

تارکاپٹ
الفضل قادیان ٹیالہ

14
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
IN THE ALFAZL QADIAN

طبرستان ۸۳۵
قیمت فی پرچہ

پیشگی

اخبار ہفت میں دو یا الفضل قادیان

ایڈیٹر: غلام نبی : اسسٹنٹ: مہر محمد خان
Digitized by Khilafat Library Rabwah

منبر | مورخہ جولائی ۱۹۲۳ء | مطابق ۲۲ ذیقعدہ ۱۳۴۲ھ | جلد ۱

المنتخب

حضرت خلیفۃ المسیح ثانی ایدہ اللہ تعالیٰ کی طبیعت
بفضل خدا اچھی ہے۔
ماسٹر محمد شفیع صاحب اسکول نے جو علاقہ ارتداد سے
چند یوم کے لئے آئے ہوئے ہیں۔ ہائی سکول کے طلبہ کے ساتھ
لیکچر دیا۔ جس میں علاقہ ارتداد کے حالات سنائے۔ نیز اپنے
بھجنوں سے سامعین کو محفوظ کیا۔

جناب حافظ روشن علی صاحبہ جناب میر قاسم علی
صاحب گوہرہ جلسہ صدر یہیر تشریف لے گئے۔
جناب چودہری نصر الدفن صاحبہ اور جناب مولوی عبدالغنی
صاحب آگرہ سے واپس تشریف لے آئے ہیں۔
اصالیہ انصاف مولوی فاضل کے امتحان میں شامل ہوئے
جنس سے کچھ پاس ہو گئے۔ یہ احمدیہ سکول کے اساتذہ

اعوذ باللہ من الشیطان الرجیم
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
ضمیمہ و نصل علی رسولہ الکتام
خدا کے فضل اور رحم کیساتھ
ہو
تسلخ ملک نہ کیلئے روپیہ کی ضرورت

تمام احباب کو معلوم ہے کہ ہندوستان میں ایک سنا
کھلائیو الی قوم آریہ لوگوں کا شمار ہو کہ اسلام کو خیر باد
کہہ رہی ہے۔ اس قوم کی اپنی حالت گوہت گری ہوئی
ہے۔ اور موجودہ حالت میں وہ اسلام کے لئے باعث
طاقت ثابت نہیں ہو رہی۔ مگر سب سے اہم سوال
جو ہمارے سامنے ہے۔ وہ یہ ہے کہ اگر ایک مشعل

بھی ارتداد کی ایسی قائم ہو گئی کہ فوج در فوج لوگ
اسلام سے خارج ہو جائیں۔ تو اسلام کی شوکت کو
ایسا صدمہ پہنچے گا کہ اس کا ازالہ انسانی طاقت سے
بالا ہو جائیگا۔ اور آج جو کام لاکھوں سے ہو سکتا
ہے۔ پھر کروڑوں روپیہ سے بھی نہ ہو سکیگا۔ جس
طرح آج سے کچھ پہلے جو کام چند پیسوں کے خرچ
سے ہو سکتا تھا۔ اب ہزاروں روپوں کے خرچ
سے بھی نہیں ہو سکتا۔

پس اس رُخ کو اپنی آنکھوں سے دیکھ کر خاموش
وہی شخص رہ سکتا ہے۔ جس کا دل اسلام کے رُخ
سے بالکل خالی ہو یا جو درد تو رکھتا ہو۔ لیکن اس کے
قوموں کے آثار چڑھاؤ کے علم اور قلوب کے
تغیرات کے بازووں سے بالکل واقفیت نہ ہو
اور یہ مصیبت پہلی مصیبت سے کم نہیں ہے۔
اس وقت ہماری جماعت کے اسی آدمی ہیں

مکمل محنت اور قابض کا شاندار شوق ہے۔ اس تقریب پر احمدیہ سکول اور ہائی سکول میں تعظیم کا عمل ہو گا۔

Digitized by Khilafat Library Rabwah

حضرت خلیفۃ المسیح توشنودی نامہ

بنام

مجاہدین علاقہ ارتداد

(بکڑ)

علاقہ ارتداد میں مجاہدانہ خدمات سرانجام دینے کے بعد واپس آنے والوں کو جو توشنودی نامہ حضرت خلیفۃ المسیح ثانی ایدہ اللہ بنصرہ نے عطا فرمایا۔ اسی نقل حسب ذیل ہے۔

بسم اللہ الرحمن الرحیم : بخندہ و نصلی علی رسولہ الکریم مکرمی (نام مجاہد) السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ ! اللہ تعالیٰ کے فضل اور کرم کے ساتھ اپنا وقف کردہ وقت پورا کر کے آپ اپس آ رہے ہیں۔ یہ موقع جو خدمت کا اللہ تعالیٰ نے آپ کو دیا ہے۔ اس پر آپ جس قدر خوش ہوں کم ہے۔ اور جس قدر اللہ کا شکر ادا کریں۔ کھوڑا ہے۔ ایسی سخت قوم اور ایسے نامناسب حالات میں تبلیغ کرنا کوئی آسان کام نہیں۔ اور ان حالات میں جو کچھ آپ نے کیا ہے۔ وہ اپنے نتائج کے لحاظ سے بہت بڑا ہے۔ آپ لوگوں کے کام کی دشمنی بھی تعریف کر رہا ہے۔ اور یہ جماعت کی ایک عظیم الشان فتح ہے اور میری خوشی اور مسرت کا موجب۔ اللہ تعالیٰ آپ کے اس کام کو قبول فرمائے۔ میں آپ لوگوں کیلئے دعا کرتا رہا ہوں اور انشاء اللہ دعا کرتا رہوں گا :

امید ہے آپ لوگ اس کام کو بھی یاد رکھیں گے۔ جو واپسی پر آپ کے ذمہ ہے۔ اور جو ملکات کی تبلیغ سے کم نہیں یعنی اپنے ملنے والوں اور دوستوں میں اس کام کیلئے جوش پیدا کرتے رہنا۔ کیونکہ اس سے بڑی مصیبت اور کوئی نہیں کہ ایک شخص کی محنت آبیاری کی کمی کے سبب سے برباد ہو جائے۔ مؤمن کا انجام بخیر ہوتا ہے۔ اور اسے اسکے لئے خود بھی کوشش کرنی پڑتی ہے

خدا تعالیٰ آپ کے ساتھ ہو۔ آمین۔ والسلام
فاکسار (حضرت) مرزا محمود احمد (خلیفۃ المسیح ثانی)
قادیان دارالامان پنجاب۔ ۲۵ جون ۱۹۲۳ء

شامل ہو کر خدا تعالیٰ سے ثواب حاصل کریں۔ اور اسلام کی عزت کے قائم کرنے میں مدد اور معاون ہو کر مجاہدین کے گروہ میں شامل ہوں کہ مجاہد وہی ہے جو ہر اس ضرورت کے پورا کرنے کی کوشش کرتا ہے جو اسلام کو پیش آئے :
تمہیں افسوس سے کہنا پڑتا ہے کہ بہت سے لوگ جو اس چندہ میں شامل ہو سکتے تھے۔ ابھی تک شامل نہیں اور بہت سے لوگ جو زیادہ دے سکتے تھے۔ سو پورے دیگر خاموش ہو گئے ہیں۔ میں ابھی ان لوگوں کو موقع دینے کے لئے خاموش ہوں۔ ورنہ ہزاروں دل غریب مخلصوں کے سینوں میں اس شوق سے دھڑک رہے ہیں کہ کب نام اجازت دی جائے۔ اور ہم اپنے قلیل متاع کو خدمت اسلام کے لئے بچھا کر دیں۔
اے عزیزو! کیسے شرم کی بات ہے کہ وہ لوگ جو طاقت رکھتے ہوں۔ اس امر پر کڑھیں کہ کیوں ہم سب سے مانگا جاتا ہے۔ اور وہ جو بہت ہی محدود وسائل رکھتے ہیں۔ اس امر پر تکلیف محسوس کریں۔ کہ ہمیں قربانی کا موقع کیوں نہیں دیا جاتا :
اب بھی سبقت کا موقع ہے۔ آپ لوگوں سے رعایت کر کے اور اس ثواب میں شریک کر کے کچھ زنگوں کو دوڑ کر لے لے کے دے میں نے آپ کے بھائیوں کو روکا ہوا ہے۔ مگر مخلصوں کے ریلے کو زیادہ دیر تک نہیں روکا جاسکتا۔ ان کا خلاص ہر ایک روک کو اپنے آگے سے اٹھا کر بھینک دیتا ہے پس بندن کر دو۔ کہ یہ موقع ثواب کا ہاتھ سے نہ نکل جائے۔ میں تو دیکھتا ہوں۔ کہ اب بھی بعض غریبوں اس روک کو توڑ کر آگے آگے ہیں۔ یعنی کئی ایسے لوگوں نے جو دس دس پندرہ پندرہ روپیہ کی آمد دے سکے تھے۔ انہوں نے اپنا بعض سامان بیچ کر سو روپیہ چندہ دیا ہے۔ تاکہ پیچھے نہ رہیں

رحم اللہ علیہم فانہم عباد کالیقوتہم احد
فی عمل صالحہ +
خاکساک مرزا محمود احمد

علاقہ میں کام کر رہے ہیں۔ اور اللہ تعالیٰ کے فضل سے نہایت کامیاب کام کر رہے ہیں۔ اور کوئی جماعت ہندوستان کی ایسی نہیں۔ جو آدمیوں یا انتظام کے لحاظ سے ہماری جماعت کا مقابلہ کر سکے۔ بلکہ تمام دوسری جماعتیں متفقہ طور پر ہمیں ہمیشہ مجموعی طور پر جماعت کے کام کا مقابلہ نہیں کر سکیں۔ فالحمد للہ علی ذلک :
لیکن احباب کو یاد رکھنا چاہیے۔ کہ ایسے وسیع پیمانے پر کام بلا خرچ کے نہیں ہو سکتا۔ اور ہزاروں روپیہ ماہوار کے خرچ سے ہی اتنی بڑی جماعت کے کام کو منظم رکھا جاسکتا ہے۔ ورنہ باوجود اس قدر آدمیوں کے کام کا اثر بالکل کم ہو جائے۔ اور نتیجہ بالکل بایزوس کن ہو۔ پس احباب کو چاہیے کہ اس فنڈ کو مضبوط کرنے کی طرف خاص توجہ کریں۔ اور ہر ممکن قربانی سے دریغ نہ کریں۔ کہ ایسے کام کے موقع کم ملتا کرتے ہیں :

ہمارے بہت سے احباب اس دھوکے میں ہیں کہ جبکہ کام کرنا لے وقف کنندگان میں جو اپنے خرچ پر کام کر رہے ہیں۔ تو پھر اس جگہ کیا خرچ ہوتا ہو گا یہ خیال ناواقفیت حال کا نتیجہ ہے۔ اصل بات یہ ہے۔ کہ باوجود اس کے کہ اصل کام وقت کنندگان سے لیا جاتا ہے۔ پھر بھی ایک مناسب تعداد مستقل آدمیوں کی مرکزی دفتر کے چلانے اور نگرانی کیلئے رکھنی پڑتی ہے۔ اور اسی طرح فاصل مقامات کی بہت سے سبب وہاں مستقل طور پر آدمی رکھنے پڑتے ہیں۔ علاوہ اس خرچ کے ڈاک اور اشتہارات اور دارکن اور مساجد اور سفر خرچ عملہ نگرانی اور تقسیم لٹریچر وغیرہ کے اخراجات اس قدر کثرت سے ہیں کہ انگلستان اور کئی اور جرمنی کے مشہور کتب خانوں سے بھی زیادہ ہوتے ہیں۔ اور چونکہ عام چندہ سے پہلے ہی کام بدشکل چل سکتے ہیں۔ اس خرچ کو کسی صورت میں برداشت نہیں کیا جاسکتا۔ جب تک اس کے لئے الگ چندہ نہ ہو۔ پس چاہیے کہ احباب اس خیال کو دل سے نکال دیں اور جو لوگ صاحب توفیق ہیں۔ اور سو یا سو سے زیادہ چندہ دینے کی طاقت رکھتے ہیں۔ اس چندہ میں ملے

