

روزنامہ المصلح کراچی

مورخہ ۲۹ جنوری ۱۹۷۳ء

دستور بنے دو

روزنامہ "مقاصد" کراچی کی اشاعت ۲۳ ستمبر ۱۹۷۲ء میں ایک ادارہ یعنی "اختلافات کیوں ہیں" شائع ہونے سے فاضل ایڈیٹر نے اس ادارہ میں اس امر کی وضاحت کی ہے کہ قوم پرستی، زبان پرستی، نسل پرستی، صوبہ پرستی اور لادینی کے طریقے اتحاد نہیں پیدا کرتے۔ بلکہ نشہ اور تفریق پیدا کرتے ہیں۔ اسلام ان تمام چیزوں کو مٹاتا ہے۔ اس لئے یہاں صرف اسلام کے نام پر اتحاد ہوتا ہے۔ چنانچہ فاضل ایڈیٹر فرماتے ہیں۔

"اسلام کو چھوڑ کر لادینی اور حکومت کی طرف جتنا بھی قدم بڑھتا جائے گا۔ مسلمانوں کو اتحاد، ڈسپلین اور اعتقاد سے بہرہ ہوتا جائے گا۔ مسلمانوں نے تو صرف اللہ اور رسول ہی کے ساتھ اعتقاد سیکھا ہے۔ اور اللہ کی رسی ہی کو اتحاد کی تریبا سمجھا ہے۔ اور وہ صرف دینی نظام کے تحت ڈسپلین قائم رکھتا جانتے ہیں مغرب کے نعروں سے وہ حرکت میں نہیں آسکتے۔ مسلمانوں کا غیر مزاج، غفلت، دیندارانہ ہے۔ وہ لادینی، قوم پرستی اور وطنی عقیدت اختیار کر کے سوائے اس کے کہ مسلمان ہو جائیں اور کوئی چیز حاصل نہیں کر سکتے۔ اور ان مسلمان بچائی، سندھی، بنگالی،

سیدی کے درمیان کوئی بنیاد مشترک باقی ہی نہیں رہتی۔ وہ قوم پرستی اور وطنی اور لسانی عقیدتوں پر لڑا کرتے ہیں متحد نہیں ہو سکتے۔ ان کی بنا پر یورپ بھی ڈاٹا ہے اور لڑائی رہتا ہے۔ اللہ کی رضا مندی، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی رضا مندی اور محبت کی کامیابیوں کی فکر تو صرف آدمیوں کا اور انسانوں کا کام ہے۔ اگر دوسروں کی طرح پاکستان بھی جو ان مطلق کے درجے پر ترقی کرنے کے لئے آمادہ ہو جائیں۔ تو ان کو کچھ اور حاصل ہو سکتا ہے۔ پاکستان سے ان کو کچھ دھونے پڑیں گے۔ پاکستان ٹکڑا کر ٹکڑے ہو جائے گا اور اس کا ہر ٹکڑا الگ، الگ آزادی سے محروم ہوگا۔

مذکورہ میں نیابت اور زبان کے معاملے میں مشرقی پاکستان اور مغربی پاکستان کے درمیان اگر کچھ تو ہو سکتا ہے۔ یا یہ اختلاف ہمیشہ کے لئے مرث مستحباب ہے۔ تو اسلام کی پکار پر اسلامیت کی حفاظت کی فکر میں اور اللہ نام اسلامی کے تحت مسلمانوں کے درمیان سوائے اسلام کے اور کسی دوسری بات پر ہرگز اتحاد ممکن نہیں ہے۔ اسلام ہی سے قوی فائدہ حاصل ہوں گے۔ اور اسلام ہی سے بین الاقوامی فائدہ اور صرف اسلام ہی کی بنیاد پر پاکستان قائم ہو سکتا ہے۔ متحد ہو سکتے اور ترقی حاصل کر سکتے ہیں۔ ہذا وہ پاکستان کے دشمن ہیں جو اسلام اور تہذیب اور اسکے ماحول پاکستان کی ترقی و ترقی کے مطابق تنظیم کے مخالفت ہیں۔ وہی لسانی مسئلے کے محرک ہیں۔ پاکستان اسلام کے نام پر حاصل کیا گیا ہے۔ اور اسلام ہی کی بنیادوں پر یہ قائم رہ سکتا ہے۔ ہمیشگی عمارت مٹی کے گارے سے حرمت نہیں لی جاسکتی۔ لوہے کے کھڑکوں کو مٹی سے نہیں جوڑا جاسکتا۔

ہم فاضل ایڈیٹر کی اسی بات کے حوت حرفت سے متفق ہیں۔ اس سے پہلے انہوں نے اس ادارہ میں یہ بھی سو فیصدی پتہ دیا تھا کہ

"قائد اعظم کو ہی صلح نہ مولوی تھے نہ لاکھ۔ لیکن وہ منصف مسلمان تھے۔ اور یہ شک وہ فن سیاست کے علم بھی تھے۔ ان کی حکمت نظر اس نکتے تک پہنچ گئی کہ مسلمانوں کے درمیان اگر اتحاد ممکن ہے تو وہ صرف دین کی بنا پر ہے۔ لہذا انہوں نے ان کو تو دین کے نام پر آزاد رکھا۔ اور زبان کے نام۔ انہوں نے ان کو صرف اسلام کے نام پر متحد ہونے کے لئے کہا۔ اور مسلمان آنا فائدہ مند ہو گئے۔ مسلمانوں میں دین ہی کے نام پر اتحاد پیدا ہوا۔ دین ہی کے نام پر ڈسپلین پیدا ہوئی اور دین ہی کے نام پر ان میں اعتقاد پیدا ہوا۔

کوئی حقیقت پسند انسان اس امر سے انکار نہیں کر سکتا کہ قائد اعظم کی کامیابی کا راز یہی تھا کہ انہوں نے اسلام کے نام پر تمام یا اکثر مسلمانوں کو ایک محاذ پر جمع کر دیا تھا۔ مگر ہمیں اس وقت کے ساتھ کچھ پڑتا ہے کہ فاضل ایڈیٹر نے جہاں دستور سازی کے متعلق یہ فرمایا ہے کہ

"آج دستور پاکستان کا اجلاس شروع ہو رہا ہے۔ یہ سچے بڑے کام ہے۔ اور

سال میں کئی بار اجلاس کرتی رہی۔ مگر مسئلہ تو یہ ہے کہ ایسی بے چینی اور بیخبرگی اس سے پہلے کبھی دیکھی نہیں گئی۔ ارکان اپنی سے دغدغل سے ہیں۔ اور ان سے باہر اور کچھ نہیں ہیں کہ دستور اسلامی بنیاد پر قرارداد معاہدہ کے مطابق ہو گیا ہے کیوں کی آخری سفارشات اور اسپیکر علی کی ترمیمات قبول کی جائیں۔

