

വിലാപത്തിരു സ്ഥാനമാനം

വിലാഹത്തിന്റെ സ്ഥാനമാനം

ഹംഗറ്റ് ടിപ്പസി ബൈറീറുദീൻ മഹേഷ് അഹമ്മദ് (ജ)

വിവർത്തകൻ:

മുഹമ്മദ് ഇസ്മായീൽ ആലപ്പുഴ

പ്രസാധകർ:

ഇസ്ലാം ഇന്റർനാഷണൽ പ്ലാറ്റിഫോംസ്, കേരള
ഫോർട്ട് റോഡ്, കണ്ണൂർ - 670 001

Mansabe Khilafath

(Urdu)

Author :

Hadrath Mirza Basheeruddeen Mahmood Ahmad(Ra)

Khilafathinte Sthanamanam

(Malayalam)

Translated :

Muhammad Ismail Alleppey

Printed at:

BRB Offset Printers, Thavakkara, Kannur- 17

Published by :

Islam International Publications, Kerala

Copies: 1000

Ind Edition : 2008 March

Price: 25/-

IIPK/ 15



ਮਹਾਂਗਤ ਚਿੰਦਨਾ ਬਲੇਡਿਗ੍ਰੰਡ ਮਨੁੱਖ ਅਧਿਕਾਰੀ
(1889–1965)

പ്രസാധകക്കുറിപ്പ്

‘മൻസവബെ വിലാഹത്ത്’ എന്ന ലഘുക്കൃതി ‘വിലാഹത്തിന്റെ സ്ഥാനമാനം’ എന്ന പേരിൽ മലയാളത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്ന തിരൾ ഞങ്ങൾക്ക് അതിയായ സന്തോഷമുണ്ട്. 1914- മാർച്ച് 14-ന് വിലാഹത്ത് സ്ഥാനത്ത് അവരോധിതനായതിനുശേഷം 29-മാത്തെ ദിവസം അതായത്, 1914 ഏപ്രിൽ 12-ന് അമീറുൽ മുഅ്മിനിന്റെ വലീഹത്തുൽ മസീഹ് മാനി മിസ്സാ ബഷീറുദ്ദീൻ മഹ്മുദ് അഹമ്മദ് (റ) ചെയ്ത ഒരു പ്രഭാഷണമാണ് ഈ ശ്രമം. 1914-ൽ ജമാഅത്തിനു നേരിട്ടേണ്ടിവന്ന സംഭവ വികാസ സങ്കേതക്കുറിച്ചും നിർണ്ണായകമായ ആ ഘട്ടത്തിൽ അമീറുൽ മുഅ്മിനിന്റെ താഴ്വരവും തൊണ്ടുവരുത്തുമായ കഴിവുകൊണ്ടുത്ത നടപടികളുക്കുറിച്ചും നബിയുടെയും വിലാഹത്തിന്റെയും പ്രവർത്തികളുക്കുറിച്ചും സവിസ്തരം ഇതിൽ പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്നു.

മഹലവി മുഹമ്മദ് ഇസ്മായീൽ സാഹിബാണ് ഈത് മലയാളത്തിലേക്ക് തർജ്ജമ ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. ഇതിന്റെ പ്രസാധനത്തിനുള്ള ചെലവ് വഹിച്ചിട്ടുള്ളത് ലക്ഷ്യദിവിലെ ലജ്ജന ഇമായില്ലാതാണ്. ഈ ശ്രമം സാലിഹാഡാരു കർമ്മമായി സീകരിച്ച് അല്ലാഹു തക്കതായ പ്രതിഫലം നല്കി അനുഗ്രഹിക്കുന്നതെന്ന പ്രാർത്ഥനയോടുകൂടി ഈ ശ്രമം നിങ്ങളുടെ കൈയിൽ സമർപ്പിക്കുന്നു.

സദ്ഗ
ഇസ്ലാമിക് ഇൻഡനാഷണൽ പബ്ലിക്കേഷൻസ്
കേരള



വിലാഹത്തിന്റെ സ്ഥാനമാനം

ഇബ്രാഹീം നബിയുടെ പ്രാർത്ഥന

رَبَّا وَأَبْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتَلَوَّ عَلَيْهِمْ إِنْكَ وَعْلَمْهُمُ الْكِتَبَ
وَالْحِكْمَةَ وَرَزَّكَهُمْ إِنْكَ أَنْتَ الْغَنِيْرُ الْحَكِيمُ

അല്ലാഹു ഈ വ്യുദ്ധങ്ങളിൽ വചനത്തിൽ നബി(സ) തിരുമനിയെ സംബന്ധിച്ചുള്ള ഒരു പ്രവചനമാണ് പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്. അത് ഹാഡിത്ത് ഇബ്രാഹീം(അ) മകയുടെ നിർമ്മാണ സമയത്ത് ചെയ്ത പ്രാർത്ഥനയുടെ രൂപത്തിലാണുള്ളത്. സകലകാര്യങ്ങളുമുൾക്കൊള്ളുന്ന ഈ പ്രാർത്ഥനയിൽ ഇബ്രാഹീം(അ) തന്റെ സന്താനങ്ങളിൽനിന്ന് ഒരു നബിയെ നിയോഗിക്കുന്നതിനായി പ്രാർത്ഥിച്ചിരിക്കുന്നു. ഈ പ്രാർത്ഥനയിൽ നബിമാരുടെ പ്രവൃത്തികൾ എന്താക്കെയാണെന്നും അവർ വരുന്നതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യമെന്താണെന്നും വെളിപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു. അദ്ദേഹം പ്രാർത്ഥിച്ചു: അല്ലാഹുവേ, അവർക്ക് അവർത്തനിനുള്ള ഒരു ദുതനെ നീ നിയോഗിക്കേണമെ.

നബിമാരുടെ നിയോഗാദ്ദേശ്യം

ആ നിയോഗിതനാകുന്ന ദുതന്റെ പ്രവൃത്തി എന്തായിരിക്കും? യത്രൂ അലായ്ഹിസ് ആധാത്തിക. അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രാദം

ജോലി നിരീൾ വചനങ്ങൾ അവരെ കേൾപ്പിക്കലായിരിക്കണം. രണ്ടാമതെത്ത് ജോലി യുഅലിമുഹൂമുൽക്കിതാബ വർഷി ക്രമത്തിൽ ആ ശനിമാനം അതായത് ശരീഅത്ത് അവരെ പരിപ്പിക്കുക. മൂന്നാമതെത്ത് ജോലി തത്ത്വശാസ്ത്രം അവരെ പരിപ്പിക്കുക. നാലാമതെത്ത് ജോലി വ യുസക്കൈറ്റിം അവരെ പരിശുദ്ധരാക്കുക.

ഹാർത്ത് ഇബ്രാഹീം(അ) തന്റെ സന്താനങ്ങളിൽനിന്ന് നിയോഗിതനാകാൻ പോകുന്ന ഒരു ദൈവദുതനുവേണ്ടി പ്രാർത്ഥിക്കുകയും ആ പ്രാർത്ഥനയിൽത്തെനെ നബിമാരുടെ വരവിരീൾ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ പറയുകയും ചെയ്തു. ഈ വചനത്തിൽ പ്രതിപാദിച്ച നാല് ജോലികളാണ് നബിമാർക്കുള്ളത്. ലോക തതിന്റെ പരിഷ്കരണത്തിന് ഈ ജോലിയല്ലാതെ മറ്റൊന്തകിലും അവർക്ക് ചെയ്യാനുണ്ടോ എന്ന് ഞാൻ ചിന്തിച്ചുനോക്കി. നബി (സ) തിരുമേനിയുടെ പരിഷ്കരണപ്രവൃത്തികൾ ലോകത്തിന്റെ സകല പരിഷ്കരണപ്രവൃത്തികളും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാണെന്ന് ഞാൻ കണ്ടു.

വലീപ്പമാരുടെ പ്രവൃത്തി

നബിമാരുടെ വരവിരീൾ ഉദ്ദേശ്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചിന്തിച്ചാൽ, വലീപ്പമാരുടെ പ്രവൃത്തിയും അതുതനെന്നയാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ വളരെ എളുപ്പമായിരിക്കും. കാരണം വരുന്ന വലീപ്പയുടെ ഉദ്ദേശ്യവും, തന്റെ അശ്വത്തൻ ചെയ്തുവച്ച പ്രവൃത്തികൾ തുടർന്നുകൊണ്ട് പോകുക എന്നതാണ്. അതിനാൽ, നബിയുടെ പ്രവൃത്തി തനെയായിരിക്കും വലീപ്പയുടേയും. ഈ നിങ്ങൾ ഈ വചനത്തിൽ ചിന്തിച്ചു നോക്കുകയാണെങ്കിൽ, ഒരുഭാഗത്ത് നബിയുടെ പ്രവൃത്തിയും മറുഭാഗത്ത് വലീപ്പയുടെ പ്രവൃത്തിയും വ്യക്തമാക്കുന്നതാണ്.

ഈ അവസരത്തിൽ എന്നാൻ പറയേണ്ടതെന്നോർത്ത് ഞാൻ പ്രാർത്ഥിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. അപ്പോൾ അല്ലാഹു എൻ്റെ ശ്രദ്ധ ഈ വൃഥതനിക വചനത്തിലേക്ക് തിരിച്ചു. എന്നിക്ക് ഈ വചനത്തിൽത്തെനെ, എൻ്റെ ആവശ്യങ്ങളേയും ഉദ്ദേശ്യങ്ങളേയും വെളിപ്പെടുത്തുന്ന സകല കാര്യങ്ങളും കാണാൻ കഴി

എന്നു. അതുകൊണ്ടാണ് ഈ സന്ദർഭത്തിൽ അതിനുള്ള കുറച്ച് തെളിവുകൾ സമർപ്പിക്കാമെന്ന് താനാഗ്രഹിച്ചുത്.

ജമാഅത്തിൻ്റെ സത്യാവസ്ഥയും രക്ഷിതാവിന് സ്തുതിയും

എന്നാൽ, തെളിവുകൾ സമർപ്പിക്കുന്നതിനു മുമ്പേ, താൻ അല്ലാഹുവിന് കൃതജ്ഞത രേഖപ്പെടുത്താനാഗ്രഹിക്കുകയാണ്. കാരണം, നബിമാരോട് വാർദ്ധാനം ചെയ്ത് നല്കാറുള്ളതു പോലെ, ഒരു ജമാഅത്ത് അവൻ സൃഷ്ടിച്ചിത്രിക്കുകയാണ്. ഇസ്ലാം മതത്തിനും അതിന്റെ ബഹുമതിക്കും വേണ്ടി സ്വന്തം പണവും സമയവും ചെലവഴിച്ച് നാലുഭാഗത്തുനിന്നും സ്വന്നഹി തമാൽ ഇവിടെ എത്തിയിരിക്കുകയാണ്. അല്ലാഹുത്തരുലു ഇത്തരം ആത്മാർത്ഥരായ സുഹൃത്തുകളുടെ പ്രയത്നത്തെ പാശാക്കുകയില്ലെന്ന് താൻ ദൃശ്യമായും വിശദിക്കുന്നു. അവൻ ഏറ്റവും നല്ല പ്രതിഫലം നല്കി അനുഗ്രഹിക്കുന്നതാണ്. കാരണം നിങ്ങൾ ഇവിടെ വനിട്ടുള്ളത് അല്ലാഹു ഹർത്ത് മസീഹ് മഹാറാം(അ)നോട് ചെയ്ത വാർദ്ധാനത്തിന്റെ അടി സ്ഥാനത്തിലാണ്. അതുകൊണ്ട് ഇന്നലെ ദർസിന് ഈ സ്വന്നഹി തമാരെ കണ്ടപ്പോൾ, ‘ചതിയനെന്ന്’ ആക്ഷേപിക്കുന്ന (നാളു ദുഖില്ലാഹ്) ഒരു വ്യക്തിക്കു വേണ്ടിയാണെല്ലാ ഇവർ വനിഠിക്കുന്നതെന്നോർത്ത് എൻ്റെ മനസ്സ് അല്ലാഹുവിനോടുള്ള സ്തുതിയും നമ്മിയും കൊണ്ട് നിറഞ്ഞുപോയി! പിന്നീട് എൻ്റെ മനസ്സിൽ വീണ്ടും ആവേശം അലതല്ലി. എൻ്റെ സ്വന്നഹിതമാർക്ക ക്ഷണിച്ചതനുസരിച്ചാണ് നിങ്ങൾ ഇവിടെ സംഘടിച്ചിരിക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ഇന്ന് രാത്രി താൻ പ്രാർത്ഥനയിൽ മുഴുകി. എൻ്റെ രക്ഷിതാവിനോട് ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞു: അല്ലാഹുവേ, താൻ നിർധനനാണ്. ഇവർക്ക് എന്നാൻ എനിക്ക് കൊടുക്കാൻ കഴിയുക. നീ തന്നെ നിന്റെ വജനാവുകൾ തുറന്നു തരേണമെ. മതപരമായ കാര്യങ്ങൾക്കു വേണ്ടിമാത്രം ഇവിടെ സമേളിച്ചിരിക്കുന്നവർക്ക് നിന്റെ അനുഗ്രഹത്തിൽനിന്ന് വിഹിതം നല്കേണമെ. അല്ലാഹു ഈ പ്രാർത്ഥനകൾ സ്വീകരിക്കുമെന്ന് എനിക്ക് ദൃശ്യവിശ്വാസമുണ്ട്. കാരണം വേദന തിങ്ങുന്ന ഫുദയത്തോടും അതിയായ വിഷമത്തോടുംകൂടി

പ്രാർത്ഥിച്ചിട്ട്, അത് സീകരിക്കാതിരുന്നതായി എനിക്കോർമ്മ തില്ല. കൊച്ചുകുണ്ടുങ്ങൾ വേദനയോടെ നിലവിളിക്കുന്നോൾ മാതൃസ്തനങ്ങളിൽ പാത തിരതല്ലാറുണ്ട്. വളരെ ചെറുതും താൽക്കാലികവുമായ ബന്ധമായിട്ടും ഒരു കുഞ്ഞ് നിലവിളിക്കുന്നോൾ മാതൃസ്തനങ്ങളിൽ പാത പുരപ്പെട്ടുവരുന്നുമ്പി തിക്ക്, അല്ലാഹുവിന്റെ സുഖികളിൽനിന്ന് ആരെകില്ലും വിഷമത്തോടും വേദനയോടുംകൂടി പ്രാർത്ഥിച്ചാൽ അത് സീകരിക്കപ്പെടാതിരിക്കുക എന്നത് അസംഭാവ്യമാണ്. ആ പ്രാർത്ഥന തീർച്ചയായും സീകരിക്കുന്നതാണെന്ന് ഞാൻ നിങ്ങൾക്ക് ഉറപ്പുതരുന്നു. ഈ പെരുമാറ്റം എന്നോട് മാത്രമല്ല പ്രത്യുത, ഓരോ വ്യക്തിയോടും അല്ലാഹു പെരുമാറുന്നത് ഇങ്ങനെതന്നെന്നയാണ്. അല്ലാഹു പറയുന്നു:

وَإِذَا سَالَكَ عِبَادٍ عَنِّي فَلَمَّا قَرِبُوا أُجِيبُهُمْ بِذِعْرَةِ الدَّاعِ إِذَا دُعُوا

فَلَيَسْتَجِيْزُ الْيَ وَلَيَرْمُوْبَيْ لَعَلَّهُمْ يَرْشُلُوْنَ

എൻ്റെ ഭാസമാർ എന്ന സംഖ്യയിൽ നിന്നോട് ചോദിക്കുമ്പോൾ, ഞാൻ അടുത്തുണ്ടന് അവരോട് പറയുക. എന്ന വിളിക്കുന്നവരുടെ വിളി ഞാൻ കേൾക്കുകയും അത് സീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇവിടെ ഉജ്ജിവുങ്ഗങ്ങൾക്കും എന്നാണ് പറഞ്ഞത്. മുസ്ലിംകളുടെയോ അല്ലെങ്കിൽ ഏതെങ്കിലും പ്രത്യേക രാജ്യത്തിലോ ദേശത്തിലോ ഉള്ള വ്യക്തിയുടെയോ പ്രാർത്ഥന കേൾക്കുമെന്നാലും പറഞ്ഞത്. ആരാധാല്ലും ഏതു ദേശക്കാരനായാലും എവിടെയായാലും പ്രാർത്ഥന കേൾക്കുമെന്നാണ്.

പ്രാർത്ഥന സ്വീകരിക്കുന്നതിൻ്റെ ഉദ്ദേശ്യമെന്താണ്? മൽസ്യം സ്തജ്ജിപ്പുവാൻ അനുമതിയുണ്ടാണ്. വിശസിക്കുകയും മുസ്ലിംകുകയും ചെയ്യുക. മുസ്ലിംകളും മുഞ്ചമിനിംകളും ആ വിശയം സത്തിൽ പുരോഗതി പ്രാപിക്കുക. അവിശ്വാസികളുടെ പ്രാർത്ഥന സ്വീകരിക്കുന്നത്, അവർ വിശസിക്കാനും മുഞ്ചമിനിംകളായിത്തീരാനുമാണ്. മുഞ്ചമിൻ ആകുന്നത് അവൻ സഹാർദ്ദനത്തിലും ദ്വാഷവിശ്വാസത്തിലും വളരാനാണ്. ദൈവ

ജനാനസിഡിക്കും ദൈവത്തെ തിരിച്ചറിയുന്നതിനുമുള്ള ഉത്തരമായ വഴി പ്രാർത്ഥന തന്നെയാണ്. സത്യവിശ്വാസിയുടെ പ്രതീകഷകൾ അതിൽനിന്നുതന്നെയാണ് വിശാലമാകുന്നത്. അതുകൊണ്ട് ഞാനും പ്രാർത്ഥിച്ചു. അത് സ്വീകരിക്കപ്പെടുമെന്ന് എനിക്ക് ദൃശ്യവിശ്വാസമുണ്ട്.

ഞാനവരോട് പറയേണ്ട കാര്യങ്ങൾ എനിക്ക് പറിപ്പിച്ചുതരാനും മനസ്സിലാക്കിത്തരാനും വേണ്ടി അല്ലാഹുവിനോടു പ്രാർത്ഥിച്ചു. ഇപ്പോഴുണ്ടായ ഫിത്തൻ കണ്ടപ്പോൾ. അല്ലാഹുവിന്റെ സഹായമില്ലാതെ അതക്കറാൻ കഴിയുകയില്ലെന്ന് എനിക്ക് തോന്തി. അവനെയാണ് ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ട് ഞാൻ അവൻറെ തിരുസന്നിധിയിൽ കുന്നിയുകയും ‘ഈ സമേഖിച്ചിരിക്കുന്നവരോട് എന്നാണ് പറയേണ്ടതെന്ന് നീ എനിക്കു പറഞ്ഞുതരിക്’ എന്നപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്തു. അപ്പോൾ എൻ്റെ മനസ്സിനെ ഈ വുർആനിക വചനത്തിലേക്ക് അവൻ തിരിച്ചു. അതിലുള്ള യാമാർത്ഥ്യങ്ങൾ എനിൽക്കെ തുറക്കുകയും ചെയ്തു. വിലാഹത്തിന്റെ സകലകടക്കമകളും പ്രവർത്തനങ്ങളും ഈ വചനത്തിൽ വിവരിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതായി ഞാൻ കണ്ടു. അതുകൊണ്ടാണ് ആ വചനം ഇപ്പോൾ നിങ്ങളുടെ മുന്പിൽ ഞാനോടിയത്.

കൂടിയാലോചനയില്ലാതെ വിലാഹത്തില്ല

ഈ വിലാഹത്തെ ഇല്ലാമ്പിൽമാർവ്വാ ശുറ (കൂടിയാലോചന) ഇല്ലാതെ വിലാഹത്ത് അനുവദനിയമേയല്ല എന്നതാണ് എൻ്റെ മതം. ഈ നിയമമനുസരിച്ചാണ് നിങ്ങളെ ഇവിടെ വിളിച്ചുവരുത്തിയിട്ടുള്ളത്. അല്ലാഹുവിന്റെ അനുഗ്രഹത്താൽ ഞാൻ ഈ വിശ്വാസത്തിൽ നിലകൊള്ളുകയും ഇതിൽ ഉറച്ചുനില്ക്കാൻ പ്രാർത്ഥിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അഭിപ്രായങ്ങൾ ആരാധനാമന്ന് ഞാൻ ആഗ്രഹിച്ചു. അഭിപ്രാധനാമന്ന് ആരാധനാമന്ന് എനിക്കെ റിയില്ലായിരുന്നു. കൂടിയാലോചന ഉണ്ടാക്കണമെന്ന് എൻ്റെ സുഹൃത്തുകൾ പറഞ്ഞു. ഞാൻ അതിന്റെ വിശദീകരണം ചോദിച്ചില്ല. കാരണം ഞാൻ കൂടിയാലോചന ഇഷ്ടപ്പെടുന്നയാളാണ്. അതുകൊണ്ട് അവരുടെ അഭിപ്രാധനയെതോട് യോജിച്ചു.

അങ്ങേനെ അവർ നിങ്ങളെ വിളിച്ചുവരുത്തി. എന്നാൽ, എന്താണ് പറയേണ്ടതെന്ന് ഈന്നലെവരെ എനിക്കെൻഡില്ലായിരുന്നു. അവ സാനും ഞാൻ അല്ലാഹുവിലേക്ക് ശ്രദ്ധതിരിച്ചുപ്പോൾ, വായി ചുനോക്കുന്നതിനായി ഈ വചനം എൻ്റെ മനസ്സിലേക്കിട്ടു.

ഇംഗ്ലീഷ് മൊബൈൽ (അ) പ്രാർത്ഥനയുടെ വ്യാവധാനം

ഈ വചനത്തിന്റെ പാരായണത്തിൽനിന്ന് നമ്മി അല്ലെങ്കിൽ വലീഫയുടെ പ്രാദം പ്രവൃത്തി ദൈവികവചനങ്ങൾ ജനങ്ങളെ കേൾപ്പിക്കുകയാണെന്ന് മനസ്സിലാകുന്നു. ആയത് എന്ന് പറയുന്നത് ഏതെങ്കിലും വസ്തുവിനെക്കുറിച്ച് അറിയാൻ കഴിയുന്ന അടയാളത്തിനാണ്, തെളിവിനാണ്. അതിനാൽ, നമ്മി ദൈവികവചനം ഓതിക്കൊടുക്കുമ്പോൾ, അതുകൊണ്ടുള്ള ഉദ്ദേശ്യം അല്ലാഹുവിന്റെ അസ്ത്രിതത്തിനും അവരെ ഏകദൈവത്താൽ നുമുള്ള തെളിവുകൾ കേൾപ്പിക്കുകയും സമർപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു എന്നാണ്. അല്ലാഹുവിന്റെ മലക്കുകളുടേയും അവരെ ശ്രമങ്ങളുടേയും രക്ഷണവും സാക്ഷീകരണവും അവ മുവേനയുണ്ടാകുന്നു. ഈ വചനങ്ങളിൽ പറയപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്, അവർക്ക് അല്ലാഹുവിലും നമ്മിമാരിലും ശ്രമങ്ങളിലും വിശ്വാസമുണ്ടാകുന്ന രീതിയിലുള്ള കാര്യങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക എന്നാണ്.

ആദ്യത്തെ പ്രവൃത്തി

ഇതിൽനിന്ന് നമ്മിയുടേയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രതിനിധിയായ വലീഫയുടേയും പ്രാദംപ്രവൃത്തി സത്യപ്രവേശനവും നമ്മിയിലേക്കുള്ള ക്ഷണവുമാണെന്ന് മനസ്സിലായി. അവർ സത്യത്തിലേക്ക് ജനങ്ങളെ ക്ഷണിക്കുന്നു. തങ്ങളുടെ ക്ഷണത്തെ തെളിവുകളും അടയാളങ്ങളുംകൊണ്ട് ബലപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. മറ്റു വാക്കുകളിൽപ്പറഞ്ഞാൽ അവർ തബ്ലീഗ് ചെയ്യുന്നു.

രണ്ടാമത്തെ പ്രവൃത്തി

വ യുഅലീമുഹുമുർക്കിതാബ്-ഈ വാക്കുത്തിൽ നമ്മി അല്ലെങ്കിൽ വലീഫയുടെ രണ്ടാമത്തെ പ്രവൃത്തി വിവരിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. അവരെ ശ്രമം പറിപ്പിക്കുക. അല്ലാഹു ഉണ്ടനും

അവനിൽനിന്ന് ലോകത്ത് ദുതനാർ വരുന്നുവെവന്നും അവൻ്റെ മലക്കുകൾ അവരിൽ ഇരങ്ങുന്നുവെവന്നും ആ മലക്കുകൾ മുഖേന ദൈവികഗ്രന്ഥങ്ങൾ അവതരിക്കുന്നുവെവന്നും മനുഷ്യൻ അംഗീകരിച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ, കർമ്മങ്ങളുടെ രണ്ടാമത്തെ ഘട്ടം വന്നുഭവിക്കുന്നു. കാരണം, അല്ലാഹുവിൽ വിശസിച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ, രണ്ടാമത്തെ ചോദ്യം, അത്തരം ആൾ ഇനി എന്തു ചെയ്യണമെന്നാണ്? ആ ആവശ്യം നിവർത്തിച്ചുകൊടുക്കുന്നത് ദൈവികമായ ശരീഅത്താണ്. അതുകൊണ്ട് നവമുസ്ലിംകൾക്ക് ശരീഅത്ത് അപ്പാം ധർമ്മരാജ്യത്രെ പരിപ്പിക്കുക എന്നതാണ് നബിയുടെ രണ്ടാമത്തെ പ്രവൃത്തി. അല്ലാഹുവിൻ്റെ ദുതനാർ മുഖേന ലഭിക്കുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങളും അധ്യാപനങ്ങളുമനുസരിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം നിർബന്ധമാണ്. ഈ ഘട്ടത്തിൽ അവർക്ക് നിർബന്ധകാര്യങ്ങൾ എന്നൊക്കെയാണെന്ന് പറഞ്ഞു കൊടുക്കുകയാണ് നബിയുടെ രണ്ടാമത്തെ ബാധ്യത.