۱) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۱۸) یہ حبیب عالم
۲) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۲۰) مولیٰ محمد باقر صاحب
۳) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۲۱) مولیٰ محمد باقر صاحب
۴) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۲۲) مولیٰ محمد باقر صاحب
۵) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۲۳) مولیٰ محمد باقر صاحب
۶) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۲۴) مولیٰ محمد باقر صاحب
۷) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۲۵) مولیٰ محمد باقر صاحب
۸) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۲۶) مولیٰ محمد باقر صاحب
۹) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۲۷) مولیٰ محمد باقر صاحب
۱۰) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۲۸) مولیٰ محمد باقر صاحب
۱۱) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۲۹) مولیٰ محمد باقر صاحب
۱۲) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۳۰) مولیٰ محمد باقر صاحب
۱۳) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۳۱) مولیٰ محمد باقر صاحب
۱۴) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۳۲) مولیٰ محمد باقر صاحب
۱۵) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۳۳) مولیٰ محمد باقر صاحب
۱۶) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۳۴) مولیٰ محمد باقر صاحب
۱۷) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۳۵) مولیٰ محمد باقر صاحب
۱۸) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۳۶) مولیٰ محمد باقر صاحب
۱۹) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۳۷) مولیٰ محمد باقر صاحب
۲۰) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۳۸) مولیٰ محمد باقر صاحب
۲۱) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۳۹) مولیٰ محمد باقر صاحب
۲۲) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۴۰) مولیٰ محمد باقر صاحب
۲۳) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۴۱) مولیٰ محمد باقر صاحب
۲۴) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۴۲) مولیٰ محمد باقر صاحب
۲۵) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۴۳) مولیٰ محمد باقر صاحب
۲۶) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۴۴) مولیٰ محمد باقر صاحب
۲۷) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۴۵) مولیٰ محمد باقر صاحب
۲۸) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۴۶) مولیٰ محمد باقر صاحب
۲۹) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۴۷) مولیٰ محمد باقر صاحب
۳۰) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۴۸) مولیٰ محمد باقر صاحب
۳۱) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۴۹) مولیٰ محمد باقر صاحب
۳۲) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۵۰) مولیٰ محمد باقر صاحب
۳۳) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۵۱) مولیٰ محمد باقر صاحب
۳۴) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۵۲) مولیٰ محمد باقر صاحب
۳۵) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۵۳) مولیٰ محمد باقر صاحب
۳۶) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۵۴) مولیٰ محمد باقر صاحب
۳۷) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۵۵) مولیٰ محمد باقر صاحب
۳۸) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۵۶) مولیٰ محمد باقر صاحب
۳۹) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۵۷) مولیٰ محمد باقر صاحب
۴۰) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۵۸) مولیٰ محمد باقر صاحب
۴۱) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۵۹) مولیٰ محمد باقر صاحب
۴۲) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۶۰) مولیٰ محمد باقر صاحب
۴۳) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۶۱) مولیٰ محمد باقر صاحب
۴۴) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۶۲) مولیٰ محمد باقر صاحب
۴۵) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۶۳) مولیٰ محمد باقر صاحب
۴۶) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۶۴) مولیٰ محمد باقر صاحب
۴۷) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۶۵) مولیٰ محمد باقر صاحب
۴۸) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۶۶) مولیٰ محمد باقر صاحب
۴۹) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۶۷) مولیٰ محمد باقر صاحب
۵۰) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۶۸) مولیٰ محمد باقر صاحب
۵۱) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۶۹) مولیٰ محمد باقر صاحب
۵۲) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۷۰) مولیٰ محمد باقر صاحب
۵۳) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۷۱) مولیٰ محمد باقر صاحب
۵۴) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۷۲) مولیٰ محمد باقر صاحب
۵۵) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۷۳) مولیٰ محمد باقر صاحب
۵۶) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۷۴) مولیٰ محمد باقر صاحب
۵۷) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۷۵) مولیٰ محمد باقر صاحب
۵۸) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۷۶) مولیٰ محمد باقر صاحب
۵۹) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۷۷) مولیٰ محمد باقر صاحب
۶۰) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۷۸) مولیٰ محمد باقر صاحب
۶۱) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۷۹) مولیٰ محمد باقر صاحب
۶۲) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۸۰) مولیٰ محمد باقر صاحب
۶۳) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۸۱) مولیٰ محمد باقر صاحب
۶۴) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۸۲) مولیٰ محمد باقر صاحب
۶۵) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۸۳) مولیٰ محمد باقر صاحب
۶۶) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۸۴) مولیٰ محمد باقر صاحب
۶۷) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۸۵) مولیٰ محمد باقر صاحب
۶۸) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۸۶) مولیٰ محمد باقر صاحب
۶۹) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۸۷) مولیٰ محمد باقر صاحب
۷۰) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۸۸) مولیٰ محمد باقر صاحب
۷۱) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۸۹) مولیٰ محمد باقر صاحب
۷۲) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۹۰) مولیٰ محمد باقر صاحب
۷۳) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۹۱) مولیٰ محمد باقر صاحب
۷۴) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۹۲) مولیٰ محمد باقر صاحب
۷۵) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۹۳) مولیٰ محمد باقر صاحب
۷۶) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۹۴) مولیٰ محمد باقر صاحب
۷۷) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۹۵) مولیٰ محمد باقر صاحب
۷۸) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۹۶) مولیٰ محمد باقر صاحب
۷۹) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۹۷) مولیٰ محمد باقر صاحب
۸۰) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۹۸) مولیٰ محمد باقر صاحب
۸۱) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۹۹) مولیٰ محمد باقر صاحب
۸۲) مولیٰ زین العابدین صلی اللہ علیہ وسلم (۱۰۰) مولیٰ محمد باقر صاحب

ہمارے نئے مولیٰ فاضل | اس سال حبیب بن مولیٰ فاضل
کے اسمان میں پاس ہوئے۔ خدا تعالیٰ مبارک کرے اور خادمین پنجاب

Digitized by Khilafat Library Rabwah

الفضل

قادیان دارالامان - ۱۰ جولائی ۱۹۲۳ء

آریہ سماج اور نیوگ

اخبار کیسری کے خلاف رسوبی کریم صلی اللہ علیہ و آلہ وسلم کی شان میں گستاخانہ الفاظ استعمال کرنے کے متعلق جو مقدمہ دائر ہے۔ اس میں صفائی کی شہادت کے دوران میں نیوگ کا ذکر بھی آ گیا ہے۔ جس کی نسبت بڑے بڑے وادان آریوں نے اپنے خیالات ظاہر کیے ہیں۔ لیکن وہ خیالات ایسے ہیں کہ جن کو پڑھ کر معلوم ہوتا ہے۔ یا تو شہادت دینے والے نیوگ کی حقیقت سے واقف نہیں یا کوئی اور وجہ ہے۔ اور سب سے زیادہ حیرت انگیز امر یہ ہے کہ نیوگ کو "نہایت ہی متبرک اصول" "انسان کے فطرتی مطالبات کو پورا کرنے کے لئے بہترین صل" "ایک متبرک مسئلہ" "بہ ایک بڑا ہی پوتر طریقہ" "ایک اچھا طریقہ" "شادی کی پوتر رسم" "اتنا ہی ضروری جتنا شادی" "چھوڑنے کے قابل نہیں" کہنے کے باوجود قریباً سب گواہوں نے یہ ہائے ظاہر کیے ہیں کہ موجودہ زمانہ میں اسپر عمل نہیں کیا جاسکتا۔ یا نہیں کیا جاتا۔ چنانچہ پنڈت بھگوت دت صاحب نے کہا:-

"بطور اصول کے سب ہندو اس کو مانتے ہیں لیکن آج کل کوئی ہندو بھی اسپر عمل نہیں کرتا" (کیسری ۲۸ جون)

لہ بیان پنڈت بھگوت دت نے بیان لالہ امر ناتھ اسٹنٹ ایڈیٹر ملاپ (کیسری ۲۸ جون) نے بیان پنڈت رام بھگوت نے بیان پنڈت رام گوپال پروفیسر نے بیان لالہ دھارا رام (پرتاپ ۲۷ جون) نے بیان پنڈت بھگوت دت (پرتاپ ۲۸ جون)

پنڈت رام بھگوت صاحب نے بیان کیا:-
 میرے خیال میں موجودہ سوسائٹی کا اخلاق اس لائق نہیں کہ وہ اسپر عمل کر سکے۔
 پھر کہا:-

یہ نیوگ بچ کل کے زمانہ میں ٹھیک طور پر نہیں عمل کیا میں خود باوجود آریہ سماج کی برقی مذہبی سماج کا بڑا بڑا رہنے کے بھی اپنے آپ کو نیوگ کے قابل نہیں سمجھتا۔
 لالہ دھارا رام نے کہا:-

وہ میں نیوگ کے مسئلہ کو سمجھتا ہوں۔ یہ ایک اچھا طریقہ ہے۔ یہ صرف ان لوگوں کے لئے جائز ہے جو کہ نہایت

ہی سدا جاری ہوں۔ (پرتاپ ۲۷ جون)
 ان بیانات سے ظاہر ہے کہ آریہ سماجیان کے نزدیک موجودہ زمانہ میں کوئی آریہ مرد و عورت اس قابل نہیں کہ نیوگ کے پوتر مسئلہ پر عمل کر سکتے ہیں۔ ال یہ ہے کہ کیا پنڈت دت صاحب جنھوں نے اس زمانہ میں آریوں کو نیوگ اور اس کی تفصیلات سے آگاہ کیا۔ جو اپنی ساری عمر میں اسکو آریوں کے ذہن نشین کرتے رہے۔ جنھوں نے اپنی تمام قابلیت اس کی خوبیاں بیان کرنے میں صرف کر دی ان کے نزدیک بھی یہ ایسا ہی مسئلہ تھا۔ جس پر موجودہ زمانہ میں کوئی آریہ مرد و عورت عمل نہیں کر سکتا تھا۔ اگر پنڈت صاحب موصوف کے نزدیک موجودہ زمانہ کے آریوں کے اخلاق اس قابل تھے کہ نیوگ پر عمل کر سکیں۔ او انھوں نے ان میں یہ قابلیت سمجھ کر اسپر عمل کرنے کا ارشاد فرمایا ہے۔ تو کسی اور کو قطعاً حق حاصل نہیں ہے۔ کہ اسے ناقابل عمل قرار دے۔ اور اسکی وجہ آریوں کی اخلاقی کمزوری بتائے۔ کیونکہ پنڈت دیانند صاحب سے زیادہ آریوں کا فیض تمنا اس اور کوئی نہیں ہوسکتا۔ وہ نہ دھرم کے نہیں ریفارمر کی حیثیت سے کھڑے ہوئے تھے اور آریہ سماجیان کو مذہبی ریفارمر ہی یقین کرتے ہیں۔ میں جو شخص انکو اپنا قرار دیتا ہے۔ اسکے لئے ہرگز جائز نہیں ہے کہ جس بات کا فیصلہ پنڈت صاحب نے کر دیا ہو۔ اسکے خلاف ایک لفظ بھی کہے۔ پنڈت دیانند صاحب نے ستیا رتھ پرکاش میں مرد و عورت کی پیدائش کی غرض یہ بتائی ہے کہ اولاد پیدا کریں۔ اور

آریہ سماجیان ہی اولاد پیدا کرنا ایسا مذہبی فرض سمجھتے ہیں۔ چنانچہ پنڈت رام بھگوت صاحب نے اپنی شہادت میں بیان کیا کہ "قوم ہندو میں اولاد کا پیدا کرنا ایک مذہبی فرض ہے۔" (پرتاپ ۲۷ جون) انہوں نے بھگوت صاحب سے کہا کہ "آریہ سماج نے اس "مذہبی فرض" کی ادائیگی کیلئے کیا ارشاد فرمایا ہے اگر اس لئے انہوں نے نیوگ کو بھی اتنا ہی ضروری قرار دیا ہے جتنا بیاہ کو۔ تو کوئی شخص یہ نہیں کہہ سکتا کہ موجودہ زمانہ میں نیوگ ناقابل عمل ہے۔ ورنہ بیاہ کو بھی ناقابل عمل قرار دینا چاہیے۔ پنڈت دیانند صاحب مرد و عورت کی پیدائش کا مدعا دانا پیدا کرنا بتائے ہوئے لکھتے ہیں:-

"وہ حکم کے مطابق بیاہ یا نیوگ سے اولاد پیدا کریں۔" اور اسکے ساتھ ہی صرف ایک بار بیاہ کو ویدوں کے رو سے جائز قرار دیتے ہیں۔ دوسری بار نہیں۔ چنانچہ لکھتے ہیں:-
 "وہ میں عورت اور مرد کا ایک ہی بار بیاہ ہوتا۔" وید آدی شاستروں میں لکھا ہے۔ دوسری بار نہیں۔ (ستیا رتھ ص ۱۳۴)

اب جبکہ ایک طرف اولاد پیدا کرنا مذہبی فرض ہے اور یہی انسان کی غرض پیدائش اور دوسری طرف دوسرا بیاہ کرنا ویدوں کے خلاف۔ تو ان حالات میں جبکہ مرد یا عورت اولاد پیدا کرنے کے ناقابل ہو یا مرد یا عورت میں سے کوئی مر جائے تو اس فرض اور غرض کو پورا کرنے کی کیا صورت ہوگی۔ آیا ایسی صورت میں یہ فرض معاف ہو جائیگا۔ ہرگز نہیں۔ اسی لئے اس کی ادائیگی کی خاطر پنڈت دیانند صاحب نے نیوگ رکھا ہے۔ اور اس سے ظاہر ہے کہ ان کے نزدیک موجودہ آریوں میں یقیناً اتنی اخلاقی قوت باقی جاتی ہے کہ وہ نیوگ پر عمل کر سکیں۔ لیکن حیرت ہے کہ آریہ سماجیان نیوگ کے قدام سے ہوں پر اٹھ کر گئے ہیں۔ اور آئے دن بڑے فخر و ناز کے ساتھ مردوں عورتوں کے دوسرے بیاہ کرتے رہتے ہیں۔ حالانکہ دوسرے بیاہ کو پنڈت دیانند صاحب نے بہت ہی برا قرار دیا اور بزرگ خود اس کے بہت سے نقص بھی گناہے ہیں۔ سگاس کے مقابلہ میں صفحے کے صفحے نیوگ کی خوبوں اور اس کے متعلق ہدایات میں صرف کہتے ہیں :-