سرکاری حلقوں میں بڑی دوڑ دھوپ ہے۔ ان کے پتہ نہیں ہیں اور خود زور بھی دستور کے ارکان کے پاس آ جا رہے ہیں۔ یہ کیا کہتے ہیں اور کیا جانتے ہیں۔ اس کے متعلق میں اندازہ ہی کیا جاسکتا ہے انہیں فارضی دستور پر اصرار ہو گا۔ اور فارضی دستور یا کسی دستور سے بھی انہیں کیا دلچسپی نہیں تو صرف اس سے دلچسپی ہوگی۔ کہ موجودہ حکومت کسی طرح قائم رہے۔ فارضی دستور کی خواہش بھی اسی لئے ہے۔ اگر یہ بات بغیر فارضی دستور کے حاصل ہو جائے۔ تو وہ غلط دستور سے بھی بہتر ہو جائے گی۔

میں ان سے اتفاق نہیں ہے۔ اس میں جیسا کہ ہم ان کا دل میں پہلے بیان کر چکے ہیں یہ بلاویہ فرض کر لیا گیا ہے۔ کہ جو دستور بنایا جاوے گا وہ اسلامی بنیادوں پر نہیں ہوگا۔ پھر فاضل ایڈیٹر کا اس بات پر زور دینا بھی کہ

اور دینی کمیٹی کی آخری سفارشات اور علی کی ترمیمات قبول کی جائیں"

ہماری کچھ میں نہیں آتا۔ جب اسمبلی میں تمام دینے کے لئے قرارداد معاہدہ پاس ہو چکی ہوگی۔ تو پھر اسمبلی پر بنیادی کمیٹی کی آخری سفارشات اور اسپیکر علی کی ترمیمات کو قبول کرنے کی قیود رکھنا کس طرح جائز ہے؟ اس کے تو پہلے بات کے متعلق یہ معنی میں کہ جو "بنیادی کمیٹی" خود اسمبلی نے بنائی تھی اس کے بنائے ہوئے اصولوں میں اسمبلی کو ترمیمات کرنے کا اختیار سلب ہو گیا ہے۔ اور وہ صرف اس کی صورت میں جو کچھ علمائے ترمیمات کر دی ہیں وہ وحی و حدیث کا درجہ اختیار کیا ہو گا۔