കിതാബിൻ്റെ അർത്ഥം ശരീഅത്തെന്നും കല്പനയെന്നുമാണ്. വിശുദ്ധവുർആനിൽ ഈ പദം കല്പപന എന്നർത്ഥത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഉദാഹരണം കൂതിഡി അലയ്ക്കുമുസ്ലിമാ മ. നോസ് നിങ്ങൾക്ക് കല്പപിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഈക്രമീകരണം നല്ലവെള്ളം ഓർമ്മിച്ചുകൊള്ളുക, അതായത് ആദ്യത്തെ പ്രവൃത്തി ഇസ്ലാമിലേക്ക് കൊണ്ടുവരിക. രണ്ടാമത്തെത്ത് അവരെ ശരീഅത്ത് പരിപ്പിക്കുകയും അതനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്നവരാക്കിത്തീർക്കുകയും ചെയ്യുക.

മുന്നാമത്തെ പ്രവൃത്തി

കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യാൻ മറ്റാരു കാര്യം ആവശ്യമാണ്. ഒരു പ്രവൃത്തിയുടെ യമാർത്ഥ ഉദ്ദേശ്യവും ഉൾസാരവും മനസ്സിലാക്കാതിട്ടെന്നൊളം അത് ചെയ്യാനുള്ള ആവേശമോ താൽപര്യമോ മനുഷ്യനുണ്ടാകുകയില്ല. അതുകൊണ്ടാണ് ഈവിടെ മുന്നാമത്തെ പ്രവൃത്തിയായി വർഷപിക്കമത്ത് - ആ നബിമാർ തങ്ങളെ വിശസിച്ചവരെ ഹിക്മത്ത് (തത്ത്വശാസ്ത്രം) പരിപ്പിക്കണം എന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്. അതായത്, വിശസിച്ചവർ ബാഹ്യമായ കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്തുതുടങ്ങിക്കഴിഞ്ഞാൽ, ആ കർമ്മങ്ങളുടെ

യമാർത്ഥമാണ് ഉദ്ദേശ്യവും ഉൾസാരവും അവർക്ക് പറഞ്ഞുകൊടുക്കണം. ഒരാൾ ബാഹ്യമായ നിലയിൽ നമസ്കരിക്കുന്നതു പോലെ. നമസ്കരിക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കുക അതിനായി പറയുക എന്നത് **യുഅല്ലിമുഹുമുർക്കിതാബ** എന്നതിന്റെ കീഴിലാണ് വരുന്നത്. എന്തിനാണ് നമസ്കാരം നിർബന്ധമാക്കപ്പെട്ടത്? അതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങളും ലക്ഷ്യങ്ങളും എന്തൊക്കെയാണ്? അതിന്റെ യമാർത്ഥമാണ് ഉദ്ദേശ്യത്തെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞുകൊടുക്കുക എന്നാൽ ഹിക്മത് പറഞ്ഞുകൊടുക്കലാണ്. ഈ രണ്ടു കാര്യങ്ങളുടെയും ഉദാഹരണം വിശുദ്ധവുർആനിൽനിന്നുത്തനെന്ന നല്കാം.

അവീമുസ്ലൂലാത്ത- നമസ്കരിക്കുക എന്ന് വിശുദ്ധവുർആനിൽ കല്പനയുണ്ട്. ഈ കല്പന യുഅല്ലിമുഹുമുർക്കിതാബ എന്നതിന് കീഴിലാണ് വരുന്നത്. ഒരിടത്ത് **ഇന്നസ്ലൂലാത്തത്തുകാരാ** അനിൽ മഹ്രാഹു വർമ്മസ്കർ എന്ന് പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. അതായത്, തിമകളേയും അനിഷ്ടകരമായ കാര്യങ്ങളേയും നമസ്കാരം തടയുന്നു. ഇവിടെ നമസ്കാരത്തിന്റെ തത്ത്വം ശാസ്ത്രം (ഹിക്മത്) വിവരിച്ചിരിക്കുകയാണ്. അതായത്, നമസ്കാരത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യമെന്താണ്? ഇപ്രകാരംതന്നെ രൂക്കുങ്ങൾ, സൃജ്വല, വിയാം, വഞ്ചം തുടങ്ങിയവയുടെ ഹിക്മത്തും പറഞ്ഞുകൊടുക്കേണ്ടതാണ്. അല്ലാഹുവിന്റെ അനുഗ്രഹത്താൽ എനിക്ക് ഇതെല്ലാം പറയാൻ കഴിയും. ചുരുക്കിപ്പുറയടക്ക, നബി അല്ലെങ്കിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ വലീപ്പയുടെ മുന്നാമത്തെ പ്രവൃത്തി, ധർമ്മശാസ്ത്രകല്പനയുടെ തത്ത്വശാസ്ത്രം (ഹിക്മത്) ജനങ്ങൾക്ക് പറഞ്ഞുകൊടുക്കുക എന്നതാണ്.

അത്ലു അലയ്ഹിം അയാത്തിഹി എന്ന് പറഞ്ഞത് വിശസിക്കാനാണ്. വിശാസത്തിനുശേഷം കർമ്മത്തിനായി യുഅല്ലിമുഹുമുർക്കിതാബ എന്നു പറഞ്ഞു. പിന്നീട് ആ കർമ്മങ്ങളിൽ ഒരു ഉത്സാഹവും താൽപര്യവും ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും അവയുടെ യമാർത്ഥമാണ് ഉദ്ദേശ്യം പറയുന്നതിനുമായി വർഹിക്ക്കുത്തെ എന്നു പറഞ്ഞു. നമസ്കാരത്തെ ഒരു ഉദാഹരണമെന്നോണം എന്ന പറഞ്ഞുവെന്നെന്നുള്ളതു. യമാർത്ഥത്തിൽ സകല കല്പ

നകളിലും അല്ലാഹുത്തരുല ഹിക്മത്തുകൾ വെച്ചിട്ടുണ്ട്.

നാലാമത്തെ പ്രവൃത്തി

നമ്പിയുടെ നാലാമത്തെ പ്രവൃത്തിയായി പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത് ഒരു അസ്ഥാനമാണ്. തത്ത്വശാസ്ത്രം (ഹിക്മത്) പരിപ്പിച്ചു കഴിഞ്ഞതാൽപിനേ അവരെ പരിശുദ്ധരാക്കുന്നു. പരിശുദ്ധരാക്കുക എന്ന ജോലി മനുഷ്യരെൽ കഴിവിൽപ്പെട്ടതല്ല. ഈത് അല്ലാഹുവിന്റെ അധ്യീനതയിലും നിയന്ത്രണത്തിലും പെട്ടതാണ്.

ഈത് അല്ലാഹുവിന്റെ അധ്യീനതയിലാണെങ്കിൽ, പിന്നെ എന്തിന് നമ്പിയോട് പരിശുദ്ധനാക്കാൻ പറഞ്ഞു എന്നതാണ് ചോദ്യം. ഈതിന്റെ വിശദീകരണം ഞാൻ പിന്നീട് വിവരിക്കുന്നതാണ്. ഈവിടെ ഞാൻ ചുരുക്കിപ്പിറയാനാഗ്രഹിക്കുന്നത്, പരിശുദ്ധനാക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗവും അല്ലാഹുത്തനെ പറഞ്ഞുത നിന്തിക്കുന്നു എന്നാണ്. ആ മാർഗ്ഗം പ്രാർത്ഥനയാണ്. അവരെ പരിശുദ്ധരാക്കുക എന്ന് നമ്പിയോട് കല്പിച്ചിരിക്കുന്നതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം, അവർക്കുവേണ്ടി അല്ലാഹുവിന്റെ തിരുസന്നിധിയിൽ പ്രാർത്ഥനിക്കുക എന്നാകുന്നു.

ഈബ്രാഹീം നമ്പിയുടെ ഈ പ്രാർത്ഥനാവചനത്തിൽ അല്ലാഹു വലിയ വലിയ ഹിക്മത്തുകൾ (തത്ത്വശാസ്ത്രങ്ങൾ) രഹസ്യമാക്കിവെച്ചിരിക്കുന്നു. അവയിലോന്ന്, ഈ വചനം ബവറ എന്ന അധ്യായത്തിലെ വചനങ്ങളുടെ ക്രമവർത്തകരണം തത്കുറിച്ച് പറഞ്ഞുതരുന്നു എന്നതാണ്. ബവറ അധ്യായ തത്തിലെ വചനങ്ങളുടെ ക്രമവർത്തകരണം മനസ്സിലാക്കുന്നതിൽ ജനങ്ങൾക്ക് വലിയ ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ചിലയിടത്ത് ചിലത് പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതും ചിലയിടത്ത് മറ്റാണ് പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതും കാണുന്നോൾ ജനങ്ങൾ വിഷമിച്ചുപോകുന്നു. ചില സഹാരത്ത് ബന്ധുളന്നറായിലിനേക്കുറിച്ച് പ്രതിപാദിക്കുന്നു. ചിലയിടത്ത് നമസ്കാരം, നോന്ന് എന്നിവയെക്കുറിച്ച് പ്രതിപാദിക്കുന്നു. ചിലയിടത്ത് തലാവിനേക്കുറിച്ച് പറയുന്നോൾ ചിലയിടത്ത് ഇബ്രാഹീം(അ) നിഷ്ഠയികളുമായി നടത്തിയ വിവാദത്തെക്കുറിച്ചാണ് പറയുന്നത്. ചിലയിടത്ത് താലുക്കുനേക്കുറിച്ചും പറയുന്നു. ഈ അല്ലാഹു സംഭവങ്ങളും തമ്മിലുള്ള പര-

സ്വപരബന്ധമെന്നതാണ്? അല്ലാഹുത്താരുല ഈ വചനത്തിലൂടെ എനിക്കിത്തെല്ലാം പറിപ്പിച്ചുതന്നിരിക്കുന്നു.

ബാബർ അധ്യായത്തിലെ വചനങ്ങളുടെ ക്രമവർത്തകരണം എങ്ങനെയാണ് മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നത്

ഹാഡിത്ത് വലീഹത്തുൽ മസീഹിരു (ഒന്നാം വലീഹ ഹാഡിത്ത് ഹക്കിം നൃഗുദിക്ക് സാഹിബ് വിവ:) ജീവിതകാലത്ത് നടന്ന സംഭവമാണ്. മുൻശീ ഫർസ്റ്റ് അലിസാഹിബ് നിന്നിൽ നിന്ന് വിശുദ്ധവുർആൻ പറിക്കാനാഗ്രഹിക്കുന്നുവെന്ന് എന്നോ ക് പറഞ്ഞു. അക്കാലത്ത് അദ്ദേഹത്തെക്കുറിച്ച് എനിക്ക് അതെ പരിചയമില്ലായിരുന്നു. ഞാൻ ഒഴിഞ്ഞുമാറാൻ നോക്കി. പക്ഷേ, അദ്ദേഹം നിർബന്ധം പിടിച്ചു. അതിലെന്നോ ദൈവോച്ചയും ണ്ണന്ന് മനസ്സിലാക്കിയ ഞാൻ അവസാനം അദ്ദേഹത്തെ പറി പൂക്കാൻ തുടങ്ങി. ഓക്കൽ ഞാൻ പറിപ്പിക്കുന്നോൾ മിന്നൽ വേഗത്തിൽ റജൂനാ വബ്ഞാമ് ഫൈറിം റസുലൻ മുൻഹും എന്ന വചനം ‘ബാബർ അധ്യായത്തിരു താക്കോലാ’ ണ്ണന്ന് എൻ്റെ മനസ്സിൽ ഇടപ്പെട്ടു. ഈ അധ്യായത്തിലെ വചനങ്ങളുടെ ക്രമവർത്തകരണത്തിലും രഹസ്യം ഈ വചനത്തിൽ നിക്ഷേപിക്ക പ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. അതിനോടൊപ്പുതന്നെ ബാബർ അധ്യായത്തിലെ വചനങ്ങളുടെ ക്രമവർത്തകരണം പുർണ്ണമായനിലയിൽ എനിക്ക് മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്തു. ഈ നിങ്ങൾ ഈത് ശ്രദ്ധിച്ചുകൊണ്ട് ബാബർ അധ്യായത്തിലെ വചനങ്ങളുടെ ക്രമവർത്തകരണത്തിൽ ചിന്തിച്ചാൽ യാമാർത്ത്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതാണ്.

ബാബർ അധ്യായത്തിലെ വചനങ്ങളുടെ ക്രമവർത്തകരണം

ഈ ചിന്തിച്ചുനോക്കുക! വിശുദ്ധവുർആൻ ഇരകിയിട്ടുള്ള ദൈവം അഞ്ചാനിയാണെന്ന് ആദ്യം പറഞ്ഞു. വിശുദ്ധവുർആൻ ആവശ്യകത എന്നാണെന്ന് പിന്നീക് പറഞ്ഞു. കാരണം വിവിധ മതങ്ങൾ നിലവിലുള്ളപ്പോൾ ഈ മതത്തിരു ആവശ്യകത എന്നെന്ന ചോദ്യം സ്വാഭാവികമാണ്. എന്തിനാണ് അല്ലാഹു ഈ ശ്രദ്ധമിരിക്കിയത്? റൂദൻലിൽ മുത്തവീം എന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ട് അതിരു ഉദ്ദേശ്യവും ലക്ഷ്യവും പറഞ്ഞു: സകല മതങ്ങളും മുത്തവീംകളെ- ദൈവങ്കളിയുള്ളവരെ സൃഷ്ടിക്കു

മെന്നാണ് വാദിക്കുന്നത്. എന്നാൽ, ഈ ശ്രമം മുത്തവി എന്ന സ്ഥാനത്തുനിന്നുയർത്തി മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുപോകുന്നതാണ്. മാനുഷികമായ പരിശമങ്ങളെല്ലാം പൂർത്തിയാക്കുന്നവ നേരാണ് മുത്തവി എന്നു പറയുന്നത്. അവനെ മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുപോകുക എന്നതിന്റെ അർത്ഥം, അല്ലാഹു നേരിട്ട് അവനോട് സംസാരിക്കും എന്ന ചിന്മാരം. പിന്നീട് മുത്തവീം കളുടെ കർമ്മങ്ങളേയും പ്രവർത്തികളേയും കുറിച്ച് പറഞ്ഞു, ഈ ശ്രമത്തിൽ വിശസിക്കുന്നവരും അതിനെ നിഷേധിക്കുന്നവരും തമിലുള്ള വ്യത്യാസത്തക്കുറിച്ചാണ് പിന്നീട് പറഞ്ഞത്. അതിനുശേഷം മനുഷ്യൻ ദൈവത്തെ ആരാധിക്കുവാൻവേണ്ടി സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതുകൊണ്ട് അവർക്കെന്തെങ്കിലും മാർഗ്ഗദർശനം വേണമെന്നും അത് അല്ലാഹുവിൽനിന്ന് ലഭിക്കണമെന്നും പറഞ്ഞു. അല്ലാഹുവിൽനിന്ന് മാർഗ്ഗദർശനം വന്നുകൊണ്ടിരുന്നിട്ടുണ്ടെന്നാണ് തുടർന്ന് പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്. ഉദാ: ലോകത്തിന്റെ തുടക്കത്തിൽ ആദാ(അ) നിയോഗിതനായ കാര്യം എടുത്തുകാണിച്ചു. അതിനുശേഷം അതിനെ വിശദീകരിച്ചുകൊണ്ട് ആദാമിന്റെ ഉദാഹരണത്തിലൂടെ ആ പരമ്പര അവിടെ അവസാനിച്ചുപോയില്ലെന്നും മറിച്ചു, നബിമാരുടെ ഒരു ദീർഘപരമ്പരയുമായിൽ ശോത്രത്തിൽ ഉണ്ഡായെന്നും, അവർക്ക് എത്ര തേതാളം അനുശ്രദ്ധങ്ങൾ അല്ലാഹു നല്കിയിട്ടുണ്ടെന്ന് അവരോട് ചോദിച്ചുനോക്കുക എന്നും നിർദ്ദേശിച്ചു. ഒരുക്കാലത്ത് അവർ തന്റെ ഭാഷണങ്ങൾക്ക് അർഹരായിരിക്കുകയില്ലെന്നും അറിയിച്ചു. അവർ ആക്രമികളായി കഴിത്താൽ അവർക്ക് തന്റെ ഭാഷണം കേൾക്കാൻ അർഹതയില്ലെന്നും അല്ലാഹു പറഞ്ഞു. അപോൾ മറ്റേതെങ്കിലും കുടുംബവുമായി ബന്ധം സ്ഥാപിക്കുന്നതായിരിക്കും എന്നും അല്ലാഹു മുൻകൂട്ടി അറിയിച്ചു. അത് ബന്ധുളസ്ഥായീൽ ശോത്രമല്ലാതെ മറ്റാരും ആയിരിക്കുകയില്ല. കാരണം രണ്ട് മക്കളോടും നല്ല രീതിയിൽ പെരുമാറുമെന്ന് അല്ലാഹു ഇബ്രാഹിം(അ) നോട് വാഗ്ദാനം ചെയ്തിരുന്നു. ഒരാളോട് ഒരു വാഗ്ദാനം പൂർത്തിയാക്കിയെങ്കിൽ മറ്റൊരാളും പൂർത്തിയാക്കേണ്ടത് നിർബന്ധമാണ്. ഇബ്രാഹിം(അ) കാഞ്ചിവ പുനർന്നിർമ്മാണാവസരത്തിൽ ചെയ്ത ദുങ്കു ഇപ്പോൾ പുല

நான் தூட்டுயிரிக்குங்குவெனும் அல்லாஹு பரிணது.

அதுவர்த்திச்சுாவர்த்திச்சு் ரா ஸ்வி ஹஸ்ராத்திலாத்தகுரு
நின்மத்தியல்லதீ அந்அாது அலய்க்குா ஏனு பரிணது
கொள்க், வெங்குஹஸ்ராயிலிங் பராதிப்பூகான் அவகாசமொனு
மிலைங்கும் அவரோக் செய்த வார்தாந் பூர்த்தியாயிக்கெி
ந்திரிக்குங்குவெனும் அல்லாஹு அரியிச்சு. அது வார்தாந் பூர்த்தியாகிய தெவத்தின் வெங்குஹஸ்ராஹலினோடு செய்த
வார்தாந் பூர்த்தியாகேள்ளத் திரிவெயமாயிருநு. தெவவிகாங்குஶாஹானை நிஷேஷயிக்குக்கூடியும் பலவிய திறக்
ஜித் அகப்பூகொள்க் அநுஶாஹத்தினர்ஹரலைங் ஸபு
வர்த்தியிலுர பரிணதிடும் நினைஜித் நவிமார் வங்குவெனும்
நினைச் சாஜாக்கொராயியெனும் பரிணதுகொள்க் அல்லாஹு
வெங்குஹஸ்ராயிலுரிலும் நூயபூர்த்திவருத்திக்கொள்க் ஹா
அதே அநுஶாஹா வெங்குஹஸ்ராஹலுரிலுரிக்கும் உள்ள
குக் ஏன் பிவுபிச்சு.

ஹதிங்குஶேஷம் எரு சோநுமுளைகாா. ஹத் பிரார்த்தந
ஏனது ஶரிதென, பகேஷ், ஹா வுக்தி அதே வார்த்த
நவியாணென் தென்ற ஏனைதென விஶவிக்கும்? ஏனதான
த். அதிங் தெஜிவுளைகேள்ளதான். ஹதிங் மருபடியெ
னோணம் பரிணது: ஹா வுக்தி வார்த்த வுக்தியாணெனு
தூதிங் தெஜிவ், அது பிரார்த்தநயில் பாயப்பூரிக்குந காரு
அனைலூாம் அனேபூத்திலுளைங்குதூதான். காரெனம் அல்லாஹு
அது வார்தாநன்றைலூாம் பூர்த்தியாகியிரிக்குங்கு. அது
கொள்க் அது வுக்தி ஹதுதெனயான். ஏற்காயாலும், விஶுஶு
வுர்அநால் அதுவஶுமாய ஹா நால் காருணைதேயும் பூர்த்தீக
ரிக்குங்கு. ஏனு மாதுமலூ அதுகேஷபகரித் நூயபூர்த்தி வரு
த்துநதிகாயி ஹா அய்யாயத்தில் ஸங்கஷிப்தமாயிட் ஏலூ
காருணைதூம் பாயுக்கயும் செய்திரிக்குங்கு. அதாயத் அத்து
அலய்ஹா அதாத்திகை ஏனதின் தெஜிவாயி ஹா மீ
வர்விஸுமாவத்தி வத் அத்த.... ஏன வசனம் ஏடுத்துவு
திச்சு. அதிரீ அவஸாநம் பரிணது ல அதாத்திரீவு

மிழ் யுன்லமூங். ஹதித் அரிவுஒல்லவர்க்க் மதியாவோலுங் தெலிவுக்கலூட்டு. ஹதித்தினின், அஸ்வாஹு, மலக்குக்கல், வெவவ பஞ் நூவுவுறுத்த தூடணீயவத்க்குஒல் தெலிவுக்கல் லலிக்கு நூட்டு. ஹவிடெ வசங்கைச் சாராய்ளன் செயேஷ்டின்றி மாடு க்கயாள் பானதுதனிரிக்குந்த. ஹதினுஶேஷம் யுன்லமூங் ஹுமுத் கிதாபு என்னுபரிணது. அதினுவேண்டி ஹஸ்லாமிக யல்லாக்காங்குத்தின்றி வலிய வலிய கல்பக்கல் சூருணீய நிலத்தில் விவரிச்சு. அவதித் தூவர்த்திச்சாவர்த்திச்சு குதிஸு அலர்க்குவு குதிஸு அலர்க்குவு என்னு பரிணது. ஹதிலுடெ ஏனையெனயுஒல் அன்னுநமாய ஶரீஅத்தாள் அது மஹாதமாவிற் ஹின்தியிட்டுஒல்லதென் நோக்கானாள் பரிணதி டுஒல்த. அதுகொள்க அது மஹாதமாவ் ஏத்தலு அலர்க்கிற அறைத்திகை என்றின்றியும் யுன்லமூங்ஹுமுத் கிதாபு என்றின்றியும் பிரதீகமாள்.

முனாமதெத பிரவுத்தி பரிணதத் ஜனங்கைக் கிக்மதத் தமவா ததுஶாங்க்ரம பதிப்பிக்கூக என்றாள். அதுகொள்ளள் ஶரீஅத்தின்றி வலிய வலிய கல்பக்கல் விவரிச்சு தினுஶேஷம் ஸாமுஹிக புரோக்கதியுடெ ஹஸ்யுவு ஶரீஅத்த ஸ்ரூப்புக்குதெலு உடேஶ்யங்களும் பரிணதத். ஹங்கத் ஹவ்விரைமின்றியும் தாலுத்தின்றியும் ஸஂவங்கை விவரிச்சு கொள்க ஏனையெனயாள் ஜனங்கை புரோக்கதி கைவரிக்கூநெதனும், முதறாய ஜனங்கை ஜீவிக்குநெதனும் வழக்க மாக்கி. அதுகொள்க நினைவும் ஹு வஶிகை ஸ்வீகரிக்கேள தாள். ஹு டாக்கத் வமன் யுன்தத்தைக்க்குத் தவர் ஹுத்திய வய்க்க கமரீா என்னு பரிணதுகொள்க முனா மதெத வார்த்தாநவும் பூர்த்தியாயென் பரிணதுதனிரிக்குநு. ஹு வெவபுத்து அதைப்பறமாய காருண்கை நினைக்கை பதிப்பிச்சுதனிரிக்கூக்கயாள். ஹதாபரளாத்தின் தாலுத்தின்றி ஸஂவங். நடியித்தின் வெங்கும் குடிக்கரைதென் அடுப்பெங் கல்பிச்சு. கூடிச்சுவரை தனித்தனிக்கரிக்கொள்க ஶிக்ஷிச்சு. செரிய கல்பக பாலிக்காத்தவர் ஏனையென வலிய வலிய

കല്പനകൾ പാലിക്കാനാണെന്ന് ചോദിച്ചു. യുദ്ധമുണ്ടാകുന്നോൾ മേലധികാരിയെ അനുസാരിക്കേണ്ടതെങ്ങനെന്നും ഇതിൽ പറഞ്ഞു. വലീഹമാരുടെമേൽ ആക്ഷേപങ്ങൾ ഉണ്ടാകുമെന്നും എന്നാൽ, അവസാനം അല്ലാഹു അവർക്ക് വിജയം നല്കുന്നുവെന്നും സ്വപ്നശ്ശമാക്കി. ഈ കല്പനകൾക്കുശേഷം അവഗേശിക്കുന്നത് തങ്കിളിയുത്ത് അമവാ സംസ്കരണമാണ്. അതിന് ചെയ്തിരിക്കുന്ന ഏർപ്പാടാണ് ഈ അധ്യായത്തെ പ്രാർത്ഥനയിൽ അവസാനിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു എന്നത്. സംസ്കരണത്തിനുള്ള മാർഗ്ഗം പ്രാർത്ഥനയാണെന്ന് ഇതിൽ വ്യക്തമാക്കിയിരിക്കുകയാണ്. നബിയും ജമാഅത്തും ദുഅ ചെയ്യുകയും ദുഅ ചെയ്യാൻ നിർദ്ദേശിക്കുകയും ചെയ്യുക. നിങ്ങൾ ഈ അധ്യായം ഇനി പാരായണം ചെയ്തുനോക്കു. പ്രസ്തുത വചനത്തിൽ വനിട്ടുള്ള വാക്കുകളുടെ ക്രമമനുസരിച്ച് തന്നെയാണ് ഈ അധ്യായത്തിൽ ആയാത്തും കിതാബും ഹിക്മത്തും തങ്കിളിയുത്തും വിവരിച്ചിരിക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ട് ഈ വചനം ഈ അധ്യായത്തിലെ താങ്കോലാണ്. അത് അല്ലാഹു എൻ്റെ കൈയിൽ തന്നിരിക്കുന്നു.

