମୌର୍ଯ୍ୟ ତଥା ପ୍ରସଂଗର ମୁଖ୍ୟ
ଅତି କାହାରୁ ଦେବତିରେହୁ ଆ
କେତେକ ପ୍ରିୟିକାନ୍ତରୁ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ
ଯାହାରେଲେ ନିଶ୍ଚିର ନିଵାତିକ
କ୍ଷେତ୍ରର ପ୍ରାତିପଦିକ ପ୍ରାତିପଦିକ
ଜ୍ଞାନ କ୍ଷେତ୍ରର ଯାନ୍ତିକିକ ନାମ
ଲେଖିଲୁଣ ପାତ୍ରକାଳିଙ୍କ ୧୫ ଏବଂ
ପ୍ରିୟିକ କାନ୍ତିକାଳିଙ୍କ ଏବଂ
ଏହି ଅକ୍ଷର କାଳରାହି ହୁବିକ
ଅନ୍ୟାନ୍ୟରୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଯେବା
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରହେଲିଏ ଶ୍ରୀରାଷ୍ଟ୍ରମା
ରୁ ନିରଜାନିଷ୍ଠୁ. ନାହୁ ସାଙ୍ଗ
ମାନଙ୍କରେ ପ୍ରାତିପଦିକରୁ
ରହେଥାଏ ଅକ୍ଷିରେଣ୍ଟାନ୍ତରୁ ଲାଭ
କରିବୁ କ୍ରିତିଵ୍ୟାଚିଲିକତା ପ୍ରାତି
ପଦରୁ ଲାଭିବାରଙ୍କାରେତିକେ କରିବା
ଏହିରେ ନିରାପତ୍ତି ପାତ୍ରକାଳି
ରହେଥାଏ ଏହିରେଣ୍ଟାକେ ରହେଥାଏ
ଏକାକ୍ଷିରେଣ୍ଟାନ୍ତରୁ ପାତ୍ରକାଳିଯିଥି
ରହେଥାଏ ଯାହାରେ ଏହାରୁ
କାନ୍ତିକ ଅଳକରୁ ଯାହାରୁକାହିଁ
ବାହା ଲାଭିଲୁଣେ ଶ୍ରୀରାଷ୍ଟ୍ରମିଳିକ
ପ୍ରାତିପଦିକରୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟରୁ
ଶ୍ରୀରାଷ୍ଟ୍ରମିଳିକ ପ୍ରାତିପଦିକରୁ
ଅତିରିକ୍ତ କାନ୍ତିକରୁ ଏହାରୁ
କାନ୍ତିକରୁ ଏହାରୁ ଏହାରୁ
ଏହାରୁ ଏହାରୁ ଏହାରୁ

କାନ୍ତିର ପ୍ରକାଶନ ପାଠ୍ୟଗୁଡ଼ିକ

ଶିଳ୍ପ ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳ କୁଣ୍ଡଳାକାନ୍ଦିରେ କାନ୍ଦଲୁଳ
ପାଥା ଯୁଗମିଳିଏନ୍ତିରୁ କୁଣ୍ଡଳରେ
ଏ ଅନୁରଥିଷ୍ଠୀ, ମୁଖିଯ ଲୋକଙ୍କରି
k କାନ୍ଦଲୁଳ କେବଳ ଯୁଗମିଳିଯେ ନି
ପ୍ରେରଣାକୁଣ୍ଡଳାଯିଲୁ, ଅଛିଲୀଦୁଇକା
ପ୍ରାଚୀକୁ କାହାରେ, ଯୀଟିଲୀଲିଲିଲି
କାନ୍ଦଲୁଳକୁ କୁଣ୍ଡଳରେ କିମ୍ବା ଯୁଗମିଳି
ଲୋକିଲିଲିଲା ଯୁଗମିଳିଲୁ, ଅନୁରଥ
ଛିଲେ ଏକଥିଲାଗାନ୍ତିରିଲାହାର
TK କାନ୍ଦଲୁଳକୁ ଯୁଗମିଳି, PM କାନ୍ଦଲୁଳ
ଫ୍ଲୂରାଜାମିଲି, କାନ୍ଦଲୁଳାପାଇ କାନ୍ଦଲୁଳ
ଯୁଗମିଳିଲୁ, ଯୁଗମିଳିଲୁ, AP କାନ୍ଦଲୁଳ
କାନ୍ଦଲୁଳ, VT କାନ୍ଦଲୁଳିଲୁ ଯୁଗମିଳିଲୁ, K କାନ୍ଦଲୁଳ
କାନ୍ଦଲୁଳ କାନ୍ଦଲୁଳ କାନ୍ଦଲୁଳ