پھر یہ بھی عجیب بات ہے کہ علمائے ترمیمات کرنے کا اختیار ہے۔ مگر اسمبلی کو نہیں مانا گیا جو ترمیمات ان علمائے ترمیمات کی ہیں۔ خود ان سے ظاہر ہوتا ہے کہ بعض باتوں میں خود علمائے ترمیمات کا بھی باہم اختلاف ہے۔ چنانچہ حضرات مولانا ابوالخیر مولانا عبدالحق اور مولانا مفتی محمد صاحب نے باقی علمائے ترمیمات سے کم سے کم ایک بات میں اختلاف کیا ہے۔ اور علمائے ترمیمات کے متعلق ایک دوسری تجویز پیش کی ہے۔ جیسا کہ ترمیمات میں تسلیم کیا گیا ہے۔ (دیکھو باب ۱۱، پیرا ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۴، ۲۵، ۲۶، ۲۷، ۲۸، ۲۹، ۳۰، ۳۱، ۳۲، ۳۳، ۳۴، ۳۵، ۳۶، ۳۷، ۳۸، ۳۹، ۴۰، ۴۱، ۴۲، ۴۳، ۴۴، ۴۵، ۴۶، ۴۷، ۴۸، ۴۹، ۵۰، ۵۱، ۵۲، ۵۳، ۵۴، ۵۵، ۵۶، ۵۷، ۵۸، ۵۹، ۶۰، ۶۱، ۶۲، ۶۳، ۶۴، ۶۵، ۶۶، ۶۷، ۶۸، ۶۹، ۷۰، ۷۱، ۷۲، ۷۳، ۷۴، ۷۵، ۷۶، ۷۷، ۷۸، ۷۹، ۸۰، ۸۱، ۸۲، ۸۳، ۸۴، ۸۵، ۸۶، ۸۷، ۸۸، ۸۹، ۹۰، ۹۱، ۹۲، ۹۳، ۹۴، ۹۵، ۹۶، ۹۷، ۹۸، ۹۹، ۱۰۰، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۶، ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۴، ۱۱۵، ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۲، ۱۲۳، ۱۲۴، ۱۲۵، ۱۲۶، ۱۲۷، ۱۲۸، ۱۲۹، ۱۳۰، ۱۳۱، ۱۳۲، ۱۳۳، ۱۳۴، ۱۳۵، ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۳۹، ۱۴۰، ۱۴۱، ۱۴۲، ۱۴۳، ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۴۶، ۱۴۷، ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۵۳، ۱۵۴، ۱۵۵، ۱۵۶، ۱۵۷، ۱۵۸، ۱۵۹، ۱۶۰، ۱۶۱، ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۶۴، ۱۶۵، ۱۶۶، ۱۶۷، ۱۶۸، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۷۵، ۱۷۶، ۱۷۷، ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۸۱، ۱۸۲، ۱۸۳، ۱۸۴، ۱۸۵، ۱۸۶، ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۸۹، ۱۹۰، ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۵، ۱۹۶، ۱۹۷، ۱۹۸، ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۴، ۲۰۵، ۲۰۶، ۲۰۷، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۱۰، ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۱۳، ۲۱۴، ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۱۷، ۲۱۸، ۲۱۹، ۲۲۰، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۳، ۲۲۴، ۲۲۵، ۲۲۶، ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۳۰، ۲۳۱، ۲۳۲، ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۳۵، ۲۳۶، ۲۳۷، ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۴۰، ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۴۷، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۴، ۲۵۵، ۲۵۶، ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰، ۲۶۱، ۲۶۲، ۲۶۳، ۲۶۴، ۲۶۵، ۲۶۶، ۲۶۷، ۲۶۸، ۲۶۹، ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۷۲، ۲۷۳، ۲۷۴، ۲۷۵، ۲۷۶، ۲۷۷، ۲۷۸، ۲۷۹، ۲۸۰، ۲۸۱، ۲۸۲، ۲۸۳، ۲۸۴، ۲۸۵، ۲۸۶، ۲۸۷، ۲۸۸، ۲۸۹، ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲، ۲۹۳، ۲۹۴، ۲۹۵، ۲۹۶، ۲۹۷، ۲۹۸، ۲۹۹، ۳۰۰، ۳۰۱، ۳۰۲، ۳۰۳، ۳۰۴، ۳۰۵، ۳۰۶، ۳۰۷، ۳۰۸، ۳۰۹، ۳۱۰، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۳، ۳۱۴، ۳۱۵، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۲۴، ۳۲۵، ۳۲۶، ۳۲۷، ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۳۰، ۳۳۱، ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۳۶، ۳۳۷، ۳۳۸، ۳۳۹، ۳۴۰، ۳۴۱، ۳۴۲، ۳۴۳، ۳۴۴، ۳۴۵، ۳۴۶، ۳۴۷، ۳۴۸، ۳۴۹، ۳۵۰، ۳۵۱، ۳۵۲، ۳۵۳، ۳۵۴، ۳۵۵، ۳۵۶، ۳۵۷، ۳۵۸، ۳۵۹، ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۶۳، ۳۶۴، ۳۶۵، ۳۶۶، ۳۶۷، ۳۶۸، ۳۶۹، ۳۷۰، ۳۷۱، ۳۷۲، ۳۷۳، ۳۷۴، ۳۷۵، ۳۷۶، ۳۷۷، ۳۷۸، ۳۷۹، ۳۸۰، ۳۸۱، ۳۸۲، ۳۸۳، ۳۸۴، ۳۸۵، ۳۸۶، ۳۸۷، ۳۸۸، ۳۸۹، ۳۹۰، ۳۹۱، ۳۹۲، ۳۹۳، ۳۹۴، ۳۹۵، ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸، ۳۹۹، ۴۰۰، ۴۰۱، ۴۰۲، ۴۰۳، ۴۰۴، ۴۰۵، ۴۰۶، ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱، ۴۱۲، ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۵، ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۱۸، ۴۱۹، ۴۲۰، ۴۲۱، ۴۲۲، ۴۲۳، ۴۲۴، ۴۲۵، ۴۲۶، ۴۲۷، ۴۲۸، ۴۲۹، ۴۳۰، ۴۳۱، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۳۷، ۴۳۸، ۴۳۹، ۴۴۰، ۴۴۱، ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۷، ۴۴۸، ۴۴۹، ۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۵، ۴۵۶، ۴۵۷، ۴۵۸، ۴۵۹، ۴۶۰، ۴۶۱، ۴۶۲، ۴۶۳، ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱، ۴۷۲، ۴۷۳، ۴۷۴، ۴۷۵، ۴۷۶، ۴۷۷، ۴۷۸، ۴۷۹، ۴۸۰، ۴۸۱، ۴۸۲، ۴۸۳، ۴۸۴، ۴۸۵، ۴۸۶، ۴۸۷، ۴۸۸، ۴۸۹، ۴۹۰، ۴۹۱، ۴۹۲، ۴۹۳، ۴۹۴، ۴۹۵، ۴۹۶، ۴۹۷، ۴۹۸، ۴۹۹، ۵۰۰، ۵۰۱، ۵۰۲، ۵۰۳، ۵۰۴، ۵۰۵، ۵۰۶، ۵۰۷، ۵۰۸، ۵۰۹، ۵۱۰، ۵۱۱، ۵۱۲، ۵۱۳، ۵۱۴، ۵۱۵، ۵۱۶، ۵۱۷، ۵۱۸، ۵۱۹، ۵۲۰، ۵۲۱، ۵۲۲، ۵۲۳، ۵۲۴، ۵۲۵، ۵۲۶، ۵۲۷، ۵۲۸، ۵۲۹، ۵۳۰، ۵۳۱، ۵۳۲، ۵۳۳، ۵۳۴، ۵۳۵، ۵۳۶، ۵۳۷، ۵۳۸، ۵۳۹، ۵۴۰، ۵۴۱، ۵۴۲، ۵۴۳، ۵۴۴، ۵۴۵، ۵۴۶، ۵۴۷، ۵۴۸، ۵۴۹، ۵۵۰، ۵۵۱، ۵۵۲، ۵۵۳، ۵۵۴، ۵۵۵، ۵۵۶، ۵۵۷، ۵۵۸، ۵۵۹، ۵۶۰، ۵۶۱، ۵۶۲، ۵۶۳، ۵۶۴، ۵۶۵، ۵۶۶، ۵۶۷، ۵۶۸، ۵۶۹، ۵۷۰، ۵۷۱، ۵۷۲، ۵۷۳، ۵۷۴، ۵۷۵، ۵۷۶، ۵۷۷، ۵۷۸، ۵۷۹، ۵۸۰، ۵۸۱، ۵۸۲، ۵۸۳، ۵۸۴، ۵۸۵، ۵۸۶، ۵۸۷، ۵۸۸، ۵۸۹، ۵۹۰، ۵۹۱، ۵۹۲، ۵۹۳، ۵۹۴، ۵۹۵، ۵۹۶، ۵۹۷، ۵۹۸، ۵۹۹، ۶۰۰، ۶۰۱، ۶۰۲، ۶۰۳، ۶۰۴، ۶۰۵، ۶۰۶، ۶۰۷، ۶۰۸، ۶۰۹، ۶۱۰، ۶۱۱، ۶۱۲، ۶۱۳، ۶۱۴، ۶۱۵، ۶۱۶، ۶۱۷، ۶۱۸، ۶۱۹، ۶۲۰، ۶۲۱، ۶۲۲، ۶۲۳، ۶۲۴، ۶۲۵، ۶۲۶، ۶۲۷، ۶۲۸، ۶۲۹، ۶۳۰، ۶۳۱، ۶۳۲، ۶۳۳، ۶۳۴، ۶۳۵، ۶۳۶، ۶۳۷، ۶۳۸، ۶۳۹، ۶۴۰، ۶۴۱، ۶۴۲، ۶۴۳، ۶۴۴، ۶۴۵، ۶۴۶، ۶۴۷، ۶۴۸، ۶۴۹، ۶۵۰، ۶۵۱، ۶۵۲، ۶۵۳، ۶۵۴، ۶۵۵، ۶۵۶، ۶۵۷، ۶۵۸، ۶۵۹، ۶۶۰، ۶۶۱، ۶۶۲، ۶۶۳، ۶۶۴، ۶۶۵، ۶۶۶، ۶۶۷، ۶۶۸، ۶۶۹، ۶۷۰، ۶۷۱، ۶۷۲، ۶۷۳، ۶۷۴، ۶۷۵، ۶۷۶، ۶۷۷، ۶۷۸، ۶۷۹، ۶۸۰، ۶۸۱، ۶۸۲، ۶۸۳، ۶۸۴، ۶۸۵، ۶۸۶، ۶۸۷، ۶۸۸، ۶۸۹، ۶۹۰، ۶۹۱، ۶۹۲، ۶۹۳، ۶۹۴، ۶۹۵، ۶۹۶، ۶۹۷، ۶۹۸، ۶۹۹، ۷۰۰، ۷۰۱، ۷۰۲، ۷۰۳، ۷۰۴، ۷۰۵، ۷۰۶، ۷۰۷، ۷۰۸، ۷۰۹، ۷۱۰، ۷۱۱، ۷۱۲، ۷۱۳، ۷۱۴، ۷۱۵، ۷۱۶، ۷۱۷، ۷۱۸، ۷۱۹، ۷۲۰، ۷۲۱، ۷۲۲، ۷۲۳، ۷۲۴، ۷۲۵، ۷۲۶، ۷۲۷، ۷۲۸، ۷۲۹، ۷۳۰، ۷۳۱، ۷۳۲، ۷۳۳، ۷۳۴، ۷۳۵، ۷۳۶، ۷۳۷، ۷۳۸، ۷۳۹، ۷۴۰، ۷۴۱، ۷۴۲، ۷۴۳، ۷۴۴، ۷۴۵، ۷۴۶، ۷۴۷، ۷۴۸، ۷۴۹، ۷۵۰، ۷۵۱، ۷۵۲، ۷۵۳، ۷۵۴، ۷۵۵، ۷۵۶، ۷۵۷، ۷۵۸، ۷۵۹، ۷۶۰، ۷۶۱، ۷۶۲، ۷۶۳، ۷۶۴، ۷۶۵، ۷۶۶، ۷۶۷، ۷۶۸، ۷۶۹، ۷۷۰، ۷۷۱، ۷۷۲، ۷۷۳، ۷۷۴، ۷۷۵، ۷۷۶، ۷۷۷، ۷۷۸، ۷۷۹، ۷۸۰، ۷۸۱، ۷۸۲، ۷۸۳، ۷۸۴، ۷۸۵، ۷۸۶، ۷۸۷، ۷۸۸، ۷۸۹، ۷۹۰، ۷۹۱، ۷۹۲، ۷۹۳، ۷۹۴، ۷۹۵، ۷۹۶، ۷۹۷، ۷۹۸، ۷۹۹، ۸۰۰، ۸۰۱، ۸۰۲، ۸۰۳، ۸۰۴، ۸۰۵، ۸۰۶، ۸۰۷، ۸۰۸، ۸۰۹، ۸۱۰، ۸۱۱، ۸۱۲، ۸۱۳، ۸۱۴، ۸۱۵، ۸۱۶، ۸۱۷، ۸۱۸، ۸۱۹، ۸۲۰، ۸۲۱، ۸۲۲، ۸۲۳، ۸۲۴، ۸۲۵، ۸۲۶، ۸۲۷، ۸۲۸، ۸۲۹، ۸۳۰، ۸۳۱، ۸۳۲، ۸۳۳، ۸۳۴، ۸۳۵، ۸۳۶، ۸۳۷، ۸۳۸، ۸۳۹، ۸۴۰، ۸۴۱، ۸۴۲، ۸۴۳، ۸۴۴، ۸۴۵، ۸۴۶، ۸۴۷، ۸۴۸، ۸۴۹، ۸۵۰، ۸۵۱، ۸۵۲، ۸۵۳، ۸۵۴، ۸۵۵، ۸۵۶، ۸۵۷، ۸۵۸، ۸۵۹، ۸۶۰، ۸۶۱، ۸۶۲، ۸۶۳، ۸۶۴، ۸۶۵، ۸۶۶، ۸۶۷، ۸۶۸، ۸۶۹، ۸۷۰، ۸۷۱، ۸۷۲، ۸۷۳، ۸۷۴، ۸۷۵، ۸۷۶، ۸۷۷، ۸۷۸، ۸۷۹، ۸۸۰، ۸۸۱، ۸۸۲، ۸۸۳، ۸۸۴، ۸۸۵، ۸۸۶، ۸۸۷، ۸۸۸، ۸۸۹، ۸۹۰، ۸۹۱، ۸۹۲، ۸۹۳، ۸۹۴، ۸۹۵، ۸۹۶، ۸۹۷، ۸۹۸، ۸۹۹، ۹۰۰، ۹۰۱، ۹۰۲، ۹۰۳، ۹۰۴، ۹۰۵، ۹۰۶، ۹۰۷، ۹۰۸، ۹۰۹، ۹۱۰، ۹۱۱، ۹۱۲، ۹۱۳، ۹۱۴، ۹۱۵، ۹۱۶، ۹۱۷، ۹۱۸، ۹۱۹، ۹۲۰، ۹۲۱، ۹۲۲، ۹۲۳، ۹۲۴، ۹۲۵، ۹۲۶، ۹۲۷، ۹۲۸، ۹۲۹، ۹۳۰، ۹۳۱، ۹۳۲، ۹۳۳، ۹۳۴، ۹۳۵، ۹۳۶، ۹۳۷، ۹۳۸، ۹۳۹، ۹۴۰، ۹۴۱، ۹۴۲، ۹۴۳، ۹۴۴، ۹۴۵، ۹۴۶، ۹۴۷، ۹۴۸، ۹۴۹، ۹۵۰، ۹۵۱، ۹۵۲، ۹۵۳، ۹۵۴، ۹۵۵، ۹۵۶، ۹۵۷، ۹۵۸، ۹۵۹، ۹۶۰، ۹۶۱، ۹۶۲، ۹۶۳، ۹۶۴، ۹۶۵، ۹۶۶، ۹۶۷، ۹۶۸، ۹۶۹، ۹۷۰، ۹۷۱، ۹۷۲، ۹۷۳، ۹۷۴، ۹۷۵، ۹۷۶، ۹۷۷، ۹۷۸، ۹۷۹، ۹۸۰، ۹۸۱، ۹۸۲، ۹۸۳، ۹۸۴، ۹۸۵، ۹۸۶، ۹۸۷، ۹۸۸، ۹۸۹، ۹۹۰، ۹۹۱، ۹۹۲، ۹۹۳، ۹۹۴، ۹۹۵، ۹۹۶، ۹۹۷، ۹۹۸، ۹۹۹، ۱۰۰۰، ۱۰۰۱، ۱۰۰۲، ۱۰۰۳، ۱۰۰۴، ۱۰۰۵، ۱۰۰۶، ۱۰۰۷، ۱۰۰۸، ۱۰۰۹، ۱۰۱۰، ۱۰۱۱، ۱۰۱۲، ۱۰۱۳، ۱۰۱۴، ۱۰۱۵، ۱۰۱۶، ۱۰۱۷، ۱۰۱۸، ۱۰۱۹، ۱۰۲۰، ۱۰۲۱، ۱۰۲۲، ۱۰۲۳، ۱۰۲۴، ۱۰۲۵، ۱۰۲۶، ۱۰۲۷، ۱۰۲۸، ۱۰۲۹، ۱۰۳۰، ۱۰۳۱، ۱۰۳۲، ۱۰۳۳، ۱۰۳۴، ۱۰۳۵، ۱۰۳۶، ۱۰۳۷، ۱۰۳۸، ۱۰۳۹، ۱۰۴۰، ۱۰۴۱، ۱۰۴۲، ۱۰۴۳، ۱۰۴۴، ۱۰۴۵، ۱۰۴۶، ۱۰۴۷، ۱۰۴۸، ۱۰۴۹، ۱۰۵۰، ۱۰۵۱، ۱۰۵۲، ۱۰۵۳، ۱۰۵۴، ۱۰۵۵، ۱۰۵۶، ۱۰۵۷، ۱۰۵۸، ۱۰۵۹، ۱۰۶۰، ۱۰۶۱، ۱۰۶۲، ۱۰۶۳، ۱۰۶۴، ۱۰۶۵، ۱۰۶۶، ۱۰۶۷، ۱۰۶۸، ۱۰۶۹، ۱۰۷۰، ۱۰۷۱، ۱۰۷۲، ۱۰۷۳، ۱۰۷۴، ۱۰۷۵، ۱۰۷۶، ۱۰۷۷، ۱۰۷۸، ۱۰۷۹، ۱۰۸۰، ۱۰۸۱، ۱۰۸۲، ۱۰۸۳، ۱۰۸۴، ۱۰۸۵، ۱۰۸۶، ۱۰۸۷، ۱۰۸۸، ۱۰۸۹، ۱۰۹۰، ۱۰۹۱، ۱۰۹۲، ۱۰۹۳، ۱۰۹۴، ۱۰۹۵، ۱۰۹۶، ۱۰۹۷، ۱۰۹۸، ۱۰۹۹، ۱۱۰۰، ۱۱۰۱، ۱۱۰۲، ۱۱۰۳، ۱۱۰۴، ۱۱۰۵، ۱۱۰۶، ۱۱۰۷، ۱۱۰۸، ۱۱۰۹، ۱۱۱۰، ۱۱۱۱، ۱۱۱۲، ۱۱۱۳، ۱۱۱۴، ۱۱۱۵، ۱۱۱۶، ۱۱۱۷، ۱۱۱۸، ۱۱۱۹، ۱۱۲۰، ۱۱۲۱، ۱۱۲۲، ۱۱۲۳، ۱۱۲۴، ۱۱۲۵، ۱۱۲۶، ۱۱۲۷، ۱۱۲۸، ۱۱۲۹، ۱۱۳۰، ۱۱۳۱، ۱۱۳۲، ۱۱۳۳، ۱۱۳۴، ۱۱۳۵، ۱۱۳۶، ۱۱۳۷، ۱۱۳۸، ۱۱۳۹، ۱۱۴۰، ۱۱۴۱، ۱۱۴۲، ۱۱۴۳، ۱۱۴۴، ۱۱۴۵، ۱۱۴۶، ۱۱۴۷، ۱۱۴۸، ۱۱۴۹، ۱۱۵۰، ۱۱۵۱، ۱۱۵۲، ۱۱۵۳، ۱۱۵۴، ۱۱۵۵، ۱۱۵۶، ۱۱۵۷، ۱۱۵۸، ۱۱۵۹، ۱۱۶۰، ۱۱۶۱، ۱۱۶۲، ۱۱۶۳، ۱۱۶۴، ۱۱۶۵، ۱۱۶۶، ۱۱۶۷، ۱۱۶۸، ۱۱۶۹، ۱۱۷۰، ۱۱۷۱، ۱۱۷۲، ۱۱۷۳، ۱۱۷۴، ۱۱۷۵، ۱۱۷۶، ۱۱۷۷، ۱۱۷۸، ۱۱۷۹، ۱۱۸۰، ۱۱۸۱، ۱۱۸۲، ۱۱۸۳، ۱۱۸۴، ۱۱۸۵، ۱۱۸۶، ۱۱۸۷، ۱۱۸۸، ۱۱۸۹، ۱۱۹۰، ۱۱۹۱، ۱۱۹۲، ۱۱۹۳، ۱۱۹۴، ۱۱۹۵، ۱۱۹۶، ۱۱۹۷، ۱۱۹۸، ۱۱۹۹، ۱۲۰۰، ۱۲۰۱، ۱۲۰۲، ۱۲