ചുരുക്കിപ്പുറത്താൽ തബ്ലിഗ് അമവാ പ്രവോധനം ചെയ്യുക, സത്യനിഷ്ഠയിക്കുള്ള സത്യവിശ്വാസിയാക്കുക, സത്യവിശ്വാസികളും ധർമ്മശാസ്ത്രത്തിൽ നിലനിറുത്തുക, പിന്നീട് ഏറ്റവും നേർത്ത വഴികളുക്കുചീള് പറഞ്ഞുകൊടുക്കുക, ആത്മാവിനെ ശുഭ്യീകരിക്കുക തുടങ്ങിയവയാണ് നബിയുടെ ജോലിയെന്ന് വിവരിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇതേ ജോലിതന്നെയാണ് വലീഹയുടേയും. ഓർമ്മിച്ചുകൊള്ളുക അല്ലാഹുത്തെരുലു ഇതേ ജോലിതന്നെയാണ് ഇപ്പോൾ എന്നെ ഏല്പിച്ചിരിക്കുന്നത്.

ദൈവാസ്തിക്യത്തിനുള്ള തെളിവുകളും, മലക്കുകളും സംബന്ധിച്ച തെളിവുകളും, നൃബുദ്ധത്തിന്റെ ആവശ്യകതയും ദൈവാസ്തിക്യത്തിന്റെയും തെളിവുകളും, വിശുദ്ധവുർആൻ സത്യതയ്ക്കുള്ള തെളിവുകളും, ഇൽഹാമി ന്റെയും വഹ്യുടെയും ആവശ്യകതയ്ക്കുള്ള തെളിവുകളും, രക്ഷാശിക്ഷയുടെയും ദൈവവിധിയുടെയും തെളിവുകളും,

വിയാമത്തിനുള്ള തെളിവുകളും ദൈവികവചനം ഓതിക്കേശൻപ്പി ക്കുന്നതിൽപ്പെടുന്നു. ഈത് നിസ്വാര ജോലിയല്ല. ഇക്കാലാധിക തതിൽ ഇതിന് വളരെ വലിയ ആവശ്യമുണ്ട്. ഈത് വളരെ വലിയ കാര്യമാണ്.

പിന്നീട് യുണ്ടാക്കുമ്പുത് കിത്താബ് (ഗ്രന്ഥം പരിപ്പിക്കുക എന്നത്) രണ്ടാമത്തെ ജോലിയാണ്. വിധി വിലക്കുകളെക്കുറിച്ച് ആവർത്തിച്ചാവർത്തിച്ച് പറഞ്ഞുകൊടുക്കുകയും കല്പനകളും ദൈവികനിർദ്ദേശങ്ങളും പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ ഓർമ്മപ്പെടുത്തി കൊണ്ടിരിക്കുകയും ചെയ്യുക. അലസതയുണ്ഡാക്കുന്നിടത്ത് അത് കറ്റാനുള്ള നടപടി സീകരിക്കുക. ഈ പ്രവൃത്തി കുറച്ചു കൂർക്കു മാർ മുവേന ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നതാണോ എന്ന് ഈനി നിങ്ങൾ ചിന്തിച്ചുനോക്കുക. ചടകൾ സുക്ഷിക്കുകയും, മുഹാസിബിൽ പോയാൽ ചട വരുന്നുണ്ടാ എന്ന് നോക്കുകയും കുറച്ചാളു കഴഞ്ചേരുന്ന് അത് ചെലവഴിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന ജോലി മാത്രമാണോ വലിപ്പയ്ക്കുള്ളത്. അഭ്യുമനുകൾ (സംഘടന കൾ) ലോകത്ത് ഒരുപാടുണ്ട്. വളരെ വലിയ സംഘടനകളു മുണ്ട്. ലക്ഷ്യങ്ങൾക്കിന് രൂപ വർഷത്തിൽ അവിടെ വരികയും അവർ ചെലവഴിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ, ആ സംഘടന കളെ വലിപ്പയെന്നു പറയാൻ പറ്റുമോ?

വലിപ്പയുടെ പ്രവൃത്തി നിസ്വാരമോ തരംതാണതോ അല്ല. ഈത് അല്ലാഹു അവനിഷ്ടപ്പെടുന്നയാർക്ക് കൊടുക്കുന്ന അവണ്ട് ഒരു പ്രത്യേക അനുഗ്രഹവും വിവേചകവുമാണ്. നിങ്ങൾതന്നെ ചിന്തിച്ചുനോക്കുക, എന്ന നിങ്ങളെ കേൾപ്പിച്ച് അല്ലാഹു പറഞ്ഞ ഈ ജോലി ഏതെങ്കിലും സംഘടനയുടെ സെക്രട്ടറിയ്ക്ക് ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നതാണോ? ഈ പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും സെക്രട്ടറി പറയുന്നത് അംഗീകരിക്കാൻ പറ്റുമോ? അല്ലെങ്കിൽ അതനുസരിച്ച് ഈവിടെ ഏവിടെയെങ്കിലും പ്രവർത്തനം നടത്തിയിട്ടുണ്ടാ? മറ്റു സ്ഥലങ്ങൾ അവിടെ നില്ക്കുന്നു, ഇവിടെതന്നെ അഭ്യുമൻ മുവേന ഈ പ്രവൃത്തി കൾ നടന്നിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ എനിക്ക് പറഞ്ഞുതരിക. ചടകളെക്കു റിച്ച് ഓർമ്മപ്പിക്കുന്നുണ്ടെന്നതും അത് നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കു

നുവേന്നതും ശരിതനെ.

അബ്ദിമുഹുമുൽ കിതാബ് പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ വലീഹ ഉണ്ടാക്കണമെന്നത് ഉറച്ച കാര്യമാണ്. കാരണം എത്തെങ്കിലും സംഘടനയുടെ സൈക്രട്ടി വിശുദ്ധനായിരിക്കണം മെനുള്ള നിബന്ധന എവിടെയെങ്കിലുമുണ്ടോ? ഓഫീസ് ജോലികൾ നല്ലനിലയിൽ കൊണ്ടുപോകാൻ ആവശ്യമെങ്കിൽ ക്രിസ്ത്യാനിയെയും വയ്ക്കാം. അബ്ദുക്കിൽ ഹിന്ദുവിനേയും നിയമിക്കാം. അപ്പോൾ അവർക്കെങ്ങനെ വലീഹയാകാൻ കഴിയും?

ഗ്രന്ഥം പഠിപ്പിക്കേണ്ടത് വലീഹയ്ക്ക് നിർബന്ധമാണ്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ നിർബന്ധ കാര്യങ്ങളിൽപ്പെട്ടതാണെന്നത്. സൈക്രട്ടിയുടെ നിർബന്ധകടമകളിൽ എവിടെയെങ്കിലും ഈ പെട്ടിട്ടുണ്ടായെന്ന് നിയമാവലി പരിശോധിച്ചുനോക്കുക. പിന്നീട് വലീഹയുടെ ജോലിയാണ്, ദൈവകൾപ്പനയുടെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങളും മറഞ്ഞിരിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളും വിവരിച്ചുകൊടുക്കുക എന്നത്. അതറിയുമ്പോൾ, അതനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കാനുള്ള ഉത്സാഹവും താൽപര്യവും ജനങ്ങളിൽ ഉണ്ടാകുന്നു. നിങ്ങളുടെ അഭ്യുമന്ത്രം സൈക്രട്ടിയുടെ ചുമതലകളിൽ ഇക്കാര്യം പെടുന്നുണ്ടോ എന്ന് എന്നിക്ക് പറഞ്ഞുതരിക. ദൈവകൾപ്പനകളുടെ ധാമാർത്ഥ്യവും തത്ത്വശാസ്ത്രവും അഭ്യുമൻ എത്ര പ്രാവശ്യം നിങ്ങളെ പരിപ്പിച്ചു? ഇത്തരത്തിലുള്ള സൈക്രട്ടിയെ നിയമിക്കാൻ ആർക്കേജിലും കഴിയുമോ? അബ്ദുക്കിൽ ഈ പ്രത്യേക ജോലി സംഘടനകൾക്ക് നിർവ്വഹിക്കാൻ പറ്റുമോ? ഒരിക്കലെല്ലാമ്മാർക്കും മില്ല.

രജിസ്ട്രുക്കൾ സുക്ഷിക്കുന്നതിനും വലീഹയുടെ കല്പനകൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ പരിശോധിക്കുന്നതിനും വേണ്ടിയാണ് അഭ്യുമനുകൾ അബ്ദുക്കിൽ കമ്മറ്റികൾ ഉള്ളത്.

വലീഹയുടെ പിന്നീടുള്ള ജോലി ആസക്കിക്കാം എന്നതാണ്. ജനങ്ങളെ ശുദ്ധീകരിച്ചെടുക്കൽ. എത്തെങ്കിലും സൈക്രട്ടികൾ ഈ കടമ നിർവ്വഹിക്കാൻ കഴിയുമോ? ജനങ്ങളെ പരിശുഭരാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി താൻ കരഞ്ഞുകരഞ്ഞു ദുഞ്ഞ ചെയ്യു

നുംവെന്ന് സെക്രട്ടറി പരിഞ്ഞതായോ അല്ലെങ്കിൽ അതിനു വേണ്ടി ഏതെങ്കിലും അഭ്യുമനം നിർദ്ദേശം പൂർപ്പട്ടവിച്ച തായോ നിങ്ങൾ കേട്ടിട്ടുണ്ടോ?

இற பிவுத்தி ஸக்டியூடேஷன் கொள் ஸதழுமாயும் ஸதழுமாயும் பரியுனு. தான் அதிகுவேள்ளி பிரார்த்திக்குமென் ஏரு ஸக்டியக்கும் பரியானும் படில். அனுமதிக்கொள்கூடிய ஜோலி செய்தான் ஸாயிக்குமென் பரியுனவர் கதிதீர்த்தம் பரியுனவரான். ஏரு ஸக்டியக்கும் இற பிவுத்தி செய்தான் படிலீலீன் அல்லாபடுவிலெக்கொள்கூடிய ஸதழு செய்த கொள் பரியுனு. அப்பவா அனுமதியுமென் இற பிவுத்தி செய்தான் கஷியுமா யிருக்கைத் தலையில்லை நவீனமாரையும் ஒஸுத்தமாரையும் அதை கூடுமாதிரியுனில். தலையூட்டுத் தகுதிக்கும் ரூபாயிக்குமா யிருக்கும் என்னால், அல்லாபடு தனைதை நிறையாகிச்சிரிக்குவுனு வென் வாடிச்சிட்டுத்தீர்த்த ஏதெங்கிலும் கணிதியைக்கூரிச்சு எனு பரியுனவர்கள்.

ହୁ ଜୋଲି ଚେତ୍ରାଳ ପଡ଼ିଯ ରୁ କମ୍ଭର୍ଟିଯୁ ଲୋକତିଲି. କମ୍ଭର୍ଟି ଅଂଶଙ୍କର ସଂଘକିଚ୍ଛାକୋଣକ ଚିଲ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁଠିଲ ତୀରୁ ମାନମେଟ୍ରକୁଣ୍ଟା. ଏଣାତେ, ଏତେକିଲିଯୁ କମ୍ଭର୍ଟିଯିଠି ହୁ ବୁଦ୍ଧି ଆଗିକ ଚଚନରେତକବୁରିଚ୍ଛ ଆଲୋଚନ ଉଣ୍ଡାଯିଟୁଣେବା? ଅଲ୍ଲାହୁ ଆରରେଯେକିଲିଯୁ ଏକତକିଲିଯୁ ପ୍ରଵୃତ୍ତି ଏଲ୍ଲାପିଚ୍ଛାତ ଅଯାହୋକ, ହୁତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପ୍ରବୃତ୍ତିଯାଣଙ୍କ ପାଇୟାନ୍ତା. ଆ ଜୋଲି ନବିମାରୁକେତାଯୁ ବଲିହମାରୁକେତାଯୁମାଙ୍କ. ପଣ ଶେବ ରିକବୁକ ଏକତ ତାଫ୍ତାପଦିତିଲିଯୁତ୍ତ ଜୋଲିଯାଙ୍କ. ବଲିହମା ରୁଦ ପ୍ରବୃତ୍ତି ମନ୍ଦୁଷ୍ପୁରିକ ଶିକ୍ଷଣଂ ଲାଭକୁକ ଏକତାଙ୍କ. ଆତମୀୟଜୀବାନରେତାଟୁ ଦ୍ୱୟାଳ୍ସବିଶ୍ଵାସରେତାଟୁ ମେଧାପୁ ଅବର ଶୁଭୀକରିକଲୋଙ୍କ. ଆରୁମାରୁକେତାଯୁ କ୍ରିଗ୍ଯତ୍ୟାନି କଲ୍ପନାକେତାଯୁ କମ୍ଭର୍ଟିକଲ୍ପନା ଏକାଳ୍ପ ନିର୍ଦ୍ଦିଶରବାତିକଲ୍ପନାରେ କମ୍ଭର୍ଟି କଲ୍ପନା ପଣ ଶେବରିକବୁଣ୍ଟଙ୍କ. ହୁଣି ଏତେକିଲିଯୁ ନବିଯୁ କେତେବୋ ବଲିହମାକେତେବୋ ପ୍ରବୃତ୍ତିଯୁ ହୁତୁତରେଣ୍ଟାଣ କିଠ ନିର୍ମାଣବିଲ୍ଲାହ ଆ ନବିଯେତାଯୁ ବଲିହମାଯେତାଯୁ କରିନ ମାତ୍ର ନିର୍ମିକଲ୍ପନା ଅବର ଆପମାନିକଲ୍ପନାଯାତିରିକାମତ.

അവരെ ഏല്പിച്ചിട്ടുള്ള ഉദ്ദേശ്യങ്ങളുടെയും ലക്ഷ്യങ്ങളുടെയും പുർത്തീകരണത്തിന് പണ്ടത്തിന്റെ ആവശ്യമുണ്ടായത് സത്യമാണ്. അല്ലാഹുവിനുവേണ്ടി തങ്ങളെ സഹായിക്കാൻ ആരുണ്ടെന്ന് അവരും ചോദിക്കുന്നു. എന്നാൽ, ഈകാണ്ടുള്ള ഉദ്ദേശ്യം പണം സ്വരൂപിക്കലല്ല. മറ്റ്, അപ്പോഴും അവരുടെ ഉദ്ദേശ്യം മനുഷ്യരുടെ ശുഖികരണമായിരിക്കും. ആ ഉദ്ദേശ്യ തത്തിനായി വേണ്ടുന്ന ഏർപ്പാടുകൾ ചെയ്യാൻ അവരുടെ പ്രാതിനിധ്യം വഹിക്കുന്ന ഒരു കമ്മറ്റി അല്ലെങ്കിൽ ശൂറ ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്. എന്ന് വീണ്ടും പറയുന്നു, വലീഹയുടെ ജോലി പണം സ്വരൂപിക്കലല്ല. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങളുടെയും ലക്ഷ്യങ്ങളുടെയും പ്രവർത്തനമണ്ഡലവും ഏതെങ്കിലും മറ്റിസു തുടങ്ങുക എന്നതിൽ മാത്രം പരിമിതവുമല്ല. ഈതൊക്കെ മറ്റും ജനതകർക്കും ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നതാണ്.

വലീഹയുടെ ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളിലും മറ്റും ജനതയുടെ ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളിലും വ്യത്യാസമുണ്ട്. വലീഹ ഇക്കാര്യങ്ങളെ പ്രാരംഭേമന നിലയിലും കാര്യഹേതുകൾ എന്ന നിലയിലും സീകരിക്കുകയോ സീകരിക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കുകയോ ചെയ്യുമ്പോൾ മറ്റും ജനതകൾ അതിനെ ഒരു ധമാർത്ഥ ഉദ്ദേശ്യമെന്ന നിലയിലും ലക്ഷ്യമെന്നനിലയിലുമാണ് സീകരിക്കുന്നത്.

പൊതുവെ മറ്റുള്ളവർ മാറ്റിസു തുടങ്ങുന്നതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യത്തിലായിരുന്നില്ല ഹാർത്ത് സാഹിബ് മാറ്റിസു തുടങ്ങിയത്. അതുകൊണ്ട് ഒരു കമ്മറ്റി മുവേനയും വലീഹയുടെ പ്രവൃത്തി നിർവ്വഹിക്കപ്പെടുകയില്ലെന്നത് ഓർത്തുകൊള്ളുക.

ഈ ദേശീയ സമേളനത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം

അല്ലാഹു എന്ന ചുമതലപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന ഈ ജോലി ഏങ്ങനെ ചെയ്യണമെന്ന് എന്ന് നിങ്ങളുമായി കൂടിയാലോചിക്കണമെന്ന് അവൻ എന്ന് മനസ്സിൽ തോന്നിപ്പിച്ചതുകൊണ്ടാണ് ഈപ്പോൾ നിങ്ങൾ കഷണിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്. എനിക്കെന്നാം, അറിയാമെന്ന് മാത്രമല്ല മരിച്ച്, അത് നടപ്പിൽ വരുത്താൻ അവൻ

തന്നെ എന്നെ സന്മാർഗ്ഗത്തിലേക്ക് നയിക്കുമെന്ന് എനിക്ക് ദ്വാരാ വിശ്വാസവുമുണ്ട്. പക്ഷേ, അവൻതരനെയാണ് കൂടിയാലോചിക്കാനും കല്പിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഈ പ്രവൃത്തി അവൻതരനെയാണ് പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതും. ഞാൻ ഓതിക്കേശ്വർപ്പിച്ച വചനം അവൻതരനെയാണ് എന്തെന്ന് മനസ്സിലിട്ടും. മിനിയാൻ മർഡിവിണ്ടേയും അസ്തിഭിന്നേയും നമസ്കാരനേരത്ത് പെട്ടെന്നാണ് അതെന്തേന്ന് മനസ്സിലിട്ടും. നിങ്ങളെ വിളിച്ചുവരുത്തിയിരിക്കുകയാണ്, നിങ്ങളോട് ഇനിയെത്ത് പറയുമെന്ന ചിന്തയിലായിരുന്നു ഞാൻ. അതിന് മറുപടിയെന്നോണം ഈ വചനം അവൻ എന്തേന്ന് മനസ്സിലിട്ടും തന്നു.

ഈ നാല് പ്രവൃത്തികൾ നബിമാരുടെയും, അവരുടെ വലീഹമാരുടെയുമാണ്. അത് നടപ്പിൽ വരുത്താൻ എനിക്ക് നിങ്ങളുമായി കൂടിയാലോചിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഞാനിപ്പോൾ ആ പ്രവർത്തനങ്ങളെ വീണ്ടും വികസിപ്പിക്കുകയാണ്.

നാലു, എട്ടുംൾ

ഞാൻ ഈ പുർഖുനിക വചനത്തിന് മറ്റാരു വിശദീകരണം നല്കുകയാണ്. ഈ വചനത്തിൽ ചിന്തിച്ചപ്പോൾ ഈ നാലുകാരുങ്ങളിൽ മറ്റർത്തമങ്ങളും മരിയിരിപ്പുണ്ടെന്നാണ് മനസ്സിലായത്. ഇപ്രകാരം ഈ നാല്, എട്ടായിത്തീരുന്നു.

1. **യർല്ലി അലയർപ്പിൾ ആധാത്തിഹാ.** ഈതെന്തേ ഒരർത്ഥമം അവിശാസികളെ വിശാസികളാക്കുക എന്നതാണ്. അതായത്, തബ്ലിഗ് ചെയ്യുക. രണ്ടാമതേതത് വിശാസികളെ വചനങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക. ഈ രീതിയിൽ ഈമാൻ പുരോഗതി അല്ലെങ്കിൽ ഈമാൻ പരിഷ്കരണങ്ങളും നടത്തേണ്ടതായിവരും. ഈങ്ങനെ ഈത് രണ്ടായി.

2. **യുഅല്ലിമുഹുമുൽക്കിതാബ.** വിശുദ്ധവുർആൻ എന്ന ശ്രമം നിലവിലുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രവർത്തിയിൽ വിശുദ്ധവുർആൻ ഓതുക ഓതിപ്പിക്കുക- വിശുദ്ധവുർആൻ മനസ്സിലാക്കിക്കാടുകുക തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടും. ശ്രമം നിലവിലുണ്ട്. അതിനാൽ വിശുദ്ധവുർആൻ പരിപ്പിക്കുന്ന മദ്ദ

സകൾ ഉണ്ടാകണം. പിന്നീട് അത് മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കാൻ തർജ്ജം പറിപ്പിക്കുന്ന മദ്ദസകൾ ഉണ്ടാകണം. അതിനു വിധേയ ധമായി വരുന്ന അതാനങ്ങളും പറിപ്പിക്കണം. അങ്ങനെനവരു സേവാർ മദ്ദസകൾ തുടങ്ങുകയും അവയുടെ ലക്ഷ്യപ്രാപ്തി ക്കായി പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടത് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജോലി ധായിരിക്കും. ഈ പദത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ രണ്ടാമത്തെ ജോലി വിശുദ്ധവുർജ്ജാനിൽ അനുസരിച്ച് കർമ്മം ചെയ്തിക്കലാണ്. കാരണം രണ്ടുതരം അധ്യാപനങ്ങൾ ഉണ്ട്. ഒന്ന് ഏതെങ്കിലും ശ്രദ്ധം പറിപ്പിക്കുക, രണ്ടാമത്തെത്ത് അതനുസരിച്ച് കർമ്മം ചെയ്തിക്കുക.

3. വർഷാക്കമത്ത്. യുക്തിഭ്രംബായ അധ്യാപനം നടപ്പിലാക്കാൻ പദ്ധതികളും ഉപാധനങ്ങളും വേണ്ടിവരും. കാരണം ഈ നിർബന്ധക്കടമയ്ക്കു കീഴിൽ ശരീഅന്ത് കല്പപനകളുടെ മറിഞ്ഞിരിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞുകൊടുക്കേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്.

4. യുസക്കൈഹി. യുസക്കൈഹിമിന്റെ അർത്ഥങ്ങളിൽ ചിന്തിച്ചുപ്പോൾ ഞാൻ പറഞ്ഞുകഴിഞ്ഞ, പ്രാർത്ഥനകളിലും ശുദ്ധീകരണം നടത്തുക എന്ന കാര്യം തന്നെയാണ് അതിലുള്ളതെന്ന് കണ്ടു. ഇംഗ്ലൂഡിബ്യാസ്(g) ഇതിന് അർത്ഥം പറഞ്ഞത് അല്ലോഹുവിനെ അനുസരിക്കുകയും ആത്മാർത്ഥത ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നാണ്. മറ്റാരർത്ഥം പാപങ്ങളിൽനിന്ന് രക്ഷപ്പെടാൻ പരിശ്രമിക്കുക എന്നാണ്. അതുകൊണ്ട് ജമാഅത്തിന് പാപങ്ങളിൽനിന്ന് രക്ഷപ്പെടുത്തേണ്ടത് അനിവാര്യമായിവരുന്നു. അവർ പാപങ്ങളിൽ അക്കപ്പെടാൻ പാടില്ല. രണ്ടാമത്തെ അർത്ഥത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ, പാപങ്ങളിൽനിന്ന് രക്ഷപ്പെടുത്തിയാൽ മാത്രം പോരാ അവരിൽ നന്ദി ഉണ്ടാക്കുകയും വേണം. അതിനെ മറ്റു വാക്കുകളിൽ ഇങ്ങനെ പറയാം, ജമാഅത്തിന്റെ പാപം അകറ്റുംവിധമുള്ള ഉപാധനങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുക എന്നത് ഒന്ന്. രണ്ടാമത്തെത്ത് അവരെ മനോഹരമാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കുക. ഉന്നത്മായ നിലകളിലേക്ക് കൊണ്ടുപോകുകയും അവരുടെ പ്രവർത്തികളിൽ ആത്മാർത്ഥതയും അനുസരണവും സൃഷ്ടിക്കുകയും

ചെയ്യുക. മുന്നാമത്താരു അർത്ഥവും യുസക്കൈപ്പിം എന്നതിനുണ്ട്. അവരെ വളർത്തുക എന്നതാണത്. ഈ അർത്ഥത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മതപരവും ഭൗതികവുമായ കാര്യങ്ങളിൽ അഭിവ്യുദി നല്കേണ്ടത് ആവശ്യമായിവരുന്നു. ഈ അഭിവ്യുദി എല്ലാ വശത്തും വേണ്ടതാണ്. ഭാതിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ പിന്നിലാബേജിൽ മുന്നിൽക്കൊണ്ടുവരണം. എന്നുത്തിൽ കുറ വാബേജിൽ അത് വർദ്ധിപ്പിക്കണം. സാമ്പത്തികാവസ്ഥ ദുർബവ ലമാബേജിൽ ശക്തിപ്പെടുത്തണം. ഏതുരീതിയിലുള്ള കുറവു കളാബേജിലും അതെല്ലാം നികത്തി മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുപോകണം. ഈ അർത്ഥങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ജമാഅത്തിന്റെ എല്ലാവിധ പുരോഗമനപരമായ പ്രവൃത്തികളും നബിയുടെയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ കീഴിലുള്ള വലീഷയുടെയും നിർബന്ധ കടമ യായി. മാലിന്യങ്ങളിൽനിന്ന് പരിശുദ്ധമാക്കുകയും പുരോഗതി ഉണ്ടാക്കുകയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജോലിയാകുമ്പോൾ, അതിൽ ദരിദ്രരെ സംരക്ഷിക്കലും വരുന്നു. കാരണം അവരും ഒരു ഭാതി കമായ അഴുക്കിൽപ്പെട്ട ചേര് പുരണ്ടിരിക്കുകയാണ്. അവരെ പരിശുദ്ധരാക്കുക അദ്ദേഹത്തിന്റെ നിർബന്ധകടമയാണ്. ഈ ഉദ്ദേശ്യം പുർത്തിയാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി, അല്ലാഹുത്താരുല സകാത് വകുപ്പ് നിശ്വയിച്ചിരിക്കുന്നു. കാരണം ജമാഅത്തിലെ ദരിദ്രർക്കും അശരാഖർക്കുമുള്ള ഏർപ്പാടുകൾ ചെയ്യേണ്ടതും വലീഷയുടെ പ്രവൃത്തിയാണ്. അതിന് പണം ആവശ്യമുണ്ട്. അതിനാൽ, അല്ലാഹുത്താരെന്ന അതിനുള്ള ഏർപ്പാടും ചെയ്തിൽക്കുന്നു. സമ്പന്നർക്ക് സകാത് നിർബന്ധമാക്കി നിശ്വയിക്കുകയും ചെയ്യും.