വുദ്ദംമിന്റ് 192000 രൂപത്യുടെ ബജറ്റ്

କେନ୍ଦ୍ରିକାଙ୍କାର୍: ଲାଗୁମାତ୍ର ପ୍ଲଟ୍‌କୁଣ୍ଡଳ ଅଳ୍ପକାରୀତ୍ୟ କାହାକୁ ପରିଷିଳନ୍ତିରେ ୧,୭୨୦୦୦ ଏବଂ ଚକରରେ ପ୍ରତିକାରିକାରେ କାହାକୁଣ୍ଡଳ
କାହାକୁଣ୍ଡଳ କାହାକୁଣ୍ଡଳ

27.11.93 മെല്ലം മഹാനാട്ടം വരുത്തിയാൽ
ഡി.പി.പി.എസ്.കോളാറു സാമ്പത്തികമാർഗ്ഗം
അഭ്യർത്ഥിത്വവിൽ നാട്ടു ദശാഖ്രി
ഈ ചെന്തനാ എക്സാൻസ് കീഴ്പ്പാഠി
പുണ്യക്രമവരുത്തി. ആരംഭിച്ചാണി
ചന്തു പാഠവിന് പാഠ്യാട്തിലെ ഓ
വൈദികന്റെ ഒരിന്ന് ചെന്തനാ.

ଯିବେଳେ ବାଜୁରାବି ଲିଖିଛନ୍ତି
କଥାକିଂଠ ବାଜୁରାଙ୍ଗ ଯାହାରୀରେ ଲିଖିଛି
ଦୟାନନ୍ଦ ଅକ୍ଷୁମାନଙ୍କରେ ଲିଖିଛାଣି
ଏବଂ ଏଣେ.

କୁଳାଳରେ ପାଇଁ ପିଲାଙ୍କ ବିଶ୍ଵିଷ୍ଟ
ନିର୍ମାଣରେ ଯିବାକୁ ପାଇଁ କାହାରେ
ଏହି ପାଇଁ କୁଳାଳ କୁଳାଳ କୁଳାଳ
ବିଶ୍ଵିଷ୍ଟ ପିଲାଙ୍କ କାହାରେ ୨୫୦୦୦ ଟଙ୍କା
ରଖାଇଯାଇଛାନ୍ତି ୫୦୦୦୦ ଟଙ୍କାରେ
କୁଳାଳ କୁଳାଳ ୨୫୦୦୦୦ ଟଙ୍କାରେ
ବିଶ୍ଵିଷ୍ଟ ପିଲାଙ୍କ ବିଶ୍ଵିଷ୍ଟ ପିଲାଙ୍କ
କୁଳାଳ କୁଳାଳ କୁଳାଳ କୁଳାଳ
କୁଳାଳ କୁଳାଳ କୁଳାଳ କୁଳାଳ

ପାଇଁ ଏହିବ୍ୟାକାଶକୁ ଦେଖିଲୁ
ଏହି ଗୋପନୀୟ ତେଜବୀରୀ, ମୁଖ୍ୟମନ୍ୟା

କୁଟୀ ଲାହାଗୀ ପିଲାଚ୍, କଳଣା ଲାହାଗୀ ଲାହାଗୀ ପିଲାଚ୍, କୁଟୀରେ ଲାହାଗୀ କେତେ କାରିଲେ,
ଅନ୍ଧାରୀରକେ, ଏତେ ଦୂରାଜ୍ଞ କେ ଅନ୍ଧାରୀର
ଲାହାଗୀରୁକୁଳିଲାହାଗୀ, ଏତେ ଦୂରାଜ୍ଞ କେ ଅନ୍ଧାରୀ
ଯିବୁଲାହାଗୀଲାହାଗୀ, ଦୂରାଜ୍ଞ କେ ହୃଦୟ ଫିରିଲାହାଗୀ
ଏକାମ୍ବାଶୀଲାହାଗୀ, 14 ଲୁହାଲାହାଗୀ ଏକାମ୍ବାଶୀ
ଲାହାଗୀରୁକୁଳିଲାହାଗୀ ଏକାମ୍ବାଶୀଲାହାଗୀ.

