

# سیدنا حضرت خلیفۃ اربع الثانی اید اللہ تعالیٰ

کی صحت کے متعلق تازہ اطلاع

محترم صاحبزادہ ڈاکٹر مرزا انور احمد صاحب

روہ ۵ مارچ بوقت ۳ بجے صبح

کل حضور کو کچھ بے چینی کی تکلیف رہی۔ اس وقت طبیعت بہتر ہے۔

اجاب جماعت خاص تو میر اور التزام سے دعائیں کرتے رہیں کہ مولیٰ کریم اپنے فضل سے حضور کو صحت کاملہ و عاقلہ عطا فرمائے۔

امین اللھم آمین

ارشادات عالیہ حضرت مسیح موعود علیہ الصلوٰۃ والسلام

## آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی نبوت اور رسالت کا دامن قیامت تک دراز ہے

### آپ کی رسالت کے ثمرات اور برکات تازہ بہ تازہ ہر زمانے میں پائے جاتے ہیں

”یہ خدا کا فضل ہے جو اسلام کے ذریعہ مسلمانوں کو ظاہر اور اس فضل کو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم لے کر آئے جس پہلو سے دیکھو مسلمانوں کو بہت بڑے فخر اور ناز کا موقع ہے مسلمانوں کا خدا، پھر، درخت، حیوان، ستارہ یا کوئی مردہ انسان نہیں ہے بلکہ وہ قادر مطلق خدا ہے جس نے زمین و آسمان کو اور جو کچھ ان کے درمیان ہے پیدا کیا اور جی و قیوم ہے۔ مسلمانوں کا رسول وہ رسول صلی اللہ علیہ وسلم ہے جس کی نبوت اور رسالت کا دامن قیامت تک دراز ہے۔ آپ کی رسالت مردہ رسالت نہیں بلکہ اس کے ثمرات اور برکات تازہ بہ تازہ ہر زمانے میں پائے جاتے ہیں جو اس کی صداقت اور نبوت کی ہر زمانہ میں دلیل ٹھہرتے ہیں۔ چنانچہ اس وقت بھی خدا نے ان نبوتوں اور برکات اور فیوض کو جاری کیا ہے اور مسیح موعود کو بھی حکم نبوت محمدیہ کا ثبوت آج بھی دیا ہے اور پھر اس کی دعوت ایسی عام ہے کہ کل دنیا کے لئے ہے۔ قل یا ایہا الناس انی رسول اللہ الیکم جمیعاً اور پھر فرمایا ما ارسلناک الا رحمة لکلما لین کتاب دی تو ایسی کامل اور یومی حکم اور یقینی کہ لاریب قیہ اور فیہا کتب قیہ اور آیات حکمات۔ قولک فصل میزان۔ مہینہ“

### جناب احمدیہ

روہ ۵ مارچ حضرت مرزا بشیر احمد صاحب مدظلہ العالی کی صحت کے متعلق اطلاع نظر ہے کہ طبیعت پہلے جیسی ہی چل رہی ہے اجاب جماعت خاص تو میر اور التزام سے دعائیں کرتے رہیں کہ اللہ تعالیٰ اپنے فضل و کرم سے حضرت میاں صاحب مدظلہ العالی کو قضاے کاملہ و عاقلہ عطا فرمائے۔ امین اللھم آمین

روہ ۵ مارچ کل محترم جناب سید زین العابدین دلا اللہ شاہ صاحب کی طبیعت بہت بہتر ہوئی۔ اور کبھی کبھی خود گوی ہو جاتی رہی۔ بجز ذرا ہی بہت ہے۔ اجاب جماعت التزام سے دعائیں جاری رکھیں کہ اللہ تعالیٰ نے ہرگز شاہ صاحب موصوف کو جلد کامل صحت عطا فرمائے۔ امین

روہ ۵ مارچ کل یہاں تمام دن مطلع ابراؤ دربار اور رات کو بہت معمولی سا چھینٹا بھی پڑا ہے۔ صبح صوبہ بھی ہوئی ہے

### دعوت ولیمہ

روہ ۵ مارچ کل مورخہ ۲ مارچ بروز دو شنبہ سیدنا حضرت خلیفۃ اربع الثانی اید اللہ بفرہ العزیز نے اپنے خزانہ کرم صاحبزادہ مرزا انور احمد صاحب سلمہ اللہ تعالیٰ کی دعوت ولیمہ کا اہتمام فرمایا۔ جب کہ گل شام ہو چکا ہے۔ آپ کی شادی حضرت قیصرہ بیگم صاحبہ بنت محرم میاں علی مدنی خان صاحب مرحوم کے ساتھ ہوئی ہے۔ دعوت ولیمہ میں متعدد جمعیات حضرت مسیح موعود علیہ السلام افراد خاندان حضرت مسیح موعود علیہ السلام، ناعزہ و کلا صاحبان، افسران سینہ جات اور بہت سے عقیدہ اجاب کے عبادہ حضرت مرزا بشیر احمد صاحب مدظلہ العالی نے بھی شمولیت فرمائی اور دعوت کے احتمام پر ارشاد کے بابرکت ہونے کے لئے اجتماعی دعا فرمائی۔ اجاب دعا کریں کہ اللہ تعالیٰ اس رشتہ کو ہر لحاظ سے خیر و برکت کا موجب بنائے امین

غرض ہر طرح سے کامل اور مکمل دین مسلمانوں کا ہے جس کے لئے الیوم اکملت لکم دینکم و اتممت علیکم نعمتی و رضیت لکم الاسلام دینا کی جہر لگ چکی ہے۔ پھر کس قدر افسوس ہے مسلمانوں پر کہ وہ ایسا کامل دین جو رضائے الہی کا موجب اور باعث ہے رکھ کر بھی بے نصیب ہیں اور اس دین کے برکات اور ثمرات سے حصہ نہیں لیتے بلکہ خدا تعالیٰ نے جو ایک سلسلہ ان برکات کو زندہ کرنے کے لئے قائم کیا تو اکثر انکار کے لئے اللہ کھڑے ہوئے اور لست سلا اور لست سنا کی آوازیں بلند کرنے لگیں۔  
والحکم ۲۴ مئی ۱۳۸۴ھ

# خطبہ جمعہ

## اندہ نسل کی اصلاح اور دستی کا مسئلہ ہمارے لئے بہت بڑی اہمیت رکھتا ہے

ہمارے تمام سکولوں اور کالجوں کا فرض ہے کہ وہ نوجوانوں کی ایسے رنگ میں تربیت کریں جن سے سلسلے مفید و جویز ہو سکیں