دوسروں کی شدھی مسئلہ

اپنے دھرم اور اپنے آپ کی شدھی کرو

ہندو اور آریہ طرح طرح کی چالیس زلیوں اور دھرموں کے دھرموں سے کام لے کر لکاونوں کو غرتہ کرنے کی جو کوشش کر رہے ہیں۔ اس کوشش کے ہندو دھرم کی صداقت کی بڑی بڑی ڈھینگیں ماری جا رہی ہیں۔ اور کہا جا رہا ہے کہ اب وہ وقت آ گیا ہے۔ جبکہ ساری دنیا ہندو دھرم میں داخل ہونے کے لئے تیار ہے۔ تاہم ہندو دھرم کے لیکن کیا فی الواقع ہندو دھرم میں غیر مذاہب کے لوگوں کو اپنے اندر داخل کرنے کی ایسی طاقت پیدا ہو گئی۔ جس سے وہ ہزار ہا سال سے محروم چلا آ رہا ہے۔ کیا یہ مذہب اس قابل ہے کہ کوئی سچدار انسان مذہب کی خاطر اسے قبول کرے۔ کیا یہ دھرم ایسا ہے کہ کوئی شخص نجات کے لئے اپنا آبائی مذہب ترک کر کے اسے اختیار کرے۔ اس کے متعلق ہم خود کچھ نہیں کہتے۔ ایک ہندو کی شہادت پیش کرتے ہیں۔ جس نے تجواتی اخبار "نوجیون" میں ایک مضمون لکھا ہے۔ اس مضمون کو اخبار پر جاہتر ۱۸ جون نے بھی شائع کیا ہے۔ اور اس کا ترجمہ زمیندار ۲۸ جون میں شائع ہوا ہے۔

ایک غریب الوطن بیمار لڑکے کا دروناک واقعہ جو مضمون نگار کیا تھا گذرا۔ اسے بیان کرنے کے بعد لکھتا ہے "مسلمان کو ہندو بنانے کی نسبت اس روز میں نے غور کیا۔ اس واقعہ سے مجھے ایک نہایت عبرت آمیز سبق حاصل ہوا۔ مجھے نہایت نہایت کے ساتھ کہنا پڑتا ہے کہ غور کے بعد مجھے اپنی قوم اور اپنے مذہب کی ناقابلیت کا اعتراف کرنا پڑا۔ ہم لوگ مسلمانوں کو ہندو بنانا چاہتے ہیں لیکن میں پوچھتا ہوں کہ ہم لوگ مسلمانوں کو ہندو بنا کر انہیں تعلیم کس بات کی دیں گے۔ یہی کہ ذات پات اور چھوت چھات کا خیال لکھیں۔ شیخ ذات والے گواتھ نہ لکھیں۔ سید کچھ غریب کو نہ چھوئیں۔ تاکہ

عورت اور ایک عورت کے لئے ایک مرد رہے گا۔ اس عرصہ میں عورت حاملہ یا دائم المرین یا مرد دائم المرین ہو جائے۔ اور دونوں کا عالم شباب ہو۔ اور رہا نہ جائے تو پھر کیا کریں۔

جو اس سے کہ اس کا جواب نیوگ کے مضمون میں دے چکے ہیں۔ اگر حاملہ عورت سے ایک سال صحبت نہ کرنے کے عرصہ میں مرد سے یا دائم المرین مرد کی عورت سے رہا نہ جائے۔ تو کسی سے نیوگ کر کے اس کے لئے اولاد پیدا کر دے۔

سیتارنگہ پرکاش صاحب نے لکھا ہے "رہا نہ جائے گا مطلب صاف ہے۔ اور اس سے ثابت ہے کہ محض جوش اور جذبہ کی خاطر بھی نیوگ کی آگیا دی گئی ہے۔

پھر خاوند کے نام نہ ہونے کے سوا تو کسی ایک صورتوں میں نیوگ کا حکم دیا گیا ہے۔ مثلاً یہ کہ اگر خاوند دھرم کی غرض سے غیر ملک میں گیا ہو تو آٹھ برس۔ ۲۔ علم کے لئے گیا ہو۔ تو چھ برس۔ ۳۔ اگر دولت وغیرہ کے لئے گیا ہو تو تین برس۔ ان شرطوں پر نیوگ کرنے کی عورت کو اجازت ہے۔ ۴۔ اگر مرد تکلیف دہندہ ہو۔ تو عورت کو اختیار ہے۔ کہ اسے چھوڑ کر غیر مرد سے نیوگ کرے (سیتارنگہ پرکاش صاحب)

ایسی کھلی کھلی باتوں کا انکار اور ان لوگوں کی طرف سے انکار جو آریہ سماج میں ذمہ دار اور پوزیشن رکھتے ہیں۔ ثبوت ہے اس امر کا۔ کہ اپنے رشتی گئی اس خاص تعلیم کو وہ اس قابل نہیں سمجھتے۔ کہ اس پر عمل کرنا چاہئے۔ اسے دیکھ کر اسے منہ نہیں ہی کر سکیں۔ لیکن دنیا جانتی ہے۔ اور اس وقت تک جانتی رہے گی۔ جب تک سیتارنگہ پرکاش صاحب نے یہ چھ موجود رہیں گی۔ کہ بائبل آریہ سماج سے بڑی کوشش اور سعی سے اور کئی سطحوں کی لگاتار محنت اور مشقت سے ویدوں میں سے نیوگ کا کھوج نکالا ہے۔ اور اس پر عمل کرنے کی اپنے پیروؤں کو خاص تاکید فرماتی ہے۔

ہم پوچھتے ہیں۔ اگر نیوگ آریوں کے لئے ایسا ہی ناقابل عمل مسئلہ تھا۔ تو پتہ نہ دیا نہ صاحب کو سیتارنگہ پرکاش میں اس کے لکھنے اور اس پر اس قدر ذمہ داری کی کیا ضرورت تھی۔ کیوں انہوں نے اس کی تفصیلات بیان کیں۔ اور کیوں دوسری شادی کو بدیدوں کے خلاف قرار دیکر شری سختی کے ساتھ اس سے روکا۔ اور اس کی بجائے نیوگ کرنے کی تلقین کی۔ یہ سب باتیں ظاہر کر رہی ہیں۔ کہ پتہ صاحب آریوں نے نیوگ پر عمل کرنے کی قابلیت سمجھتے تھے۔ موجودہ زمانہ میں قابل عمل تلقین کرتے۔ اور آریوں سے اس کی پابندی کرا کر چاہتے تھے۔ اب اگر آریہ سماج اپنے رشتی کی اس تعلیم کو جو بدیدوں سے اخذ کی گئی ہے نہ مانیں تو کوئی کیا کر سکتا ہے۔

ایک اور بات جو نیوگ کے متعلق بیان کی گئی ہے۔ وہ یہ ہے کہ صرف اولاد کے لئے نہ کہ جوش اور جذبہ کے لئے نیوگ کیا جا سکتا ہے۔ چنانچہ پتہ صاحب نے بھارت صاحب جیسے ذمہ دار آریہ سماجی نے کہا "خاندان میں ایک عورت اپنے خاوند کے لئے اپنے خاندان کی جاداد کو قائم رکھنے کیلئے دوسرے مرد سے اولاد کی خاطر تعلق پیدا کر سکتی ہے۔ جوش اور جذبہ کے لئے نہیں۔ اسی طرح اگر کسی آدمی یا بیوہ عورت کے اولاد نہ ہو۔ تو وہ اپنی نسل کو قائم رکھنے کے لئے کسی دوسری عورت یا مرد سے نیوگ کرے۔"

اور پتہ صاحب نے کہا "اے۔ وی۔ گارچ نے بیان کیا۔" "اگر خاوند نہ ہو۔ تو عورت نیوگ کر سکتی ہے۔ لیکن ہمیں یہ کہنے پر عافیت دینا چاہئے۔ کہ یہ وہ باتیں نیوگ کے سب سے زیادہ واقعہ اور آریہ سماج کے بنیاد بنیاد ہیں۔ لیکن صاحب کے ارشاد کے بالکل خلاف ہیں۔ کیونکہ پتہ صاحب نے صرف جوش اور جذبہ کے لئے بھی نیوگ کی اجازت دی ہے۔ چنانچہ ان کا خود ساختہ سوال اور اس کا جواب ملاحظہ ہو۔ فرماتے ہیں۔

سوال :- جب ایک بیواہ ہو گا۔ ایک مرد کے لئے ایک

Digitized by Khilafat Library Rabwah

دھرم بھرشہ نہ ہو جائے۔ گھنٹوں تک دھرم
میں تڑپتے ہوئے بچے کو نہ اٹھائیں۔ پانی کا نظر
ڈال کر اس کے خشک حلق کو تر نہ کریں۔

میرے بھائی ان باتوں کو الزام یا اتہام سمجھنے
کی غلطی نہ کریں۔ یہ بالکل صحیح ہے۔ کہ بالکل
قریبی رشتہ دار کے سوا باقی کسی انسان کے حق
میں ہمارے دل میں کوئی درد اور کوئی غم نہیں
ہو سکتا۔ اس کا ثبوت ہر سمجھدار ہندو اپنے دل میں
تلاش کر سکتا ہے۔

جس قوم اور مذہب میں ہمدردی اور ہمدردی
انسان کی خیر خواہی کا اس قدر کام ہو۔ میری سمجھ
میں نہیں آتا۔ کہ اس قوم کی طرف سے غیروں کو
اپنے دھرم میں داخل کرنے کی اس قدر کوشش
اور اصرار میں کون سا دھرم ہے۔ بے شک یہ
سچ ہے کہ جو کچھ میں لکھ رہا ہوں۔ جوش اور حسد
سے لکھ رہا ہوں۔ لیکن حقیقت بھی تو یہی ہے
پیشتر اس کے کہ ہم دوسروں کی شدھی کی فکر
کرنے کے درپے ہوں۔ خود اپنے دھرم کو اور
اپنے آپ کو کہ شدھی کر لیں۔ جب ہمارا مذہب
ہم میں انسانیت بھی نہ پیدا کر سکے۔ تو یہ مذہب
ہماری یا ہمارے مذہب میں داخل ہونے والوں
کو فلاح دارین کا موجب کیوں ہو سکتا ہے؟

ہندو دھرم کے متعلق یہ ایک ہندو کے
خیال آئیں۔ بلکہ ہندوؤں کا وہ سمجھدار اور غیر متعصب
طبقہ جو اپنے مذہب اور اس کی ہدایات پر عبور رکھتا
ہے۔ یہی خیالات رکھتا ہے۔ ایسی صورت میں
ہندوؤں یا آریوں کا یہ کہنا کہ دیگر مذاہب کے
لوگوں کو ہندو بنانا ان کا حق ہے۔ کہاں تک درست
ہے۔ اور اس میں کس قدر صداقت ہے۔ کہ مرندہ ہونے
والے لوگ ہندو دھرم کی خوبیوں سے متاثر ہو کر
ہندو بن رہے ہیں۔

اس وقت آریوں کو مزید کر کے خواہ کہ کہیں
وقت آئیگا۔ اور ضرور آئیگا جبکہ ہندو مذہب اور آریوں پر لگائی
ملکانہ بڑھاد اس کیلئے سفید نہیں۔ بلکہ تباہ کن ثابت ہو رہی ہے۔

اگرچہ آریوں کے ہائی سے دیگر
ہندوؤں اور سکھوں کے مذہب کے مادیوں کے ساتھ سکھوں
کے بزرگوں کو بھی اپنی زبان کی چھری سے محفوظ نہیں رہنے
دیا۔ اور ایسے ایسے دل آزار لفاظی استعمال کی ہیں جنہیں
کوئی شریف انسان سنی ہو سکتا ہے۔ بلکہ ہر ممکن اور مناسب مدد دینی
دنیادی اغراض کے ماتحت آریوں کو ہندو دھرم
کو شش رہی ہے۔ کہ سکھوں کو ہندو قرار دیں۔ گو سکھ
صاحبان نے کبھی یہ گوارا نہیں کیا۔ کہ ہندو کہلائیں اور
ہمیشہ ہندوؤں سے اپنی علیحدگی ظاہر کرتے رہے۔ لیکن
آریہ آج تک اسی غلط فہمی میں مبتلا رہے۔ کہ انہیں ہندو
کہیں۔ مگر اب معلوم ہوتا ہے کہ آریوں کو اپنی اس غلطی
کا یقین ہو رہا ہے۔

چنانچہ سکھ اخبار لائل گزٹ نے مٹل ضلع ملتان
کے متعلق جو یہ خبر شائع کی ہے کہ
"لوکل مسلمان اس کوشش میں ہیں۔ کہ کسی طرح
جو ہندو سکھ بن گئے ہیں۔ تپت ہو جائیں"
اس پر کاش ۲۴ جون لکھتا ہے۔

گو یا ہمارے ہمدرد کے الفاظ میں جو سکھ ہندو
بتا ہے۔ وہ تپت ہو جاتا ہے۔ مسلمان اگر ہندو بن جائے
تو وہ مرتدا اور اگر سکھ ہندو بن جائے تو تپت مرتد
اور تپت ایک ہی معنی رکھتے ہیں۔ اگرچہ الفاظ
مختلف زبانوں کے ہیں۔ گویا اگر لائل گزٹ سکھوں
کے جذبات کا صحیح ترجمان ہے۔ تو ہندو سکھوں
کی نظر میں ویسے ہی ہیں۔ جیسے کہ مسلمانوں کی نظر میں
اس میں کیا شک ہے۔ البتہ تعجب اس امر کا ہے

کہ یہ بات آریوں اور ہندوؤں کی سمجھ میں اس قدر قبل کیوں آئی
لیکن خیر آخر آئی گئی۔ اب یہ کہنا یہ ہے کہ پرکاش "کی حسب
ہدایت پر ہندو اور آریہ کہاں تک عمل کرتے ہیں۔ کہ
ہندوؤں کو اب اس علیحدگی کی شکایت کرنا نا حاصل
ہے۔ انہیں اپنے بھائیوں کو سکھوں سے ویسا ہی
بچانا چاہئے۔ جیسا کہ مسلمانوں سے کرتے ہیں۔"