ഓർമ്മിച്ചുകൊള്ളുക, പരിശുദ്ധരാക്കുക എന്നത് യുസക്കൈപ്പിം എന്നതിന്റെ അർത്ഥമാണ്. വിശ്വാസികളിൽ ആരമാർത്ഥത ഉണ്ടാക്കുകയും എല്ലാ രീതിയിലും അത് വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. നാലാമത്തേതത് ദാനയർമ്മങ്ങൾക്കുള്ള ഏർപ്പാടുകൾ ചെയ്ത് സംസ്കരിച്ചെടുക്കുക എന്നതാണ്. ഇതിനെ സംബന്ധിച്ച് അഖ്യാമൻ (കമ്മറ്റി) അംഗങ്ങൾക്കും സംസാരിക്കാവുന്നതാണ്. കാരണം ഇക്കാര്യം നടപ്പിൽവരു

താൻ അഞ്ചുമൾ (കമ്മറ്റി) വേണും. എങ്കിലും ഈത് അഞ്ചു മരൈ പ്രവൃത്തിയല്ല മറിച്ച്, വലീഹയുടെ പ്രവൃത്തിതന്നെന്നയാണ്. ഇപ്പറമ്പിൽ കാര്യങ്ങളെല്ലാം വിലാഹത്തിന്റെ കീഴിൽ വരുന്ന താണെന്ന് നിങ്ങൾക്കിപ്പോൾ മനസ്സിലായിട്ടുണ്ടാകും. ഈത് വൊന്തു ധാരണ എന്ന നിലയിലുള്ളതല്ല. അനാവശ്യവുമല്ല. മറിച്ച്, നിഃലഭജ്യ ശ്രമങ്ങളും സഹാബാകളുടെ അഭിപ്രായങ്ങളും അതിനെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നു. അല്ലാഹു എന്നൊരു ജോലിയാണോ വലീഹയുടെതായി പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത് അത് അദ്ദേഹം നിങ്ങളോട് പറഞ്ഞു. അതിന്റെ ധാർത്ഥയും അബ്ദി നിഃലഭജ്യ ശ്രമങ്ങളുടെയും സഹാബാകളുടെയും ഏകകക്കണ്ണധേനയുള്ള വിശ്വാസത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിശദീകരിച്ചു. എന്റെ ജോലി ഇതുമാത്രമേയുള്ളു. അല്ലാഹു മൊത്തമായും വേർത്തി തിച്ചും എനിക്കെത്ത് പറഞ്ഞുതന്നു. തന്റെ അനുഗ്രഹം ഒന്നുകൊണ്ടുമാത്രം അവൻ ബവരി അധ്യാത്മത്തിന്റെ താങ്കോൽ എനിക്ക് നല്കി. മുന്നുവർഷം മുന്നേ, അല്ലാഹു ഈ വചനം മിനൽ പോലെ എന്റെ മനസ്സിൽ എത്തിന്ത്യുംവെന്നതിന്റെ ധാർത്ഥവും ഇന്നനിക്ക് മനസ്സിലായി. ഇതിനുമുന്നേ ഈ രഹസ്യം അറിയാൻ എനിക്ക് കഴിയുമായിരുന്നില്ല. ഇതൊരു വസ്തുതയാണ്. അതായത്, ദൈവികോദ്ദേശ്യപ്രകാരം ഈ എന്റെതന്നെ നിർബന്ധ കടമയും ജോലിയുമായിരുന്നു. വലീഹയുടെ ജോലി എന്നാണെന്ന് വ്യക്തമായികഴിഞ്ഞപ്പോൾ- അല്ലെങ്കിൽ അതിനെ മറ്റു വാക്കുകളിൽ എന്റെ നിർബന്ധകടമകൾ എന്നൊക്കെയാണെന്ന് പറയാവുന്നതാണ്- ഒരു ചോദ്യം ഉദിക്കുന്നത് അതെങ്ങനെ ചെയ്യാൻ കഴിയും എന്നതാണ്. അതിനെക്കുറിച്ചാണ് എനിക്ക് നിങ്ങളോട് കൂടിയാലോചിക്കാനുള്ളത്.

വിലാഹത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യപൂർത്തീകരണത്തിന് എത്ര ചെറും?

വിലാഹത്തിന്റെ പ്രാഥമ ദാത്യം തബ്ദലിഗ് അമവാ പ്രഭോ ധനമാണെന്ന് മനസ്സിലായിക്കഴിഞ്ഞു. അതുകൊണ്ട് തബ്ദലിഗ് എത്തെല്ലാം രീതിയിൽ ചെയ്യണമെന്ന് നമർഷ് ആലോചിക്കേണ്ട താണ്. എന്നാൽ, ഞാൻ മറ്റാരു കാര്യം കൂടി നിങ്ങളോടു പറ

യാനാഗ്രഹിക്കുന്നു, ഈ കാര്യവും എൻ്റെ മനസ്സിൽ ഇടപെട്ട താണ്. അതായത്, വിലാഹത്തിന്റെ ഈ നാല് ഉദ്ദേശ്യങ്ങളും ഹർത്തത് വലീഹത്തുൽ മസീഹ ഒപ്പുവിന്റെ(റ) വസിയുത്തിലും വിവരിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

വലീഹത്തുൽ മസീഹിന്റെ വസിയുത്ത്, അതിന്റെ വ്യാവ്യാ നമാശ്

ഹർത്തത് വലീഹത്തുൽ മസീഹ തന്റെ വസിയുത്തിൽ തന്റെ പ്രതിനിധിയെ സംബന്ധിച്ച് പറഞ്ഞു- മുത്തവിയായിരിക്കണം. സർവ്വപ്രിയനായിരിക്കണം. വിശുദ്ധവുർആൻ്റെയും ഹദീംകു ജൂഡയും ദർസ് തുടരണം- പരിച്ഛതനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്ന പണ്ഡിതനായിരിക്കണം. വുർആൻ്റെയും ഹദീംകെൽയും ദർസ് തുടർന്നുകൊണ്ടുപോകണമെന്നതിലുള്ളത് യുഅലീമുഹൂ മുഹമ്മകിതാബ വർഹിക്കമ്തെ എന കല്പനയിലേക്കുള്ള സുച നയാണ്. കാരണം അൽകിതാബ എന്നതിന്റെ വിവക്ഷിതം വിശു ദവുർആനാണ്. അൽഹിക്കമ്തെ എന്നതിന് ചില ഇമാമുമാർ ഹദീം എന്നും അർത്ഥം പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ഇപ്രകാരം യുഅലീ മുഹൂമുഹമ്മകിതാബ വർഹിക്കമ്തെ എന്നതിന്റെ അർത്ഥം വുർആനും ഹദീംം പരിപ്പിക്കുക എന്നായി.

യർലു അലയ്ഹാം ആയാത്തിക എന്നത് ആലിമിന്റെ തർജ്ജമയാണ്. കാരണം തബ്ലിഗിന് അറിവ് അത്യാവശ്യമാണ്. മുത്തവിയും പരിച്ഛതനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്നവനും സർവ്വപ്രിയനുമായിരിക്കേണ്ടത് യുസ്കഹിഹാം എന്നതിന് അത്യാവശ്യമാണ്. കാരണം മുത്തവിയ്ക്കു മാത്രമെ ശുഭീകരണം നടത്താൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. സ്വയം പ്രവർത്തിക്കാത്തവൻ പറഞ്ഞാൽ ആളുകൾ പ്രവർത്തിക്കുകയില്ല. മുകളിൽ പറഞ്ഞപ്രകാരം ജനത്തെ ശുഭീകരിക്കുന്നവൻ തീർച്ചയായും സർവ്വപ്രയനുമായിരിക്കും. നോക്കുക, വസിയുത്തിൽ വിട്ടുവീഴ്ചയോടെ പ്രവർത്തിക്കുക എന മറ്റൊരു കാര്യം കൂടി പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അതും ഇന്നക്കാണ്ഠത്തെ അസീസുൽഹക്കഹാം എന ആയ തതിൽ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടനാണ് താൻ പറയുന്നത്. അൽഅസീസായ അലീഹു അദ്ദേഹത്തെയും മാന്യനാക്കുകയും അദ്ദേഹ

തതിന് വിജയം നല്കുകയും ചെയ്യും. അതിന്റെ ഫലം വിട്ടു വീഴ്ചതെന്നയായിരിക്കും. കാരണം ഈതൊരു അധികാരശ ക്രതിയെ ആഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ട്. അധികാരശക്തി ലഭിച്ചാൽ വിട്ടു വീഴ്ചപ ചെയ്യും. ഈ ദുരുത്യയിൽ അല്ലാഹുത്തരങ്ങൾ ആ വിശ്വഷ നാമം പറഞ്ഞതിന്റെ അർത്ഥം ഇതുതെന്നയാണ്. പിന്നീട് പറ ഞ്ഞത്, വിട്ടുവീഴ്ചപ നാളുദുഖില്ലാഹ് നിരത്തുകമായിരിക്കില്ല മരിച്ച്, അൽഹക്കീംന്റെ ഭാവനയ്ക്ക് വിധേയമായിട്ടായിരിക്കും എന്നാണ്. അതുകൊണ്ട് ഓർമ്മിച്ചുകൊള്ളുക, ഹാർത്ത് വലീ ഫത്തുൽ മസീഹിന്റെ (അല്ലാഹുവിന്റെ വലിയ വലിയ അനു ശ്രദ്ധങ്ങൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെമേൽ ഉണ്ടാക്കട്ട) വസിയുത്തും ഈതെ ആയത്തിന്റെ വ്യാവ്യാമമാണ്. വിശുദ്ധവുർആനും നബി(സ) തിരുമെന്നിയും ഹാർത്ത് വലീപുത്തുൽ മസീഹ് തന്നെയും വലീ ഫയ്യുദ പ്രവൃത്തി ആദ്യംതന്നെ പറഞ്ഞിരിക്കും, പുതിയ നിബ സ്ഥനയുണ്ടാക്കാൻ ആർക്കാണ് അവകാശം? സർക്കാരിന്റെ നിബ സ്ഥനകൾക്കുശേഷം തന്റെ സ്വയം മെന്നെന്നതടുത്ത കാര്യങ്ങൾ സമർപ്പിക്കാൻ ആർക്കും അവകാശമില്ല.

വലീപ്പയെ അല്ലാഹുവാണ് നിശ്വയിക്കുന്നത്. അപ്പോൾ നിബന്ധനകൾ നിർദ്ദേശിക്കാൻ നിങ്ങൾക്ക് എന്ത് അധികാരമാ ണ്ണുള്ളത്. അല്ലാഹുവിനെ യേപ്പെടുക. അത്തരം കാര്യങ്ങൾ ഇൽക്കിന് പശ്ചാത്പചിച്ചുമടങ്ങുക. മര്യാദയിൽ അകന്നിട്ടുള്ള കാര്യങ്ങളാണിൽ. അല്ലാഹുത്തന്നെയാണ് വലീപ്പയ്യുടെ ജോലി നിശ്വയിച്ചിട്ടുള്ളത്. അതിൽ മാറ്റം വരുത്താനോ അതിനെന്തി റിൽ എന്നെങ്കിലും പറയാനോ ഈപ്പോൾ ആർക്കും അവകാശ മില്ല. വീണ്ടും താൻ പറയുന്നു, അല്ലാഹു ഈ വചനത്തിൽ പറഞ്ഞ അതേ കാര്യം തന്നെയാണ് ഹാർത്ത് വലീപുത്തുൽ മസീഹും (അല്ലാഹുവിന്റെ ആയിരമായിരം കാരുണ്യങ്ങൾ അദ്ദേ ഹത്തിനുമേൽ വർഷിക്കുമാറാകട്ട) പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്. അതായ ത്, അദ്ദേഹത്തിന്റെ വസിയുത്ത് ഈ വചനത്തിന്റെ തർജ്ജമയാണ്. ഇനി കൂടുതൽ വിശദീകരിക്കാൻ താനാഗ്രഹിക്കുകയാണ്.

തബ്ലിറ്

വലീപ്പയ്യുടെ ഒന്നാമത്തെ കടമ തബ്ലിറ് അമ്പവാ പ്രഭോ

യനമാണ്. ഞാൻ ചിന്തിച്ചുനോക്കിയപ്പോൾ, കൂട്ടിക്കാലം മുതലേ തബ്ലിഡ് ചെയ്യാനുള്ള താൽപര്യം എൻ്റെ മനസ്സിലെത്തുകൊണ്ടുണ്ടായി എന്നെന്നിക്ക് മനസ്സിലായില്ല. ഞാനറിയാത്തവിധം തബ്ലിഡിനോട് എന്നിക്ക് സ്നേഹമുണ്ടായിരുന്നു. ചെറുപ്രായ തിലും ഞാനതിനുവേണ്ടി പ്രാർത്ഥിക്കാറുണ്ടായിരുന്നു. ഇസ്ലാമിന്റെ ഏതു പ്രവർത്തനവും ഞാൻ മുവേദ നടക്കണ മെന്ന് എന്നിക്ക് അതുായ ഉണ്ടായിരുന്നു. ഈ ആഗ്രഹം ഏതു കാലം മുതലാണ് തുടങ്ങിയതെന്ന് എന്നിക്കരിയില്ല. ഞാൻ നോക്കുമ്പോഴെല്ലാം എന്നിൽ ആ ആവേശം കണ്ടിരുന്നു. അപ്പോൾ ഇസ്ലാമിന്റെ ഏതു പ്രവർത്തനവും ഞാൻ മുവേദ നടക്കുന്നതിനായി പ്രാർത്ഥിക്കുമായിരുന്നു. ആ ആഗ്രഹം എത്ര മാത്രമാണെന്നുവച്ചാൽ വിയാമത്തുനാൾവരെ ഇസ്ലാമിന്റെ സേവകരായിട്ട് വരുന്നവരാരും എൻ്റെ ശിഷ്യരാരായിട്ടല്ലാത്ത ഒരുക്കാലം വരാൻ പാടില്ല. ഇസ്ലാമിന്റെ സേവനത്തിനുള്ള ഈ സ്നേഹാവേശം എൻ്റെ മനസ്സിൽ എന്തിനിടപ്പെട്ടുവെന്ന് എന്നിക്ക് മനസ്സിലായിരുന്നില്ല; മനസ്സിലാകുന്നുമില്ല. എൻ്റെ ഈ സ്നേഹാവേശം വളരെ പഴക്കമുള്ളതാണെന്ന് മാത്രം എന്നിക്കരിയാം. ചുരുക്കത്തിൽ ഈതെ ആവേശത്തിന്റെയും ആഗ്രഹത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് ഞാൻ അല്ലാഹുവിനോട് ദുഅ ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നത്.

ഞാൻ മുവേദ ഇസ്ലാമിന്റെ പ്രഭോധനപ്രവർത്തനം നടത്തേണ്ണേ

ഞാൻ അല്ലാഹുവിന് നമി പറയുന്നു. എൻ്റെ ഈ പ്രാർത്ഥ നകൾക്കുള്ള മറുപടിയിൽ അവൻ എന്നിക്ക് വലിയ വലിയ സുവാർത്തകൾ നല്കി. തബ്ലിഡ് പ്രവർത്തനത്തോട് എന്നിക്ക് വലിയ താൽപര്യമാണ്. അല്ലാഹു പ്രാർത്ഥനകൾ സീകരിക്കുന്നവനാണെന്നും എന്നിക്കരിയാം. മുഖ്യലോകവും ഒരു മതത്തിൽ ഒരുമിച്ചുകൂടുക എന്നത് അസാധ്യമാണെന്നും എന്നിക്കരിയാം. നമ്പി(സ)യ്ക്ക് ചെയ്യാൻ കഴിയാത്ത കാര്യം മറ്റാർക്കും ചെയ്യാൻ കഴിയുകയില്ലെന്നുള്ളതും സത്യമാണ്; അങ്ങനെ വിചാരിക്കാൻ പോലും കഴിയില്ല. പക്ഷേ, നമ്പി(സ) തിരുമേനിയുടെ ഏതെ

കിലും പരിചാരകനോ ഭാസനോ ഒരു പരിധിവരെ ഇസ്ലാമിക പ്രവോധനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തൊഫീലിപ്പ് നല്കുകയാണെന്ന കിൽ, അത് അവൻ്റെ എന്തെങ്കിലും വിശ്രഷ്ടയെന്നോ കഴിവോ അല്ല. പ്രത്യുത നമ്പി(സ)യുടെതന്നെ പ്രവൃത്തിയാണെന്ത്. എൻ്റെ മനസ്സിൽ തബ്ലിശ് ചെയ്യാനുള്ള ഉദ്ദാഹം എത്രമാത്രമായിരുന്നു. കാരണം അതിനുള്ള സാധനസാമഗ്രികളൊന്നും എൻ്റെ കൈയിലില്ല. അതുകൊണ്ട് ഞാൻ അവൻ്റെ സന്നിധിയിൽ കുന്നിന്ത്യു. അവനോട് പ്രാർത്ഥിച്ചു. എൻ്റെ കൈയിലുണ്ടായിരുന്നതെന്നും? ഒന്നുമില്ല. ഞാൻ അവനോട് പറഞ്ഞുകൊണ്ടെങ്കിലും, സേവനം ചെയ്യാൻ എൻ്റെ കൈയിൽ അറിവില്ല, പണമില്ല, ജമാഅത്തില്ല, മറ്റാന്നുംതന്നെയില്ല. പക്ഷേ, അവൻ എൻ്റെ പ്രാർത്ഥന സ്വീകരിച്ചതായി ഇപ്പോൾ ഞാൻ കാണുന്നു. കാരണം അവൻ്തെനെ ഏർപ്പാടുകളെല്ലാം ചെയ്തുതനിൽ കുന്നും. എന്നോടൊപ്പം നില്ക്കാൻ നിങ്ങളെ എഴുന്നേംപിച്ചു നിറുത്തിയത് അവനാണ്.

അല്ലാഹു തിരഞ്ഞെടുത്ത ജനതയാണ് നിങ്ങൾ. അവൻ എനിക്ക് കാണിച്ചുതന്ന എൻ്റെ പ്രാർത്ഥനയുടെ ഒരു ഫലമാണ്. ഇതുകണ്ടുകൊണ്ട് ബാക്കിയുള്ള അത്യാവശ്യ കാര്യങ്ങളും അവൻ്തെനെ ഒരുക്കിത്തരുമെന്ന് ഞാൻ ദൃശ്യമായും വിശ്വസിക്കുന്നു. എനിക്ക് നല്കുപെട്ട സുവാർത്ഥകളെല്ലാം അവൻ പുലർത്തിക്കാണിക്കുന്നതാണ്. ഞാൻ മുഖേനയായിരിക്കും ഇനി ലോകത്തിന് സമാർഗ്ഗം കിട്ടുന്നതെന്ന് ഞാൻ ഉറച്ചുവിശ്വസിക്കുന്നു. എൻ്റെ ശിഷ്യരില്ലാത്ത ഒരു കാലം വിയാമത്തുനാൾവരെ ഉണ്ടാകുകയില്ല. എന്തുകൊണ്ടുനാൽ, നിങ്ങൾ ചെയ്യുന്ന പ്രവൃത്തികൾ എൻ്റെ പ്രവൃത്തി തന്നെയായിരിക്കും.

തബ്ലിശിനോടുള്ള എൻ്റെ താൽപര്യം ഇന്നുണ്ടായത്രെല്ലാം നിങ്ങൾക്കിപ്പോൾ മനസ്സിലായിട്ടുണ്ടാകും. ഈ അവസ്ഥയ്ക്ക് മുമ്പേയും എനിക്കെവസരം കിട്ടിയപ്പോഴെല്ലാം വിവിധ രീതികളിലും വിവിധ രൂപങ്ങളിലും തബ്ലിശിനുള്ള പദ്ധതികൾ ആസുത്രണം ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നിട്ടുണ്ട്. ആ പ്രവൃത്തിയോട് സാഡാ

വികമായിത്തനെ എനിക്ക് ആവേശവും താൽപര്യവും ഉണ്ടായിരുന്നു. ആ മാർഗ്ഗം സ്വീകരിക്കാൻ അനിയന്ത്രിതമായ ആകർഷണം എൻ്റെ മനസ്സിലുണ്ടാകാറുണ്ടായിരുന്നു. ഈത് പ്രവൃത്തിയിൽപ്പെട്ടതായിരുന്നുവെന്ന യാമാർത്ഥ്യ തെയ്യും ഞാനിപ്പോൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. അതിനുവേണ്ടി സ്വാഭാവികമായ ഒരവേശം എൻ്റെ ആത്മാവിൽ വെക്കാത്തിട തേതാളം അത് ചെയ്യാൻ എനിക്കെങ്ങെന്ന കഴിയും?

ഈ ഞാൻ തബ്ലിഗിനുവേണ്ടി എന്നാണ് ചെയ്യേണ്ടതെന്നതിനെക്കുറിച്ച് നിങ്ങളോട് ആലോചിക്കാനാഗ്രഹിക്കുകയാണ്. ഈത് സംഖ്യാധനമായി എൻ്റെ ചില ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ ഞാൻ നിങ്ങൾക്ക് പറഞ്ഞുതരാം. അതെങ്ങെന്ന പ്രാവർത്തികമാക്കാമെന്നതിനെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾ ആലോചിക്കുകയും ചിന്തിക്കുകയും ചെയ്യുക.

എല്ലാ ഭാഷയിലും മുഖ്യമാക്കണം

എല്ലാ ഭാഷക്കാരെയും സുഗമമായ നിലയിൽ തബ്ലിഗ് ചെയ്യുന്നതിന് എല്ലാ ഭാഷയും പരിക്കുന്നവരും അറിയുന്നവരും മായ ആളുകൾ നമ്മളിൽ ഉണ്ടാക്കണമെന്ന് ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ഈതുസംഖ്യാധനമായി വലിയ വലിയ അഭിപ്രായങ്ങളും പദ്ധതികളുമാണ് എനിക്കുള്ളത്. അവൻ ആയുസ്സു നല്കുകയും കാര്യശേഷി നല്കുകയും എനിട്ട് തന്റെ അനുഗ്രഹംകാണ്ട് വേണ്ടതായ വസ്തുകൾ ഒരുക്കിത്തരികയും അതുപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തിക്കാൻ ആരോഗ്യം കിട്ടുകയും ചെയ്താൽ അത് അതിന്റെ കാലത്ത് പുലരുക്കതനെ ചെയ്യുമെന്ന് ഞാൻ ഉറച്ചു വിശ്വസിക്കുന്നു. ഞാൻ എല്ലാ ഭാഷകളിലും എല്ലാ ജനതകളിലും തബ്ലിഗ് ചെയ്യാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. കാരണം തബ്ലിഗ് ചെയ്യുക എന്നത് എൻ്റെ പ്രവൃത്തിയാണ്. ഈതൊരു വന്നിച്ച് തീരുമാനമാണെന്ന് എനിക്കെന്നാം. ഒരുപാട് കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടതായും വരും. എന്നാൽ, ഇതിനോടൊപ്പം ദൈവസന്നിധിയിൽ നിന്നുതനെ എല്ലാം വരുമെന്ന് ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നു. എൻ്റെ അല്പാഹു സർവ്വശക്തനാണ്. അതായത് ഈ ജോലി എന്ന ഏല്പിച്ചത് അവനാണ്. അവൻതനെ ഇത് നിറവേറ്റാനുള്ള

കഴിവും കാര്യശേഷിയും എനിക്ക് നല്കും. എല്ലാ ശക്തികളും ഭയം ഉടമസ്ഥൻ അവൻ തന്നെയാണ്. ഇതിനായി ധാരാളം പണം ആവശ്യമുണ്ടെന്ന് എനിക്കെന്നിയാം. ധാരാളം ആളുകളും വേണം. എന്നാൽ, അവൻ വജ നാ വു ക ഇൽ എന്തിന്റെയെങ്കിലും കുറവുണ്ടോ? ഇതിനുമുണ്ടെന്നു അവൻ ശക്തി പ്രഭാവത്തിന്റെ അത്യുത്തമാശകൾ നാം കണ്ണുകഴിത്തതല്ലോ? ആരും അറിയപ്പെടാത്ത സ്ഥലമായിരുന്നു ഈത്. ഇവിടെ വന്ന ദൈവനിയോഗിതൻ കാരണത്താലാണ് ഈ സ്ഥലം പ്രസിദ്ധമായിത്തീർന്നത്; അല്ലാഹു വാഗ്ദാനം ചെയ്തതുപോലെ, ആയി രക്ഷണക്കിനല്ല, ലക്ഷ്യക്കണക്കിന് രൂപ ആ മഹാത്മാവിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കാൻ അവൻതനെ അയച്ചുകൊടുത്തു. **അസ്സുറക്ക രിജാലുസ് സുഹീ ഇലയ്ഹിം** എന്ന അവൻ വാഗ്ദാനമുണ്ടായിരുന്നു. നാം വഹ്യം അറിയിക്കുന്ന ആളുകൾ നിനെ സഹായിക്കുന്നതാണ്. എനെ ഏല്പിച്ചിട്ടുള്ള ജോലി അവന്റെതാണെന്ന് എനിക്കെന്നിയാം. തൊൻ ഈ പ്രവൃത്തി സ്വയം ചോദിച്ചുവാങ്ങിയതല്ല. അല്ലാഹു അവൻതനെ എനെ ഏല്പിച്ചതാണെങ്കിൽ മസീഹ് മഹാത്മാ(അ)ൻ കാല ഘട്ടത്തിൽ വഹ്യം ഇരക്കപ്പെട്ടവർക്ക് ഇപ്പോഴും വഹ്യം ഇരക്കപ്പെടുന്നതാണ്.