از حضرت امیر المؤمنین خلیفۃ المسیح الثانی آیدہ اللہ تعالیٰ

فرمودہ ۲ مئی ۱۹۰۲ء بمقام راجو کا

مسئلہ فائزہ کی تلاوت کے بعد فرمایا۔  
جماعتیں

### عمارت کے طور پر

ہوتی ہیں جن میں مختلف حصے مختلف فنون کو پورا کر رہے ہوتے ہیں جس طرح مکانات کی کوئی چیز بھی خراب ہوتی ہے تو مکین کے لئے تکلیف کا موجب ہوتی ہے۔ اسی طرح اگر جماعتوں کا کوئی حصہ ناقص ہو تو ساری جماعت ان سے محروم ہو جاتی ہے۔ خصوصاً جو جماعتی ادارے ہوتے ہیں ان کی خرابی کے ساتھ جماعت کے تمام نظام میں خرابی آجاتی ہے۔ ہماری جماعت مختلف قسم کے کام کر رہی ہے۔ کوئی محکمہ مال کا ہے کوئی تعلیم کا ہے۔ کوئی سورتا لکھے کوئی خوش فہم کا ہے۔ کوئی تفسیر کا ہے۔ کوئی انگریزی کا ہے۔ کوئی اشاعت کا ہے۔ کوئی تربیت کا ہے۔ کوئی اچھے اپنی اپنی جگہ

### نہایت ہی اہم ہیں

اور ہر ایک محکمہ عمارت کے ایک حصہ کی حیثیت رکھتا ہے۔ جیسے مکان میں کوئی سونے کا کمرہ ہوتا ہے کوئی بنانے کا ہوتا ہے کوئی پانچانے کا ہوتا ہے۔ کوئی سٹور کا ہوتا ہے۔ کوئی بیٹھنے کا ہوتا ہے۔ کوئی کھانے کا ہوتا ہے۔ ان میں سے کسی میں بھی خلل آجائے تو کھر دے لے جینی محسوس کرتے ہیں اور ان کا

### امن خراب ہو جاتا ہے

کھانے کے کمرے میں خرابی آجائے تو اتنے دن جن کو کمرہ میں بیٹھ کر کھانا کھانے کی عادت ہوتی ہے بے چین سے رہتے ہیں۔ کوئی کچھ کہتے ہیں اور کوئی کچھ۔ بچے الگ بڑھتے ہیں اور بڑے الگ تکلیف محسوس کرتے ہیں۔ دانے سے ادے لاکر پانچا کا سمجھا جاتا ہے۔ وہ خراب ہو جاتا ہے تو سارے گھر والوں کو تکلیف ہو جاتی

ہے۔ بعض باخاندہ روکنے کی وجہ سے بیمار ہوجاتے ہیں اور بعض نثرم و دنیا کی وجہ سے دوسرے جگہ نقصانے حاجت نہیں کر سکتے۔ اور اس طرح تکلیف محسوس کرتے ہیں۔ غرض ایک ایک کمرہ اپنی جگہ پر ضروری ہوتا ہے۔ اسی طرح

### ایک ایک محکمہ

جو ضرورت کے مطابق جماعت بناتی ہے۔ ان میں سے کسی ایک کو تڑو تڑو تڑا کر نظام خراب ہو جاتے گا۔ اگر باہمی جھگڑے اور تنازع دور کرنے اور ایک دوسرے کے حقوق دلوں والے محکمہ میں خرابی آجائے تو لازماً تربیت کا محکمہ کمزور ہو جائے گا۔ لوگوں کے اندر شہادت پیدا ہوں گے۔ شکوے پیدا ہوں گے۔ بچپن پیدا ہوگا اور

### تربیت والوں کا کام

اس حد تک بڑھ جائے گا کہ ان کا محکمہ جو عام حالت کے لئے بنایا گیا ہے اس کے لئے کافی نہیں ہوگا۔ پھر جماعت کے لوگوں میں نشتریں پیدا ہونے کی وجہ سے وہ اپنے وقت کو صحیح طور پر استعمال نہیں کر سکیں گے۔ جو لوگ آئیں ہیں ایک دوسرے کے خلاف باتیں کرتے رہیں گے۔ آگ وہ اچھے تاجر یا اچھے زمیندار یا اچھے چہرہ ہوں تو ان جھگڑوں کی وجہ سے وہ اپنی کمائی کی طرف زیادہ توجہ نہیں کر سکیں گے اور جب ان کی کمائی کم ہوگی تو

### سلسلے کے چندے

کم ہو جائیں گے اور مرکزی کام رکنے لگیں گے تو بظاہر اس محکمہ کا جماعت کی ترقی سے کوئی تعلق نہیں لیکن حقیقتاً اگر دیکھا جائے تو بڑا تعلق ہے۔ اسی طرح اگر تربیت کے محکمہ میں نقص ہوگا تو جماعت کی اخلاقی حالت کے گرنے کی وجہ سے تبلیغ مشکل ہو جائے گی لوگ کہیں گے تم میں کیا کہتے ہو۔ تم تم تو یہ

خرابی پائی جاتی ہے۔ پھر

### امور عامہ کا کام

بھی بہت بڑھ جائے گا۔ کیونکہ جب اخلاق تربیت نہیں ہونگی تو جھگڑے بہت بڑھ جائیں گے۔ غرض تربیت کی کمی کی وجہ سے اگر جھگڑے بڑھ جائیں تو امور عامہ جو عام حالات کے مطابق بنایا گیا تھا۔ اپنے کام میں کمزور ہو جائے گا۔ اور اس طرح جماعت پر ایک بڑا اثر پڑے گا تعلیم کا بھی یہی حال ہے۔ اگر تعلیم صحیح طور پر نہیں دی جائے گی جس کا تربیت ایک جزو ہے۔ تو جماعت کا علمی معیار گر جائے گا علمی معیار کے گرنے کی وجہ سے اس کی تمدنی حالت گر جائے گی۔ اسی طرح ایک مالی حالت گر جائے گی۔

### تعلیم کی کمی

کی وجہ سے لوگ اچھے ہمدوں پر نہیں جاسکیں گے۔ اور جس تعلیم میں کمی ہوگی تو تبلیغ میں بھی لازماً کمی آجائے گی۔ غرض ہر محکمہ آپس میں اس طرح ملا ہوتا ہے۔