کہ اگر یہ صحیح ہے۔ کہ وہ ان سکھوں پر ہندو بننے کیلئے کسی قسم
دباؤ ڈال رہی ہیں۔ جو ہندو مذہب کو چھوڑ کر سکھ بن گئے۔

تو یہ سخت نامناسب بات ہے۔ سکھ صاحبان ہندوؤں
کی نسبت زخماور ہدایت کے بہت زیادہ قریب ہیں۔ کیونکہ
ان میں بت پرستی اور دیوی دیوتا کی پوجا کا نام تک نہیں
ہیں۔ مسلمانوں کو نہ صرف ہندوؤں کے سکھ بننے میں کسی قسم
کی رکاوٹ ڈالنی چاہئے۔ بلکہ ہر ممکن اور مناسب مدد دینی
دینے چاہئے۔ کہ انہیں ہندو دھرم سے تعلق ہو سکے۔

ہندوؤں کی تپت کا فیصلہ

قومی رپورٹ (۲۴ جون) میں ہندوؤں کے ایک جلسہ کی روداد
شائع ہوئی ہے۔ جو سائن دھرم اجینی سجد کے زیر اہتمام
۶ جون کو شری میں منعقد ہوا۔ اس میں پانچ گھنٹوں کے
تقریباً پچاس پنڈت شامل ہوئے۔ ان کے علاوہ ضلع کے
ادویت سے شہر اور صحابہ بھی شریک ہوئے۔ جن کی تعداد میں
تھی۔ کانفرنس کی صدارت برہمچاری پتو کو ڈارانا شری نے کی
مسئلہ زیر بحث یہ تھا۔ کہ ہندو مذہب میں ایسے شخص کو جو علیحدہ
ہو چکا ہو۔ طالیقگی اجازت ہے۔ یا نہیں۔ کانفرنس نے
بالا اتفاق یہ رائے ظاہر کی۔ کہ ایک سال کے اندر پرچیت کی
رسم ادا کی جاسکتی ہے اور پھر طالیقیا جاسکتا ہو۔ اس طرح طالیق
ہو لوگوں کی جماعت ایک علیحدہ جماعت قرار پائیگی۔

اس جماعت کے لوگوں کو ہندوؤں کی نشاندہی اور دیگر رسموں میں
شریک کرنے کی اجازت نہیں ہوگی۔ اگر ایک سال سے زیادہ ہو جائے
تو پھر طالیقگی رسم ادا کرنا محال ہے۔ عوالہ اور سند کیلئے حسب
کتا بوں کا نام لیا گیا۔ جو دھنا دھرا سورتم۔ اپتہمہا دم
سورتم۔ اور دیگر گرتھ

پنڈت ہندو کرشنہ شاستری نے کہا۔ کہ حالانکہ زمانہ کو مطابق
شاستروں میں تبدیلی کرنی چاہئے۔ اگر ایسا نہ کیا جائیگا۔ تو ایک
عرصہ کے بعد ہندو مذہب کے پیرو دنیا میں باقی نہیں رہیں گے۔

اس کا جواب پنڈت انکرشاش شاستری نے یہ دیا۔ کہ ہندو
کے دلائل پر غور کر۔ ہے ہندوؤں کا نظریہ اس کا نظریہ کے فیصلہ
کی حفاظت کرنا ہے۔ ہندوؤں کو اس غرض نہیں ہے۔ ان کا کام دھرم
کے کیلئے کی جاتی ہے۔ اور کسی انسان کو اس میں تبدیلی کرنے کی

۴ تاریخیت ہندو۔ ہندو مذہب اور آریوں کو ہندو بنانے کے لئے ہندوؤں کو تپت کرنا۔

Digitized by Khilafat Library Rabwah

احمدی بچوں کی تعلیم و تربیت

حضرت خلیفۃ المسیح ثانی کی تقریر

نے حرب ذیل تقریر محلہ دارالفضل میں مسلم گریپ کے بچوں کے جلسہ میں فرمائی :-

بچوں کی تربیت کا سوال

یہ سوال ایسا اہم سوال ہے کہ کسی قوم کی بہتری کا دار و مدار اسی پر ہوتا ہے۔ ہمیشہ جو قومیں تباہ ہوئی ہیں۔ اسی وجہ سے ہوئی ہیں۔ کہ پہلے لوگ مر گئے۔ اور پچھلے ان کے قائم مقام نہ بن سکے۔ اگر حضرت ابو بکر رضی کا قائم مقام ابو بکر پیدا ہو جاتا۔ اگر حضرت عمر رضی کا قائم مقام عمر پیدا ہو جاتا۔ اگر حضرت عثمان رضی کا قائم مقام عثمان پیدا ہو جاتا۔ اگر حضرت علی رضی کا قائم مقام علی پیدا ہو جاتا۔ اسی طرح طلحہ رضی زبیر رضی اور دوسرے صحابہ کے قائم مقام پیدا ہوتے۔ اور پھر ان کے قائم مقام ہوتے۔ پھر ان کے اور یہی سلسلہ چلتا رہتا تو آج اسلام میں یہ ناخلف مولوی کیوں پیدا ہوتے۔ جنہوں نے حضرت مسیح موعود پر کفر کے فتوے دیئے۔ آپ کے رستہ میں روکیں والیں کیا تشریح سے مسلمان ایسے ہی تھے۔ ہرگز نہیں۔ ان کے پیدا ہونے کی وجہ یہی ہے۔ کہ پہلوں کی نسلیں ان کی قائم مقام نہ پیدا ہوئیں۔ پس کسی قوم میں جس قدر خرابیاں پیدا ہوتی ہیں۔ ان کی وجہ یہی ہوتی ہے کہ آئندہ اولادیں ان باپ کے نقش قدم پر نہیں چلیں گی۔

اور یہ عجیب بات ہے کہ ہر علم کے متعلق ہم دیکھتے ہیں کہ پہلے ان لوگوں کی نسبت ان کے بڑے بڑے اور ان کے حساب دان پہلے حساب دانوں سے بڑے ہوتے

ہیں۔ اسی طرح تاریخ کا حال ہے۔ اس زمانہ میں پہلے سے زیادہ عمدگی کے ساتھ تاریخیں مدون ہو چکی ہیں۔ چونکہ صرف اس زمانہ کے حالات کی۔ بلکہ اس زمانہ کے حالات کی بھی۔ جس میں وہ واقعات ہوئے۔ اس وقت اس زمانہ کے حالات اس سے زیادہ اچھی طرح لکھے گئے جیسے کہ پہلے زمانہ میں لکھے گئے تھے۔ مثلاً ساتویں آٹھویں صدی کے حالات اس زمانہ کے لوگوں کو زیادہ سمجھائی گئے۔ اسکا معلوم ہے۔ بہ نسبت اس زمانہ کے لوگوں کے۔ اسی طرح جغرافیہ کا حال ہے۔ پہلے سے زیادہ لوگوں کو اس کا علم ہے۔ پہلے جن ملکوں کسی کو نام بھی معلوم نہ تھے۔ آج ان کو سب لوگ جانتے ہیں۔ مثلاً امریکہ۔ اور ہمارے تو بچے بھی امریکہ کا نام خوب جانتے ہیں۔ کیونکہ مفتی (محمد صادق) صاحب دہاں گئے ہوتے ہیں۔ اور ان کے حالات پڑھتے سنتے پڑھتے ہیں

دین میں بعد میں آئیوالوں کا منزل

مگر عجیب بات یہ ہے کہ جہاں انہیں بعد میں آئیوالے ترقی کرتے ہیں۔ وہاں دین کے معاملہ میں منزل اختیار کرتے ہیں۔ حساب جانتے ہیں۔ اولاد اپنے باپ دادوں سے بڑھ کر ہوتی ہے۔ تاریخ میں زیادہ علم رکھتی ہے۔ جغرافیہ زیادہ جانتی ہے۔ اسی طرح لوہار۔ ترکھان۔ سنار جو پہلے مر گئے۔ اب ان سے بہتر کام کر نیوالے موجود ہیں۔ مگر دینی معاملات میں یہ مثال نہیں ملتی۔ اسکی وجہ کیا ہے۔ حالانکہ دین دنیا کے ہر ایک کام اور ہر ایک پیشہ سے زیادہ اہم اور ضروری ہے۔ اور چاہیے تھا کہ انہیں زیادہ ترقی کر نیوالے ہوتے۔

اسکی وجہ ایک ہی ہے۔ اور وہ یہ کہ جبکہ تاریخ و ان تاریخ دانوں میں فائدہ دیکھتا ہے۔ تو کوشش کرتا ہے کہ اس کے متعلق اپنا ماٹھن چھوڑ جائے تاکہ یہ علم مرٹ نہ جائے۔ اسی طرح حساب دان جب حساب دانی میں پیشہ ور ہوتے ہیں۔ تو کوشش کرتا ہے کہ اپنا قائم مقام رسال پاتا ہے تو اپنے بعد اسے جاری رکھنے کیلئے اپنا قائم مقام جاننے کی کوشش کرتا ہے۔ لیکن دین

کے معاملہ میں لوگوں میں بہت کم خواہش ہوتی ہے کہ اپنے زیادہ جاننے والے پیچھے چھوڑیں۔ گو کسی قدر یہ خواہش ان لوگوں میں پائی جاتی ہے جو کسی دین کے پابند نہیں ہوتے بلکہ اسکو سمجھتے ہیں :-

صرف خواہش کافی نہیں

مگر خواہی یہ ہے کہ کسی امر کی صرف خواہش ہی کافی نہیں ہوتی۔ بلکہ یہی ضروری ہوتا ہے کہ اس خواہش کو پورا کرنے میں مدد دینے والے بھی ہوں۔ مثلاً ایک حساب دان کی یہ خواہش ہی کافی نہیں کہ اسکے پیچھے کوئی حساب دان ہے۔ اور یہ خواہش اس وقت تک پوری نہیں ہو سکتی۔ جب تک ایسے ماں باپ ہوں۔ جو اپنے بچوں کو اس کے سہرہ د کریں یہی حال اور باتوں کا ہے۔ مگر دین کے معاملہ میں ایسا نہیں کرتے۔ اسی طرح ایک اور خواہی یہ ہے

دین بچپن میں کھانا چاہیے

کہ اور تو ساری باتیں بچپن میں سکھانے کی خواہش کی جاتی ہے۔ مگر دین کے متعلق کہتے ہیں کہ بچہ بڑا ہو کر سیکھ لیگا۔ ابھی کیا ضرورت بڑی ہے۔ بچہ نے ابھی ہوش نہیں سنبھالی ہوتی۔ اور دیکھ کر منع کرتا ہے کہ ابھی اسے پڑھنے نہ بھیجیو۔ مگر ماں باپ اسے سکول بھیجتے ہیں۔ اور گورہ کہتے ہیں۔ کہ جو کوئی ادارہ پھرتا ہے۔ اسلئے سکول میں بٹھا رہیگا۔ مگر انکی خواہش یہی ہوتی ہے کہ وہ سال جو اس کے ہوش میں آنے کے ہیں۔ انہیں بھی کچھ نہ کچھ پڑھائی لے۔ مگر نماز کے لئے جب وہ بلوغت کے قریب پہنچ جاتا ہے۔ تب بھی یہی کہتے ہیں کہ ابھی بچہ ہے۔ بڑا ہو کر سیکھ لیگا۔ اگر یہ کہا جائے کہ بچے کو نماز کے لئے جگاؤ تو کہتے ہیں نہ جگاؤ نیند خراب ہوگی۔ لیکن اگر صبح امتحان لینے کے لئے اسکے گھر آنا ہو۔ تو ساری رات جگاؤ رکھینگے۔ گویا اسکے سامنے جانے کا تو اتنا فکر ہوتا ہے مگر یہ نہیں کہ خدا کے حضور جانے کے لئے جگاؤں۔ تو بچے کو بچپن میں ہی دین سکھانا چاہیے۔ جو بچپن میں نہیں سکھاتے ان کے بچے بڑے ہو کر بھی نہیں سیکھتے۔ جس طرح بڑی عمر میں جو شخص علم سیکھنا شروع کرتا ہے۔ وہ کبھی اعلیٰ ترقی نہ کر سکتا۔ اسی طرح بڑی عمر میں دین بھی نہیں سیکھا جاسکتا مگر مصیبت یہ ہے کہ دنیا کے کاموں میں جو عمر بلوغت کی سمجھی جاتی ہے۔ دین کے متعلق نہیں سمجھی جاتی۔

۱۸-۱۸ سال تک لڑکے کے متعلق کہتے ہیں۔ یعنی بچہ ہے دین کی پابندی کرنے کے لئے سختی کرنے کی ضرورت نہیں۔ حالانکہ چھوٹا سا بچہ جو چند سال کا ہو تو ہے اگر قلم اٹھا کر کہیں پھینک دیتا ہے۔ تو اسے دھمکایا جاتا ہے۔ اگر کسی کتاب کو پھاڑ دیتا ہے تو ڈانٹا جاتا ہے۔ اور کھا جاتا ہے۔ کہ اگر ابھی سے اسے نہ سمجھایا گیا۔ تو چیزیں خراب کرنے کی عادت پڑ جائیگی لیکن اگر خدا کے دین کو خراب کرے تو کچھ نہیں کہا جاتا اور دین اس وقت سکھانے کی کوشش کی جاتی ہے جب لڑکا سمجھتا ہے کہ اب تو میں استاد ہوں اور میں دوسروں کو سکھا سکتا ہوں اور اسوجہ سے کچھ نہیں سیکھ سکتا۔ پس جب تک ماں باپ یہ نہ سمجھینگے کہ دین سیکھنے کا زمانہ بچپن ہے۔ اور جب تک یہ نہ سمجھینگے کہ ہمارا اثر بچپن میں ہی بچوں پر پڑ سکتا ہے۔ تب تک بچے دیندا نہیں بن سکیں گے۔