کون کہتا ہے کہ تو مستور ہے

(۱) — (از میا عبدالغنی صاحب) — (۶)

ذره ذرہ مجھ کو کوہ طور ہے
 قطرہ قطرہ بسلیلِ نور ہے
 پتہ پتہ جنتِ مسور ہے
 کون کہتا ہے کہ تو مستور ہے
 تیرے جلوؤں سے جہاں معمور ہے

(۲) — (۷)

خندہ گل میں بستم ہے ترا
 آبیاریوں میں تر قلم ہے ترا
 بحر میں زلفانِ تلم ہے ترا
 کون کہتا ہے کہ تو مستور ہے
 تیرے جلوؤں سے جہاں معمور ہے

(۳) — (۸)

کوہ سے عظمت نمایاں ہے تری
 رشت سے ہدیت نمایاں ہے تری
 بحر سے سطوت نمایاں ہے تری
 کون کہتا ہے کہ تو مستور ہے
 تیرے جلوؤں سے جہاں معمور ہے

(۴) — (۹)

صبح کیا ہے تیرے ہاتھ کی جھلک
 شام کیا ہے تیرے لہجے کی لٹک
 روز روشن تیرے چہرہ کی رنگ
 کون کہتا ہے کہ تو مستور ہے
 تیرے جلوؤں سے جہاں معمور ہے

(۵) — (۱۰)

مہر میں جلوہ نما تیرا جلال
 ماہ میں پردہ تو فگن تیرا جمال
 نقش قدرت سے حال تیرا کمال
 کون کہتا ہے کہ تو مستور ہے
 تیرے جلوؤں سے جہاں معمور ہے

تاجرِ حسابِ نوحہ فرمائیں

پنجاب کی ایک شہور مشہور میٹریں میں مناسبت شرائط پر اذیت کی دکان لے سکتے رہ چکی رکھنے والے دوست خاک سے غلط و کج رفتاریوں کو کیوں لیکھت تھوڑی جدید رفیق

ان کی جاہلست کسی فرد یا دیگر قسم کے ملانے کو بالکل نظر انداز کر دینے کو ہرگز مستحسن نہیں سمجھتے۔ بلکہ ہماری یہ رائے ہے کہ ایسے اہم معاملوں میں بڑے سے بڑے دستپخت کی رائے کو بھی محسوس کرنا لازمی ہے۔ مگر جس بات کی ہم مذمت کرتے ہیں۔ وہ موجودہ حالت کی جاہلست کا وہ طریق کار ہے جو انہوں نے اپنی رائے پیش کرنے کا نہیں بلکہ دراصل خود اقتدار پر قابض ہونے کے لئے اختیار کیا ہے۔ جو ناکامی و قوم کے لئے سخت ہرزوں ہے۔ اور اس بیان کا حال نہیں جو ملک و قوم کے ایک بچے خیر خواہ کا اگرچہ اسیلا ہو جو پہل اقتدار کا وہ سخت دشمن ہی کیوں نہ ہو۔ اولین اصول ہونا چاہیے یہ ہم فاضل ایڈیٹر کی خدمت میں عرض کرتے ہیں کہ وہ اپنے موثر مجلہ روزنامہ مقاصد

..... کی اس اشاعت میں

حسب کا حوالہ اور دیا گیا ہے۔ جسوں کا وہ بعد ازاں اور وہ تجاویز خود سے پڑھیں۔ جو خودی صاحب کی جماعت نے مختلف جگہوں میں دستور سازی کے متعلق پائے ہیں۔ یہ ان میں ایجنٹی جبر واکراہ کی نشاندہی نہیں ملتی۔ کیا حق کا فیصلہ حکومت کو دھمکیوں دینے سے کیا جاتا ہے۔ شروع ہی سے خودی صاحب اور انہی جماعت نے اس قسم کا انداز بیان اختیار کر رکھا ہے۔ عیباً کہ مثلاً

”اس جلسے عام کو اندیشہ ہے۔ کہ عارضی یا قسط وار دستور کے ذریعے سے پاکستانی قوم کو اسلامی دستور سے اور بھی دور کر دیا جائیگا۔ اگر حکومت نے طاقت کے بل بوتے پر کوئی ایسا نامکمل یا عارضی دستور نہیں بنا لیا۔ جو قوم کے مزاج کے خلاف اور اسلام کے فزاد کے مندرجہ ہوا۔ تو اس کے نتائج کی ذمہ داری موجودہ حکومت اور دستور ساز اسمبلی پر ہوگی۔“