جس طرح عمارت کا ایک حصہ اس کے دوسرے حصے سے ملا ہوا ہوتا ہے۔ ایک حصہ کو خراب کر دو تو باقی حصے بھی خراب ہونے لگیں گے۔ اس لئے جماعت کے ہر محکمہ کو اپنی اپنی ذمہ داری کو سمجھنے ہوتے اپنے کام کو مہتر بنانا چاہیے۔ اس وقت بعض محکموں کی ایسی حالت ہے کہ اگر ان کو تڑو دیا جائے۔ یا ان کا عملہ موجودہ تعداد سے کم کر دیا جائے تو کچھ بھی فرق پیدا نہیں ہوگا۔ ان کے بند ہو جانے پر بھی کام اسی طرح چلتا رہے گا جس طرح پہلے چل رہا ہے۔ حالانکہ

### زندگی کے معنی

یہ ہوتے ہیں کہ اگر کسی محکمہ کو بند کر دیا جائے تو سارا کام خراب ہو جائے۔ جیسے بیت المال کا محکمہ ہے۔ اس کے بند کرتے ہی سارے کام بند ہو جائیں گے۔ یہی بات ہر دوسرے محکمہ میں ہونی چاہیے۔ یہی بات تصنیف کے محکمہ میں بھی ہونی چاہیے۔ یہی بات اشاعت کے محکمہ میں بھی ہونی چاہیے کہ ان کے کام کے بند ہونے کے ساتھ ہی جماعت کے سارے کام بند ہو جائیں یہی بات تعلیم کے محکمہ میں بھی ہونی چاہیے یہی بات امور عامہ کے محکمہ میں بھی ہونی چاہیے۔ اس وقت در حقیقت

### ساری جماعت کی فہم داری

صرف دو محکموں پر ہے۔ ایک محکمہ مال پر اور ایک محکمہ اصلاح و ارشاد پر۔ باقی محکموں کی مثال ایسی ہی ہے جیسے کسی کمرے کی دیوار کی چھوٹی پھرتی ہوں۔ اور اس کی چھت ہوا میں معلق ہو جس کے گرنے کا

### ہر وقت خطرہ

ہو کیونکہ وہ محکمے اپنی ضرورت کو پورا نہیں کر رہے۔ موشا محکمہ تعلیم کا ہے۔ ہمارے ہاں اب کئی ہائی سکول ہیں۔ مبنیات کے کول ہیں۔ کالج ہے۔ تین تو ہائی سکول ہی ہیں۔ ایک ناز اور دو مردانہ ایک سیکولٹ میں اور دو لڑکے ہیں۔ ایک کالج ہے لاہور میں۔ اس کے علاوہ کئی ٹی ٹی سکول ہیں۔ پرائمری سکول ہیں۔ یہ سارے

### محکمہ تعلیم کی عمارت

ہیں۔ بے شک یہ سکول کھڑے ہیں۔ لیکن ہر حال جب جماعت نے ان کو قائم کیا ہے تو اس نے ان کی ضرورت کو سمجھا۔ اور ان کے نقصان کو تسلیم کیا ہے۔ پھر ہمارے سکولوں اور کالجوں کی عمارت کو نیا لایا ہے۔ مردانہ عمارت ہے جس کا کام ہے کہ جماعتی کام

نوجوانوں کی تعلیم

کے بارہ میں مدد سے اور ان کے نشوونما میں حصہ لے۔ لیکن ہم دیکھتے ہیں کہ جو نوجوان نکل رہے ہیں ان میں دین کا وہ مادہ نہیں پایا جاتا جو پرانے آدمیوں میں پایا جاتا ہے۔

پرانے آدمی

انحصار پر مبنی بہت زیادہ ہیں اور نئے آدمی ابھی ان سے بہت پیچھے ہیں۔ ایک بڑھنے والی جماعت جبریں باہر سے لوگ آکر ل رہے ہوں وہی صورت میں ترقی کر سکتی ہے جب اس میں پیدا ہونے والے نوجوان پیلوں سے زیادہ قربانی کرنے والے ہوں۔ اگر باہر سے شامل ہوتے والوں کو نظر انداز کر دو۔ تب سچ۔

اولاد کے ذریعہ

ہماری جماعت خرقا لے کے فضل سے ترقی کر رہی ہے۔ عام طور پر ایک ایک آدمی کے تین تین چار چار بچے ہوتے ہیں۔ اگر پچھلے کو ایک فرار دیا جائے تو آئے والوں کو ہم تین چار ضرور چھوڑیں گے۔ یا کم سے کم دو گئے ضرور ہوں گے۔ پھر ملک کی اقتصادیت حالت جبر طرح ترقی کر رہی ہے۔ اس کو مد نظر رکھتے ہوئے یقیناً پچھلے شخص اگر دس روپے کماتا ہے۔ تو آج کل میں روپے کمایگا۔ پس اگر ایک شخص کے دو بیٹے ہوں تو پچھلا چاہیئے کہ باپ اگر دس کماتا تھا۔ تو بیٹے چالیس کمائیں گے۔ گویا ان کی قربانی پیلوں سے کم سے کم چار گنا ہونی چاہیئے۔ سچ سچ کس جہد کے چندہ کو لے لے تو ہمیں

یہ نظر رکھئے

کہ پیلے لوگ جو جتنے انہوں نے تین لاکھ تک اس چندہ کو بیچنا یا بوس کے معنی یہ ہیں کہ نئے آدمیوں کو اس سب سے بارہ لاکھ تک چندہ بیچنا یا بیٹے بھران کا چندہ ایک لاکھ چالیس ہزار تک بیچا ہے۔ گویا دفتر دھوم میں شامل ہونے والے پیلوں سے قربانی ذوال حصہ قربانی کر رہے ہیں۔ اگر ان کی مالی حالت کی زیادتی کو دیکھا جائے۔ اگر ان کی تعداد کی زیادتی کو دیکھا جائے۔ اور پیلوں کے مقابل پر اسے رکھا جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ وہ ذوال حصہ قربانی کر رہے ہیں۔ گویا دھیت جس کو اموال بڑھانے کا ذریعہ قرار دیا گیا تھا۔ وہ دھیت والا طریق اولاد نے اس رنگ میں اختیار کر لیا ہے کہ باپ جتنی قربانی کرتا تھا۔ بیٹا اس کا ذوال حصہ قربانی کرتا ہے۔ ایک ذمہ داری یقیناً ہمارے سکولوں اور کالج پر ہے اگر وہ نوجوانوں میں صحیح روح پیدا کرے۔ اگر وہ