بچوں کی تربیت میں عورتوں کا حصہ

اور پھر جب تک عورتیں بھی مردوں کی ہنسیاں نہ بن جائیں گی بچے دیندار نہیں ہو سکیں گے کیونکہ مرد ہر وقت بچوں کے ساتھ نہیں ہوتے۔ بچے اکثر اوروں کے ہی پاس رہتے ہیں اور دیکھا گیا ہے کہ دیندار امیں بھی بچوں کو دین سکھانے میں سستی کر جاتی ہیں نماز کا وقت ہو جائے۔ اور کچھ سو رہا ہو۔ تو کہتی ہیں ابھی اور سوئے۔ پس جب تک ماؤں کے ذہن نشین نہ کریں کہ بچوں کی دینی تربیت بچپن میں ہی کی جاسکتی ہے۔ اسوقت تک کامیابی نہیں ہو سکتی۔

پس پہلی نصیحت تو یہ ہے۔ جس کے مخاطب والدین ہیں۔ اور دراصل والد ہی ہیں۔ کیونکہ اسوقت یہاں عورتیں نہیں ہیں۔ کہ بچوں کی دینی تربیت بچپن میں ہی کرے۔ اور بچپن میں ہی ان کو دین سکھاو۔ تاکہ وہ حقیقی دیندار بنیں۔

ہر کام میں استقلال کی ضرورت

اسکے بعد میں بچوں کو مخاطب کرتا ہوں۔ میں نے بتایا ہے کہ کوئی قوم ترقی نہیں کر سکتی جب تک بعد میں انوالے ترقی یافتہ نہ ہوں۔ اسلئے

مجھے قدرتا بچوں کی تربیت سے بہت بہتر دی ہے۔ لیکن کبھی کوئی کام عمدگی سے نہیں ہو سکتا۔ جب تک اسکے کرنے کا طریق مد نظر نہ رکھا جائے اور ہمارے ملک میں شکل یہ ہے کہ اس طریق کو مد نظر نہیں رکھا جاتا جس سے کسی کام میں کامیابی ہو سکتی ہے۔ میرے نزدیک جس بات کی طرف سب سے پہلے توجہ کرنے کی ضرورت ہے اور جو نہایت خطرناک طور پر پھیلی ہوئی ہے۔ وہ بچے استقلال ہے۔ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے کسی نے پوچھا سب سے بڑی نیکی کا کام کونسا ہے۔ آپ نے فرمایا۔ ماں باپ کی خدمت کرنا۔ اس نے پوچھا۔ اور آپ نے پھر یہی جواب دیا۔ اسی طرح ایک شخص نے یہی سوال کیا۔ تو آپ نے اس کی حالت کے مطابق اسے جواب دیا۔ اور جب تک وہ پوچھتا رہا۔ اسی کو دوہراتے رہے۔ اس کا یہ مطلب نہیں کہ یہی سب سے بڑی نیکیاں ہیں۔ بلکہ یہ کہ چونکہ ان میں اسی کی خلاف ورزی سب سے بڑا نقص تھا۔ اسلئے اسی کی طرف توجہ دلائی۔ ہمارے ملک میں بھی ایک نقص ہے اور اگر کوئی مجھ سے پوچھے کہ سب سے بڑا کامیابی کا اگر کیا ہے تو میں یہی کہوں گا کہ استقلال۔ پھر پوچھو تو یہی کہوں گا۔ پھر پوچھو تو یہی کہوں گا۔ اور اگر کوئی دوسرا آدمی آکر پوچھو گا تو اس کو بھی یہی جواب دوں گا۔ اور تیسرے کو بھی یہی۔ حتی کہ جتنے پوچھتے جائیں گے۔ اور جتنی بار پوچھینگے یہی کہوں گا۔ کہ ہر کام میں کامیابی حاصل کرنے کا اگر استقلال ہے۔ اس کے نہ ہونے کی وجہ سے ہر کام میں خرابیاں پیدا ہوتی ہیں۔ ایک شخص اٹھتا ہے اور کوئی کام شروع کرتا ہے پھر چھوڑ کر بیٹھتا ہے۔ اس طرح جو چھوڑا بہت کیا کرایا ہوتا ہے۔ وہ بھی ضائع ہو جاتا ہے۔ پس جب تک استقلال کی عادت بچوں میں اور ان کی تربیت کرنے والوں میں نہ ڈالی جائے۔ اسوقت تک ساری کوشش بے فائدہ ہے۔

بچے استقلال کا اثر

دیکھو آج تو یہاں جلسہ ہو رہا، لیکن اگر سال کے بعد اس کام کے متعلق کچھ بھی ہو اور پھر پوچھا گیا ہو تو اس کا بچوں پر اثر ہو گا۔ کسی کام کے شروع کرنے کا ایک اثر ہوتا ہے۔ مگر وہ عارضی ہوتا ہے اور کام کو چھوڑ دینے کا ایسا اثر ہوتا ہے کہ جن پر ہوتا ہے۔ انکو کبھی اس کا پتہ نہیں لگتا۔ مگر نہایت خطرناک ہوتا ہے۔ کام

جو شروع کر کے چھوڑ دیا جاتا ہے۔ اس کا اثر بچوں پر یہ ہوتا ہے کہ وہ سمجھتے ہیں۔ بڑے ہیں یہ تعلیم دے رہے ہیں کہ کسی کام کو لگانا نہیں کرنا چاہیے اور اس طرح وہ کسی کام میں کامیاب نہیں ہو سکیں گے۔ لیکن اگر ان پر یہ اثر پڑے کہ جو کام شروع کیا جائے اسے کرتے ہی جانا چاہیے۔ تو وہ ہر کام میں استقلال اختیار کرینگے اور کبھی ناکام نہ ہونگے۔

تو بچے استقلال ایک بہت بڑا نقص ہے۔ یہ تو بچوں کی انجمن ہے۔ اس نے مجھے بار بار اپنے جلسہ میں شامل ہونے کے لئے لکھا اور میں آج سے قبل نہ آسکا۔ لیکن ایک دن ان کی انجمن میں نے بنائی تھی۔ پہلے پہلے میں اس میں خود شامل ہوتا رہا۔ تاکہ کام چلنے لگ جائے۔ لیکن جب سے میں نہیں گیا اس کے جلسے بھی بند ہو گئے ہیں۔ اس کے سکرٹری کا دوسرا دیکھو استقلال سے کام کرنے کا وعظ کرتے کرتے تو منہ خشک ہو جاتا ہو گا۔ اور کام کرنے کی تجویزیں سوچتے سوچتے داغ پراگندہ ہو جاتا ہو گا۔ مگر وہ کام جو شروع کیا تھا وہ نہ کر سکے اور چھوڑ دیا۔ وہ تجویزیں تو بڑی بڑی گورنمنٹوں کو بتانے کے لئے تیار ہونگے۔ مگر یہ چھوٹا سا کام بھی نہ کر سکے۔ یہ ٹھیک ہے کہ کوئی اکیلا آدمی کام نہیں چلا سکتا۔ لیکن اگر استقلال اختیار کیا جائے تو اگر سب میں نہیں تو کچھ آدمیوں میں ضرور استقلال پیدا ہو جائیگا۔ اور ان کے استقلال کے ساتھ کام کرنے کا یہ نتیجہ ہو گا کہ آگے اور لوگوں میں استقلال پیدا ہو جائیگا۔ یورپ کے لوگوں نے اس بات کو خوب سمجھا ہے۔ اور وہاں ایسی دکانیں اور اخباریں ہیں۔ جو تین تین سو سال سے برابر چل رہی ہیں۔ جب سے خیال آیا کہ اخبار جاری کیا جائے یا اس قسم کی دوکان نکالی جائے۔ اسی وقت سے وہ چلی آ رہی ہیں۔ اسی طرح کسی مدرسے میں جب سے ان کا خیال آیا۔ اسی وقت سے چلے آ رہے ہیں۔ اسکی وجہ یہی ہے کہ شروع کر کے نوالوں نے استقلال سے کام چلایا۔ اس کا اثر اوروں پر بڑا راہنوں نے کام کرنا شروع کر دیا۔ پھر اوروں پر۔ اسی طرح کام چلنا گیا۔

تو والدین کے بعد کارکن اور بچوں کو نصیحت کرتا ہوں کہ استقلال سے کام کرو۔ ماسٹر (علی محمد صاحب) کہتے ہیں کہ اس کام میں بچوں اور ان کے والدین نے مجھ سے تعاون

Digitized by Khilafat Library Rabwah

نہیں کیا۔ اسلئے ایک دفعہ یہ کام شروع ہو کر بند ہو گیا تھا اب پھر جاری کیا گیا ہے۔ میں کہتا ہوں۔ اگر وہ استقلال سے کام لیتے رہتے۔ تو اس کا اثر ضرور ہوتا۔ اور کام جاری رہتا۔ انہوں نے دوبارہ کام کیوں شروع کیا۔ اسی لئے کہ ان کے دل سے پہلی ناکامی کا اثر دور ہو گیا۔ انہوں نے سمجھ لیا تھا کہ کوئی مدد نہیں دیتا۔ اس لئے کام جاری نہیں رہ سکتا۔ مگر پھر شروع کر دیا۔ اسی کا نام بے استقلال ہے۔ وہ پہلی باتوں کو قبول گئے۔ اور پھر کام شروع کر دیا۔ انہیں یاد رکھنا چاہیے۔ کہ استقلال سے جب تک کام نہ ہوگا۔ اس وقت تک کامیابی نہ ہوگی۔

بچوں کی تربیت کے لئے

اسی طرح والدین ہیں۔ شروع میں وہ کہتے ہیں کہ فلاں شخص ہمارے بچوں کی نگرانی کرتا ہے۔ کیوں نہ ہم اس سے ملکر کام کریں۔ اور اسے مدد دیں۔ لیکن پھر ان کی حالت ایسی ہی ہو جاتی ہے جیسے کہتے ہیں کوئی شخص مھو پ میں بیٹھا تھا۔ کسی نے کہا سائے میں ہو جاؤ۔ تو کہنے لگا۔ کیا دو گے۔ وہ سمجھتے ہیں۔ فلاں شخص جو ہمارے بچوں کے پیچھے پڑا ہوا ہے تو اس کو ضرور کوئی فائدہ ہی ہوتا ہوگا۔ ایک مثال ہے کہتے ہیں۔ ایک آدمی کو کسی نے بتایا کہ درزی سب چور ہوتے ہیں۔ کپڑا چیرا لیتے ہیں۔ وہ ایک دن ٹوپی سلانے کے لئے درزی کے پاس کپڑا لے گیا۔ اور جا کر پوچھا کیا اسکی ٹوپی بنجائیگی۔ درزی نے کہا۔ ہاں بنجائیگی۔ اس نے سمجھا۔ نی الورق درزی چور ہوتے ہیں۔ اس نے کچھ کپڑا خود کسنا ہوا گا۔ تبھی کہہ دیا۔ کہ بن جائیگی۔ یہ سمجھ کر کہنے لگا۔ کیا دو بن جائیگی۔ درزی نے کہا۔ ہاں دو بن جائیگی۔ اسپر تو اس نے سمجھا۔ درزی کے چور ہونے میں کوئی شبہ نہیں رہ گیا۔ اگر وہ دو کے لئے نہ کہتا تو ایک خود رکھ لیتا۔ اور ایک مجھے دیدیتا۔ یہ خیال کر کے کہنے لگا۔ کیا چار بن جائیگی۔ درزی نے کہا ہاں۔ اسپر تو اسے یقین ہو گیا کہ ضرور یہ چوری کرتا۔ اور کہنے لگا۔ کیا چھ بن جائیگی۔ درزی نے کہا۔ ہاں چھ بن جائیگی۔ یہ سنکر اس نے سمجھا۔ اب تو شاید اور نہ بن سکے۔ لیکن جلو پوچھ تو لیں۔ اور کہنے لگا۔ کیا

سات بن جائیگی۔ درزی نے کہا۔ ہاں سات بن جائیگی۔ اس سے زیادہ کی اسے امید تو نہ تھی لیکن کہنے لگا۔ کیا آٹھ بن جائیگی۔ درزی نے کہا۔ ہاں آٹھ بن جائیگی۔ اس کے بعد وہ چلا گیا دو سو روپے جب وہ آیا۔ تو دیکھا کہ ذرا ذرا سی آٹھ ٹوپیاں رکھی ہیں۔ انہیں دیکھ کر درزی سے کہنے لگا۔ یہ کیا؟ درزی نے کہا اپنا کپڑا ناپ لو تم نے اس کی آٹھ ٹوپیاں بنانے کو کہا تھا۔ میں نے بنائیں اسی طرح والدین سمجھتے ہیں۔ کہ یہ جو مدرس بچوں کی نگرانی کرتا ہے۔ تو اس کو ضرور کوئی فائدہ ہوتا ہوگا۔ ہم کیوں اسے فائدہ پہنچائیں۔ یہ سمجھ کر وہ اس کی مدد کرنا چھوڑ دیتے ہیں۔