അതുകൊണ്ട് എൻ്റെ സ്നേഹിതമാരെ, പണ്ടത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ പരിശോധനക്കയോ, ചിന്തിക്കുകയോ ചെയ്യേണ്ട ഒരു കാര്യവുമില്ല. അല്ലാഹു അതൊരുക്കിത്തരുന്നതാണ്. അവൻതനെ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിങ്ങളെപ്പോലെ എനെ സഹായിക്കുന്ന ഭാഗ്യശാലികളുായ ആത്മാക്കരെ എൻ്റെയട്ടുക്കൽക്കൊണ്ടുവരുന്നതുമാണ്.

ഞാൻ ഉംഹത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലല്ല, പൂർണ്ണ ദൃശ്യവിശ്വാസത്തോടും ഉൾക്കൊച്ചയോടുംകൂടി പറയുന്നു, ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിൽവരുത്താനും നോക്കിനടത്താനും ഒരു മുഹാസിബിന്റെ പദ്ധതിയും പ്രയോജനപ്പെടുകയില്ല. കാരണം അല്ലാഹു ഫറ്റിത്ത് മസീഹ് മഹാത്മാ(അ)നോട് **അസ്സുറക്ക രിജാലുസ് സുഹീ ഇലയ്ഹിം** എന്ന വാഗ്ദാനം ചെയ്തിരിക്കു

നു. നാം വഹ്യ ഇരക്കുന്ന ആളുകൾ നിന്നെന സഹായിക്കുന്ന താണ്. അതുകൊണ്ട് നമ്മുടെ മുഹാസിബിന്റെ സ്ഥാനം അല്ലാഹുതന്നെ ഏല്പക്കുകയും പണം തരാനുള്ള ആഹാനം അവൻ തന്നെ ജനങ്ങളുടെ ഹൃദയങ്ങളിൽ ചെയ്യുമെന്ന് അവൻ വാർദ്ദാനം ചെയ്യുകയും ചെയ്തു. ജംഅ എന്ന പദം പ്രയോഗിച്ചുകൊണ്ട്, മറ്റുചിലരും നമ്മുടെ ഈ പദത്തി വികസിപ്പിച്ച് പ്രതി ഫലം കരസ്ഥമാക്കുമെന്നും പറഞ്ഞു. അതിനാൽ അല്ലാഹുത നേന്ത്യായിരിക്കും നമ്മുടെ മുഹാസിബും (കണക്കുവയ്ക്കുന്ന വന്നും) പണം പിരിക്കുന്നവനും. അവൻ കൈയിലാണ് നമ്മുടെ എല്ലാ വജനാധുകളും. അവൻതന്നേന്ത്യാണ് യഷസ്യറൂപ രിജാലുന്ന സൂഫി മൂലയ്ക്കിം എന്ന് വാഗ്ദാനം ചെയ്തത്. അപ്പോൾ നാം എന്തിന് അതിനേക്കുറിച്ച് ആലോചിക്കണം? അതെ, പ്രതി ഫലം ലഭിക്കാനുള്ള ഒരവസ്ഥമാണിൽ. ഇതിനെ പ്രയോജന പ്ലാറ്റത്തുനവൻ ഭാഗ്യവാനാണ്.

ഇന്ത്യയിൽ തബ്ദലീസ്

നമ്മുടെ തബ്ദലീസ് നടക്കാത്തതായ ഒരു സ്ഥലവും ഒരു ശ്രാമവും ഇന്ത്യയിൽ ഉണ്ടാവരുതെന്നാണ് എൻ്റെ ആഗ്രഹം. നമ്മുടെ മുഖ്യലിംഗ് ചെന്ന് അല്ലാഹുവിന്റെ ഈ ജമാഅത്തിന്റെ സന്ദേശം എത്തിക്കുകയും തുറന്നനിലയിൽ അവരെ കേൾപ്പിക്കുകയും ചെയ്യാതെ ഒരു സ്ഥലവും ബാക്കിയാവാൻ പാടില്ല. ഇത് ചെറിയ ജോലിയല്ല. എല്ലാപ്രമുള്ളതുമല്ല. ഇതിനെ എല്ലാപ്രമുള്ളതാക്കുകയും ചെയ്യാൻ പറ്റുന്ന നിലയിൽ ചെറുതാക്കിത്തരികയും ചെയ്യുക എന്നത് അല്ലാഹുവിന്റെ ശക്തിപ്രഭാവത്തിന്റെ ഒരു ചെറിയ അതഭൂതകൃത്യമാണ്. ജനങ്ങളെക്കാണ്ട് വിശസിപ്പിക്കുക എന്നത് നമ്മുടെ ജോലിയല്ല. എന്നാൽ, അവർക്ക് സത്യം എത്തിക്കുക എന്നത് നമ്മുടെ ജോലിയാണ്. ജോലിയാ വേണ്ടതുമാണ്. സീക്രിക്കുക, സീക്രിക്കാതിരിക്കുക അവരുടെ ജോലിയാണ്. അവർ അവരുടെ കടമ നിറവേറ്റുന്നില്ലെങ്കിൽ അതിന്റെ അർത്ഥം നമ്മൾ നമ്മുടെ കടമയും നിറവേറ്റാതിരിക്കുക എന്നതല്ല.

ഈ അവസ്ഥയ്ക്കിൽ എനിക്കൊരു മഹാത്മാവിന്റെ സംഭവം

ഓർമ്മവരുന്നു. ഒരു മഹാത്മാവ് 20 വർഷമായി ദുങ്കു ചെയ്തു വരികയായിരുന്നു. അദ്ദേഹം ഓരോ ദിവസവും ദുങ്കു ചെയ്യും. രാവിലെയോടുത്ത് അദ്ദേഹത്തിന് ‘കുരച്ചുകൊണ്ടെയിരിക്കുക, ഞാൻ നിന്റെ പ്രാർത്ഥന സ്വീകരിക്കുകയില്ല’ എന്ന് ഉത്തരം ലഭിക്കും. 20 വർഷം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ, ഒരു ദിവസം അദ്ദേഹ തിന്റെ ഒരു ശിഷ്യൻ അദ്ദേഹത്തിന്റെ വീടിൽ അതിമിയായിവ നു. പീരിസാഹിബ് രാത്രി മുഴുവൻ ദുങ്കു ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത് അയാൾ കാണുകയും രാവിലെയോടുത്ത് അദ്ദേഹത്തിന് അശരിരി ഉണ്ടായത് കേൾക്കുകയും ചെയ്തു. മുന്നാമത്തെ ദിവസം അയാൾ പറഞ്ഞു: ഇതേ രൂക്ഷമായ നിലയിൽ അങ്ങങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കിട്ടുന്നോൾ പിന്നെന്തിനാണ് അങ്ങ് വീണ്ടും ദുങ്കു ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. അദ്ദേഹം മറുപടി പറഞ്ഞു: നീ ഒരു സ്ഥിരതയില്ലാതെവന്നാണെന്ന് തോന്നുന്നു. മനുഷ്യരുടെ ജോലി പ്രാർത്ഥിക്കുക എന്നതാണ്. സ്വീകരിക്കുക എന്നത് അല്ലാഹുവിന്റെ ജോലിയാണ്. അവൻ സ്വീകരിക്കുകയോ സ്വീകരിക്കാതിരിക്കുകയോ ചെയ്തോടു. എനിക്കെതുകൊണ്ട് എന്ത് നഷ്ടമുണ്ടാകാനാണ്? എന്റെ ജോലി പ്രാർത്ഥിക്കുക എന്നതാണ്, ഞാന്ത് ചെയ്തുകൊണ്ടെയിരിക്കുന്നു. ഞാൻ 20 വർഷമായിട്ട് ഈ ശഖയും കേൾക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഞാനൊരിക്കലും പരിശേഖിച്ചിട്ടില്ല. നീ മുന്നു ദിവസംകൊണ്ട് പരിശേഖിച്ചുപോയി. രണ്ടാമത്തെ ദിവസം അല്ലാഹു അദ്ദേഹത്തിനോട് പറഞ്ഞു: “ഈ ഇരുപത് വർഷത്തിനുള്ളിൽ നീ ചെയ്ത എല്ലാ പ്രാർത്ഥനയും ഞാൻ സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.”

പറഞ്ഞതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം, നമ്മുടെ ജോലി എത്തിക്കുക എന്നതാണ്. സ്വീകരിച്ചാലും ഈല്ലാക്കിലും ക്ഷീണിക്കാനോ അരച്ചുനില്ക്കാനോ പാടില്ല. കാരണം നമ്മുടെ ജോലി വിശ്വസിപ്പിക്കുക എന്നതല്ല; നമ്മൾ നമളിലർപ്പിതമായ കടമ നിറവേറ്റുക എന്നതാണ്; ജനങ്ങൾക്ക് സന്ദേശം എത്തിച്ചുകൊടുത്തുവെന്ന നാജൈ അല്ലാഹുവിന്റെ തിരുസന്നിധിയിൽ നമുക്ക് പറയാൻ കഴിയുന്നതിനുവേണ്ടിയാണിൽ.

നമ്പി(സ) തിരുമേനിയോട് അല്ലാഹു പറഞ്ഞു മര്ത്ത

അലയ്പാം ബുമുസയ്ത്രാർ- ലാ ഇക്കാഹ ഹിദീനി. (നീ അവരുടെമേൽ അധികാരം നടത്തുന്നവനല്ല മതവിശ്വാസ കാര്യത്തിൽ ഒരുവിധത്തിലുള്ള ബലപ്രയോഗവുമില്ല) നബി(സ) തിരുമെനിയുടെ ജോലി പറഞ്ഞത് ബലിഗ് മാ ഉൺസില ഇലയ്ക്ക നിന്നിൽ ഇക്കപ്പെട്ടത് എത്തിച്ചുകൊടുക്കുക ആണുണ്ട്. അതിനാൽ നാം നമ്മുടെ ജോലി ചെയ്യേണ്ടതാണ്. വിശസിപ്പിക്കുക എന്നത് നമ്മുടെ ജോലിയില്ലങ്കിൽ, മറ്റുള്ളവരുടെ പ്രവൃത്തിയിൽ ദേശപ്പെട്ട സന്താം ജോലി എന്തിന് ഉപേക്ഷിക്കണം? അല്ലാഹുവിന്റെ സന്നിധിയിൽ തലകുനിക്കുന്നതിനായി സത്യസന്ദേശം നാം എത്തിച്ചുകൊടുക്കേണ്ടതാണ്. അതുകൊണ്ട് എല്ലാ സഹാരത്തും എല്ലാ പട്ടണങ്ങളിലും എല്ലാ ഗ്രാമങ്ങളിലും നമ്മുടെ തബ്ലിഗ് എത്തുംവിധമുള്ള പദ്ധതി ആലോചിക്കേണ്ടതാണ്. നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ കടമ നിരവേറ്റിയെന്നും സന്ദേശം എത്തിച്ചുവെന്നും ആകാശവും ഭൂമിയും സാക്ഷി പറയണം.

ഒണ്ട്, ഇന്ത്യയ്ക്ക് വെള്ളിയിൽ ഓരോ രാജ്യത്തും നാം നമ്മുടെ ഉപദേശികളെ അയക്കണം. ഈ തബ്ലിഗ് കൊണ്ട് നാം ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് അഹർമദിയ്രാ ജമാഅത്തിന്റെ രൂപത്തിൽ ഇസ്ലാമിന്റെ പ്രഭോധനം നടത്തുക എന്നതാണ്. ഇക്കാര്യം പറയുന്നതിൽ ഞാൻ ഭയപ്പെടുന്നില്ല. എന്തെല്ലാ മതവും ഇതുതന്നെയാണ്. ഹഡിത്ത് മസീഹ് മഹാറാജ്(അ)ന്റെ അടുത്ത് താമസിച്ചുകൊണ്ട് അക്കത്തും പുരിത്തും അദ്ദേഹത്തിൽനിന്നും ഇതുതന്നെയാണ് ഞാൻ കേടുത്തും. ആ മഹാത്മാവ് പറയാറുണ്ടായിരുന്നു; ‘ഇസ്ലാമിന്റെ പ്രഭോധനം തന്നെയാണ് എന്തെല്ലാ പ്രഭോധനം.’ അതിനാൽ മസീഹ് മഹാറാജ്(അ) കൊണ്ടുവന്ന ഈ ഇസ്ലാമിനെ പ്രഭോധിപ്പിക്കുക. ഹഡിത്ത് സാഹിബ് തന്റെ എല്ലാ ശ്രമങ്ങളിലും തന്നെക്കുറിച്ച് പറയാറുണ്ടായിരുന്നു. മസീഹ് മഹാറാജ്(അ)നെക്കുറിച്ച് പറയാതെ എപ്പോഴെങ്കിലും നമുക്ക് ഇസ്ലാമിനെ അവതരിപ്പിക്കാൻ കഴിയുമോ? മസീഹ് മഹാറാജ്(അ)ന്റെ തബ്ലിഗ് രീതി ഉപേക്ഷിക്കുക എന്നത്, അവരുടെ തെറ്റാണ് ദാർശനല്യമാണ്. അവരിൽ ന്യായപൂർത്തിപൂർണ്ണമായിക്കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. മഹലവി മുഹമ്മദലി സാഹി

ബിനു ഹാർത്ത് സാഹിബ് എഴുതിയ ഒരു കത്ത് ലഭിച്ചിരിക്കുന്നു. ബാർ വാരിക (വാള്യം 6, നമ്പർ 8, 1907 ഫെബ്രുവരി 21, പ്രേജ് 4, 1907 ഫെബ്രുവരി 13) പ്രസിദ്ധീകരിച്ച ആ കത്ത് ചുവടെ ചേർക്കുന്നു.

മൗലവി മുഹമ്മദലി സാഹിബിനെ വിളിപ്പിച്ച് ഹാർത്ത് അവ്ഡസ്(അ) പറഞ്ഞു: ‘യുറോപ്പിലേയും അമേരിക്കയിലേയും ജനങ്ങൾക്ക് സത്യസന്ദേശം എത്തിക്കുന്നതിനായി ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ ഒരു ശ്രമമെഴുതണമെന്ന് നാം ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ഈത് താങ്കളുടെ ജോലിയാണ്. ഈയിടെയായി ഈ രാജ്യങ്ങളിൽ ഇസ്ലാം പ്രചരിക്കുന്നില്ല. ആരെകിലും മുസ്ലിമായാൽ തന്നെ വളരെ ദുർബലാവസ്ഥയിലാണ് കഴിയുന്നത്. ഈതിനു കാരണം അവർ ഇസ്ലാമിന്റെ യാമാർത്ഥ്യത്തെക്കുറിച്ച് അറിയുന്നില്ല എന്നതാണ്. യാമാർത്ഥ്യം അവരുടെ മുസിൽ അവതരിപ്പിക്കപ്പെട്ടിട്ടുമില്ല. അല്ലാഹു ജനങ്ങളിൽ വെളിപ്പെടുത്തിയ യാമാർത്ഥമായ ഇസ്ലാമിനെ കാണിച്ചുകൊടുക്കുക എന്നത് അവരുടെ അവകാശമാണ്. അല്ലാഹു ഈ ജമാഅത്തിൽ നിക്ഷേപിച്ചിരിക്കുന്ന പ്രത്യേകമായ കാര്യങ്ങൾ അവർക്ക് വെളിപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്. അല്ലാഹുവിന്റെ ദിവ്യഭാഷണത്തിന്റെ പരമരാഖരുടെ മുസിൽ സമർപ്പിക്കുകയും ഈകാലത്ത് ഇസ്ലാമിന്റെ അന്തസ്ഥിതി ബധിപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന എല്ലാ കാര്യങ്ങളേയും സംരംഭപ്പിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതാണ്. ഇസ്ലാമിന്റെ സത്യസാക്ഷ്യത്തിനായി അല്ലാഹു നമ്മക്ക് മനസ്സിലാക്കിത്തന്നെ സകലതെളിവുകളും ഒരുമിച്ചുകൂടുകയും വേണം. ഈപ്രകാരം എല്ലാമടങ്ങുന്ന ഒരു ശ്രമം തയ്യാറായാൽ, അതുമുഖേന അവർക്ക് ധാരാളം ഫലം ലഭിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.”

ഈനി പറയുക, മസീഹ് മഹാറം(അ) യുറോപ്പിൽ തവ്വലിഗ്രന്തത്തെ രീതിയെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞതിരിക്കു, പുതിയരീതി സ്വീകരിക്കേണ്ട കാര്യമെന്നതാണ്. ഈ പ്രവൃത്തി ചെയ്യാൻ യോഗ്യനാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കിക്കൊണ്ട് ഉപദേശിക്കപ്പെട്ട വ്യക്തിതന്നെ മറ്റു വഴി സ്വീകരിക്കുന്നത് കഷ്മാണ്! ജമാഅത്തിന്റെ കാര്യങ്ങൾ കേൾക്കാൻ ജനങ്ങൾ തയ്യാറാണെന്നറിയിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഒരു സ്നേഹിതരെ കത്തു വന്നിരുന്നു. കാരണം ഈ ദിനങ്ങൾ

ളിൽ മസൈഹിനെ പ്രതീക്ഷിച്ചിരുന്ന ജമാഅത്തുകൾ അവിടെ യുണ്ട്. റിവ്യൂ വായിച്ചിട്ടും ചിലയാളുകൾ കത്തെഴുന്നുന്നു. സ്കൂൾ നിൽക്കിന്നും ഇംഗ്ലീഷിൽക്കിന്നും കത്തുകൾ വന്നു. ‘മസൈഹ് കാർഷ്മാഡിൽ വന്നു’ എന്ന ലേവനം വായിച്ചിട്ട് അത് പ്രത്യേകം അച്ചടിക്കണമെന്നും രണ്ടായിരം കോപ്പി തനിക്കയച്ചുതരണ മെന്നും താൻ അത് വിതരണം ചെയ്തുകൊള്ളാമെന്നും ഒരാൾ എഴുതിയിരിക്കുന്നു. ഒരു ജർമ്മൻകാരന്റെയോ ഇംഗ്ലീഷുകാരന്റെയോ കത്താണത്. കേൾക്കാൻ തയ്യാറായിട്ടുള്ള ഇത്തരം ഭാഗ്യം തമാകളുണ്ട്. എന്നാൽ, കേൾപ്പിക്കുന്നവരെയാണ് നമുക്കാവശ്യം.

യുറോപ്പിലെ തബ്ലിഗ് പ്രശ്നത്തിൽ ഞാനിനേന്നവരെ മുന്നും പാലിച്ചു. ഇതിനു കാരണം എനിക്ക് തീരുമാനമടുക്കാൻ കഴിയാത്തതുകൊണ്ടായിരുന്നില്ല. താൻ വളരെ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം പ്രവർത്തിക്കുകയായിരുന്നു. അവിടെ പോയിട്ടുള്ള ആളുകൾക്ക് അവിടുതെ അവസ്ഥകളെ സംബന്ധിച്ച് നല്കുവണ്ണം അറിയാം. ഞാനവിടെ പോയിട്ടില്ല. അതുകൊണ്ട് തൽക്കാലം മുന്നും പാലി ക്കേണ്ടതാണെന്ന് എനിക്ക് തോന്തി. പക്ഷേ, അവിടെ പോയവ റിൽ ചിലർ ഹാർത്ത് സാഹിബിന്റെ കാര്യങ്ങൾ ജനങ്ങൾ കേൾക്കുന്നുണ്ടെന്നും തങ്ങളുടെ തബ്ലിഗിൽ ഹാർത്ത് സാഹിബിനെക്കുറിച്ച് പറയേണ്ടതാണെന്നും എഴുതുകയുണ്ടായി. ഇതിനു പുറമെ ഹാർത്ത് സാഹിബ് തന്നെയും യുറോപ്പിൽ തബ്ലിഗ് ചെയ്യുന്നതിനെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞത്, ഈ ജമാഅത്തിനെന്നും അവതരിപ്പിക്കുക എന്നാണ്. ആ മഹാത്മാവ് കണ്ണ ദർശനത്തിന് പറഞ്ഞ അർത്ഥവും ‘എന്റെ ശ്രമങ്ങൾ അവിടെ യെത്തു’മെന്നാണ്. ഈ എല്ലാ കാര്യങ്ങളേയുംകുറിച്ച് ചിന്തിച്ചതിനുശേഷം, അന്യരാജ്യങ്ങളിലും യുറോപ്പിലും ഈ ജമാഅത്തിനെ പ്രചരിപ്പിക്കണമെന്നും നമ്മുടെ മുഖ്യലിഗ് അവിടെ പോയി അവരോട്, നിങ്ങളുടെ മതം നിർജീവമാണെന്നും അതിൽ ജീവന്റെ ആർത്ഥാവ് ഈല്ലെന്നും ജീവനുള്ള മതം ഇസ്ലാം മാത്രമാണെന്നും, അത് ജീവനുള്ളതാണെന്നതിന് തെളിവ് ഈക്കാലഘട്ടത്തിൽ ലഭിക്കുന്നുവെന്നും ഹാർത്ത് വാഗ്ദാത മസൈഹ് ഈങ്ങിയെന്നും പറയണമെന്നുമുള്ള തീരു

മാനന്തവിൽ എഞ്ചന്റത്തിച്ചേർന്നു. ചുരുക്കത്തിൽ അവിടെയും ജമാഅത്തിന്റെ സന്ദേശം എത്തിക്കണം. ഇപ്പോൾ ഉപദേശികളെ അയക്കാൻ പറ്റാത്ത സഹായങ്ങളിൽ നോട്ടീസുകളും ലഭ്യലെ വകളും അച്ചടിച്ചുവിതരണം ചെയ്യേണ്ടതാണ്.

വിജ്ഞാനപരമായ തബ്ലിഗിലുള്ള ആവേശം

തബ്ലിഗ് ചെയ്യാനുള്ള പ്രത്യേക താൽപര്യം എനിക്കുണ്ടായിരുന്നു. ഈ താൽപര്യത്തോടൊപ്പം വിസ്മയകരമായ തിളപ്പം ആവേശവും ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരുന്നു. തബ്ലിഗിനോടുള്ള ഈ പ്രേമം എൻ്റെ ബുദ്ധിയിൽ അതുകൂടകരമായ ഉപാധങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ചു. ഒരിക്കൽ വിചാരിച്ചത് വ്യാപാരികൾ പത്രങ്ങളിൽ പരസ്യം കൊടുക്കുന്നതുപോലെ ചെന്നയിലെ പത്രങ്ങളിൽ ഒരു പരസ്യം കൊടുത്താലോ എന്നാണ്. ഉദാഹരണത്തിന് പെസക്കാടുത്ത് ഒരു നിശ്ചിതകാലത്തേക്ക് ‘മസീഹ് വനിക്കുന്നു’ എന്ന് വലിയ അക്ഷരത്തിൽ പരസ്യം ചെയ്യുക. എന്തായാലും ഈ ഉദ്ദേശ്യ പുർണ്ണതൈകരണത്തിനായി എനിക്ക് നല്കപ്പെട്ട ഈ ആവേശത്തി നേരുത്തും പ്രേമത്തിനേരുത്തും ചിത്രം വാക്കുകളിൽ എനിക്കു വിവരിക്കാൻ സാധ്യമല്ല. ആ ആവേശം നിന്നവേറുന്നതിനുള്ള ഒരു മാതൃകയാണിത്. കേൾക്കുന്നവർക്ക് ഇതൊരു ഫലിതമായി തോന്നാം. ഈ പദ്ധതി എൻ്റെ മനസ്സിൽ വന്നതോടുകൂടിത്തുനാണ്, ഇങ്ങനെയുള്ള പരസ്യതബ്ലിഗും അതുകൂടമായിരിക്കുമെന്നോർത്ത് അനിയന്ത്രിതമായ നിലയിൽ എനിക്ക് ചിരിവന്നു. എന്നാൽ, ഇതൊരു പുതിയ കാര്യമല്ല. ഹദ്ദിത്ത് മസീഹ് മഹാഭാബി(അ)നും ജമാഅത്തിന്റെ തബ്ലിഗിനായി വിസ്മയകരങ്ങളായ ചിന്തകൾ വരാറുണ്ടായിരുന്നു. ആ മഹാത്മാവ് ഈ സന്ദേശം ലോകത്തിന്റെ എല്ലാ കോൺക്രീറ്റിലും എത്തണ്ണമെന്നുള്ള ചിന്തയിലാണ് രാവുംപകലും കഴിച്ചുകൂട്ടിയത്.

ഓരോ വ്യക്തിയും സയം ഒരു തബ്ലിഗായിത്തീരുന്നതിനു പകരം, നമ്മക്കുന്നിച്ചു പരിചയമില്ലാത്ത മറ്റു സുഹൃത്തുക്കൾക്ക് എളുപ്പത്തിൽ നമ്മുടെ തിരിച്ചറിയുന്നതിനായി നമ്മുടെ ജമാഅത്തിലെ ആളുകൾ പ്രത്യേകതരം വസ്ത്രം ധരിക്കാൻ തുടങ്ങിയാലോ എന്ന് ഒരിക്കൽ ആ മഹാത്മാവ് അഭിപ്രായപ്പെട്ടിരുന്നു.

ഇതിന്റെമേൽ പല ചർച്ചയും നടന്നുകൊണ്ടിരുന്നു. ഈതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് ലക്കനൗവിലെ ഒരു സുഹൃത്ത് തന്റെ തൊപ്പിയിൽ അഫർമദി എന്നെഴുതിപ്പിച്ചതെന്ന് താൻ കരുതുന്നു. എന്നായാലും തബ്ലിഗ് നടക്കണം. മുക്കിലും മുലയിലും നടക്കണം. ഒരു സ്ഥലവും ബാക്കിയാവാൻ പാടില്ല. ഈ ആവേശവും ഈ അഭിപ്രായങ്ങളും പരിശോമങ്ങളും നമ്മുടെതല്ല. ഈത് ഹംറിത് മസീഹ് മഹാളർ(അ)ന്റെതു തന്നെയാണ്. എല്ലാം ആ മഹാത്മാവിന്റെതാൻ്ന്, നമ്മുടെതായിട്ടോന്നുമില്ല.

മുഖ്യമായി ഏവിടെനിന്നുവരും?