سلسلہ سے قیادان کرے اور کوشش کرے کہ ان میں پیلوں سے زیادہ قربانی کا مادہ پیدا ہو۔ تو یہ نتیجہ کبھی پیدا نہ ہوا۔ ظاہر ہے کہ ہمارے سکولوں اور کالجوں میں صرف اتنا سمجھ لیا ہے کہ نتیجے اچھے دکھا دو۔ وہ بھی کوئی خاص طور پر پچھے نہیں۔ لیکن اگر ہم نے تاریخ ہی اچھے دکھاتے ہیں۔ تو پھر جماعت کو ان پر اس قدر روپیہ خرچ کرنے کی کمزورت ہے جتنی احمدی طالب علم ہمارے سکولوں اور کالج میں پڑھتا ہے۔ اس سے کم گن زیادہ احمدی لڑکا دوسرے کالجوں اور سکولوں میں تعلیم پاتا ہے۔ اگر ڈال کے دوسرے سکولوں میں پڑھ رہے ہیں اور ایک لڑکا ہمارے سکول میں پڑھ رہا ہے۔ تو یہ ایک معیہ دوسرے سکول میں پڑھ سکتے۔ اس پر ہزاروں روپیہ سالانہ جماعت کو خرچ کرنے کی کیا ضرورت ہے۔ ہمارے غرض تو یہ تھی کہ ایک طرز پر جماعت کے نوجوانوں کو زیادہ سے زیادہ

جماعتی اور ملی روح

سے بھر جائے۔ اور جب اس تجربہ کی بنا پر ان کے اخلاص اور ان کی قربانیوں میں ترقی ہو۔ تو پھر اور کالج اور سکول قائم کئے جائیں یہاں تک کہ ہماری جماعت کے نوجوان جو اپنے کالجوں اور سکولوں میں تربیت حاصل کر چکے ہوں۔ ان میں ایک یا ایمان اور نئی قوت اور نئی آرزوی پیدا ہو جائے۔ ورنہ صرف وہی کتب کی تعلیم کے لئے نہ ہو سکوں گے ضرورت ہے نہ کالج کی۔ دنیا میں سینکڑوں سکول اور کالج موجود ہیں۔ ان میں ہماری جماعت کے طلباء بھی پڑھ سکتے ہیں اور ہمیں کوئی ضرورت نہیں رہتی کہ ہم ان اداروں پر ہزاروں روپیہ سالانہ خرچ کریں۔

پس آج میں اپنے

تعلیمی اداروں

اور مرکزی حکمتہ تعلیم کو اس امر کی طرف توجہ دلاتا ہوں کہ وہ اپنے پورے گام کو ایسی طرف پر بنائیں کہ ان کے سکولوں کا باقی جماعت کو فائدہ ہو۔ اور ان کے سکولوں سے نکلے ہوئے لڑکے دوسرے لوگوں کو ترقی دینے سے باز نہ رہیں گے زیادہ قربانی کرنے والے ہوں۔ اگر نظارت تعلیم ایسی سٹیشن کرے جس سے یہ ظاہر ہوتا ہو کہ ان کے سکولوں سے خارج ہونے والے نوجوان پیلوں سے زیادہ ترقی یافتہ۔ پیلوں سے زیادہ محنت والے۔ پیلوں سے زیادہ ہنر مند حصول والے۔ پیلوں سے زیادہ قربانی اور اثار سے کام لینے والے اور پیلوں سے زیادہ بوجھ برداشت کرنے والے ہیں۔ تو پھر بے شک یہ امر ہماری خوشی کا موجب ہو سکتا ہے۔

لیکن اگر وہ ایسا نہ دکھائیں تو پھر جماعت پچاس ہزار سکول پر اور ایک لاکھ کالج پر کیوں خرچ کرے۔ کیوں نہ یہ روپیہ بلیغ پر ہی صرف کیا جائے۔ تاکہ نئے آنے والے

نیاجوش اور نیا خون

لے کہ آئیں اور ان کے اندر قربانی کا وہ جذبہ ہو۔ جو لوہوں کے اندر پایا جاتا ہے۔ جب تک ہمارے سکولوں اور کالجوں سے نکلنے والے نوجوانوں والا اخلاص اپنے اندر نہیں رکھتے۔ اس وقت تک وہ محض لے کار ہیں۔ اگر انہوں نے پیدا نئی احمدیوں والا رنگ ہی رکھنا ہے۔ تو پھر ضرورت کی ہے کہ ان کے لئے آنا روپیہ خرچ کیا جائے پس ان کو اپنی اصلاح کی طرف توجہ کرنی چاہیئے بہت سا طالب علم ان کے قصور میں ہوتا ہے۔ اور وہ اگر چاہیں تو آسمان سے ان میں

نمازوں کی عادت

پیدا کر سکتے ہیں انہیں محنت کا علاب بنا سکتے ہیں۔ ان میں دیانت اور امانت پیدا کر سکتے ہیں اور انہیں پیمانہ کا عادی بنا سکتے ہیں۔ میں نے ایک دفعہ سکول کے طلباء سے پوچھا کہ تاؤ تم میں سے کون کون اپنے والدین کے لئے نمازوں کی تعداد لگتی۔ جنہوں نے انکار کیا۔ کہ وہ ہمیشہ سچ بولتے ہیں۔ پھر میں نے پوچھا کہ تم میں سے کون کون نہیں بولتے۔ کیا تم ان کا معاملہ کبھی سلسلہ کے فوش میں بھی لانے چاہا نہیں۔ اس پر بہت کم طلباء نے اس کا اقرار کیا۔ حالانکہ یہ چیز ہماری جماعت میں

ایک میاری رنگ

کتنی تھی۔ لوگ سمجھتے تھے کہ جو شخص احمدی ہے وہ جھوٹ نہیں بول سکتا۔ مگر اب اس میں کمی آتی جا رہی ہے۔ اور اس کی ذمہ داری بڑی حد تک تعلیمی اداروں پر ہے۔ اگر ایک استاد اپنے عرصہ تک ایک طالب علم کے ساتھ رہتا ہے۔ تو میری سمجھ میں تو نہیں آتا کہ اسکو لڑکے کی کمزوری کا علم کیوں نہیں ہو سکتا۔ یہ بات تو تھوڑے سے تجربہ میں ہی ظاہر ہو جاتی ہے۔ لڑکوں کی شکایت پر اساتذہ کو اکثر جواب طلبی کئی پڑتی ہے۔ اس جواب طلبی میں اسکو فوراً پتہ لگ سکتا ہے کہ کون لڑکا جھوٹ بولتا ہے۔ اور پھر اگر وہ کوشش کریں تو اس کی اصلاح بھی کر سکتے ہیں۔ لیکن یہ تجربہ آدمی یہ سمجھے کہ میرے اخلاص کو تائب نہیں کی جاتا۔ تو وہ اپنی اصلاح سے غافل ہو جاتا ہے پس