ماسٹر صاحب نے جو واقع سنایا ہے اس سے معلوم ہوتا ہے۔ کہ پہلے دونوں طرف سے بے استقلالی ہوئی۔ ماسٹر صاحب نے بھی بے استقلالی کی۔ اور والدین نے بھی۔ اور جب تک دونوں یہ نیت نہ کر لیں۔ کہ استقلال سے کام کریں گے اس وقت تک کام نہیں چل سکیگا۔ دونوں پورے استقلال سے کام کرنے کا وعدہ کریں۔ اور چاہے آندھی آئے چاہے میدان۔ اپنی بات پر قائم رہیں۔ یورپ کے متعلق میں نے کئی بار پڑھا ہے۔ کہ کلاب میں جو لوگ جاتے ہیں۔ وہ بیس بیس سال متواتر جاتے رہے۔ جب یورپ کے لوگ معمولی معمولی باتوں میں جو کھیل اور تفریح سے تعلق رکھتی ہیں۔ اس قدر استقلال دکھاتے ہیں۔ تو کیوں ہم ان باتوں میں استقلال نہ دکھائیں۔ جو ہماری ترقی سے تعلق رکھتی ہیں اس کے بعد میں تربیت کے متعلق بعض سوئی موٹی بائیں بیان کرتا ہوں

بچے کی آواز بلند ہونی چاہیے۔
 اول تو مجھے اس بات سے مدد ہو چاہیے کہ جتنے بچوں نے مضمون سنا ہے میں یہی آواز سے سنا ہے۔ میں مجھے یہی آواز سے سخت چڑھے۔ اور بہت تھکنا ہوتی ہے

میرے نزدیک بچہ کا یہ پیدائشی حق ہے کہ ماں باپ اس کی آواز اونچی بنائیں۔ تاکہ بچہ دنیا میں زیادہ سے زیادہ لوگوں کو اپنی آواز سنا سکے۔ جس بچہ کی آواز طوطی کی سی ہوگی۔ وہ دنیا کے نقارخانہ میں اپنی آواز نہیں سنا سکیگا۔ دیکھو کوئی نبی ایسا نہیں ہوا۔ جس کی آواز عمدہ اور اچھی نہ ہو۔ اور نہ ہیبت ضروری ہے۔ کہ انسان کی آواز بلند ہو مگر ان بچوں کی آواز دھیمی اور کانپتی ہوتی تھی۔ میرا تو یہاں تک خیال ہے کہ رشتہ چنتے وقت ایسا رشتہ تلاش کرنا چاہیے۔ جس کی آواز بلند ہو۔ اور استادوں کو چاہیے۔ بچوں کی آواز میں بلند کرنے کے متعلق جو کتابیں ہیں۔ انہیں پڑھیں۔ اور جو طریق بتائے گئے ہیں۔ ان کو کام میں لائیں۔ میرا چھوٹا بچہ سوڑا احمد بہت آہستہ بولتا تھا۔ اس کو قاری غلام یسین صاحب کے پاس ڈاک کریم پڑھنے کے لئے بھیجا گیا۔ ایک دن گھر میں جب اس سے سبق سننے لگے۔ تو اس نے شور ڈال دیا۔ اور بہت زور سے سنانے لگا۔ مجھے اسپر تعجب ہوا۔ اور میں نے دجہ پوچھی۔ تو معلوم ہوا۔ کہ قاری صاحب چونکہ اونچا سنتے ہیں۔ اسلئے ان کو زور سے سنانے کی وجہ سے اونچی آواز سے پڑھنے کی عادت ہو گئی ہے۔

میں گھر میں بیویوں کو پڑھاتا رہا ہوں اور اونچی آواز کرنے کے لئے اس طرح کرتا تھا۔ کہ اپنے سے زور بٹھاتا۔ تا سنانے کے لئے زور سے پڑھیں۔ اسی طرح جب میں مدرسہ احمدیہ میں پڑھاتا تھا۔ تو جو لڑکا نیچی آواز سے پڑھتا۔ اس کو پرے بٹھا دیتا۔ یا اپنی کرسی بہت پیچھے ہٹا لیتا۔ اسپر اسے مجبوراً زور سے پڑھنا پڑتا۔ تو اونچی آواز کرنے سے اونچی ہو جاتی ہے۔ اس کی ضرورت کو کشش کرنی چاہیے۔

Digitized by Khilafat Library Rabwah

بچوں میں دلیری اور جرات پیدا کرو

دوسری بات یہ ہے کہ اخلاق کے متعلق جو بات مد نظر رکھنی چاہیے اور جو اعلیٰ خلق ہے اور دوسرے اخلاق پر عادی ہے۔ وہ دلیری اور جرات ہے۔ کوشش یہ ہونی چاہئے کہ بچوں کو بہادر اور دلیر بنا یا جائے۔ اسٹرو صاحب نے مثال بیان کی ہے۔ کہ ڈھاب میں نہلنے سے جب بچوں کو روکا جاتا۔ تو ان کے والد مخالفت کرتے۔ اور کہتے یہ تیرنا جانتے ہیں یہ نہیں ڈوبینگے۔ مگر وہ دوسروں کو تو ڈوبتے۔ جو تیرنا نہیں جانتے۔ مگر نزدیک اگر بچے احتیاطی سے ڈوبتے ہیں۔ تو ان کو بچانا چاہیے۔ لیکن اگر تیرنا سیکھتے ہوئے باوجود ممکن احتیاط کے ڈوبتے ہیں۔ تو کیا حرج ہے۔ انگریزوں میں تیرنے کے مقابلے ہوتے ہیں۔ کشتیاں دوڑنے کا مقابلہ کرتی ہیں۔ اور بعض اوقات ٹوٹی اور ڈوبتی ہیں۔ جانیں بھی ضائع ہوتی ہیں۔ لیکن یہ نہیں کہ آئندہ کے لئے مقابلہ چھڑ دیں۔ پھر جلتے ہیں اور مقابلہ کرتے ہیں۔

ہاں باپ بچہ کو نبردل بنا لیں

جب تک ماں باپ یہ نہ سمجھیں کہ بچہ کا دلیری اور جرات کا کام کرتے ہوئے مرجانا اچھا ہے بہ نسبت اس کے کہ ماں کرزندہ رہنے کے۔ اس وقت تک اصلی جرات اور دلیری بچوں میں پیدا نہیں کی جاتی مگر بڑی خرابی یہ ہے کہ ماں باپ خود بچہ کو نکما اور نبردل بناتے ہیں۔ ذرا اندھیرا ہو۔ تو کہتے ہیں۔ باہر نہ جانا ڈرا کوئی مشقت کا کام کرنے لگے۔ تو روک دیتے ہیں۔ وہ یہ چاہتے ہیں۔ کہ بچہ چھوٹی موٹی بھاری ہے۔ اور اس طرح بچے کسی کام کے نہیں رہتے۔ ماں باپ کا تو یہ کام ہونا چاہئے کہ جان بوجھ کر بچوں کو اندھیرے میں بھیجیں۔ اور ہر طرح جرات اور دلیری سکھائیں۔ وہ بچے جو تیرنا نہیں جانتے ان کو اکیلے پانی میں نہیں جانا چاہئے۔ مگر تیرنے والے ان کو اپنے ساتھ لیں۔ اور تیرنا سکھائیں۔ یہ نہایت ضروری ہے۔ اس لئے ضرور سکھانا چاہئے۔ اور اپنے نبردگروں کی پروردگی

کرنی چاہئے۔ حضرت اسمعیل شہید کے متعلق لکھا ہے۔ وہ ایک جگہ گئے۔ اور سنا کہ ایک سکھ ہے جو بہت تیرتا ہے۔ اور کوئی مسلمان اس کا مقابلہ نہیں کر سکتا۔ یہ سنا انہوں نے تیرنا شروع کر دیا۔ اور آخر اس سے بڑھ گئے۔ تو ہر کام میں مومن کو دوسروں کا مقابلہ کرنا چاہئے۔ بشرطیکہ وہ شریفانہ ہنر ہو۔ یہ نہیں کہ کوئی مسلمان کسی ڈاکو سے بڑھ کر ہو جائے۔ یا کسی چور سے بڑھ جائے۔ بلکہ یہ کہ مثلاً کشتی لڑنا سواری کرنا۔ تیرنا۔ وغیرہ جسمانی طاقت کے کاموں میں بڑھنے کی کوشش کرنی چاہئے۔

پس احمدی بچوں میں قوت اور بہادری پیدا کرنی چاہئے۔ انگریزوں میں پہاٹنگ احتیاط کی جاتی ہے کہ کٹ بال کھیلتے ہوئے۔ یا کسی اور کھیل میں۔ اگر کسی لڑکے کی ہڈی بھی ٹوٹ جائے۔ تو بھی کھیل بند نہیں کریں گے۔ اس کو کھیل کے میدان سے اٹھا کر علیحدہ لے جائیں گے۔ اور کھیل برابر جاری رہیگی۔ کیونکہ کھیل بند کرنے سے لڑکوں پر برا اثر پڑتا ہے۔ اور ان کے دلوں میں خوف اور بردی پیدا ہوتی ہے۔ اسی تربیت کا نتیجہ ہے کہ انگریزوں کی جموٹی سی قوم دنیا پر حکومت کر رہی ہے۔ مگر ہمارے ہاں اگر کسی کو کھیل میں معمولی سی چوٹ آجائے۔ تو آئندہ کھیل کو بند کر دینے کی کوشش کی جاتی ہے۔ تو تیرنا بہت اچھا ہنر ہے۔ ہاں اس ڈھاب کا پانی اس قدر خراب ہے۔ کہ اس میں بچوں کا تیرنا ان کی صحت کے لئے مضر ہے۔ اس کا خیال رکھا جائے۔ اور ایسے دنوں میں انہیں تیرنا سکھائیں۔ جبکہ پانی صاف ہو۔ مجھے یاد ہے جب بچپن میں مجھے تیرنا نہیں آتا تھا۔ تو دوسروں کو دیکھ کر میرے دل پر بہت برا اثر پڑتا تھا۔ کہ کیوں نہیں آتا۔ اور حضرت مسیح موعود نے ہمیں تیرنے والوں کے سپرد کر دیا۔ کہ تیرنا سکھائیں۔ تو بچوں کو تیرنا ضرور سکھانا چاہئے۔ اور میلز تول چاہتا ہے

بچوں کو کھلاڑی بنانا

بچوں کو کھلاڑی بنانا کہ اگر خدا تعالیٰ روپیہ دے تو گھوڑے رکھے جائیں۔ اور ان پر سب بچوں کو سواری سکھائی جائے۔ اور وہ پوٹے پورے سوار ہوں۔ لیکن

جب تک اتنا مال نہیں ملتا۔ بچوں کو دوسری کھیلوں کا کھلاڑی بنانا چاہئے۔ کیونکہ اچھے کھلاڑی کے اخلاق بھی اچھے ہوتے ہیں۔ برخلاف اس کے جو بچے بچپن میں ان باتوں میں پڑتے ہیں۔ جو بڑوں سے تعلق رکھتی ہیں۔ وہ بڑے ہو کر بالکل ٹکے ثابت ہوتے ہیں۔ ایک شخص جو اب وکالت کرتا ہے۔ اور سلسلہ سے اس کو کوئی تعلق نہیں رہا۔ طالب علمی کی حالت میں بڑی لمبی لمبی نازیں پڑھتا۔ اور نازوں میں اتنا روٹا۔ کہ کچھ نہیں بھل جاتیں۔ مولوی عبدالکریم صاحب مرحوم جن کے متعلق حضرت مسیح موعود علیہ السلام کو اہام ہوا تھا کہ مسلمانوں کا لیڈر۔ وہ کہتے میرا دل چاہتا۔ کہ اسے مسجد سے اٹھا کر نیچے پھینک دوں۔ یہ کیوں روٹا ہے۔ اس نے کوئی گناہ کئے ہیں۔ اسی طرح میاں عبدالسلام حضرت خلیفہ اول کے رشتہ کے جب دعا ہونے لگے۔ تو رونے لگے جاتے حضرت مولوی صاحب دکتی اور فرماتے یہ اوصاف کی کمزوری ہے۔ بڑا آدمی تو سمجھتا ہے۔ کہ میرا نمبر بڑا حصہ صانع ہو گیا ہے۔ مجھ سے کئی گویا بیباں ہو گیا ہیں۔ خدا معاف کر دے۔ اس لئے روٹا ہے۔ بچہ اگر اس رنگ میں روٹتا ہے۔ کہ میری اگلی عمر اچھی اور اعلیٰ ہو۔ تو یہ جائز ہے۔ اور اگر اس لئے روٹتا ہے۔ کہ اس کے گناہ بخشنے جائیں۔ تو وہ نقال ہے۔ اس نے گناہ ہی کب کئی ہیں کہ بخشوانا ہے۔ ہاں اگر اس کی یہ خواہش اور امتگ ہے کہ دین کا خادم بنوں۔ اور اس پر اسے روٹنا آتا ہے۔ تو جائز ہے۔

کھیل میں اخلاق سکھانا

بچوں کے لئے کھیلنا کو دنا کھیل میں اخلاق سکھانا بہت ضروری ہے۔ ہاں کھیل میں اخلاق سکھانا چاہئیں۔ مثلاً یہی کہ کہا جائے اگر کوئی گالی دے۔ تو اس کو گالی نہ دی جائے۔ اور پھر گریہ کے لڑکوں کے متعلق رپورٹ سن گائی جائے۔ کہ کوئی لڑکے ہیں جنہوں نے گالی کا جواب گالی دیا۔ لڑکے کوئی ہو۔ تو اس سے توبہ کرائی جائے۔ اسی طرح یہ کہ ہر ایک غریب اور مسکین کو مدد دیں۔ اور اس قسم کے واقعات اگر سنائیں۔ کہ اسی طرح کسی لڑکے کو مدد کرنے کا موقع ملا ہے۔ مگر اس نے مدد نہیں کی۔ مثلاً کوئی چھوٹا بچہ ہے ادھر گائے آئی ہے۔ لڑکا پاس کھڑا تھا۔ اسے چاہئے تھا