دیکھو! اس قسم کی تمام جماعتوں کی طرف سے (اس بات کو جاننے دیجئے کہ خودی صاحب اور ان کی جماعت کے نزدیک پاکستانی قوم کا مزاج کیسی ہے؟ کیونکہ ان کے نزدیک کفر کی کوئی بات نہیں ہے۔ جو قوم کے مزاج میں جزو نشوونما نہیں۔ یہاں دیکھتے والی چیز صرف یہ ہے۔ کہ ان الفاظ کا سوراخ کے اور یہی مطلب نکل سکتا ہے۔ کہ اگر ان کا کہنی کے خلاف دستور بن گیا۔ تو وہ ملک کی حکومت کے خلاف شورش پیدا ہو گئے۔ اور اسکی اصل ذمہ داری حکومت اور اسمبلی پر ہوگی۔ شورش پھیلانے والوں پر نہیں ہوگی؟ کیونکہ انہوں نے خودی صاحب کی جماعت کی تجویز کے مطابق عمل نہیں کیا۔ کیا اس کا نام آئینی طریقہ ہے؟

اگر یہی آئینی طریقہ ہے۔ تو پھر ”لا اکرہا فی الدین“ کے منہ یہ ہوں گے کہ مجھے لے جائے عوام کے جذبات کو بھڑکا کر اور ان کی شورش کی دھمکیوں سے کہ وہ دستور پر اپنا ”دین“ ٹھونسو۔ مشہور مرتبہ المتل ہے۔ ”نیکی بڑا گناہ لازم“ اس شل کے یہ منہ بھی کھلے جا سکتے ہیں۔ کہ یہ سماعت اپنی اپنی باتوں کو بھی جنہیں حکومت کو اختیار کر لینا چاہیے۔ اپنے ہمارے طریقہ کار سے بڑا دور ہے۔ کیونکہ ”ان الله لا يحب الفساد“ کے اصول کی خلاف ورزی سے بڑھ کر کوئی گناہ نہیں۔ جس کے سبب میں میکیوں کا بڑے سے بڑا پشیمانہ ہی بہ جاتا ہے۔

الفتنۃ اشد من القتل اور یہی وجہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا ہے کہ

قَاتِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ

جس سے اللہ تعالیٰ نے حکومت کو فرود کرنے کے لئے جبر جبری نامرغوب چیز کی بھی اجازت دی ہے۔ ہنرمند کا حکم ۱۰

چندہ الگ ہے اور زکوٰۃ الگ
زکوٰۃ کا فریضہ مختلف چندوں کے باوجود
واجب الادا ہے
جب تک اسے زکوٰۃ کی نیت سے نہ دیا جائے
ادا نہیں ہوتا (ناظریت المال ربوہ)

درخواست دعا، خواجہ عبدالکیم صاحب خالدا سابق مدرس قادیان کو ۱۶ ستمبر کو اللہ تعالیٰ نے ایک فرزند عطا فرمایا ہے۔ احباب دعا فرمائیے، کہ اللہ تعالیٰ نے فرزند کو صحت و عافیت کے ساتھ ہی عمر دے اور دین و قوم کا خادم بنائے۔ نیز مسعود احمد صاحب عارف نے ایم۔ ایس۔ سی کا امتحان دیا ہوا ہے۔ ان کی نمایاں کامیابی کے لئے احباب درود سے دعا فرمائیے۔

امریکہ میں تعلیم کی رفتار

کے متعلق بھی معلومات حاصل کرتا ہے۔ تاکہ امریکہ کے معلم اور تدریس سے فائدہ اٹھاسکیں۔ یہ دوسری مرکز کی ایجنسیوں کی جس میں کانٹون بھی شامل ہے۔ تعلیمی مفادات کی ترقی کرتا ہے۔ اور ان مرکزی ایجنسیوں کی اطلاعات و معلومات سکولوں تک پہنچاتا ہے۔

ریاستوں کی طرف سے درخواست کئے جانے پر یہ دفتر سارے ملک کے تعلیمی تجربے اور ماہرین کے مشورے حاصل کرتا ہے۔ اور اس طرح ریاستوں کو اپنے تعلیمی مسئلے حل کرنے میں مدد دیتا ہے۔ تخمینہ لگایا گیا ہے کہ ۱۹۲۲ء اور ۱۹۲۵ء میں ۸۳۲۳۷ مقامی سکولوں پر ڈیڑھ لاکھ روپے خرچ ہوئے۔

جن میں ۲۸۱۰۰۰ مردوں اور عورتوں نے شرکت اور ملا تھوڑا ہی عذبات سکولوں کے انتظامات وغیرہ کے لئے پیش کیے۔ امریکہ کے لوگ اپنے اپنے علاقوں کے سکولوں کے انتظامات اپنے ہاتھ میں ہی رکھنا پسند کرتے ہیں۔ تاکہ مقامی کنٹرول یعنی جوہر امتدانی سکولوں کی پبلک سکولوں کے اخراجات کے فنڈ میں مقامی ماہرین اور دیگر لوگوں سے

۵۷ فی صدی آمدنی ہوتی ہے۔ جو سکول بورڈوں کے مقامی نمائندے لگاتے ہیں۔ ریاستوں کی طرف سے آج کل ۱۰ فی صدی اور مرکزی ذرائع سے باقی ۳ فی صدی رقم دی جاتی ہے۔

علاقہ امریکہ کا ایک متوسط لڑکا ہے اب اس کے تعلیم پانے کا حال سنیں۔ وہ جان چھ برس کی عمر میں سکول میں داخل ہوتا ہے۔ اس وقت سے اس کی ریاستوں میں بچے اس عمر سے پہلے زبردستی اور لڑکھاروں سکولوں میں بھیجے جاتے ہیں۔ اور بعض جگہ بچے ۸ برس کی عمر میں تعلیم شروع کرتے ہیں۔

جان ابتدائی سکول میں پہلی جماعت میں داخل ہوتا ہے۔ ۸ سال جان اس سکول میں پڑھنا لکھنا اور حساب وغیرہ سیکھے گا۔ اپنے خیالات کے اظہار کی تربیت بھی پائے گا۔ جو اظہار دینا اور اپنے ملک کی تاریخ اور ابتدائی سائنس کا مطالعہ کرے گا۔ اسے جسمانی ورزش کی تربیت دے۔ انہ زکی چلنے کی۔ وقت وقت پراس کا جسمانی حجامت ہوتا رہے گا۔ اور جسم کو درست رکھنے کے لئے اسے ہدایات ملتی رہیں گی۔

جان کسی موسیقی یا آرٹ یا... گئی دوسری تخلیقی سرگرمی میں بھی حصہ لیتا ہے۔ اس ابتدائی سکول میں جان پانچ سال تک رہتا ہے۔ پھر ایک پیشے کے لوگوں کے لئے مفید ہوں۔ جان ۱۱ سال پر ۱۲