سچائی کی عادت

اور محنت اور قربانی کی عادت نوجوانوں میں پیدا کرنی چاہیئے۔ نئے کارکن جو ہمارے سلسلہ میں آتے ہیں۔ ان کے حلق میں بھی انہیں یہ شکایت کرتے ہیں کہ وہ محنت نہیں کرتے۔ اسی طرح دیانت میں بھی ان کا پہلو کمزور ہوتا ہے۔ پچھلے دنوں میں واقفین زندگی پر یہ الزام لگے۔ کہ انہوں نے دیانت سے کام نہیں لیا۔ اور سلسلہ کا لہر یہ نہیں لگی ہے اور یہ واقعات دونوں عہدین کے اندر آتا ہو سکتے۔ بے شک اس کی ذمہ داری ان افراد پر بھی ہے۔ لیکن اس کی بڑی ذمہ داری سکولوں کے اساتذہ سیر ماٹر اور ناظر تعلیم پر آتی ہے۔ کیونکہ نوجوانوں کے

اخلاقی میاری رنگ

ہی ہمارے سکولوں کا اصل کام ہے۔ وہ ذمہ داری سکول میں حل رہے ہیں۔ اور ہماری جماعت کے لڑکے اگر چاہیں تو ان میں بھی تعلیم حاصل کر سکتے ہیں۔ جماعت کے لڑکوں کی تعلیم کے لئے ایک درگاہ میں کر لینے کا مقصد ہی ہے کہ احمدیت کے اصول میں ان کی تربیت کی جائے۔ اور اگر وہ بھی جانے تو کسی کے تعلق یہ معلوم کر کے میں کوئی ذمہ داری نہیں ہوتی۔ کہ وہ جھوٹ بولتا ہے یا سچ بولتا ہے

بعض اساتذہ

اس بات سے ڈرتے ہیں کہ اگر ہم نے لڑکوں پر سختی کی۔ تو وہ بھاگ جائیں گے۔ میں اسے سچی بے دقتی سمجھتا ہوں لڑکے کی عمر ایسی ہوتی ہے جس میں ایک حد تک سختی اس پر کی جا سکتی ہے۔ اور اس پر کبھی عقلمند کو اعتراض نہیں ہو سکتا۔ یہ نادانی ہوتی ہے کہ جب اساتذہ سے پوچھا جائے تو ان میں سے بعض یہ جواب دے دیتے ہیں۔ کہ ہم نے سمجھا تھا کہ اگر ہم نے سختی کی تو ان باہر میں ہوجائیں گے۔ یا لڑکے سکول سے چلے جائیں گے۔ اگر کوئی لڑکا جھوٹ بولتا ہے۔ اگر وہ محنت نہیں کرتا۔ اگر وہ دیانت سے کام نہیں لیتا۔ اور تم اس پر سختی کرتے ہو۔ تو تمہاری سختی کا بھی نتیجہ نکلے گا۔ وہ باقی اصلاح کر لے گا۔ اور یا سکول سے الگ ہو جائے گا۔ اگر وہ اصلاح کر لے گا۔ تو یہ ہمارے لئے خوشی کا موجب ہوگا۔ اور اگر وہ نکل جائے گا تو یقیناً لڑکے اس کے گندے اثر سے بچ جائیں گے۔ اصل بات یہ ہے کہ

لڑکوں کی اصلاح

انفرادی اور گروہ کی بنیادیں نہیں ہو سکتی۔ بچوں کی تعلیم اور ان کی تربیت کی مثال ایسی ہی ہے

جیسے باغ لگانا ہوتا ہے۔ ہمارے خاندان میں باغ لگانے کا شوق و رشک کے طور پر آیا ہے۔ اور میں نے ہمیشہ دیکھا ہے کہ جب بھی کوئی نالی پر دوں کی اصلاح کے لئے انفرادی توجہ نہیں کرتا باغ تیار ہو جاتا ہے اور بیاد لوجہ دلائی جاتے اور اسے بڑھا دیتے تو وہی درخت جو پہلے مر رہے ہوتے ہیں پچھلے لگ جاتے ہیں۔ میں جب بھی باغ میں جاتا ہوں مالوں سے لیا گیا کھاتا ہوں کہ جو اچھا درخت ہے وہ تمہاری توجہ کا مستحق نہیں تمہاری کا مستحق وہ درخت ہے جو بیمار ہے۔ ایسے درختوں پر لٹان لگاؤ اور دروازہ ان کی نگہداشت کرو۔

### تقلیم یہ ہوتی ہے

کہ جب بھی کوئی ایسا مالی ملتا ہے جو محنت کے ساتھ کام کرنے کا عادی ہوتا ہے تو اس توجہ دلائے کے نتیجے میں وہ لوہے ترقی کرنے لگ جاتا ہے اور جب کوئی ایسا مالی ملتا ہے جو اس رنگ میں کام کرنے کا عادی نہیں ہوتا تو وہ ہمیشہ ہی ہتھیار ہے کہ دیکھنے فلاں درخت کیسا اچھا ہے۔ فلاں کیسا اچھا ہے۔ میں کہا کرتا ہوں یہ تو قدرتی طور پر اچھا ہے۔ تمہارا کام یہ ہے کہ تم بیمار پر دوں کے منتہی بناؤ کہ تم ان کے منتہی کیا کر رہے ہو لہذا کو اپنے کام کی عمر کے ثبوت میں پیش کر دینا تو ایسا ہی ہے جیسے کوئی ہسپتال میں جائے اور کچھ دیکھنے اس ڈاکٹر کی محنت کیسی اچھی ہے یہ دیکھ کر ہی مضبوط ہے۔ یہ کیوں نہ کیسا تندرست ہے اور بیماریوں کا ذکر بھی نہ کرے۔ حالانکہ اگر وہ اچھے ہیں تو اس سے ہسپتال کے اچھے ہونے کا کوئی ثبوت نہیں مل سکتا۔ ہسپتال کا اچھا ہونا اس بات پر موقوف ہے کہ بیماریوں کے منتہی بنایا جائے کہ ان میں سے کتنے تندرست ہوتے ہیں۔ اس طرح

### اساتذہ کا یہ کام ہے

کہ وہ یہ بتائیں کہ اتنے لڑکوں میں صحیحی کی عادت نہیں پائی جاتی تھی ہم نے ان کو سچی کا پابند بنا یا۔ اتنے لڑکوں میں ہم نے دیانت پیدا کی اتنے لڑکوں کو ہم نے محنت کا عادی بنا یا۔ یہ کہنا کہ ہمیں ہتھیار نہیں لگتا باکل غلط بات ہے۔ اگر ایک سکول کے کئی بچے ہیں اساتذہ کو بھی پتہ نہیں لگتا کہ ان کے لڑکوں کی اخلاقی حالت کیسی ہے تو اسے سننے یہ ہیں کہ وہ تاہینا ہمیں بھگوان کے وقت بڑی آسانی سے پتہ لگ جاتا ہے کہ کون سے لڑکے کا عادی ہے اور کون جھوٹ بولتا ہے۔ لہذا مشکل یہ ہے کہ ایسے اساتذہ بھی جنہ داری سے کام لیتے ہیں اس کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ وہ لڑکے جن کے وہ طرفدار ہوتے ہیں وہ جھوٹ بھی بولتے ہیں تو انہیں سچ معلوم ہوتا ہے اور جن کے خلاف ان کی رائے ہوتی ہے وہ سچ بھی بولتے ہیں تو انہیں جھوٹ نظر آتا ہے۔ پس یہ ان کا ذاتی نقص