کہ چھوٹے بچے کو پیسے ہٹالیتا۔ مگر اس میں نہ ہٹایا۔ تو اس کی باز پرس کی جائے۔ یا مثلاً کوئی برقعہ پوش عورت تھی۔ جس پر جانور حمل کرنے لگا تھا۔ اور لوکا پاس کھڑا تھا۔ مگر اسے بچانے کی کوشش کرنے کی بجائے ہنس رہا تھا۔ تو اس کو بھی تنبیہ کی جائے۔ ایسے واقعات پر سرزنش کی جائے۔ اور آئندہ کے لئے عہد لیا جائے کہ ایسا نہ کریں گے۔ اس طرح عملی طریق سے بچے اخلاق سیکھ سکتے ہیں۔ ان کی مثال ٹوٹنے کی سی ہوتی ہے۔ جو کتنا ہے۔ میاں مٹھو چوری کھانی ہے۔ مگر نہ یہ جانتا ہے کہ میاں ٹھوکیا ہے۔ اور نہ اسے یہ خبر ہوتی ہے کہ چوری کیا ہے۔

آریوں کے خلاف طلسمیں

مولویوں کی رخصت اندازیاں

مبلغین ابا احمدیہ پر اختلاف پیدا کرنے کا الزام لگانے والے مولوی صاحبان کی تازہ حرکات ملاحظہ ہوں۔ جو انہوں نے ایک ایسے جلسہ میں جس میں آریوں کے خلاف ایک پتھر ہو رہے تھے۔ ہمارے خلاف کیں۔ یہ جلسہ موضع لوہاری میں کیا گیا تھا جس میں حاضری اندکے نفع سے خاصی تھی۔ جن میں راجپوت نوسیم ہندو ٹھاکر آریہ کارکن اور غیر احمدی اسی کا بھی شریک تھے۔ غیر احمدی علماء نے بھی تاریں دے دیکر لوگوں کو بلوایا۔ جس سے ان کی دونوں پارٹیوں یعنی زرہنا مصطفائی اور دیوبندی کے ممبروں کے قریب مولوی جمع ہو گئے۔

ایک طرف ڈاکٹر صاحب صاحبہ دارمدا اپنے بہت سے مخلص مہمان نوازوں کے بڑی سرگرمی محنت اور انتظام سے کام میں مصروف تھے۔ تو دوسری طرف ایک شخص دیوبندیوں کا وظیفہ خور اندر ہی اندر مخالفانہ کوششوں کو کامیاب بنانے کی فکر میں حق وظیفہ خوری ادا کرنے کی کوشش میں تھا۔

مقامی دوستوں نے مہمان نوازی کو انتہائی خلوص اور مومنانہ سادگی سے ادا کیا۔ لوہاری کے لوگ بھائیوں کی طرح کمر بستہ تھے۔ اور محبت اور خندہ پیشانی سے مہمانوں کی خدمت بجالاتے تھے۔ یہ حصہ کام مولوی عبدالخالق صاحب اور ان کے ساتھی مبلغین کی سچی محنت اور عمدہ نمونہ کا گواہ تھا۔

جلسہ کی کارروائی ٹھیک پونے تین بجے شروع ہوئی۔ صدر جلسہ عبدالواحد خاں صاحب رئیس فرخ آباد کو تجویز کیا گیا۔ اور ان کا لوگوں سے تعارف کرایا گیا۔ جنہوں نے شکر ادا کرتے ہوئے اور محضرت کرتے ہوئے کرسی صدارت کو منظور کیا۔ مولوی

عملی طریق سے اخلاق سکھانا
 بچوں کو اگر یوں سکھایا جائے کہ عاقبت کی مدد کیا کرو۔ تو کہیں گے ہاں کہیں گے نہیں ہوں ہو گا کہ کیا کرنا ہے۔ لیکن جب عملی طور پر نہیں سکھایا جائیگا۔ اور ہوشیار لڑکے ادا و دینہ کے وقت سنا لیتے تو دوسروں کو پتہ لگیگا کہ اس طرح مدد کرنی چاہیے۔ سکاٹ بوائے کو اسی طرح سکھایا جاتا ہے۔ کہ چھوٹے کے گھر بنا کر اور ان میں ضروری اشیاء رکھ کر آگ لگانے میں اور پھر آگ کو بجھانا اور چیزوں کو بچانا سکھایا جاتا ہے۔ تو سبقتاً بچوں کو یہ باتیں سکھانی چاہئیں۔ اور اگر میں ہی سکھائی جاسکتی ہیں۔ آگ آگ ایسا انتظام نہیں ہو سکتا۔ اسی طرح ڈوبنے کو بچانا سکھانے کیلئے بھی گرپ ضروری ہے۔ مادری بچوں کو شش کرانی چاہیے۔ اس میں دگر لوگ بھی اگر دلچسپی لیں۔ تو زیادہ مفید ہو سکتا۔ مگر ہمارے ملک کے اخلاق ایسے ہیں کہ اگر کوئی بڑی آدمی کسی میں شامل ہو۔ تو حیرت اور تعجب کا اظہار کیا جاتا ہے۔ لہذا کہ۔ مولیٰ کریم علیہ السلام کے متعلق آتا ہے کہ آپ شامل ہو جاتے۔ ان بائیس بھی چاہیے۔ کہ بچوں کو اس قسم کے کاموں میں بھی شامل ہو جائیں۔ پھر غریبوں اور مسکینوں کی مدد کرنا سکھانا چاہیے۔ اس کا مطلب نہیں کہ جیبیں بھری ہوں بلکہ یہ کہ مثلاً اگر کوئی ہوتے تکلیف میں ہو۔ ہے۔ اور دیکھ اسکے ساتھ جو جسے وہ ادا نہیں سکتی۔ تو لوگ کا اٹھا کر کوئی اگر جاتا تو اس سے کسی اور بیویوں کام ہیں۔ چونکہ اب وقت زیادہ ہو گیا ہے۔ اس لئے باقی باقی پھر کسی وقت بیان کر دی جائیں گی۔

ظل الرحمن نے تلاوت قرآن کریم کی۔ اس کے بعد ملک عبدالعزیز۔ مستری وزیر محترم اور اسلم صاحب نے باری باری نظائیں سنا کر جلسہ کارنگ جمایا۔ اور لوگوں کو محفوظ کیا ان کے بعد مولوی ظل الرحمن صاحب نے صداقت اسلام کے چند معیار نہایت فصاحت اور جوش سے سنائے۔ سیدارشد علی صاحب نے اسلام ادا آریہ ازم کا مقابلہ کیا۔ اور مولوی جلال الدین صاحب اسلام بمقابلہ دیگر مذاہب پر بولنے کو کھڑے ہوئے۔ مولوی جلال الدین صاحب کی تقریر شاہ انداز سے پورے زوروں پر تھی۔ جلسہ کارنگ خوب جما ہوا تھا۔ مولوی سید میرک شاہ صاحب اور ان کے ہمراہی دیوبندی مولوی غلام احمد صاحب اختر اور دیگر ضامن مصطفائی سب شریک جلسہ تھے۔ اکاڈ کا پیچھے رہا ہوا مکانہ یا کھا کر تیز قدم سے آتا اور خاموشی سے سر نیچے کئے ایک طرف بیٹھ جاتا تھا۔ فرسٹ ایک بار جس قدر بکھا یا گیا ختم ہو گیا۔ دوبارہ بکھا یا وہ بھی پورا ہو گیا۔ تیسری مرتبہ بکھا یا وہ بھی لوگوں نے بیٹھ کر بھر دیا۔ ایسے موقع پر مولویوں نے ایک ایک کر کے مجلس سے اٹھنا شروع کیا۔ اور بچارے بھولے بھولے مکانوں کو بھگانے لگے۔ اختلافی مسائل سن کر اور دیکھ بھگانے لگے کہ قادیانی کافر ہیں مرتد ہیں ان کے پیچھے ناز نہیں ہوتی۔ ان کی باتیں نہ سنوان کو بحث کے لئے کہو۔ ہم سے بحث کر لیں۔ یہ تو کافر ہیں۔ آریوں کو بھی کافر بنالیں گے۔ یہ کہتے پھرتے ہیں کہ یہ چاروں گاؤں ہمارے ہیں۔ ہمارا ان پر پورا قبضہ ہے۔ ان دساؤں کا بعض سمجھدار لوگوں نے جواب بھی دیا۔ اور ان کو ایسا خاموش کیا کہ پھر شرمندگی سے بولنے کی جرأت نہ ہوئی چنانچہ نبی حسن خاں صاحب رئیس راریٹی نے تین چار ملاؤں کو خوب ڈانٹا۔ کہ یہ وقت ان اختلافی مسائل کا نہیں ہے۔ آپ لوگ اس وقت اس بحث کو نہ اٹھائیں وگرنے اس وقت بالمقابل دشمن آریہ ہے۔ اس کا یہ لوگ رد کر رہے ہیں۔ اور جلسہ کامیابی سے ہو رہا ہے کسی اسلامی فرقہ کی خاص تعلیم کا ذکر تک نہیں۔ جب یہ لوگ (قادیانی) اختلافات کا ذکر نہیں کرتے۔ تو آپ کیوں ان باتوں کو چھیڑتے ہیں۔ وغیرہ وغیرہ ایسے رنگ

Digitized by Khilafat Library Rabwah

مقام بھونگاؤں اسلام مقابلہ آریوں کی شکست فاش

کیا۔ گوہیہ ننگلا کھنواں دونوں دیہات کے لوگ تو گڑ میں بھی جمے رہے تھے۔ جلسہ شروع ہوتے ہی اور لوگ بھی شریک ہو گئے۔

نظموں کے بعد ہاشم محمد صاحب کی تقریر ہوئی۔ اس کے بعد اسلم صاحب نے پھر کچھ سنایا۔ خاتمہ پر خواجہ جلال الدین صاحب نے لوگوں کو غیر احمدی علماء کی حرکات کے متعلق سنایا۔ کہ یہ لوگ ہمیں بار بار مباحثات کے واسطے پیغام بھیجتے ہیں خود چھپے رہتے ہیں۔ اور ناواقف لوگوں کو ایسا کر آگے لگاتے ہیں۔ ان دنوں ہم مسلمان جنگ

میں ہیں۔ جنگ آریوں اور ہندوؤں سے ہے۔ اپنی پوری متفقہ طاقت سے اسلام پر حملہ آور ہیں۔ اور اسلام اور مسلمانوں کو بڑھ سے اکھاڑ پھینکنے کی کوشش میں ہیں۔ ان لوگوں کو چاہئے تھا کہ موقع اور محل دیکھتے۔ معاملہ کی نزاکت کو سوچتے۔ اور باہمی جھگڑوں اور مباحثات کی طرح نہ ڈالتے۔

ہم لوگ ایک انتظام کے ماتحت ہیں۔ اپنے امام کے حکم کے ماتحت کام کرتے ہیں۔ ہماری ہی جماعت جانتی ہے۔ باقی سب لوگ متفرق ہیں۔ ہمیں ہمارے امام کا حکم ہے کہ اس وقت ہم باہمی جھگڑوں سے کنارہ کش رہیں۔ اور حتی الوسع ملکر کام کرنے کی کوشش کریں۔ ہم اس حکم کی پوری طرح سے تعمیل کرنا چاہتے ہیں۔ مگر یہ لوگ ہمیں چھڑتے ہیں اور ہمارے خلاف بدظنی پھیلانے کی کوشش کرتے ہیں۔ ہم ان کے مباحثات سے کمزوری یا کم عملی یا خوف

کی وجہ سے نہیں بچتے۔ بلکہ محض اپنے امام کے حکم کی وجہ سے رکتے اور پہنوتی کرتے ہیں۔ حکم کی تعمیل میں ہم لوگ تو یہاں تک کرتے ہیں۔ کہ اگر یہ لوگ ہمیں چیلنج بھی دیں اور لوگ ہمیں شکست خوردہ بھی کہیں تب بھی ہم حکم کی تعمیل کریں گے۔ ہاں پنجاب کا میدان ہمارے ان کے مباحثات کے لئے مطلقاً جہان انہماں اور مباحثات ہو چکی ہیں حضرت مرزا صاحب کی تقریر۔ بیان مباحثات کا ہی نتیجہ ہے۔ کہ اب کوئی لاکھ کی جماعت قائم ہے مباحثات ہمیں مضرت نہیں

بلکہ مفید پڑتے ہیں۔ وغیرہ وغیرہ اس سے لوگوں کو بہت انشراح ہوا۔ آخر علیہ برخواست ہوا۔

میں اور ایسے جوش سے زمیندار صاحب رارپٹی نے تقریر کی کہ سید سرد حسین شاہ کو سر نیچا کر لٹا پڑا۔ اور ہاں میں ہاں ملانی پڑی۔ مگر پھر ایک ان کا چیلہ آیا۔ ملک کا لباس میں۔ اس نے کہا تو مولوی صاحب پھر آپ بھی کچھ سنائیں۔ سمجھا تیں۔ کہ قادیانی کیا کہتے ہیں۔

مولوی صاحب۔ اجی بھائی صاحب ان پڑھ اور ناواقف لوگ خود علماء سے پوچھا کرتے ہیں۔ تم پوچھو ہم بتائیں گے۔ تم سوال کرو۔ ہم جواب دینگے۔ پھر اس طرح چھپ چھپا کر کرنے کی طرح ڈالی۔ مگر نبی حسن خاں صاحب کے کہنے پر پھر رک گیا۔ اور خاموش ہو گیا۔