امریکہ میں پانچ اشخاص میں سے ایک شخص سکول میں دن بھر تعلیم پاتا ہے۔ ۱۹۵۱ء اور ۱۹۵۲ء میں امریکہ کی ۱۵ کروڑ ۷۰ لاکھ کی آبادی میں سے ۳ کروڑ پانچ لاکھ طلباء ابتدائی اور سکولوں میں سکولوں میں تعلیم پاتے تھے۔ لاکھوں یونیورسٹیوں، کالجوں اور نرسنگ سکولوں میں تقریباً ۲۵ لاکھ طلباء تعلیم و تربیت پارہے تھے۔ بہت سے طلباء، حرفت یا کوئی پیشہ سیکھانے والے پرائیویٹ اور تدریسی سکولوں میں پورے دن کی تعلیم پاتے تھے۔ اور کچھ لوگ نصف وقت کے ادارت کو پڑھانے والے تعلیمی اداروں اور کچھ خط و کتابت ٹائپ اور سب کتاب سیکھانے کے ہر درجے کے تربیتی سکولوں میں داخل تھے۔

پچھلے برس ہر دس میں سے نو طلباء نے۔ ابتدائی سکولوں میں آٹھ سال کا کورس پورا کیا۔ اور کامیاب ہو کر نکلے۔ اسی تعداد کے نصف سے زیادہ طلباء نے۔ باقی سکولوں کا کورس پورا کیا۔ تعلیم کے اس مرحلے پر انگریزوں کا سبب امریکی لوگوں کا بلند معیار زندگی اور ان کی نفس قوت پیداوار ہے۔ جس پر اس بلند معیار زندگی کی بنیاد ہے۔ ہنگامہ میں ہی اسے بھگتینا چاہیے۔ صورت پانچویں سے۔ حالیہ کامیابی کی وجہی قوت پیداوار تھی۔

امریکہ میں جمہوری حکومت کی کامیابی اور بہتریت کی بھی اسی سے تشریح ہوتی ہے۔ جمہوری دلیل کے مطابق سب کا آپ نے دیکھا ہوگا۔ حکومت عوام کی خدمت بجالانے کے لئے ہے۔ حصول تعلیم کے لئے انتظامات اور مواقع مہیا کرنا بھی ایک طریقہ ہے۔ جس سے حکومت لوگوں کی خدمت کرتی ہے۔ تاکہ انہیں زندگی کی ہر قسم میں اختیارات اور طاقت حاصل ہو سکے۔

امریکہ کی ۸۱ ریاستوں میں ہر ایک میں حکمہ تعلیم قائم ہے۔ رشاد سس کا پچھ اور نام ہے جو دوسرے ملکوں کی ذرا تعلیم کے اختیارات رکھتا ہے۔

مرکزی حکومت میں ایک مرکزی دفتر ہے۔ جو ریاستوں کے باہر تعلیمی اطلاعات اور تجربوں وغیرہ کا تبادلہ کرتا ہے۔ یہ حکمہ تمام قسم کے تعلیمی کاموں کے اعداد و شمار جمع کرتا اور انہیں دوسری ریاستوں میں تقسیم کرتا ہے۔ تاکہ وہ دوسری ریاستوں کے تعلیمی پورڈگراموں کا آپس میں مقابلہ کر سکیں۔ دفتر دوسرے ملکوں میں تعلیمی سرگرمیوں

دن ہفتے میں پانچ دن سوما سے جمعہ تک پورے دن سکول میں آتا ہے۔ اور اس کو ساڑھے تین بجے تک پڑھتا ہے۔ اس طرح جان ۱۰ برس کی عمر میں اس سکول کے ان ہر دس طلباء میں سے ایک سافٹی تعلیم ختم کرتا ہے۔ جنہوں نے پہلی جماعت سے اس کے ساتھ تعلیم شروع کی تھی۔ جب جان پبلک ہائی سکول میں داخل ہوتا ہے۔ تو اس کے سامنے کئی قسم کے مضامین اور کورس (نصاب) ہوتے ہیں۔ جنہیں اپنی پسند کے مطابق اختیار کر سکتا ہے۔ وہ کالج کے لئے تیار کی اور کوئی اور تجارتی اور حرفتی تعلیمی کورس اختیار کر سکتا ہے۔ یا ایک کیننگ و تجارتی حساب کتاب دیکھنا سیکھ سکتا ہے۔ اور اس طرح تجارتی دنیا میں اس کے لئے کام کاج کا دروازہ کھل سکتا ہے۔

وہ کسی اور پیشے کی تربیت میں داخل ہو سکتا ہے۔ اور حرفتی آلات اور ہتھیاروں کا استعمال سیکھ سکتا ہے۔ وہ کچھ بڑی عمر کے کام یا ہوم بیکنگ (گھرانے کی تربیت) پاسکتا ہے۔ یا کوئی عام نصاب پسند کر سکتا ہے۔ اور اس طرح پانچ برس تک کتنے ہی مضامین اور کچھ سرگرمیوں میں اپنے آپ کو ماہر بنا سکتا ہے۔ مثلاً فرض کیجئے اپنے بعض دوسرے ساتھیوں کی طرح جان ایسے مضامین پسند کر سکتا ہے۔ پو کالج میں داخلے کے لئے ضروری ہوں۔ اور ان سے کالج میں داخل ہونے کا راستہ کھل سکتا ہو۔ تو ان کے ساتھ ہی دو کوئی ترقی یا کسی اور پیشے کا کام بھی سیکھ سکتا ہے۔ جس سے وہ کچھ کئے کے قابل بھی ہو سکے۔ وہ یہ دونوں باتیں ایک ساتھ کر سکتا ہے۔ کیونکہ ایک ہی عمارت میں دونوں طرح کی تعلیم کا انتظام ہے۔

جس طرح کار کار اور دیگر کیا گیا ہے۔ یہ امریکہ میں تعلیم کا اہم تجربہ ہے۔ اور انہیں دوسرے ملکوں سے نقلی نہیں ہے۔

امریکہ میں نام نہاد ترقی شمال اوچام آدمی کے لئے الگ الگ طریقہ تعلیم کو پسند نہیں کیا جاتا۔ تربیت یافتہ مرد و عورتوں کو بھی اس میں اچھا معاوضہ اور نوازا دیتے ہیں۔ جتنے دوسرے کاروباری تربیت رکھنے والے ماہرین کو۔

اس طرح ہائی سکول کی تعلیم کے دوران میں طلباء آسانی سے کسی بھی قسم کی تربیت اور تعلیم حاصل کر سکتے ہیں۔ اور جو طلباء کالج میں داخلے کی تیار کر رہے ہیں۔ وہ اس کے ساتھ ہی کڑی کام سیکھ سکتے ہیں۔ اور ایک طالب علم جو زراعت کی تعلیم حاصل کر رہا ہے۔ وہ نظم کا معنی سمجھنے میں سکتا ہے۔ کیونکہ اسے پسند ہے۔

ی کرے ہیں ایک تجربے کے باس تعلیم پارہا تھا۔ دن میں سے دو سے پونے لگے ایک ایسا سبق وغیرہ یاد کرنے کے لئے ہتھے ہیں۔ لیکن وہ کچھ کان پلنے ساہم لے جاتے۔ تاکہ رات کو بھی ایک دو گھنٹہ مطالعہ کر سکے۔