ہے کیونکہ

### جغیہ ادبی کامرض

انسان کو بنا بنا دینا ہے۔ استاد کے لئے ضروری ہوتا ہے کہ اس کا کسی کے ساتھ کوئی خاص جوڑ نہ ہو چاہے کوئی اس کا بھائی ہو۔ عزیز ہو۔ اس کے دوست کا بیٹا ہو سب کو ایک نگاہ سے دیکھے۔ اگر وہ سب کو ایک نگاہ سے دیکھے گا تو اس کی نظر تیز ہو جائے گی اور وہ آسانی سے پتہ لگائے گا کہ فلاں میں غفلت کی عادت ہے۔ فلاں میں جھوٹ کی عادت ہے۔ فلاں میں بددیانتی کی عادت ہے۔ اس میں کوئی شہ نہیں کہ اس کی ذمہ داری ایک حد تک مال باپ بھی ہے ان کا بھی فرض ہے کہ اپنے لڑکوں کی تربیت کے سلسلہ میں اساتذہ سے تعاون کریں۔ یورپ میں تو یہ طریق ہے کہ جب کوئی زیادہ بیمار ہو جاتے تو اس کا علاج ڈاکٹر کہتا ہے کہ اب فلاں ڈاکٹر سے مل کر مشورہ کرتا ہوں تاکہ بیمار کے لئے مناسب علاج تجویز کیا جاسکے۔ اسی طرح

### اساتذہ کا فرض ہے

کہ جب وہ دیکھیں کہ ان کی کوششیں کامیاب نہیں ہو رہی تو وہ ان کے مال باپ سے مشورہ کریں اور ان کی اصلاح کی تدابیر سوچیں۔ لہذا یہ طریق صرف ان لوگوں کے منتہی اختیار کیا جاسکتا ہے جو بورڈنگ میں نہیں رہتے۔ جو لڑکے بورڈنگ میں رہتے ہیں ان کی تو سو فیصدی ذمہ داری اساتذہ اور نگران عملہ پر ہی عاید ہوتی ہے۔ یہی ضرورت ہے جس جھنڈا ہوں۔ دینیات کے مدارس میں بھی ہے۔ وہاں بھی یہی غفلت پائی جاتی ہے۔ لڑکے کو تعلیم پا رہے ہوتے ہیں اور ہم یہ سمجھ رہے ہوتے ہیں کہ کس مبلغ تیار ہو جائیں گے مگر ہوتا ہے کہ بس بسے دین یا بسیں نکتے یا بسیں ناکارہ یا بسیں جاہل پیدا ہو جاتے ہیں۔

### مجھے یاد ہے

ایک دفعہ مدرسہ احمدی کے متعلق مجھے شکایت پہنچی کہ فلاں فلاں علوم مدرسہ میں پڑھاتے جاتے ہیں مگر اساتذہ نے ابھی کو رس کی کتابوں کے صرف چند صفحات ہی پڑھائے ہیں اور سال ختم ہو گیا ہے مثلاً اگر سو صفحہ کتاب لکھا تو اساتذہ نے ساڑھے سال میں صرف سو صفحہ پڑھائے تھے میں نے لڑکوں کو بلا یا اور ان سے باتیں کیں۔ انہوں نے کہا بابت ٹھیک ہے۔ استاد دہا میں کرتے رہتے ہیں اور پڑھائی رہ جاتی ہے اس کے بعد میں نے اساتذہ کو بلا یا اور ان سے دریافت کیا تو میری حیرت کی کوئی انتہا نہ رہی۔ جب

### میں نے یہ دیکھا

کہ بعض اساتذہ نے آگے بڑھ کر یہ کہنا شروع کر دیا کہ یہ ٹھیک ہے۔ ادھر ادھر کی باتیں

کرتی پھر ضروری ہوتی ہیں۔ اور اس طرح اتنا ہی پڑھایا جاسکتا تھا۔ زیادہ نہیں پڑھایا جاسکتا تھا گویا مجھے اس کے کہ وہ اپنے فضل پر پردہ ڈالتے انہوں نے بڑی عمر کی اور دیر کی سے تسلیم کیا کہ ادھر ادھر کی باتیں بھی ہوتی ہیں اور اس طرح اصل پڑھائی رہ جاتی ہے۔ حالانکہ استاد کا نہ صرف یہ کام ہے کہ وہ اپنے کو رس کو پورا کرے بلکہ اس کا یہ بھی کام ہے کہ وہ زائد سٹی کو لوٹے کوئی طالب علم صحیح طور پر تعلیم حاصل نہیں کر سکتا جب تک اس کا مطالعہ اس قدر وسیع نہ ہو کہ وہ اگر ایک کتاب مدرسہ کی پڑھتا ہو تو دوسری کتابیں باہر کی پڑھتا ہو۔

### باہر کا علم

ایسا اصل علم ہوتا ہے استاد کا پڑھایا ہوا علم صرف علم کے حصول کے لئے محدود ہوتا ہے۔ سہارا ہوتا ہے یہ نہیں ہوتا کہ اس کے ذریعہ وہ سارے علوم پر حاوی ہو سکے۔ دنیا میں کوئی ڈاکٹر ڈاکٹر نہیں بن سکتا اگر وہ اتنی ہی کتابیں پڑھنے پر اکتفا کرے جتنی اسے کالج میں پڑھائی جاتی ہیں۔ دنیا میں کوئی وکیل وکیل نہیں بن سکتا اگر وہ صرف اتنی ہی کتابیں پڑھتا رہے جتنی اسے کالج میں پڑھائی جاتی ہیں۔ دنیا میں کوئی مبلغ مبلغ نہیں بن سکتا اگر وہ صرف اتنی ہی کتابیں پڑھتا رہے۔ لہذا جب تک ریسرچ ورک کے طور پر