ലോകത്തിലെ എല്ലാ മുക്കിലും എല്ലാ ജനതയിലും എല്ലാ ഭാഷയിലും നമ്മുടെ തബ്ലിഗ് ഉണ്ഡാക്കണം എന്ന് നമ്മൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നോയി, സ്വാഭാവികമായും ഉണ്ഡാകുന്ന രണ്ടാമത്തെ ചോദ്യം അതിനുള്ള മുഖ്യമായി ഏവിടെനിന്ന് വരുമെന്നാണ്? ഈ ചോദ്യം എപ്പോഴും എന്റെ മനസ്സിനെ അലട്ടിക്കൊണ്ടിരുന്നു. ആത്മാർത്ഥ്യത്തോടെ തബ്ലിഗ് ചെയ്യുന്നവരെ കിട്ടണമെന്ന് ഹംറിത് മസീഹ് മഹാളർ(അ)നും അതിയായ ആഗ്രഹമുണ്ടായിരുന്നു. ഹംറിത് വലീഹത്തുൽ മസീഹിനും(റ) ഈ ആഗ്രഹ ഫമുണ്ടായിരുന്നു. ഇതേ ആഗ്രഹമാണ് ഇതേസ്ഥലത്ത് ഇതേ പള്ളിയിൽ മഞ്ചിൽ അഫർമദിയായുടെ ശിലാകർമ്മം എന്നെന്ന കൊണ്ട് ചെയ്തിച്ചത്. ഇതേ പള്ളിയിൽത്തന്നെ വളരെ ശക്തമായ നിലയിൽ അതിന് എതിർപ്പുമുണ്ടായി. പകേശ, ഈതെന്റെ സ്വാർത്ഥപരമായ എന്തെങ്കിലും ആഗ്രഹമോ ഉദ്ദേശ്യമോ ആയിരുന്നില്ല. ജമാഅത്തിന്റെ ഉയർച്ചയ്ക്കുവേണ്ടി മാത്രമാണ് താനീ പദ്ധതി പ്രവൃത്താപിച്ചത്. വലിയ വലിയ ആളുകൾ എതിർത്തിട്ടും അവസാനം അല്ലാഹു ഈ മഞ്ചിൽ സ്ഥാപിക്കുകതനെ ചെയ്തു. ഈ മഞ്ചിൽ ആവശ്യമെന്താണെന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിവുള്ളവർപ്പോലും ആ സമയത്ത് മനസ്സിലാക്കിയില്ല. എതിർപ്പിൽ അവർ പകൈടുക്കുകയും ചെയ്തു. ഉലമാകളുടെ പ്രതിനിധികൾ ജനിക്കുകയില്ലെന്ന് താൻ കണ്ടിരുന്നു. എന്റെ സഹോദരനാരേ! ഈത് ചെറിയ നാശമോ ദ്വാരാമോ അല്ല. നിങ്ങളാഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ടോ, അതേ താൻ ചോദിക്കുകയാണ് ഫർവ്വ(മതവി

ഡി) ചോദിക്കുന്നതിനായി നിങ്ങൾക്കെതിരിൽ കുപ്പറിന്റെ ഫത്വ പുറപ്പെടുവിക്കുന്ന നർവ്വയിലും മറ്റു അനഹർമ്മി മർറിസകളിലും അല്ലെങ്കിൽ ഉലമാകളുടെ അടുത്തും പോകാൻ നിങ്ങൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ടോ? മതപരമായ ജനാനങ്ങൾ ഇല്ലെങ്കിൽ സമുദായം മരിച്ചുപോകുന്നു. ഈ വിചാരത്തോടെയാണ് ശക്തമായ എതിർപ്പുണ്ടായിട്ടും ഞാൻ മർറിസ അഹർമ്മിയും പദ്ധതി ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവന്നത്. ആ മർറിസ നിത്യവും അഭിവൃദ്ധി പ്പെട്ടുവരണമെന്നത് അല്ലാഹുവിന്റെ തീരുമാനമാണ്. പക്ഷേ, നമുക്കിപ്പോൾ ഉപദേശികളുടെയും മുഅല്ലിമുകളുടെയും ആവശ്യമുണ്ട്. മർറിസയിൽനിന്ന് വിദ്യാഭ്യാസം നേടിയവർ പുറത്തുവരും. ഈ ശാഖാല്ലാഹ്. അവർ പ്രയോജനപ്പെടുകയും ചെയ്യും. പക്ഷേ, ഈപ്പോൾ അവരെ കിട്ടണം എന്നതാണ് നമ്മുടെ ആവശ്യം. ഓരോ ഗ്രാമങ്ങളിലും നമ്മുടെ ഉലമാകളും മുഹർത്തിമാരും ഉണ്ടാക്കണമെന്നാണ് എന്റെ ആഗ്രഹം, അവർ മുവേദ ദീനീപരമായ വിദ്യാഭ്യാസവും ദർസ്കളും നടക്കണം. എഴുത്തും വായനയും അറിയാത്ത ഒരുഹർമ്മിയും ബാക്കിയാവാൻ പാടില്ല. എന്റെ മനസ്സിൽ ഈ ഉദ്ദേശ്യസാഹചര്യത്തിനായും വിസ്മയകരമായ പദ്ധതികളുണ്ട്. അത് അല്ലാഹു ഇച്ചിച്ചാൽ പുർത്തിയാകുന്നതാണ്.

ചുരുക്കിപ്പിറത്താൽ മുഖ്യമില്ല എവിടെനിന്നു കിട്ടും എന്നത് ഒരു പ്രധാനപ്പെട്ട ചോദ്യമാണ്. ഓരോ ജനത്തിലും ഓരോ ഭാഷയിലും തബ്പലിഗർ ഉണ്ടാക്കണമെന്നാണ് നമ്മുടെ ആഗ്രഹം. അതുകൊണ്ട് വിവിധ ഭാഷകൾ പറിപ്പിക്കേണ്ടേണ്ടതാണ്. സംസ്കൃതം പറിക്കാൻ തയ്യാറാളുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ കിട്ടിയിരുന്നുണ്ടെന്നു ഏറ്റവും മാത്രമാണ്. ജീവിതകാലത്ത് വിചാരിച്ചിരുന്നതാണ്. എന്നിട്ടവർ ഹിന്ദുക്കളുടെ ഗ്രാമത്തിൽപോയി മർറിസ് തുടങ്ങാണ്. പറിപ്പിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം തബ്പലിഗും നടത്തിക്കാണിക്കണം. ഒരുക്കാലംവരെ അവിടെ താമസിച്ചു, ഇസ്ലാമിന്റെ വിത്ത് വിതച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ, എതെങ്കിലും ശിഷ്യനെ അതേല്പിച്ചുകൊണ്ട് അദ്ദേഹം മറ്റു സഹായത്തുപോയി അതേരീതിയിൽ പ്രവർത്തിക്കണം. പറഞ്ഞ തിന്റെ ചുരുക്കമെന്താണ്, എങ്ങനെയെങ്കെ തബ്പലിഗർ എളുപ്പ

திதில் செய்யான் கடியுமோ அனைத்தைக்கை செய்யுள்ளதா என்.

பினின்றி ஸேவகத்தினாலி ஸுநாவராயி நில்கலூந ஹத ரமாலூக்கலூட வலிய ஆவசுமாஸுஷ்டத். ஹதைனை பூர்த்தி யாக்கான் கடியும். ஒரு ஏஜூபுவசி அல்லாஹு ஏரெஞ் மனஸ்திலி டிரிக்கூநு. அத் ஹவிடெ ஒரு மத்திஸ உள்ளக்கூக ஏன்னதான். நினைச் ஹக்காருத்தில் கூடியாலோபிக்கலூக. பினீக் கொள் அதினைக்கலூரிச்சு பின்திக்கூந்தான். வீஸ்து கொள் பரயுக யான், கொள் நினைத்தோக் அல்லிப்ராயம் சோதிக்கூந்த அல்லா ஹுவின்றி கல்பனயங்குஸதிச்சான். விஶுபுவுரிஆனில் அல்லாஹு பரிணதை: வ ராவிர்ஹாம் பரித் அமரி ஹஹு அஸாத மதவக்கற் அல்லாஹ். (அனைத்தை காரும் தீருமா நிச்சுக்கள்தை நீ அல்லாஹுவித் ஸகலவும் ரெமேல்பிக்கலூக) அதுகொள்க் நினைச் கூடியாலோபிச்சு ஏனோடு பரயுக. பினீக் அல்லாஹு ஏதென்னாளோ ஏரெஞ் மனஸ்தில் ஹடு நத் அதங்குஸதிச்சு அல்லாஹுவித் ரெமேல்பிச்சுகொள்க் கொன்றித் தீருமானமெடுகலூந.

ஒரு மத்திஸ உள்ளவளோ. அதில் ஓரோரோ மாஸத்தி ரெஞ்சையா முழுநீங் மாஸத்திரெஞ்சையா கோஷ்ஸ் உள்ளவளோ. ஹக்கா லால்டத்தில் விவிய ஸாலாண்டித்தினிங் ஆலூக்கஸ் வரளோ. ஆ கோஷ்ஸ் பூர்த்தியாயாத் அவர் அவருடை நாட்டிலேக்க் திதிச்சுபோகளோ. அவிடெபோயி தனைச் பரிசு கோஷ்ஸங் ஸதிச்சு ஜமாஅத்திரெஞ் தவ்லீக் தூட்டனோ. பினீக் அவருடை ஸ்தாபனத் மரூரு ஸஂஸார வரளோ. அவரும் தனைலூடை கோஷ்ஸ் ஹப்காரம் பூர்த்தியாக்கி திதிச்சுபோகளோ. வர்ஷம் முடிவுக் ஹப்காரம் பிவர்த்திகளோ. பினீக் ஹதேரீதியில் ஆடுவர்ஷம் வந்வர் வீஸ்து வரளோ. ஹப்காரம் அவருடை கோஷ்ஸ் பூர்த்தீகரிகளோ. பூபு தவ்லீக்கும் செய்துகொ ண்டிரிகளோ. கொள் ஹு உடேசுத்தினாயி பிரதேக உஸ்தா தினை நியமிக்கூந்தான். ஹப்காரம் வந்துகொள்கிறிக்கலூந வர் பங்கம் தூட்டின்கொண்டெயிரிக்கலூந. யுபுமெத்தானியில்

நம்பகரிக்கும் ரீதியிலுமே ஏரு விட்யால்யாஸரீதியானி த். ஹக்காலத்தும் ஸ்த்ரைக்களோக் யூலமுள்ள். ஹப்போசு அனுபும் வில்லும் ஏடுத்துமே யூலமல்ல. பிரத்யேக தெஜிவும் பிரமாணவும் வெசூகொள்ளுமே யூலமான் நடநூகொள்ளிரிக்குமானத். அதினால் ஸ்த்ரைக்கால் பிரயோசிக்கும் அதே ஆயுயணசு கொள்க் கம்தும் போராட்டம். அதினுமே ஏரு ரீதி ஹப்பு எத்தான்.

ஏரு வற்சுதெதை கோஷ்டம் அவசானிப்புதினுஶேஷம் விடையும் ஆடு ஸஂயக்கால் வான் கோஷ்டம் பூர்த்தியாக்கேள்ளதான். ஓரோ வற்சுதெதைக்கும் பாடுப்புதி உள்ளாயிரிக்கும். நால்வை வற்சுண்ணலியாயி அஸ்தாவரு ஹப்பிக்குமானதுவரை ஹண்ணென பிரவர் ததிப்புகொள்ளிரிக்கேள்ளதான். ஹபு காலதழுவினுமே முவை லிருப்பு தழுவாயி ரங்கத்துவரும். ஹதொரு ரீதியான். ஹதொரு நிர்மான். ஹத்தரம் ஏரு மார்க்கு வேண்டதான் ஏன் நிலயிற் நினைசு சிற்றிக்குக்.

உபாயேஶிகஜுட நியமம்

உபாயேஶிகஜை நியமிக்கேள்ளதும் நிர்வெளிமான். கூரின்த பக்ஷம் பத்துபேரைக்கில்லும் வேளமென்னான் ஏரைஞ் அலிப்பாயம். அவரை விவிய ஸ்தலங்களிலேக்க் அயக்கேள்ளதான். உடை ஹரினத்தின் கரைசு ஸிறால்கோட்டிலேக்க் போக்கும். அதேபோல் அவிடெபோயி தர்ஸ் கொடுக்கடை. தவ்லிக் பிரவுத்திக்கு செழுடை. முநூமாஸாங்கர அவிடெ பிரவர்த்திப்புதினுஶேஷம் ரள்ளாமதெதை ஸ்தலதேதைக் போகடை. ஏதைக்கில்லும் ஸ்தலத்தை கணோ அரயோ திவாஸம் பிரவோயநப்ரஸஂகமோ உபாயேஶப்ரஸஂகமோ செழுந்தினு பக்கம், தொன் பரித்தத்து போலை செய்தால் கூடுதல் மலப்ரதமாயிரிக்கும். உபாயேஶி கஶ் கூரின்தத் பத்த் பேரைக்கில்லும் உள்ளாக்கும். ஹத்தயும் கிட்கு நிலைக்கிழல் கூரின்தத் அன்றுபேர் ஏதாயால்லும் உள்ளாக்கும்.

மழுத்தின் ஜனதயுட ஸஂவோ

ஹபு அவசாரத்திற் ஏனிகொரு ஭ோக்க ஸஂவோ ஓர்மம்

വരുന്നു. ഹാർത്ത് ലൂതത്(അ)എൽ ജനതയുടെമേൽ ശിക്ഷ വന്ന പ്ലോൾ, ഹാർത്ത് ഇബ്രീഹീം(അ) പ്രാർത്ഥിച്ചു: അപ്ലോൾ എബ്രീഹാം അടുത്തുചെന്ന് പറഞ്ഞു, നീ സന്മാർഗ്ഗികളെ ദുർമാർഗ്ഗികളോടൊപ്പം നശിപ്പിക്കുമോ? 50 സത്യവാമാർ ആ പട്ടണത്തിലുണ്ടെങ്കിൽ നീ അവരെ നശിപ്പിക്കുമോ? അവരുടെ ഇടയിൽ വസിക്കുന്ന ആ 50 സത്യവാമാർക്കുവേണ്ടി, ആ സഹാരത്തെ ശിക്ഷയിൽനിന്നെന്നാഴിവാക്കുകയില്ലോ? സന്മാർഗ്ഗിയെ ദുർമാർഗ്ഗിയോടൊപ്പം നശിപ്പിക്കുകയും സന്മാർഗ്ഗി ദുർമാർഗ്ഗിക്ക് സമാനനായിത്തീരുകയും ചെയ്യുക എന്നത് നിന്നിൽനിന്ന് അകന്ന കാര്യമാണ്. ലോകം മുഴുവൻ നീതിയോടെ പ്രവർത്തി കുന്നവനായ നീ നീതി കാണിക്കുകയില്ലോ? ദൈവം പറഞ്ഞു: സുദൂരിലെ പട്ടണത്തിൽ 50 സത്യവാമാരെ കണ്ടാൽ, അവർക്കു വേണ്ടി ഞാൻ എല്ലാ വീടുകളേയും രക്ഷിക്കുന്നതാണ്. അപ്ലോൾ എബ്രീഹാം പറഞ്ഞു: നോക്കുക, ഞാൻ അതിനിസ്താരനാണെ കിലും ദൈവത്തോട് ചോദ്യം ചോദിക്കാൻ യെരും കാണിച്ചു. ഒരുപക്ഷേ, അഡ്യത് സത്യവാമാരിൽ 5 കുറഞ്ഞാലോ? ദൈവം പറഞ്ഞു: അവിടെ 45 പേരെ കണ്ടാൽ ഞാൻ അവരെ നശിപ്പി കുകയില്ല. പിനീട് എബ്രീഹാം അവനോട് പറഞ്ഞു: അവിടെ 40 പേരെ കണ്ടാലോ? അപ്ലോൾ അവൻ പറഞ്ഞു: ആ നാല്പതുപേരുകു വേണ്ടി ഞാൻ നശിപ്പിക്കുകയില്ല. പിനീട് എബ്രീഹാം പറഞ്ഞു: ദൈവമേ നീ ദേഷപ്പെടുകയില്ലെങ്കിൽ ഞാനെന്നേൽ ആശഹം വിഞ്ഞു പ്രകടിപ്പിക്കാം. അവിടെ 30 സത്യ വാമാർ ഉണ്ടെങ്കിലോ? ദൈവം പറഞ്ഞു: അവിടെ മുപ്പത് ഉണ്ടായാലും ഞാൻ നശിപ്പിക്കുകയില്ല. പിനീട് എബ്രീഹാം പറഞ്ഞു, നോക്കു ഞാനെന്നേൽ ദൈവത്തോട് സംസാരിക്കാൻ യെരും കാണിച്ചു. അവിടെ ഇരുപത് സത്യവാമാരെ കണ്ടാലോ? ആ ഇരുപതു പേരുകുവേണ്ടി ആ നാട്ടിനെ നശിപ്പിക്കുകയില്ലെന്ന് ദൈവം പറഞ്ഞു. അപ്ലോൾ എബ്രീഹാം പറഞ്ഞു. ദൈവമേ, നീ ദേഷപ്പെടരുതേ, അവിടെ പത്ത് സത്യവാമാരെ ഉള്ളജ്ഞവെങ്കിൽ നീ ആ നാട്ടിനെ നശിപ്പിക്കുമോ? അപ്ലോൾ ദൈവം പറഞ്ഞു, ആ പത്തുപേരുകുവേണ്ടി ഞാൻ ആ നാട്ടിനെ നശിപ്പിക്കുകയില്ല.

വിശുദ്ധവുർആൻ ഈതുസംബന്ധമായി പറഞ്ഞു: ദഹാ വജ്ഞനാ ഫീറാ ശയ് ബായ്ത്തിന്മുക്കിനൽ മുസ്ലിമീൽ (അപ്പോൾ അല്ലാഹുവിനെ അനുസരിക്കുന്നവരുടേതായി ഒരു വീടു മാത്രമേ അവിടെ നാം കണ്ണെത്തിയിട്ടുള്ളൂ. 51:37). ചുരുക്കത്തിൽ 10 ഉപദേശികൾ വേണമെന്ന് പറഞ്ഞപ്പോൾ താനീ സംഭവം ഓർത്തുപോയതാണ്. പത്ത് മൂലവിമാരേപ്പോലും നമുക്ക് കിട്ടുന്നില്ലെങ്കിൽ കാര്യം എത്രമാത്രം വേദകരമാണ്. ഈത് ധാരാളം കരയേണ്ടതും താഴ്മയോടെ ധാചിക്കേണ്ടതും പ്രാർത്ഥിക്കേണ്ടതുമായ അവസരമാണ്. എന്തുകൊണ്ടോക്കും, ഉലമാകളില്ലെങ്കിൽ ബലഹിന്തയുണ്ടാകും. ഈ പോരായ്മ അക്കൂന്തിനായി താൻ അല്ലാഹുവിനോട് ധാരാളം ദുഃഖ ചെയ്യുന്നു.

താൻ പറഞ്ഞ ഈ പദ്ധതി വിശുദ്ധവുർആൻ നമ്മുടെ മുന്ഹിൽ വെച്ചുതുതനെയാണ്. അതു പറയുന്നു.

فَلَوْلَا نَفِرُّ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ ... الْآية

(എന്നാൽ, അവരിൽ ഓരോ വിഭാഗത്തിൽനിന്ന് ഓരോ സംഘം, മതകാര്യത്തിൽ നല്ലവല്ലോ അറിവ് സമ്പാദിക്കുന്നതിനും തങ്ങളുടെ ജനങ്ങളിലേക്ക് തിരിച്ചുവന്നാൽ അവർക്ക് സുക്ഷ്മത കൈകൈക്കാളുന്നതിനായി താക്കിൽ ചെയ്യുന്നതിനും എന്തുകൊണ്ട് പുറത്തുപോകുന്നില്ല? ۹:۱۲۲).

എല്ലാ സത്യവിശാസികൾക്കും ഒരേ സമയത്ത് ദീന് പറിക്കാൻ വേണ്ടി സംഘടിക്കാൻ സാധിക്കുകയില്ല. അതുകൊണ്ടാണ്, ഓരോരോ പ്രദേശത്തുനിന്ന് കുറിച്ചുകുറച്ചാളുകൾ വരികയെന്നും നബി(സ)യുടെ സന്നിധിയിൽ താമസിച്ച് ദീനിപരമായ അറിവ് സമ്പാദിച്ച് തങ്ങളുടെ ജനതയിൽ പോയി അവരെ പരിപ്പിക്കുകയെന്നും പറഞ്ഞത്. അതുകൊണ്ട് താൻ ആദ്യം പറഞ്ഞ ഈ പദ്ധതിയെ വിശുദ്ധവുർആൻ പിന്താങ്ങുന്നു. അപ്പോൾ ഇങ്ങനെ പറയാം, വിശുദ്ധവുർആൻ നിർദ്ദേശമനുസരിച്ചുള്ളതാണ് എൻ്റെ ആദ്യത്തെ പദ്ധതി. രണ്ടാമത്തെ തീരുമാനവും വിശുദ്ധവുർആൻന്റെതുതനെയാണ്. അതു പറയുന്നു:

**വർത്തകുന്നമിൻകും ഉമ്മത്തുന്നയുള്ളുന ഇലപ്പവയ്ക്കി നമ
യിലേക്ക് കഷണിക്കുന്ന ഒരു സംഘം നിങ്ങളില്ലാണോവേണ്ടതാണ്** (3:105).

ഈ വചനം തബ്ദിലിൽ പ്രവർത്തനം നടത്തുന്ന ഉപദേശി
കളുടെ സംഘത്തെ ബലപ്പെടുത്തുന്നു.

ധർമ്മശാസ്ത്ര പരമാ

ഈ കാര്യങ്ങൾക്കുശേഷം വരുന്നത് ധർമ്മശാസ്ത്രങ്ങൾ
പരിപ്പിക്കുന്ന ജോലിയാണ്. ജനങ്ങൾക്ക് ശരീഅത്തുമായി പരി
ചയമില്ലാതിരിക്കുകയും, എന്തു ചെയ്യണമെന്ന് അറിയാതിരിക്കു
കയും ചെയ്യുവോളും കർമ്മപരമായ അവസ്ഥയുടെ പരിഷ്ക
രണം പ്രയാസകരമാകുന്നു. അതുകൊണ്ട് ശരീഅത്ത് പരിപ്പി
ക്കേണ്ടത് വലിപ്പയുടെ ജോലികളിൽ അനിവാര്യമാണ്. ഒരാൾ
ബയ്ത്താത്ത് ചെയ്യാൻ പോകുന്നത് താൻ കണ്ണു. അയാൾക്ക്
കലിമപോലും അറിയില്ല. അതുകൊണ്ട് ദീനപരമായ അത്യാ
വശ്യകാര്യങ്ങൾ അറിയാത്തവരായി നമ്മുടെ ജമാങ്ങത്തിൽ
ആരും ഉണ്ടാകാൻ പാടില്ല. അതിനാൽ ശരീഅത്ത് പരിപ്പിക്കാ
നുള്ള ഏർപ്പാടുണ്ടാകേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്. ഈ പ്രവൃത്തി
കുറച്ച് മുഖ്യമാരെക്കാണ്ഡും ഉപദേശികളുടെക്കാണ്ഡും ചെയ്തി
ക്കാവുന്നതാണ്. അത്യാവശ്യമായ ദീനീകാര്യങ്ങൾ അവർ ജന
ങ്ങൾക്ക് പറഞ്ഞുകൊടുക്കുണ്ട്. ജനങ്ങളിൽ, നേതാവ് എന്നു പറ
ഞ്ഞുനടക്കുന്ന ആളുകളെ താൻ കണ്ടിട്ടുണ്ട്. അവർക്ക് നമ
സ്കർക്കാനറിയില്ല. അവർ ചെയ്യുന്ന ചില തെറ്റുകൾ കാണു
ന്നോൾ അതുതെപ്പെടുപ്പോകുന്നു. നമസ്കർക്കാനറിയാത്തവ
രാണ് അവർ. അവർക്കരിയില്ല എന്നത് തീർച്ചയാണ്. ആരെ
കിലും ഇത്, (കാര്യങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ ചെയ്യേണ്ടത്) നിരർത്ഥക
മാണന്ന് പറയേതുകാം. താൻ ചോദിക്കുന്നു, അങ്ങനെയാ
ണേകിൽ അല്ലാഹു ആഖ്യാമുഹമ്മദ്കിതാബ് വർഹിക്കംത
എന്നു പറയേതെന്തിനാണ്? അതുകൊണ്ട് ഓരോ കാര്യവും
ക്രമമനുസരിച്ച് ചെയ്യേണ്ടത് നിർബന്ധമാണ്. അല്ലാഹുവിന്റെ
അനുഗ്രഹത്താൽ അതിന്റെ ഓരോന്നിന്റെയും തത്ത്വശാസ്ത്രം
എനിക്ക് വിവരിക്കാൻ കഴിയും. ഹാംറത്ത് സാഹിബ് കാല്യം

യിൽ ചെറിയൊരു സുഷിരം കണ്ണാൽ ഉടനെ അത് മാറ്റുന്ന തായി ഞാൻ കണ്ടിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ, ഇപ്പോൾ ഉപ്പറിയും കീഴപ്പാദവും രണ്ടുമില്ലാത്ത കാല്യറകളുടെമേൽ തന്ത്വങ്ങളായി ഞാൻ കാണുന്നു. ഇതെന്തുകൊണ്ടാണുണ്ടാകുന്നത്? ശരീഅത്തിന്റെ കല്പനകൾ അറിയുകയില്ല. ധാരാളമാളുകളെ ഞാൻ കണ്ടിട്ടുണ്ട്, വിധിവിലക്കുകൾ പാലിക്കേണ്ട ശരിയായ സഹായവും സന്ദർഭവുമായിരാത്തവരാണ് അവർ.