ہائی سکول میں جان کے وقت کا ایک چوتھائی حصہ انگریزی زبان اور اظہار خیالات کے طریقے سیکھنے میں لگتا ہے۔ اس کے وقت کا ایک اور چوتھائی حصہ معاشرتی مطالعے کرنے میں صرف ہوتا ہے۔ جس میں عالمی تاریخ امریکی تاریخ اور حکومت کے مسئلے شامل ہیں۔ سکولوں میں جان سے یہ توقع رکھی جاتی ہے۔ کہ وہ ریاضی اور سائنس کے نصاب اختیار کرے گا۔ اس کے پورے حجامت کی لیکچر کالج میں داخل ہونا چاہئے ہیں۔ وہ کچھ مزید مضامین کالج میں مطالعہ کر سکتے ہیں۔ جسمانی اور صحت کے متعلق تعلیم کی بھی ضرورت ہے۔ جان سے پورے حجامت کام سیکھنا پسند کیا تھا۔ اس میں کچھ کالونیاں میں لگاتے پڑتے ہیں۔ باقی ابتدائی مضامین میں سے جان شاہر سپانوی زبان کا مطالعہ پسند کرتا ہے۔ کیونکہ وہ سوتیلے کے شاہر کی دن و رات دیکھ سکتا ہے۔ اور امریکہ کے جنوب کی طرف اور سکولوں کو بھی دیکھ سکتا ہے۔ ہائی سکولوں میں نصاب کے مطالعہ کے علاوہ دوسری سرگرمیوں میں حصہ لینا امریکہ کی ایک خصوصیت ہے۔

ڈیٹ کلب رتور میں اور بحث میلے کرنے کے کلب میں مل جو کر پبلک میں لڑتے ہیں۔ اور اس میں اپنی بڑھتی ہوئی قابلیت کا اظہار کرنے میں خوش محسوس کر سکتے ہیں۔ ان سرگرمیوں کو خود مطالعہ ہی مشورہ دیا کرتے ہیں۔ اور وہی ان کو چلاتے ہیں۔

سکول انہیں کورس کے استعمال کی اعازت دیتا ہے۔ اور سکولوں کے لئے ہیں سے کچھ دشمنی ان کے ساتھ مل کر کام کرنے کے لئے مشورہ کر کے جاتے ہیں۔ مطالعہ اپنی پسند کے مطابق ان سرگرمیوں میں سے کسی ایک میں حصہ لینے یا نہ لینے کا جائز ہے۔

طلباء کے اس طرح کی سرگرمیوں میں حصہ لینے کو ان کی صحت مندانہ علامت سمجھا جاتا ہے۔ خاص کر اس لئے کہ اپنے ملک (امریکہ) کی حکومت کی ذمہ داری اس کے تمام باشندوں پر لاگو ہوتی ہے۔ اس طرح طلباء میں جان لینے سے ۶۰۔۶۵ ہر ہر ساتھیوں کے ساتھ۔ ہائی سکول کی تعلیم سے فارغ ہو کر کوئی کام شروع کرتا ہے۔ اور اپنی روزی آپ لکھنے لگتا ہے۔

ہم نے اس وقت کے طالب علم جان کا ذکر کیا۔ لیکن ہم اسی طرح سے میری کالجی ذکر کر سکتے ہیں۔ تقریباً تمام لڑکیاں ہیں ان ہی سکولوں میں پڑھتی ہیں۔ جن میں لڑکے پڑھتے ہیں اور وہی نصاب اور مضامین پڑھتی ہیں۔ ہائی سکول کے دنوں میں اکثر لڑکیاں ہوم سیکنگ کر جاتے ہیں۔ تربیت پاتی ہیں۔ اور لڑکوں کی اور

۱۹۵۱ء

برطانیہ کی ۸۰ ہزار فوج ڈیڑھ سال بعد نوکیز کا علاقہ خالی کر دے گی

صوفیہ مہجرانوں پر اٹلی کی طرف سے ہتھیاروں کی فراہمی کے بارے میں ایک خبر کے مطابق...

گورنر جنرل اکتوبر کے پہلے ہفتے میں حیدرآباد جا رہے تھے

حیدرآباد، ۲۷ ستمبر۔ گورنر جنرل پاکستان نے حیدرآباد کی سرکاری سرگرمیوں کے لیے...

حکومت شام نے اسرائیل کی حکومت کو گھنٹے کا الٹی میٹم دیدیا

دو دن کے احتجاج کے بعد شام نے اسرائیل کی حکومت کو گھنٹے کا الٹی میٹم دیدیا...

وزیر اعلیٰ آج کراچی پہنچیں گے

کراچی، ۲۷ ستمبر۔ وزیر اعلیٰ سندھ نے کراچی کی سرکاری سرگرمیوں کے لیے...

جاپان میں فضا کی طوفان در پڑھ ملاک

ٹوکیو، ۲۷ ستمبر۔ جاپان میں جو کل تباہ کن طوفان آیا تھا...

برطانیہ تین سال بعد گورنر جنرل بن گیا

لندن، ۲۷ ستمبر۔ برطانیہ میں آج تین سال کے بعد گورنر جنرل کی حیثیت سے...

کراچی میونسپل کارپوریشن کے عملے کی تنخواہوں کے نئے اسکال اعلان

کراچی، ۲۷ ستمبر۔ حکومت پاکستان نے ایک فیصد اضافی تنخواہوں کی پیشکش کی...

اقوام متحدہ کی اسمبلی کا اجلاس ۱۰ ماہ میں گا

نیویارک، ۲۷ ستمبر۔ اقوام متحدہ کی اسمبلی کا اجلاس ۱۰ ماہ میں منعقد ہوگا...

بابائے اردو و اسیں گیا ہی نہیں گئے

کوئٹہ، ۲۷ ستمبر۔ بابائے اردو کو تو نہیں گئے، لیکن ان کے عقائد اور فلسفے...

لال قلعے سے لالہ کھیت

کراچی، ۲۷ ستمبر۔ لالہ کھیت نے لال قلعے سے لالہ کھیت کے بارے میں...

میسور کے مسلمان لیڈروں کو مہارت سے نکل جانے کا حکم

بھارتی حکومت نے مسلمان لیڈروں کو مہارت سے نکل جانے کا حکم دیا...

پاکستان کا مینہ کا ہنگامی اجلاس

کراچی، ۲۷ ستمبر۔ آج وزارت پاکستان کی ایک اہم اجلاس منعقد ہو گی...

قبر کے عذاب سے بچنے کا علاج کا درجہ ۱۰۰

مفت

عبدالقدیر الدین سکندر آبادی

اتر علی خان کی پیرائے ڈائی

۲۷ ستمبر ۱۹۴۷ء کو روز کے لئے پیرول پر دیا گیا ہے

آج آج مری سے اپنے والد مولانا ظفر علی خان کو لے کر ہوا آ رہے ہیں سن پر فالج لگ چکا ہے

دوران کا دماغ بہت متاثر ہوا ہے

صدر ایس، ۲۷ ستمبر۔ صدر ایس، ۲۷ ستمبر۔ صدر ایس، ۲۷ ستمبر۔ صدر ایس، ۲۷ ستمبر۔