### نئی نئی کتابوں کا مطالعہ

نہ رکھا جائے اس وقت تک لڑکوں کی تعلیمی حالت ترقی نہیں کر سکتی۔ مجھے تعجب آتا ہے کہ جکل دینیات کے مدرسے انگریزی سکولوں اور کالجوں کی نقل میں تعلیم کے لئے پانچ پانچ اور چھ گھنٹے کے کلاسیک استعمال کرنے لگ گئے ہیں حالانکہ ہمارے پرنسپل اساتذہ جو دینیات پڑھایا کرتے تھے وہ دس دس بارہ بارہ گھنٹے پڑھاتے چلے جاتے تھے۔ لیکن اگر یہ مان لیا جائے کہ وہ پانچ چھ گھنٹے مسلسل پڑھاتے ہیں تب بھی تربیت کے لئے ان کے پاس بڑا کافی وقت بچ سکتا ہے کیونکہ ان کی کتابیں ایسی ہوتی ہیں جنہیں بار بار پڑھنا نہیں جاتا۔ سکولوں اور کالجوں کا کو رس اکثر بدلتا رہتا ہے کبھی کہا جاتا ہے فلاں مصنف کی کتاب میں پڑھاؤ اور کبھی کہا جاتا ہے فلاں کی۔ لیکن

### دینیات کا اکثر کو رس

ایسا ہوتا ہے جس کو ہم بدل ہی نہیں سکتے کتابوں میں تو یہ کہا جاتا ہے کہ فلاں مصنف کی کتاب نہ پڑھاؤ فلاں کی پڑھاؤ۔ زیادہ اچھی ہے لیکن ہم نہیں کہہ سکتے کہ اکثر کتابیں پڑھنا چھوڑ دو یا حدیث پڑھاؤ چھوڑ دو اور ان کی بجائے فلاں فلاں کتابیں پڑھاؤ

پس جبکہ دینیات کا کو رس بدلتا نہیں جاتا اور ساری عمر اساتذہ کو قرآن ہی پڑھانا ہوتا ہے یا حدیث ہی پڑھانی جاتی ہیں تو ان کے ذہن میں تو علم اس قدر راسخ ہوتا ہے کہ سب باتیں انہیں زبانی یاد ہوں بے شک جتنی تحقیق نہیں بھی ہوتی ہو لیکن جہاں تک طالب علموں کا تعلق ہے ان کو پڑھانے والی باتیں اساتذہ کو حفظ ہونی چاہئیں اسی طرح حدیث ہے اس میں بے شک

### باریک اور نازک مسائل

کا بحث بھی آتی ہے لیکن حدیث کے موٹے موٹے مسائل۔ دو تین سال میں استاد کو اس طرح حفظ ہو جاتا ہے کہ اگر کتاب اس کے سامنے نہ ہو تو بھی وہ بلا دریغ ان کو پڑھاتا چلا جائے ہم بچپن میں پڑھا کرتے تھے تو ہمارے خزانہ کے ایک استاد تھے میں ان کا نام نہیں لیتا۔ وہ یہ دیکھنے کے لئے کہ انہیں خزانہ میں کتنا کمال حاصل ہے کہا کرتے تھے کہ نقشہ لکھا تو میں آنکھیں بند کر کے کھڑا ہو جاتا ہوں تم کسی شہر کا نام لیں میں اپنے پاؤں کے اشارہ سے تمہیں بتا دوں گا کہ وہ فلاں جگہ شہر ہے چنانچہ ہم اسی طرح کرتے وہ آنکھیں بند کر کے دھرتے ہوئے آتے اور پیراٹھا کر دہاں لگا دیتے مگر

### بچپن کی عمر

شرازی ہوتی ہے۔ جب وہ کہتے کہ کسی شہر کا نام تو بعض لڑکے کسی ایسے شہر کا نام لے جتے جو نقشہ میں بہت اونچا ہے۔ مثلاً ولاؤڈی دارمٹک اب ولاؤڈی دارمٹک نقشہ کے اوپر کی جگہ میں ہے جب وہ استاد یہ لفظ سیکھ دوڑ کر نقشہ کی طرف آتے تو بعض دفعہ جوش سے پاؤں اٹھانے لگے وہ گر جاتے اور لڑکے ہنسنے لگ جاتے۔ بہر حال ان میں یہ کمال تھا کہ آنکھیں بند کر کے آتے اور شہر بتا دیتے جو کہ کوئی بچہ خزانہ ایک محدود ضمن ہے اور وہی اساتذہ کو بار بار پڑھانا پڑتا ہے۔ اس لئے دو تین سال کے بعد انہیں ان مضامین کی تیار کر لیئے کوئی ذہنی کوفت برداشت نہیں کرتی پڑتی اور ان کے پاس کافی وقت لینے مطالعہ کو وسیع کرنے اور طلباء کی نگرانی کرنے کے لئے بچے جاتا ہے۔ میں اس خطبہ کے ذریعہ سکولوں اور کالجوں اور دینیات کے کالجوں اور ان کے اساتذہ کو اس امر کی طرف

### توجہ دلا تا ہوں

کہ انہیں زیادہ سے زیادہ طلباء کی نگرانی کرنی چاہئے۔ اور ان کے اندر محنت کی عادت اور ترقی اور تیار اور تیار کی عادت پیدا کرنی چاہئے۔ اگر اساتذہ میں محنت اور ترقی کی عادت پیدا ہو جائے تو جھوٹی جماعت بھی بڑی جماعتوں پر غالب آجایا کرتی ہے۔





### دانتوں کا ہسپتال

غیر درد کے دانت نکلنے جاتے ہیں سونے چاندی کی کوششیں بڑی احتیاط سے ہماری جاتی ہیں۔ اور جدید طریقہ سے مصنوعی دانت تیار کئے جاتے ہیں۔ آناٹھن ٹریٹمنٹ بلے ٹیپر ڈھکھ پوڈو دانتوں کا محافظ قیمت فی ہش ماہ شیخ مسعود محمد طارق ڈسٹریٹ غلام منڈی ربوہ