എത്ര സ്നേഹിതൻ എന്നോട് ഒരു ഫലിതം പറഞ്ഞു. ഏതോ ഒരു മഹാവി പട്ടിക്കു കരയുള്ള മുണ്ട് ഉടുത്തിരുന്നു. ആ കര വളരെ വിതിയുള്ളതായിരുന്നു. പട്ട നിരോധിച്ചതാണെല്ലാ എന്ന് ഞാൻ അദ്ദേഹത്തോട് പറഞ്ഞു. മഹാവി സാഹിബ് പറഞ്ഞു: അതെവിടെ എഴുതിയിരിക്കുന്നു. ഞാൻ പറഞ്ഞു, നാലു വിര തു വീതിയിൽ കുടുതലാകാൻ പാടില്ലെന്ന് നിങ്ങളിൽ നിന്നൊക്കെ കേട്ടതാണ്. മഹാവി സാഹിബ് പറഞ്ഞു: ഈ നാലുവിരൽ എന്തേന്തെല്ലാം അല്ല. മരിച്ച്, ഹംറിത് ഉമരി എന്തോണ്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ നാലുവിരലുകൾക്ക് നമ്മുടെ ഒരു ചാണക വലിപ്പമുണ്ടായിരുന്നു. ഇപ്രകാരമാണ് മനുഷ്യൻ ഭാവ നാമക മായ ശരീഅത്തീ നിയമങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുന്നത്. ഇത് യൈപ്പേണ്ട സ്ഥാനമാണ്. ഇത്തരം കാര്യങ്ങളിൽനിന്ന് അക നിരിക്കേണ്ടതാണ്. ശരീഅത്തിന്റെ പരിധികൾ അറിയുന്നോ ശാണ് ഇത് സാധ്യമാകുന്നത്. അല്ലാഹുവിനോടുള്ള ഭയം മന ന്തിലുണ്ടാകുകയും വേണം. ചെറിയ ചെറിയ കല്പനകൾ ഗൗണി ചീലേഖകിലും പ്രശ്നമൊന്നുമില്ലെന്ന് ധരിക്കരുത്. ഇത് വളരെ വലിയ അബദ്ധമാണ്. ഏറ്റവും ചെറിയ കല്പന പാലിക്കാത്ത വൻ വലുതിൽ വലുതായ കല്പനകളും പാലിക്കുകയില്ല. അല്ലാഹുവിന്റെ കല്പനയെല്ലാം വലുതു തന്നെയാണ്. വലിയവർ പറയുന്ന കാര്യം വലുതുതന്നെയായിരിക്കും. ജനങ്ങൾ ചെറുതായി മനസ്സിലാക്കുന്ന കല്പനകളും അതിനോടുള്ള അശ്രദ്ധയും അവ ശന്നെയും ചിലപ്പോൾ സത്യത്തെ നിശ്ചയിക്കുന്നതുവരെ കൊണ്ടത്തിക്കും. അല്ലാഹു ചില ചെറിയ ചെറിയ കല്പന കൾകൾ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. പക്ഷേ, അതിന്റെ മഹത്ത്വത്തിന് കുറവ്

വരികയില്ല. താലുത്തിന്റെ സംഭവം വിശുദ്ധവുർആനിലുണ്ട്. ഒരു നദി മുഖേന ജനങ്ങളെ പരീക്ഷിച്ചു. വയറു നിറച്ച് കുടിച്ച വരോട് പറഞ്ഞു, **മഹത്സമിനി**- നിങ്ങൾ എന്നിൽപ്പുട്ടവരില്ല. ഇതറിയുമ്പോൾ ഒരു ഉപരിപ്പുവ ചിന്താഗതിക്കാരൻ ചോദിക്കുന്നത്, വെള്ളം കുടിക്കുന്നതുകൊണ്ട് എന്നാണ് തെറ്റുന്ന യിരിക്കും? എന്നാൽ, അങ്ങനെയെല്ലാ, അനുസരണം പറിപ്പിക്കുക എന്നതായിരുന്നു അല്ലാഹുവിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം. അവർ തുഡിയം ചെയ്യാൻ പോകുകയായിരുന്നു. അതുകൊണ്ട് അവരെ പരീക്ഷിക്കാൻ കല്പന കൊടുത്തു. ഇത്തരം ചെറിയ കല്പന പാലിക്കാൻപോലും അവർ സന്ധാരലൈക്കിൽ, രണ്ടാക്കണ്ണത്തിൽ മേലധികാരിയുടെ കല്പന എങ്ങനെ അംഗീകരിക്കും? ചുരുക്കിപ്പിറഞ്ഞാൽ, അല്ലാഹുവിന്റെ സകല കല്പനകളിലും ഹിക്മത്തുകളുണ്ട്. മനുഷ്യൻ അതുനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുകയാണെങ്കിൽ അല്ലാഹു ഇംമാൻ കൊള്ളാൻ ഭാഗ്യം നല്കുന്നു. തന്റെ അനുഗ്രഹത്തിന്റെ വാതിലുകൾ തുറന്നുകൊടുക്കുന്നു. (സമയം കൂടുതലായതിൽ പരിഭ്രമിക്കേണ്ടതില്ലെന്ന് പ്രസംഗമഭേദ്യ വലീഹ തുഡി മസീഹ്(റ) പറഞ്ഞു). നബി(സ) തിരുമേനിയ്ക്കും ചിലപ്പോൾ ദിർഘമായി പ്രസംഗിക്കേണ്ടി വന്നിട്ടുണ്ട്. നിങ്ങളെ എന്തിനുവേണ്ടിയാണ് വിളിച്ചുകൂട്ടിയത്, നിങ്ങൾ പുർണ്ണമായ നിലയിൽ ഇത് അറിയുന്നവരായിത്തീരണമെന്ന് എനിക്ക് ആഗ്രഹമുണ്ട്.

ശരീഅത്തീ കല്പനകളിൽ ഹിക്മത്തുകളുണ്ട്. അവയുടെ ധാമാർത്ഥ്യം അറിയുകയില്ലെങ്കിൽ ചിലപ്പോൾ ത്യാർത്ഥ കല്പനയും പൊയ്യോകുന്നു. പിന്നീട് അശ്വദയും അലസതയും പിടിപെട്ട നശിച്ചുപോകുന്നു. നമസ്കാരം ഏതെങ്കിലും ബണ്ണിലോ കണ്ണരയിലോ ഇരുന്നുകൊണ്ടാക്കണമെന്ന് ഏതോ ഒരു ജന്മിൽമാൻ എഴുതുകയുണ്ടായി. കാരണം പാർപ്പിച്ച ചുളി തുപ്പോകുന്നുവെത്ര! മറ്റാരാൾ പറഞ്ഞത് വുള്ളവിന്റെ ആവശ്യവുമില്ലെന്നാണ്. കാരണം അതുകൊണ്ട് കുപ്പയത്തിന്റെ കഫ്തുടങ്ങിയവ അഴുകാകുന്നുവെത്ര! ഇത്രവരെ സംഗതിയെത്തിരാക്കണമെന്ന് എനിക്ക് ആഗ്രഹമുണ്ട്.

നു. അവർക്ക് ഹിക്കമത്ത് പറിപ്പിച്ചുകൊടുക്കാൻ ആരെകില്ലോ ഉണ്ടായിരുന്നെങ്കിൽ, നമസ്കാരത്തിന്റെ യാമാർത്ഥ്യം ഇന്നതാ സൗന്ദര്യ പറഞ്ഞുകൊടുത്തിരുന്നുവെങ്കിൽ, വുള്ള ചെയ്യുന്നതു കൊണ്ടും റൂക്കുളം സുജുദ്ദം ചെയ്യുന്നതുകൊണ്ടും ഇന്നയിന്ന ശൃംഖലയുണ്ടന് പറഞ്ഞുകൊടുത്തിരുന്നെങ്കിൽ ഈ നാൾ വരുമായിരുന്നുവോ? ഇങ്ങനെ അവർ ദീനിൽനിന്ന് സലാം പറഞ്ഞ് പോകുമായിരുന്നോ? മുസ്ലിംകൾ ദൈവകല്പനകളുടെ തത്ത്വശാസ്ത്രം പറിക്കുന്നതിന് ശംമിച്ചില്ല. അതിന്റെ ഫലമായി ധാരാളമാളുകൾ മതപരിത്യാഗികളായിപ്പോയ്ക്കുണ്ടിരിക്കുന്നു. ഏതെങ്കിലും പണ്ണിത്തൻ അവർക്ക് തത്ത്വശാസ്ത്രം പറഞ്ഞുകൊടുത്തിരുന്നുവെങ്കിൽ നിരീശവരത്വവും മതപരിത്യാഗവും ഉണ്ടാകുമായിരുന്നില്ല.

ഇവിടെ ഇതേ പള്ളിയിലെ വീട്ടിന്റെ ഉടമസ്ഥൻ (ഈ പള്ളിയാണെന്ന വീട് മിർസാ ഇമാമുദ്ദീൻ തുടങ്ങിയവരിൽനിന്ന് വാങ്ങിയതാണ്- ശ്രമകർത്താവ്) ഫർത്തൽ സാഹിബിന്റെ പിതാവിന്റെ സഹോദരപുത്രൻ മിർസാ ഇമാമുദ്ദീൻ നിരീശവരനായിരുന്നു. ഫർത്തൽ വലീംപത്തുൽ മസീഹ് (അപ്പുൽ) ഒരിക്കൽ അദ്ദേഹത്തോട് ചോദിച്ചു, മിർസാ സാഹിബേ, ഇസ്ലാമിലേക്ക് ശ്രദ്ധിക്കണമെന്ന് എപ്പോഴെങ്കിലും ചിന്തയുണ്ടായിട്ടുണ്ടോ? പറയാൻ തുടങ്ങി: എൻ്റെ പ്രകൃതി ചെറുപ്പം മുതൽ കൂറ്റമറ്റതായിരുന്നു. ആളുകൾ നമസ്കരിക്കുകയും റൂക്കുളം സുജുദ്ദം ചെയ്യുന്നത് കാണുകയും ചെയ്യുന്നോൾ, ഇവരെന്നൊന്ന് കാണിക്കുന്നതോർത്തു എനിക്ക് ചിരി വരുമായിരുന്നു.

ഇതെന്നു കൊണ്ടാണ്? ഇതിനുകാരണം അദ്ദേഹത്തെ ആരും തത്ത്വശാസ്ത്രം പറിപ്പിച്ചിട്ടില്ല എന്നതാണ്. ഇസ്ലാമിക ശരീഅത്തിന്റെ യാമാർത്ഥ്യം പറഞ്ഞുകൊടുത്തിട്ടില്ല. തൽപരാലമായി നിരീശവരനായിപ്പോയി. അതുകൊണ്ട് ഹിക്മത്ത് പറിപ്പിക്കുക എന്നത് വലീംപത്തു പ്രവൃത്തിയാണ്. പക്ഷേ, വലീംപത്ത് എല്ലായിടത്തും എത്തിപ്പോൻ സാധിക്കുകയില്ല. അതുകൊണ്ട് ഒരു സംഘമുണ്ടാകണം. അവർ അദ്ദേഹത്തിന്റെ അടുത്ത് താമസിച്ച ഈ തത്ത്വശാസ്ത്രങ്ങളും ശരീഅത്ത് കല്പ

നകളുടെ പരിധികളും പരിക്കണം. പിന്നീട് തന്റെ കീഴിലുള്ള വരെ അത് പഠിപ്പിക്കണം. ജനങ്ങൾ വഴിതെറ്റിപ്പോകാതിരിക്കാം നാണിത്. ഈകാലത്ത് പ്രത്യേകമായും അതിന്റെ ആവശ്യമുണ്ട്. കാരണം ജനങ്ങൾ ആധുനിക അറിവുകൾ വഹിച്ച് സമർത്ഥമാരാകുകയാണ്. ആരാധനകളോടൊപ്പം ഭാതികമായ കാര്യങ്ങളും കൂട്ടിക്കലേർത്തിയെന്ന് ക്രിസ്ത്യാനികൾ ഈസ്റ്റലാമിന്റെ മേൽ ആക്ഷേപം ഉന്നയിക്കുന്നു. അവർക്ക് ശരീഅത്തിന്റെ ധാർമ്മത്വത്തെക്കുറിച്ച് വിവരമില്ല. അതുകൊണ്ട് മറ്റുള്ളവരെ വഴിതെറ്റിക്കുന്നു. ശരീഅത് പഠിപ്പിക്കുന്നതിനും അവയുടെ തത്ത്വങ്ങൾ ജനങ്ങൾക്ക് മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കുന്നതിനും ഉപദേശപ്രസംഗകരുടെ ആവശ്യമുണ്ട്.

വിശ്വാസപരമായ പാഠങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഒരു ശ്രദ്ധാ

ഈതുകുടാതെ മറ്റാരു അത്യാവശ്യ കാര്യമുണ്ട്. ഹദ്ദിത്ത് സാഹിബിന് അതിനെ സംബന്ധിച്ച് വലിയ ശ്രദ്ധ ഉണ്ടായിരുന്നു. എന്നാൽ, ജനങ്ങൾ മറന്നുപോയി. **ഇന്നാലില്ലാഹി വിന്നാ** **ഇലാഹി രാജിളിഞ്ഞാൻ**. പിന്നീട് ഹദ്ദിത്ത് വലിപ്പിച്ചതുൽ മസിഹ് അത് പറഞ്ഞു. എന്നാൽ, ജനങ്ങൾ വീണ്ടും മറന്നു. താനിന് വീണ്ടും ഓർമ്മിപ്പിക്കുകയാണ്. **ഇന്നാലില്ലാഹി രാജിഞ്ഞാസിന്** താനത് ഓർമ്മവയ്ക്കുന്നതാണ്. അല്ലാഹു തന്റെ അനുഗ്രഹം കൊണ്ട് ആ ജോലി പൂർത്തിയാക്കുന്നതുവരെ ഓർമ്മിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതുമാണ്. അഹമ്മദിയും വിശ്വാസങ്ങൾ പ്രതിപാദിക്കുന്ന ഒരു ചെറുഗ്രന്ഥം ഉണ്ടാക്കണമെന്നുള്ള ആഗ്രഹം താൻ പലപ്പോഴും ഹദ്ദിത്ത് സാഹിബിൽനിന്ന് കേട്ടിട്ടുണ്ട്. അത്തരം ചെറുഗ്രന്ഥം തയ്യാറാവുകയാണെങ്കിൽ ഈന്ന് കാണുന്ന കലഹം അങ്ങൾക്ക് തീർപ്പുണ്ടാകുകയും പിന്നീട് തർക്കങ്ങൾ ഉണ്ടാകാതിരിക്കുകയും ചെയ്യും.

ഈതിനുവേണ്ടി ഉലമാക്കളുടെ ഒരു കമ്മിറ്റി രൂപീകരിക്കാൻ താൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. അവർ ഹദ്ദിത്ത് സാഹിബിന്റെ ശ്രദ്ധാങ്ങൾ പാരായണം ചെയ്യുകയും ആ മഹാത്മാവിന്റെ പ്രഭാഷണങ്ങളെ മുന്നിൽവച്ചുകൊണ്ട് അഹമ്മദിയും വിശ്വാസങ്ങൾ എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു ശ്രദ്ധമെഴുതി പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യും.

ണം. ‘കുമ്ഭം ഇസ്ലാമും’ എന്നു തുടങ്ങി ഇന്നുണ്ടായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന എല്ലാ വിവാദങ്ങളും അതോടെ അവസാനിക്കുന്ന താണ്. എന്നാലിന് അത്തരം കാര്യങ്ങൾപ്പലാമടങ്ങുന്ന ആധികാരികഗ്രന്ഥം നിലവിലില്ല. വിവിധ തരത്തിലുള്ള തർക്കങ്ങളാണ് ഇക്കാലത്തുണ്ടായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഹംറത്ത് സാഹിബ് യേശുവിനെക്കാൾ ശ്രേഷ്ഠനാണെന്ന് ചിലർ പറയുന്നു. ചിലർ അല്ലെന്ന് പറയുന്നു. ജനങ്ങൾക്ക് അറിവില്ലാത്ത താണ് അതിരേൾ മുലകാരണം. എന്നാൽ, അത്തരം എല്ലാ കാര്യങ്ങളുടെയും ശ്രമം ഉലമാക്കലുടെ ഒരു മജ്ജലിസിരേൾ പൂർണ്ണമായ ചിത്രയ്ക്കുശേഷം പ്രസിദ്ധീകരിക്കപ്പെടുകയാണെങ്കിൽ എല്ലാവരും അത് തങ്ങളുടെ കൈയിൽ സുക്ഷിക്കുന്നതാണ്. ഇങ്ങനെ വിശ്വാസങ്ങളിൽ ഇൻഡിଆല്ലാഹ് വൈരുദ്ധ്യം ഉണ്ടാകുകയുമില്ല.

സബി(സ)യുടെ ഉപദേശരീതി

വളരെ ഹസ്യമായിട്ട് ഉപദേശപ്രസംഗം നടത്തുന്ന രീതിയായിരുന്നു പൊതുവെ നബി(സ) തിരുമെനിയുടേത്. എന്നാൽ, ചിലപ്പോൾ ഉപദേശപ്രസംഗം നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയും ഔഹർിരേൾ സമയത്ത് നമസ്കരിക്കുകയും വീണ്ടും പ്രസംഗം അസ്റ്റർ നമസ്കാരംവരെ തുടരുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് ഇന്നത്തെ ഉപദേശപ്രസംഗം ഈ രണ്ടാമത് പറഞ്ഞ സുന്നതനുസരിച്ചാണെന്ന് തോന്നുന്നു. ബാധാമന്ത്രം അതുകൊണ്ട് ദാനിവിടുതിയായി ദുഃഖം ചെയ്തിട്ടാണ് താനിവിടെ വന്നത്; സന്മാർഗ്ഗ തതിരേൾത്തല്ലാത്ത ഒരു കാര്യവും എൻ്റെ നാവിൽനിന്ന് പുറത്തുവരുത്തരുതേ എന്ന് താൻ ദുഃഖം ചെയ്തു. സന്മാർഗ്ഗത്തിരേൾ കാര്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകണം, ജനങ്ങൾ സന്മാർഗ്ഗമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കി വിശ്വസിക്കണം. സമയം കൂടുതലായെന്ന് എനിക്കുണ്ടാം. താൻ എന്ന തടയാനാഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ട് പക്ഷേ, വിഷയങ്ങൾ നേരിനുപിരിക്കുക എന്നായി വന്നുകൊണ്ടയിരിക്കുന്നു. അതിനാൽ, എനിക്ക് സംസാരിക്കേണ്ടതായി വരുന്നു. ഇത് ദൈവികപ്രേരണയായി മനസ്സിലാക്കിയും എൻ്റെ ദുഃഖത്തുടെ ഫലമാണെന്ന് ദുഃഖമായി വിശ്വസിച്ചുംകൊണ്ട് സംസാരിക്കാൻ താൻ നിർബ്ബ

സിതനാവുകയാണ്. ചുരുക്കത്തിൽ വിശ്വാസങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഒരു ലാഭ്യലോവരയുടേയോ ചെറുഗ്രനമത്തിന്റെയോ ആവശ്യമുണ്ട്. ഇതില്ലാത്തതുകൊണ്ട്, പല വിഷമങ്ങളും ഉണ്ടായി കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ചിലർ ഹദ്ദിത്ത് മസീഹ് മഹാഖ്രാൻ(അ)ന്റെ ‘തർജ്ജാവുർജ്ജവുല്ലഭ്’ എന്ന ശ്രമം മാത്രം പാരായണം ചെയ്തു. അതിൽനിന്ന് കിട്ടിയ ഒരു കാര്യം മാത്രം മനസ്സിൽ ഉറച്ചുനില്ക്കുന്നു; അവർ ‘ഹവീവത്തുൽ വഹ്രത്’ എന്ന ശ്രമം വായിച്ചിട്ടില്ല. മറ്റൊരാൾ വന്ന് ‘ഹവീവത്തുൽ വഹ്രത്’ വായിച്ചു. അതിൻറെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിവാദം നടത്തുന്നു. മുന്നാമത്തോരാൾ ഹദ്ദിത്ത് സാഹിബിന്റെ 180-ലേറെ വരുന്ന വിജ്ഞാപനങ്ങൾ വായിച്ചു. അയാൾ തന്റെ അറിവനുസരിച്ച് സംസാരിക്കുന്നു. ഉദാഹരണത്തിന്, ഇത്രമാത്രം വിജ്ഞാപനങ്ങളുണ്ടെന്ന് (ഇംഗ്ലീഷിലുായിരുന്നു). ഇന്നാണ് താൻ അതറിയുന്നത്. ഇൻഡാഞ്ചല്ലാഹ് താൻ ആ എല്ലാ വിജ്ഞാപനങ്ങളും വായിക്കുന്നതാണ്.

അതുകൊണ്ട് ഉലമാക്കലുടെ ഒരു കമ്മിറ്റി രൂപീകരിക്കേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്. അവർ ഹദ്ദിത്ത് മസീഹ് മഹാഖ്രാൻ(അ)ന്റെ ശ്രമങ്ങൾ പാരായണം ചെയ്യുകയും വിശ്വാസങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് ഒരു തീരുമാനമെടുത്ത് ഒരു ചെറുഗ്രനമത്തിൽ അവസരുക്കുട്ടുകയും വേണം. ഇത് ജമാഅത്തംഗങ്ങൾക്ക് കൊടുക്കുകയും അവരെല്ലാം അത് വായിക്കുകയും ഓർമ്മവയ്ക്കുകയും വേണം. വിശ്വാസങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചുയരുന്ന എല്ലാ തർക്കങ്ങളും ഇൻഡാഞ്ചല്ലാഹ് പുർണ്ണമായും അതോടെ ഇല്ലാതാക്കുന്നതാണ്. എല്ലാവരുടെയും വിശ്വാസം ഒന്നുമാത്രമായിരിക്കും. പിന്നീട് തർക്കമുണ്ടായാൽത്തന്നെ അത് വളരെ നില്ലാരമായിരിക്കും. അതുകൊണ്ട് ഇപ്പോഴുണ്ടായതുപോലെ ഭിന്നിപ്പ് ഉണ്ടാകുകയില്ല. ഇപ്പോൾ ഉണ്ടായിരിക്കുന്ന അഭിപ്രായഭിന്നതയും വിശ്വാസങ്ങളുടെ കാരണത്താലല്ലെന്ന് പറയാൻ താനാം ശഹിക്കുന്നു. കൂപ്പിന്റെയും ഇസ്ലാമിന്റെയും പേരിലുള്ള ചതിയാണ്. അഹമ്മദിയും അനഹമ്മദിയും എന്ന പ്രശ്നത്തിന് വിലാപത്തുമായിട്ടുള്ള ബന്ധം. ഈ പ്രശ്നനും തീർന്നാൽ, ഈ

ആക്ഷേപകർ വിലാഹത്തിനെന്ന അംഗീകരിക്കുമോ? ഒരിക്കലും മില്ല. ഈത് അനന്തരമദിയുടെ സഹതാപം പിടിച്ചുപറ്റുന്നതിനും ചില അഹർമദികളെ വഴിതെറിക്കുന്നതിനും വേണ്ടിയാണ്. നന്നായി ചിന്തിച്ചുനോക്കുക, അയൽവാസികളുടെ മതമേതാ നേന്ന് ചർച്ച ചെയ്ത് ടെക്കം ഭാര്യയും ഭർത്താവും അല്ലെങ്കിൽ രണ്ട് സഹോദരന്മാർ പരസ്പരം തമ്മിൽത്തല്ലി ഓരാൾ മറ്റൊരാളിൽനിന്ന് അകലുന്ന അവസ്ഥയെന്ന് ചിന്തിച്ചുനോക്കുക. ഈത് ബുദ്ധിപരമായ കാര്യമല്ല. ഈ പ്രശ്നം അതിനൊക്കെ ഒരു മറയാക്കുന്നു എന്നു മാത്രം!

എൻ്റെ ആഗ്രഹം

എൻ്റെ ആഗ്രഹങ്ങളുടെ പൂർത്തീകരണം എൻ്റെ കാലത്തു തന്നെയുണ്ടാക്കണമെന്ന് ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ഈത് ഏകക്യ തതിന് അത്യാവശ്യമാണ്. ഞാനെന്റെ അല്ലാഹുവിൽ വലിയ വലിയ പ്രതീക്ഷകൾ വെച്ചുപൂലർത്തുന്നതുപോലെ അല്ലാഹു ഇഷ്ഠിച്ചാൽ എല്ലാ കാര്യങ്ങളും നടക്കുന്നതാണ്. ശരീഅത്ത് പരിപ്പിക്കാനുള്ള ഏർപ്പാടുകളും ഉണ്ടാകും. തത്ത്വശാസ്ത്രങ്ങളും പരിപ്പിക്കും. ഈ എല്ലാ കാര്യങ്ങളും ഇൻഡിଆന്റും വിശുദ്ധ വൃഥതനിൽനിന്നുതനെ പറയുകയും ചെയ്യും.

ആത്മാവിഞ്ഞ ശുഖീകരണം

ഈകാര്യങ്ങൾക്കുംഗേശം വരുന്നത് ആത്മാവിഞ്ഞ ശുഖീകരണമാണ്. ഞാൻ പറയുകയുണ്ടായി, വിശുദ്ധവുർആനിൽ നിന്നും ബവറ അധ്യായത്തിലെ വചനങ്ങളുടെ ക്രമവർത്തകരണത്തിൽനിന്നും മനസ്സിലാക്കുന്നത് ആത്മാക്കളുടെ ശുഖീകരണത്തിന് ഏറ്റവും വലുതും, സംശുദ്ധവുമായ ആയുധം പ്രാർത്ഥന തന്നെയാക്കുന്നു എന്നാണ്. നമസ്കാരത്തിലും ദുഅതു തന്നെയാണുള്ളത്. നബി(സ)യുടെ ശുഖീകരണപ്രവർത്തന തത്തക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞ ബവറ അധ്യായവും ദുഅയോജനയാണ് അവസാനിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളത്. നമസ്കാരത്തിന്റെ അവസാനഭാഗത്തും ദുഅതു തന്നെയാണുള്ളത്.