مولویوں نے پھر علیہ میں شور شرادے لگائے اور شروع کر دیا۔ الگ الگ ڈولیاں بنالیں۔ آخر اگر صاحب امرتسری سے کہی نہ رہا گیا۔ اور کہا کہ اس وقت کوئی اختلافی مسئلہ نہیں سنایا جا رہا۔ عین مطلب کی بات اور

حقیقی اسلامی تعلیم کا ذکر ہو رہا ہے۔ اس وقت مخالفت کرنے اور جوش دکھانے کی کوئی ضرورت نہیں۔ اگر یہ لوگ اسلام کے خلاف اپنے عقائد بتائیں گے۔ تو ہم لوگ تم سے زیادہ جوش رکھنے والے ہیں۔ ہم خود بولیں گے۔ اور اس کا رد کریں گے۔ مگر اب چونکہ کوئی بات لا الہ الا اللہ چھپا رہا ہے۔ اس لئے اس وقت بولنا

اور جھگڑا کرنا ٹھیک نہیں۔ مگر مولویوں پر اس کا بھی اثر نہ ہوا۔ اور زندہ اپنے حرکات سے باز آئے۔ ان لوگوں نے نماز کا مسئلہ چھیڑ دیا۔ کہ ان کو کہو نماز ہمارے پیچھے پڑھیں۔ جلسہ میں وقت مانگنے لگ گئے۔ اذان ہوئی۔ جلسہ نماز کے لئے برخواست ہو گیا۔

دس پندرہ منٹ پڑی ہی گرا پڑی۔ مولوی شرارت پھیلانے میں لگے ہوئے تھے۔ اور احمدی اس آگ کو بجھاتے تھے۔ عصر کی نماز ہم نے باجماعت ادا کی۔ ان لوگوں نے بھی دو حصوں میں ہو کر نماز پڑھی۔ رضائی الگ تھے دیوبندی الگ۔ ملک نے یہ دیکھ کر ان کو برا بھلا کہنے لگو نماز کے بعد مولوی صاحبان چلے گئے۔ اور ہم نے پھر جلسہ شروع کیا۔ جسے اسلم صاحب نے بھجن سے جاری

یکم اور ۲ جولائی ۱۹۲۳ء کو اہل اسلام اور ہندو و ہندو میں بمقام بھونگاؤں ضلع میں پوری نہایت زبردست تحریری مباحثہ ہوا۔ اہل اسلام کی طرف سے خواجہ جلال الدین صاحب شمس مولوی فاضل قادیان اور

مضمون زیر بحث کا اہل الہامی کتاب دیدہ ہیں۔ یہ قرآن مجید تھا۔ آریوں کی طرف سے صدر جلسہ ہاشم شاکر اور اہل اسلام کی طرف سے راجہ ہادی یار خاں صاحب رئیس کو سر تھے۔ حاضرین کی تعداد بہت کافی تھی۔ نیندت رام چندر کی حالت بے بسی کا اندازہ اس سے ہو سکتا ہے۔ کہ انہوں نے پہلا پرچہ ابد میں لکھ کر اپنی بے بسی چھپانے کے لئے باقی تمام پرچے ہندی میں لکھے۔ جس وقت پرچے پڑھے جارہے تھے اس وقت ہندوؤں کی گھبراہٹ قابل دید تھی۔ اور اہل اسلام اپنی کامیابی پر خوشیاں منا رہے تھے۔ پرچے لکھے ہوئے موجود ہیں۔ انشا اللہ جیسے شائع ہو جائیں گے۔

اس مباحثہ میں اس علاقہ میں آدیوں کے دھرم کی حقیقت کا پورا کھول دیا گیا۔ خاکسار سید ارشد علی گڑھی مولوی نے مقام بھونگاؤں ضلع میں

خاکسار سید ارشد علی گڑھی مولوی نے مقام بھونگاؤں ضلع میں

مسلمانوں کی ایک نئی تبلیغی تنظیم کا قیام

ہم پندرہ دن تک کسی لازم کا جواب نہ دینگے

اگر وہ میں ۳۰ جون کو ایک جمعیت تبلیغ الاسلام قائم ہوئی ہے۔ جس کی غرض یہ ہے کہ آپس کے تضادم کو روکا جائے۔ اور بجا معاہدہ سکون و خیریت میں لائیک باہمی غلطیوں کا تصفیہ کیا جائے۔ گوہار سے خلاف بہت سے غلط الزام لگائے گئے ہیں۔ جن کا جواب ہم دینا چاہتے تھے۔ لیکن

بعض اہل سنت کی صفائی کے اظہار کے لئے ہم نے یہ تحریر کیا ہے۔ کہ علماء کی طرف سے لگائے ہوئے کسی الزام کا پتہ نہ دیا گیا۔ اس لئے ہمیں بھی اس کا رد کرنا پڑا۔

مختصر سیریں

— حال میں پنڈت مالوی صاحب نے لاہور میں جو تقریر کی۔ اس کے متعلق کیسری لکھتا ہے۔ کہ جلد میں اس قدر شور و شر مچا ہوا۔ کہ مجبوراً پریزیڈنٹ صاحب کو جلسہ منسوخ کرنا پڑا۔

— پنڈت مالوی صاحب نے لاہور لاہور سے جیل میں ملنے کے لئے گورنمنٹ پنجاب سے درخواست کی تھی۔ جو بعض شرائط کے ساتھ منظور کی گئی۔ مگر مالوی صاحب نے ان شرائط کو سخت سمجھ کر ملاقات کا ارادہ ترک کر دیا۔

— مسٹر جی۔ ایچ۔ صاحب نے دو مرتبہ ہفتہ اور ڈاکٹر کچھو صاحب اور اگت کو راولا ہوں گے۔

— ریشور کا ایک ناراض مظہر ہے۔ کہ کرنل سر چارلس اسٹیمپر پارلیمنٹ نے یہ ریفرینڈیشن پیش کرنے کی اجازت چاہی ہے۔ کہ پنجاب کے جن اضلاع میں سکھوں کی وجہ سے بے امنی ہے۔ وہ سکھ ریاستوں کو دے دیے جائیں۔ وزیر ہند نے اس تجویز کو منظور کر دیا ہے۔

— سردار حضور سنگھ جتھے دار گجرات کو دربار صاحب میں گارنٹائی ہوئے غشی آگئی۔ اور چند منٹ میں جان نکل گئی۔

— سر سری نواس آہنگر فوت ہو گئے۔

— سردار بہادر اندر سنگھ صاحب پریزیڈنٹ کو آفیسری ریاست فرید کوٹ سرکار بھٹہ سنگھ ڈسٹرکٹ مجسٹریٹ میجر گھیسر سنگھ کا نام اعلیٰ کر کے پیش کیا اور دیگر عائد ریاست نے یکم جولائی کو دربار صاحب کے تالاب سے گارنٹائی۔

— جعلی نوٹ بنانے والوں کے مقدمات کے متعلق گورنمنٹ ہند ایک اسپیشل کمیشنر کے تقرر پر غور کر رہی ہے۔ اس کا صدر مقام لاہور ہو گا۔ اور تمام ہندوستان کے مقدمات کی سماعت کرے گا۔

— آراہ اور اووہ کے جوڈیشل کمشنروں کی تعینات نے بھارت ہندو پریوریٹی کی قانونی ڈگری کو تسلیم کر لیا۔

آریہ مذہب کی حقیقت

یہ آریہ نوری کی وہ جدید معرکتہ الٰہی تصنیف ہے جس کی اس وقت سخت ضرورت تھی۔ یہ کتاب کیا ہے۔ جلد آریہ کتب کا بہترین خلاصہ ہے۔ اس میں قبل آریہ سماج کے متعلق شاید ہی کوئی ایسی نادر کتاب شائع ہوئی ہے۔ یہ کتاب مختلف سترہ ابواب پر مشتمل ہے۔ اور ہر ایک باب دشمن کیلئے ایسے نئے نئے حقائق پیش کرے گا جن کا نہ کبھی خطا نہیں جا سکتا۔ اس زمانہ میں اول تو ہر ایک مسلمان کے لئے اس کتاب کا مطالعہ کرنا اس قدر ضروری ہے۔ مگر جو لوگ میدان ارتداد میں کام کرنے کیلئے جانا چاہتے ہیں۔ یا جنکو آریوں سے گفتگو کرنے کا اتفاق ہوتا ہے۔ ان کے لئے اس کتاب کے بغیر میدان ارتداد میں تبلیغ کے لئے جانا یا کسی آریہ سے گفتگو کرنا ایسا ہی ہے جیسا کہ ایک سپاہی کا بغیر ہتھیار میدان جنگ میں لڑنا کیلئے جانا اگر آپ آریہ مذہب کی حقیقت سے آگاہ ہونا چاہتے ہیں۔ تو آپ اس کتاب کو ضرور مطالعہ فرمادیں۔ جسے پڑھ کر آپ عیش عشق کر اٹھیں گے قیمت معہ مجلہ نوٹ: اس شہار کے ذریعہ سوکاپی سے زیادہ فروخت ہوتی ہے اسکی بکری سے ہر فی روپیہ ذمہ دار تعداد میں بطور حینہ دیا جائیگا۔ گویا جس قدر اس کتاب کی زیادہ اشاعت ہوگی اس قدر ذمہ داروں کے تبدیل فی نقد کو بھی تقویت پہنچے گی۔

نیچر اخبار نور قادیان ضلع گورداسپور پنجاب

— دیوان عام میں ایک ممبر نے کہا۔ کہ اگر لارڈ لارنس کا بہت کام ہو رہا ہے۔ تو کیا وہ اس میں نافرمت پیدا ہو جائیگی۔ اس کے جواب میں نائب وزیر ہند نے کہا۔ وہ کام ابھی اس معاملہ پر غور کر رہے ہیں۔ پرنسپل بکوالر ڈیپٹی گزٹ لکھتا ہے۔ کراچی میں کئی یورپین نوجوان عورتیں حسد و نیرت سے کئی کئی عورتوں کو مار رہی ہیں۔

— مسٹر پرسی فٹ جانسن جو ترک شراب نوشی کیلئے کوشا رہیں رہے ہوتے ہوئے ہندوستان آئے تھے وہیں

تریاق چشم اور سارٹیفکیٹ

نمبر ۱۱۔ نقل ترجمہ انگریزی سارٹیفکیٹ سول سرجن صاحب کیلئے پو میں تصدیق کرتا ہوں کہ میں نے تریاق چشم جسے مرزا حاکم بیگ صاحب نے تیار کیا ہے استعمال کیا ہے۔ یہی گجرات اور جالندھر میں پڑی ماتحتوں یعنی ڈاکٹروں اور دوستوں میں بھی تقسیم کیا۔ میں نے سفوف مذکورہ کو آنکھوں کی بالخصوص گلوں میں نہایت مفید پایا ہے۔ جیسا کہ دیگر سارٹیفکیٹوں سے بھی ظاہر ہے۔

نمبر ۱۲۔ شیخ نور الہی صاحب ایم۔ اے۔ آئی۔ ایس۔ ایس۔

— کرم بندہ تسلیم

تریاق چشم واقعی مفید ثابت ہوا ہے۔

نمبر ۱۳۔ اخبار ذوالفقار رشیدی لاہور بعنوان تنقید یہ ایک پوڈ ہے جو ہمارے دفتر میں بھرنے تنقید جناب مرزا حاکم بیگ صاحب گڑھی شاہد گجرات پنجاب بھیجے گئے ہیں اسکو ہم نے اپنے خاندانی ممبروں پر استعمال کیا۔ میرے بچے کو ایام گرمیوں سے آشوب کی وجہ سے نکلے پڑ گئے تھے۔ کئی عمر سال کی ہے تین یوم کے استعمال سے بالکل صحت ہو گئی ایک اور بچے کو صرف ۲ ماہ سے آشوب چشم تھا ڈاکٹری اور یونانی علاج سے آرام ہو جاتا تھا۔ مگر پانچ چھ یوم کے بعد پھر وہی صورت ہو جاتی تھی۔ ایک ڈاکٹر کی رائے تھی کہ گلوں کا اپریشن کیا جائیگا۔ مگر تریاق چشم کے استعمال سے آج اس کی آنکھیں بالکل تندرست ہیں ہم نے اپنی تندرست آنکھوں میں ایک ایک سلائی لگائی۔ جس سے نظر کو بہت فائدہ کیدہ درحقیقت یہ دوا نہیں ہے۔ بلکہ کسی بزرگ کی دوا ہے۔ جو تیر ہمدن کا کام دیتی ہے۔ ناظرین اسکو منگا کر ضرور استعمال کریں ہمارے خیال میں اس تریاق چشم کے مقابلہ میں زودناظر آنکھوں کی بیماریوں کی دوا نہیں ہے جو بچے اور فائدہ مند ہو سکے۔ اس کے فوائد کے مقابلہ میں قیمت صرف نیتوہ کی کچھ بھی حقیقت نہیں ہے۔ اسکی ہر گھر میں ہونے کی ضرورت ہے۔ یہ قسمت میں وہ جو اس تریاق چشم سے فائدہ اٹھائیں۔ قیمت تریاق چشم فیتورہ ص ۱۱۱۱۱۱

موصول وغیرہ میں مذکور خریدار ہوگا۔ المشرقاہ حاکم مرزا حاکم بیگ احمدی موجود تریاق چشم گجرات گڑھی شاہد صاحب