### حبت اطہر اجسٹریٹ

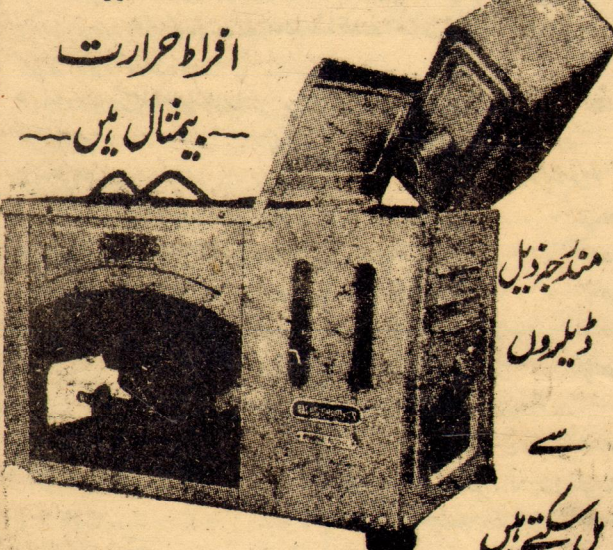
فی قبلہ ڈیڑھ روپیہ، ممکن کو رس پونے چودہ روپے حسب مسائن بچوں کے سرکے کا کامیاب علاج، فیشی دور پنے بچوں کی چھوٹی دست روکنے کی بہترین دوا۔ فیشی ایک روپیہ مفید النساء نام کی پناہنگی کو صرف دوا میں روپے۔ حکیم نظام جان اینڈ سترز گوجرانوالہ

## اقوام متحدہ کی جنرل اسمبلی کے صدر معظم عالمی عدالت انصاف ہالینڈ کے سابق نائب صدر پراکسیلینس جسٹس ڈاکٹر محمد ظفر اللہ خان صاحب کا تصدیق نامہ

معموم جناب یکم مبارک احمد خان صاحب چودہ ہند سال سے طبرستان گورنری اور سندھ سے چلائے ہیں۔ اور اس ادارہ سے برتانی ادیبہ اعلا سے اعلا تم کی بنا پر خالص جستیاب پرستی ہیں طبرستان گورنری اور خالص جستیاب پرستی اور رفاہ عام کا ایک اہم شعبہ ہے جس پر یکم مبارک احمد خان صاحب کا بطور پرفز کر سکتے ہیں۔ معظم صاحبہ شکر گزشتہ ماہ صاحبہ ایم بی بی ایس جیت ریڈ میں آئیٹریٹل ہسپتال نوانے ہیں۔ جس نے طبرستان گورنری کے بعض مراکز خود استعمال کئے ہیں اور اپنے مریضوں کا استعمال کرتے ہیں۔ ان کو بے مضید پایا، سونے کی گولیاں، پیش قیمت مفید امراض کا مرکب ہے۔ پیشاب کی کھلا امراض، فاسفیٹ، یوریت ایندین اور شکر کا علاج کرتی ہیں۔ پیشاب کے دیگر مریضوں کو مفید امراض صفر اور امراض منع کو رفع کرتی ہیں۔ مریضوں اور مردوں کے کثرت پیشاب کے علاج کے لئے از مضید ہے۔ کوہ مریضوں کو مضید اور نانا بنا دیتی ہیں۔ طاقت و قوت چہرے کی ترمیمی اور مرنات وقت دوانا کی کو مریضوں کی ترمیم کو مریضوں کو مریضوں کی طرح مضید بنا دیتی ہیں۔ قیمت ایک ماہ کسک چودہ روپے۔ وہ ہفتہ گواری تا بیس روپے آگے۔ ایک ہفتہ گواری تا بیس روپے آگے۔ طبرستان گورنری میں آباد و صلح کو جبر انوالہ

## رشید اینڈ برادرسیا لکھنؤ کی نئی پیش کش

مٹے ماڈل کے مٹی کے تیل سے جلنے والے چولہے جو بلحاظ خوبصورتی، مضبوطی، تیل کی بچت اور



افراد حرارت بہت مال ہیں۔ مندرجہ ذیل ڈیلروں سے مل سکتے ہیں

- بشر جنرل سٹور ربوہ
- چاند گرا کی ہاؤس دھنی رام روڈ انارکلی لاہور
- اعوان جنرل سٹور لیاقت مارکیٹ۔ راولپنڈی
- ایمیریل سپورٹس۔ ٹرنک بازار سیالکوٹ
- سندھ سٹور۔ چھری بازار۔ لال پور
- گوندل سٹور۔ چھری بازار سرگودھا
- قریشی برادرز جہلم
- عبدالرشید محمد بابر۔ کابلی گیٹ پشاور
- اعوان برادرز چک بازار پشاور
- آرمی سٹور۔ ایسٹ آباد
- فریئر کرفٹ ایجنسی۔ نوشہرہ
- اسم جنرل سٹور۔ قصور
- شیخ ممتاز حسین اینڈ کو جنرل سٹور چک بازار ملتان شہر
- خورشید جنرل سٹور فریئر روڈ سکسٹر
- احمد اوریدی اینڈ جنرل سٹور رحیم یار خان
- جیلانی برادرز شاہ عالم مارکیٹ لاہور

رشید برادرز ٹرنک بازار سیالکوٹ

## راحت پلے اعلیٰ

بے ضرورت کٹا جیم کو بھی مٹھی نہ ہلے مواد سے اور پیٹ کو کپڑوں سے صحت کتنی ہے۔ دائمی تھیں پڑا زمانہ اور دائمی کام کرنے والوں کے لئے تریاق ہیں۔ ناک ٹیچ اور پچھلے کھمبہ صحت ۱۰ گولیاں ایک روپیہ زالیار میں سہی کی مٹھی کی کچھ نہ آری ہو واپس چھت گیس انشا اللہ مضید مشورہ دیا جائے گا۔ نہرست ادویات مفت طور پر دیا جائے گا۔ احمدیہ و احسانہ منتقل ٹی آئی پرائمری سکول بلوہ دارالصدقہ راولپنڈی

## اپنی تجارت کو فروغ دیجئے

کراچی مارکیٹ سے کسی قسم کا مال خریدنے سے پہلے ہم سے نرختار طلب نہائیں۔ ہم آپ کو مطلوبہ اشیاء معمولی کمیشن پر بازار سے بارعایت سپلائی کر سکتے ہیں۔ نیز اپنی مصنوعات کی زیادہ سے زیادہ فروخت کے لئے ہم سے رابطہ قائم فرمائیں۔ مجتہد شرفیہ پر فروخت کی کارٹھی دی جاوے گی۔ عام کاروباری دلوں کے علاوہ انوار کو بھی مسج ارجے سے ۱۱ بجے تک اور مقام لاجیے سے رات ۱۱ بجے تک ۲۵۷۷ نم پھڑوسی امداد ہو سکتے ہیں۔

ملک کمرشل کارپوریشن فون نمبر ۲۵۷۷ ایجنٹس اینڈ سپلائرز۔ ممتاز منزل لیاقت آباد کراچی

فون نمبر ۲۲۵ تار کا پتہ صبر پورٹی سیالکوٹ کلیم۔ بونٹ اور جانداد کی فروخت کیلئے

## ہمدرد نسواں (اٹھراکی گولیاں) دواخانہ خدمت خلاق

جسٹریٹ ربوہ سے طلب کریں مکمل کو رس ایس روپے