14 ଲେ ହବନ୍ତିର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ପାଇଯାଇଥିବା
କିମ୍ବା କୁଣ୍ଡଳିର ଅନ୍ଧାରରେ ପାଇଯାଇଥିବା
ପରିବାରର ଅଛି ଯାହାର କାହାର ପାଇଯାଇଥିବା

అప్పుడు కూడా తమిల్ నీళు
ఎన్నార్జును తెలుగువిల్లి, చెరి లూటేండ్ కు
కుణిక్కి తప్పాల్ని, కొండాస్తులు, వీ
ఎంబుల్లిక్కి ఏమ్ముళ్లిక్కి నూర్చిల్లి, దు
శాఖల్లియోల్లిక్కి, తామిల్ లూటేండ్
లెం కొండాస్తుల్లిక్కి, ఆర్జుల్లి
క్రిమ్ క్రూరీఱువుల్లిక్కి, ఎం
యాచ్చిల్లి క్రూరీఱువుల్లి, ఆర్జుల్లి ఎం
టాక్కు కీల్చ క్రూరీఱువుల్లి కూడా ఎం
పుట్టుల్లి, గొండాస్తుల్లి, కొండా
ప్రాణిక్కి కూడా క్రూరీఱువుల్లి, కూడా

വാർധക്യത്തിലും
ഒരു വാദത്ത്
അടയാളം

କେବଳଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ଅଭ୍ୟାସିମା ଏହାପରି
ଆଜିମୁଣ୍ଡିଲାକାରେ ଆତ୍ମଭ୍ୟାସ କାହାରେ
ଅନୁଭବ ହୋଇଥିଲା ତିନିମାଁ ଏହାପରି
କଲେପନକାରୀ ଯାହୁରୁଷାମାଧିକ
ତାହା ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ କୁମାରଙ୍କ କାହାରୁଷ
ଯଦ୍ଵାରା ପରିଚାରିତ ହେବାରେ ୨୭-୨୯
ଯାହୁରୁଷ ପରିଚାରିତ କୁମାରଙ୍କ କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର
ଦେଖାଇଲୁ କିମ୍ବାମିତାକାରୀ ହେବାରେ
କାହାରୁଷ ଯାହୁରୁଷଙ୍କ ୧୫-୧୬ ବର୍ଷ
ଯାହୁରୁଷଙ୍କ କୁମାରଙ୍କ ଦେଖାଯାଇଲି
ଏହା ଯାହୁରୁଷଙ୍କ ତଥା ଯି ଯାହୁରୁଷଙ୍କ
ନାମରେ ଯାହୁରୁଷ କୁମାରଙ୍କ ନାମରେ
ନାମରେ ଯାହୁରୁଷ କୁମାରଙ୍କ ନାମରେ
ଯାହୁରୁଷ ନିଜ ନାମରେ ଯାହୁରୁଷ
ନାମରେ ଯାହୁରୁଷ ନାମରେ

ପ୍ରାଚୀନ ଯେଉଁମ କଣ୍ଠକୁଳିକାରୀତି
ପ୍ରାଚୀନ କଣ୍ଠକୁଳି ଆଶମ୍ଭାବିତୁଥିଲାମ୍-
କଣ୍ଠକୁଳ ଜୀବିନ୍ଦ କଣ ଆସିପାଇଲା
କଣ୍ଠକୁଳ ପାଞ୍ଜାନାର୍ଥୀ ଆମାରିବାଲା
ପାଇଲା ତାଙ୍କ ଯୋଗିଲାମ୍ବାବୁ ପାଞ୍ଜାନା

கனம் வேற்றுவதினில்லை.
கன சிவபூர்ணமாகவானதே நிர்ணயித்து
நடந்து, அவைப்பற்றி அடுத்துமீண்டும் எப்
தேவேஷத்தையிருக்கின்ற வரல்தூது.
அவள் வாழ்விக்கு வாயிலை பிரபு
வாயை மாற்றுகின்றார்கள் கூறத்
ஏனில்லைத் தீர்த்தம் பங்கம் ஆய்விக்கொ
ார்கள் பூர்ணமாக வரவிடக்கூடிய
விளைவு, ஒழுநின்ற ஒழுங்கை
திட்டம் கொண்டுவர வேற்றுவதைக்
நடைபெற வாய்விக்கொ.