ആത്മാക്കളുടെ ശുഖീകരണത്തിന് ആദ്യം വേണ്ടത് ദുഅ

തന്നെയാണ്. അല്ലാഹുവിന്റെ അനുഗ്രഹമൊന്നു കൊണ്ടുമാത്രേ എന്ന ധാരാളം ദുഅ ചെയ്യാറുണ്ട്. നിങ്ങളും ദുഅക്കളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. അല്ലാഹു കുടുതൽ കഴിവ് നല്കുമാറാക്കും. എൻ്റെയും നിങ്ങളുടെയും ദുഅ തമിലും വ്യത്യാസമുണ്ടെന്ന കാര്യം ഓർമ്മിക്കുക. ഒരു ജീലി ആഫൈസറുടെ റിപ്പോർട്ടിന്റെ സ്വാധീനം എന്നാണ്, ലഫ്റ്ററന്റ് ഗവർണ്ണറുടെ റിപ്പോർട്ടിന്റെ സ്വാധീനം മറ്റാന്നാണ്. വൈദ്യോഗിയിയുടെത് വേരാന്നാണ്. ഈപ്രകാരം അല്ലാഹു ആരെയെങ്കിലും വിലാപത്തിന്റെ സ്ഥാനമാനത്ത് നിയമിച്ചാൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ദുഅയുടെ സ്വീകാര്യതയും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. കാരണം അദ്ദേഹത്തിന്റെ ദുഅകൾ സ്വീകരിച്ചില്ലെങ്കിൽ, തന്റെ തിരഞ്ഞെടുപ്പിന് അത് അപകിർത്തി കരമായിരിക്കുമെന്ന് അവന്നിയാം. നിങ്ങൾക്കുവേണ്ടി അധികമധികമായി പ്രാർത്ഥിക്കാൻ താഴീവിലും കിടുന്നതിനായി നിങ്ങൾ എനിക്കുവേണ്ടി പ്രാർത്ഥിക്കുക. അല്ലാഹുതാതാലു നമ്മുടെ എല്ലാത്തരം മടിയുമകറ്റി ഉന്നേഷം ഉണ്ടാക്കുമാറാക്കും. എന്ന ചെയ്യുന്ന ദുഅ ഈൻഡാഞ്ചല്ലാഹ് വ്യക്തിഗതമായ നിലയിൽ ഓരോ വ്യക്തിയും ചെയ്യുന്ന ദുഅയേക്കാൾ കുടുതൽ ശക്തിയുൾക്കൊള്ളുന്നതായിരിക്കും. ആത്മശൂഖ്യീകരണത്തെ കുറിച്ച് ആരോ ഒരു സുക്ഷ്മമായ കാര്യം എന്നോട് പരിയുകയുണ്ടായി. അതായത് ആ മുന്നുകാരുങ്ങളുടെയും ഫലമാണ് യുസ്ക്കാഖിസ്തി എന്നതെന്ന്. അതായത് വിശുദ്ധവൃർത്തിൻ പാരായണം ചെയ്യുകയും ശ്രമവും തത്ത്വശാസ്ത്രവും പരിക്കുകയും ചെയ്യുക. ഈതിനുശേഷം ഈ ജമാഅത്തിൽ പരിശുദ്ധി ഉണ്ടാകുന്നതാണ്.

ആത്മാക്കല്ലുടെ ശുഖ്യീകരണത്തിനുള്ള മറ്റാരു വലിയ മാർഗ്ഗം മസീഹ് മഹാത്മാ(അ) പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അത് തികച്ചും ഫലപ്രദമാണെന്ന് എന്ന ദുഃഖമായും വിശ്വസിക്കുന്നു. അതിലെ ഓരോ അക്ഷരവും സത്യമാണ്. അതിതാണ്; ‘വാദിയാനിൽവരാത്തെ ഓരോ വ്യക്തിയേയും അല്ലെങ്കിൽ കുറഞ്ഞപക്ഷം ഹിജ്രത്തെ ചെയ്യാൻ ആഗ്രഹമില്ലാത്ത ഓരോരുത്തരേയും സംബന്ധിച്ച് അവരുടെ ഈമാൻ ശരിയായതാണോ എന്ന്

സംശയമുണ്ട്.’ (തർയാവുൽ വൃലുഡ്, പേ-60). അല്ലെങ്കിൽ ഹക്കീമിനെ സംബന്ധിച്ച് ഇതുതനെന്നാണ് പറയാറുണ്ടായിരുന്നത്. അദ്ദേഹം വാദിയാനിൽ വരാറില്ലായിരുന്നു. വാദിയാ നെക്കുറിച്ച് അല്ലാഹു പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത് ഇന്നും ആവർത്തവർത്ത എന്നാണ്. (നിശ്ചയം ഇത് അദ്ദേഹമലമാണ്). ആദരണീയമായ മകയിലും പ്രകാശമയമായ മദീനയിലും ഇരഞ്ഞുന്ന അനുഗ്രഹങ്ങൾ ഇവിടെ ഇരഞ്ഞുന്നുവെന്നത് സത്യമാണ്. ഹംറിത് മസീഹ് മഹാത്മാൻ(അ)ഈ ഇത് പറയാറുണ്ടായിരുന്നു.

വാദിയാൻ്റെ മണ്ണ് ഇപ്പോൾ ആദരണീയമാണ്. ജനക്കൂട്ടം കൊണ്ട് അശുദ്ധമാകാതെ പുണ്യസ്ഥലമാണ്. രാജാക്കന്നാർ നിരുൾ വസ്ത്രങ്ങളിൽനിന്ന് അനുഗ്രഹം തേടുമെന്ന് അല്ലാഹു വാഗ്ഭാഗം ചെയ്തിരിക്കേ, ആ മഹാത്മാവ് ജനിച്ചതും നടന്നുവളർന്നതും അവസാനം അന്ത്യവിശ്രമം കൊള്ളുന്നതുമായ സ്ഥലത്ത് അനുഗ്രഹം ഇരഞ്ഞുകയില്ലോ?

അല്ലാഹു തന്ത്രാല നമ്പി(സ) തിരുമേനി മുവേന വാഗ്ഭാഗം ചെയ്തതാണ്, മകയിൽ ദജാൽ പോകുകയില്ലെന്ന്. അത് വെറും സ്ഥലമെന്ന് കാരണത്താലാണോ? അല്ലെങ്കിൽ മറിച്ച് മുഹമ്മദ് റിസുല്ലാഹ് അവിടെ ഏഴുനേല്പിക്കപ്പെട്ടതുകൊണ്ടാണ്.

ഞാൻ സത്യമായും പറയുന്നു: വാദിയാൻ്റെ മണ്ണ് അനുഗ്രഹിതമാണെന്ന് അല്ലാഹു എനിക്ക് പറഞ്ഞതുതന്നിരിക്കുന്നു. അബ്ദുസ്സുമാർ എന്നൊരാൾ എഴുനേല്പക്കുകയും ഇങ്ങനെ പറയുകയും ചെയ്യുന്നതായി ഞാൻ കണ്ണു. “വാദിയാനിലെ അത്ഭുതകരമായ ജമാഅത്തെ, നിങ്ങൾക്ക് അനുഗ്രഹമുണ്ടാക്കടു. നിങ്ങളിൽ വിലാഹത്തിന്റെ കാരുണ്യങ്ങളും അനുഗ്രഹങ്ങളും ഇരഞ്ഞുന്നു.”

മസീഹ് മഹാത്മാൻ(അ)ന്റെ ജനസ്ഥലം കാണുന്നോൾ ഒരു തേങ്ങലുണ്ടാക്കുമെന്നത് തികച്ചും സത്യമാണ്. അപ്പോൾ ദുരുച്ചീരു ചെയ്യാൻ തോന്നും. അതുകൊണ്ട് വാദിയാനിൽ അധികം വരെ സ്ത്രീകളാണ്.

ദുരുച്ചീരു ചെയ്യുന്നതിന് പരസ്പരബന്ധത്തിന്റെ ആവശ്യമുണ്ട്.

பக்கிடத்து ஸாப்பிள் ‘நினைச் செய்க காளிக்க நிஶ்வயிப்பால் எதான் ஆறு செய்யா’ என்ப சிலரைதூக்கோட் பரியுன்ற எதான் கண்ணிடுள்ளத். என்னால், பக்கிடத்து வலிமத்துத் தமிழரை எதான் தென்றையும் அதிர்ணின் விடுதில்கூடும். ஹு ரீதி ஸ்பிகரி சீருந்த பொய் வர்விக்கான் வேள்கியாலிரும். ஹதினாயி பக்கிடத்து ஸாப்பிள் ஒரு ஸஂவகம் பலபோடு கேஸ்பீசிடு என்க. ஒரு மஹாத்மாவினெக்கொள்ள ஆறு செய்க்கான் ஏரால் போயி. அயாதூர் வீடின்றி அற்றார் குற்றத்துபோயிரும். ‘அதும் எனிக் பக்கிட கொடுத்துக்கானத் தொன் ஆறு செய்யா’ என்ப அறு மஹாத்மாவ் அயாதோட் பரிணது. அதில் அயாச் அதூதபூட்டு. பகேசு, ஆறுத்து அவசூக்காரங்காயிரும் அயால். அதுகொள்ள வாண்ண போயி. கடயித்தின் பக்கிட வாணி. கடக்காரன் ஒரு கடலாஸில் அத் பொதியான் துநி நெபோஸ், அயால் உரகை பரிணது: ‘ஹது கீருத், ஹதென்றி வீடின்றி அற்றாரமான். ஹதிகுவேள்கியான் எதான் ஆறு செய்க்காங்காரிப்பது?’ அண்ணென அயாச் பக்கிடவுமாயி அறு மஹாத்மாவின்றி அடுக்கலெட்டதி. அற்றார் கிடியென் அளியிச்சு. அபோஸ் அறு மஹாத்மாவ் பரிணது: “எதான் பக்கிட வாண்ண பரிணத்து நம்முத் தமிழில் ஒரு பொய்முள்ளாகாங்கான்”. சுரு க்கிப்புறத்தை ஆறுத்துக்க் பரஸ்பரபொய் அனிவாருமான். அதினாயி எதான் நினைதோட் பரியுன்ற குத்துக்குறிப்பு எல்லம் எல்லம் கொன்.

யூஸ்கைபீஸ் என்னின்றி ரள்ளாமதை அற்றமா

ஹனி யூஸ்கைபீஸ் என்னின்றி ரள்ளாமதை அற்றமை டுக்குக. ஹதிலான் தரித்து அஶாரளாது அந்து ஸஂரக்ஷனம் உஸ்பெடுமானத். என்றி கையிலுமேலா ஹலீ என் அதூக்கஶ்கரியில். என்னால், எதான் வலிமத்தை அளியுபோஸ், அவசூக்கார் என்றியதுத்து வரான் துடன்றும். நேதாவின்றியதுக்கால் அவசூக்கார் வருமென்ற நேரதை யூஞ்சு காருமான். அதுகொள்ள ஶரீரத்தின் ஸக்காத்தின்றி

ஏற்பாக் வலிமையை ஏற்பிடுத். ஆவசூக்கார்க்க நல்குங் தினாயி ஏலூ ஸ்காத்துங் வலிமையை பக்கல் வரேஷ்டா ஸ். டுர்வலராய ஜனங்களுடை வலப்பீகாத அகருக ஏந்த ஏஞ் ஒரு நிர்வையகமயூங் ஜோலியுமாஸ். அதுகொண்ட ஹதித் ஏந்த ஸ்தாயிகேஷன்த் நிங்களுடை ஸ்தாயித்தாயிறி திக்கௌ. ஹபூஶாஸ்கைத் கலப்பாத்தை அவஸாநிச்சிடி ஸ்தி. ஏக்கிலுங் நூருக்களைகின் அபேக்ஷக்ஸ் வங்கஶித்திடு ஸ்தி. ஏந்திக்கதின் ஏற்பாக் செல்லைத்தாயிறி வருங்கு. ஹ ஜோலி வலிமையை சூழத்தில் ஆக்கியிரிக்கூக்காதைங்கு ஶாரீ ரிகவுங் ஸ்தாபத்திகவுங் ஸ்தாபிப்பாது அதாநப்பாவுமாயிறுங்கு ஏலூ வலப்பீகாதக்காதுங்கு அகருநூட்டுங்கு சூழத்திலை வலிமையித் திக்கைப்பத்தாதைங்கு ஸ்தாந் ஹபூஶ் பிரயுக்காதைங்கோயி. அதிகாதுங்கு ஸ்தாயனஸாமாஶிக்கஶ் வேஷ்டதாஸ். அதிக்கை நடத்திப்பின் ஸ்தாத்து வகுப்பிஞ் ஸஂவியாதை அத்தாவசூ மாஸ். அதிகாத், ஸ்தாத்து பள்ள கொண்ட ஹத்தரங் செலவுக்கஶ் நடத்தாமைன் ஸ்தாந் தீருமாநிச்சில்காங்கு. ஹத்தித் வலிமைத்துத் தீருமாநிச்சில்காங்கு. ஹத்தித் வலிமைத்துத் தீருமாநிச்சில்காங்கு. அதிகாத் அதேபோதைாடு மடிகு டாதெ ஸஂஸாரிக்காருங்காயிறுங்கு. ஹத்தரங்குமளிக்கூர்வரை யொகை சர்ச்சியூங் நடத்துமாயிறுங்கு. ஏந்தாத், அதேபோ வலிமையைப்போச் ஏந்திக் விஷம் உள்ளதிடுக்குடி செல்லதுங் அதேபோதைஞ் முனித் காலிமேத் காலுக்கார்வெஷ் ஸ்தாந் ஹத்திகாரிலூயிறுங்கு. அதிகியங்கவர்க்க நல்வாங்கு அரியாங். ஹகை ஸஂஸாரிக்கூக்காயூங் செய்திடில். ஸ்தாத்து வலிமையையெடக்காதை வரேஷ்டதாதைங்கு அதேபோதைாடு பிரயாந் ஸ்தாந் ஆரோடோ பிரன்தயாத்தாஸ். ‘ஒருக்காலத்து பத்திலோ நாஸ் வநிறுங்காத். ஏந்தாத், ஹபூஶ் காலமத்தில்.’ அதேபோ அயாஜோக் பிரன்தூ, ஶதி. நிங்கீச் ஏந்திக் ஸ்தாத்து தனுக்கொண்டிரிக்கூக். ஏஞ் மதங் ஸ்தாத்துப்பள்ள வலிமையைத்து க்கதெ ஒருமிச்சுக்குடனை ஏந்துதென்யாஸ். ஏஞ்சியூங் விஶா ஸவுங் ஹதுதை.

അതുകൊണ്ട് നിങ്ങളുടെ ‘അഭ്യുമനിൽ’ സകാത്ത് നിങ്ങൾ രജിസ്റ്റർ ചെയ്യണ്ടതാണ്. ഓരോ വ്യക്തിയുടെ വരുമാനം നിർണ്ണയിച്ച് അതിൽ രേഖപ്പെടുത്തുക. തോതനുസരിച്ച് സകാത്ത് കൊടുക്കാൻ അർഹരായവർ, കണക്കുകൂട്ടി സകാത്ത് പൂർണ്ണമായും കൊടുക്കുക. അത് നേരിട്ട് തദ്ദേശ അഭ്യുമൻ്റെ രജിസ്റ്റർ രേഖപ്പെടുത്തി എന്തേയുടുത്തുവരേണ്ടതാണ്. അതിന്റെ കൃത്യമായ കണക്ക് വയ്ക്കണം. സകാത്ത് കൊടുക്കുന്നവരുടെ, സകാത്തിനർഹരായ ബന്ധുകൾക്കും സകാത്തിൽനിന്ന് സഹായം ചെയ്യാവുന്നതാണ്. സകാത്ത് കൊടുക്കാനുദ്ദേശിക്കുന്നവരുടെ ഒരു ലിസ്റ്റ് അവർ ഇവിടെ അയച്ചുതരണം. അനുഭ്യവായ സഹായം അവർക്ക് ഇവിടെനിന്ന് അയച്ചുകൊടുത്തുകൊണ്ടിരിക്കും. അല്ലെങ്കിൽ അവിടെനിന്നുതന്നെ കൊടുക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നതായിരിക്കും. എന്തായാലും സകാത്ത് ഒരു സ്ഥലത്ത് സ്വരൂപിക്കേണ്ടതാണ്. പിന്നീട് വലീഫയുടെ കല്പനയനുസരിച്ച് അത് ചെലവഴിക്കേണ്ടതാണ്. കൃത്യമായി രജിസ്റ്റർ വയ്ക്കുകയും അത് സ്വരൂപിക്കുന്നതിന് പരിഗ്രമിക്കുകയുമാണെങ്കിൽ ആയിരക്കണക്കിന് രൂപ ഇം വകുപ്പിൽ സ്വരൂപിക്കാൻ കഴിയും. എന്നാലും, കുറിച്ചുഡിവസത്തിനുള്ളിൽ ലക്ഷ ത്രഈക്കാൾ കൂടുതൽ വരുമാനമുണ്ടാകുമെന്ന് എനിക്ക് ദ്രും വിശ്വാസമുണ്ട്; ഇതിലേക്ക് ശക്തമായി ശ്രദ്ധിക്കുകയാണെങ്കിൽ. ‘മന്ത്രാലയയെ സകാത്ത്’ എന്ന പേരിൽ ഒരു ലാല്പുലേവു എഴുതി ഞാൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നുണ്ട്. അതിൽ സകാത്തിന്റെ സകല കല്പനകളും ഉണ്ടാകും. എന്നാൽ, നിങ്ങളുടെ ജോലി സകാത്തിനായി കൃത്യമായി രജിസ്റ്റർ വയ്ക്കുക എന്നതാണ്. വളരെ സുകഷിച്ചും പരിഗ്രമിച്ചും സകാത്ത് സ്വരൂപിക്കുക. ആ സകാത്ത് മുടങ്ങാതെ എന്തേയുടുത്തുവരേണ്ടതാണ്. ഇതോരു തീരുമാനമാണ്.

വിദ്യാഭ്യാസപുരോഗതി

ഞാൻ പറയുകയുണ്ടായി തുസക്കിഹിന്നിം എന്തിന്റെ അർത്ഥാജാളിൽ, ഉത്രേജിപ്പിക്കുക, വർദ്ധിപ്പിക്കുക എന്ന അർത്ഥവും പെടും. അതിന്റെ ഉൾസാരത്തിൽ ഭേദീയപുരോഗ

തിയും പെടുന്നു. ആ പുരോഗതിയിൽ വിദ്യാഭ്യാസപരമായ പുരോഗതിയും ഉൾപ്പെടുന്നു. അതിൽത്തന്നെ ഈംഗ്ലീഷ്‌സ്കൂളുകൾ, ഇസ്ലാമിക പ്രചാരണം തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങളും വരുന്നു. ഇതുസംബന്ധമായി ഞാൻ കരുതുന്നത് ഈവിടെ തുടങ്ങിയിട്ടുള്ള ഒരു സ്കൂൾ പോരാതെ വരുമെന്നാണ്. ഈ കേന്ദ്രത്തിന് പുറമെ വിവിധ സ്ഥലങ്ങളിൽ സ്കൂളുകൾ തുടങ്ങേണ്ട ആവശ്യമുണ്ട്. കർഷകർ ഈവിടെതെ മദ്രസയിലേക്ക് കൂട്ടിക്കളെ എങ്ങനെ പറഞ്ഞായകാനാണ്. കർഷകരുടെ വിദ്യാഭ്യാസവും എന്നിൽ നിക്ഷിപ്തമായിരിക്കുന്ന നിർബ്ബന്ധ ജോലിയാണ്. അതുകൊണ്ട് എവിടെയെല്ലാക്കെ വലിയ വലിയ ജമാഅത്തുകളുണ്ടോ അവിടെയെല്ലാക്കെ ഒന്നാമതായി പ്രൈമറിസ്കൂൾ തുടങ്ങുക എന്നതാണെന്ന് തീരുമാനം. അത്തരം സ്കൂളുകൾ ഈവിടെത്തെ കേന്ദ്രസ്കൂളിനു കീഴിലായിരിക്കും.

സ്ത്രീകളും പുരുഷരുമായിട്ടുള്ള ജമാഅത്തിലെ ഒരു ഗവും എഴുത്തും വായനയും അനിയാതതവരായി ഉണ്ടാകാൻ പാടില്ല. വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി സഹാബാകൾ വലിയ വലിയ ശ്രമങ്ങളാണ് നടത്തിയത്. നബി(സ) തിരുമേനി ചില ഘട്ടങ്ങളിൽ യുദ്ധത്തെവുകാരെ മോചിപ്പിക്കാനുള്ള, മോചനദ്വയും നിശയിച്ചത് വിദ്യാസന്ധനരായ തടവുകാർ മുസ്ലിം കൂട്ടിക്കളെ വിദ്യ അഭ്യസിപ്പിക്കുക എന്നതായിരുന്നു. നബി(സ) തിരുമേനി കൊണ്ടുവന്ന അനുഗ്രഹം നോക്കുന്നേണ്ടി സ്നേഹാവേഷം കൊണ്ട് എൻ്റെ മനസ്സ് നിറഞ്ഞുപോകുന്നു. ഒരു കാര്യവും ആ മഹാത്മാവ് വിട്ടുകളഞ്ഞില്ല. എല്ലാ കാര്യത്തിലും നമുക്ക് മാർഗ്ഗം ദർശനം നല്കി. പിന്നീട് ഹാർത്ത് മസീഹ് മഹാദൈവം(അ) ഹാർത്ത് വലിപ്പത്തുൽ മസീഹും അതേ ചുവടുകളിലൂടെ നടന്ന്, എല്ലാവിധത്തിലും ഫലപ്രദമാകുന്ന കാര്യങ്ങളിലേക്ക് നമ്മുടെ ശ്രദ്ധത്തിരിച്ചു.

പൊതുവെയ്യുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതിക്കായി ഒന്നാമത് പ്രൈമറിസ്കൂളുകൾ തുടങ്ങേണ്ടതാണ്. ഈ സ്കൂളുകളിലെപ്പോലെ വിശ്വാദവുംആൻ പരിപ്പിക്കണം. പ്രായോഗികമായ ദീന് പരിപ്പിക്കപ്പെടണം. കൃത്യമായി നമസ്കരിപ്പിക്കാനുള്ള സംവിധാനം

എർപ്പെടുത്തണം. സത്യവിശാസി ഒരു കാര്യത്തിലും പിന്നാക്കം പോകാൻ പാടില്ല. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ കാര്യത്തിൽ ജമാഅത്തിനെ ഒരിക്കലും നാം പിന്നിൽ നിറുത്തരുത്. ഈ ഉദ്ദേശ്യമുള്ള സ്കൂൾ പ്രേമരി സ്കൂൾ തുറക്കുകയാണെങ്കിൽ സർക്കാർ തിരഞ്ഞെടുപ്പിനും സഹായം ലഭിക്കുന്നതാണ്.

ജമാഅത്തിന്റെ ഭൗതികപുരോഗതി

വിദ്യാഭ്യാസ പ്രശ്നത്തിനോടൊപ്പംതന്നെ ജമാഅത്തംഗങ്ങളുടെ ഭൗതിക പുരോഗതിയെക്കുറിച്ചും ചിന്തിക്കേണ്ടതാണ്. അവരെ ഭാരിച്ചുത്തിൽനിന്നും ധാചനയിൽനിന്നും രക്ഷിക്കണം. തബ്ലീശിന്നും ശരീഅത്ത് പരിപ്പിക്കുന്നതിന്നും വേണ്ടി പോകുന്ന ഉപദേശികൾ, ജമാഅത്തിന്റെ ഭൗതികപുരോഗതിയും ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടത് തങ്ങളുടെ ബാധ്യതയായി കാണണം. അഹർമദികളാരെ കിലും അലസരോ, മടിയമാരോ ആയിട്ടുണ്ടോ എന്ന് റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യണം. എവിടെയെങ്കിലും ആരെയെങ്കിലും മടിയമാരായി കണ്ടാൽ, അവരെ എത്തെങ്കിലും ജോലി ചെയ്യുന്നതിലേക്ക് പ്രേരിപ്പിക്കണം. വിവിധ കൈക്കെത്താഴിലുകളിലേക്കും ജോലികളിലേക്കും അവരുടെ ശ്രദ്ധതിൽപ്പെടിടണം. ഇത്തരത്തിലുള്ള അറിയിപ്പുകൾ മുടങ്ങാതെ ലഭിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നാൽ ജമാഅത്തിന്റെ വർത്തമാനകാലത്തെ പരിഷ്കരണത്തിനുള്ള ശമഖ്യം എർപ്പാട്ടും ചെയ്യാൻ കഴിയും.

പ്രവർത്തനം ആവശ്യമാണ്

ഇക്കാര്യങ്ങളിൽ ഞാൻ ചിന്തിച്ചുനോക്കിയപ്പോൾ പ്രവിശ്യാലമായ മെമ്പാനമാണ് ഞാൻ മുമ്പിൽ കാണുന്നത്. ഒരുപാടു കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞു. പക്ഷേ, ഇത് പ്രവർത്തനത്തിൽ കൊണ്ടുവരാൻ മടിയുണ്ടെങ്കിൽ പിന്നെന്നു ചെയ്യും എന്ന് ചിന്തിച്ചപ്പോൾ ദയപ്പെടുപോയി. മറുവശത്ത്, ഇക്കാര്യത്തിൽ ഉത്സാഹമുണ്ടാകുകയാണെങ്കിൽ വേറെ തരത്തിലുള്ള പ്രശ്നങ്ങളുണ്ടാകുമെന്ന വിചാരവുമുണ്ടായി. അങ്ങനെ ഹാഡിത്ത് ഉമറിക്കേണ്ടിയും(g) ഹാഡിത്ത് ഉമ്മാക്കേണ്ടിയും(g) വിലാഹത്തിനെക്കുറിച്ച് ചിന്തിച്ചപ്പോൾ മനസ്സിലായത്, ഹാഡിത്ത് ഉമർ(g) ഓടിന്തന് നല്ല

സന്ധർക്കം ഉണ്ടാക്കിയിരുന്നുവെന്നാണ്. കൂറ്റം ഉമ്മാന്റേതെന്ന് പറയുന്നവർ കളിവാണ് പറയുന്നത്. ഹാംഗിത്ത് ഉമ്മാൻ(ഒ) അങ്ങേയറ്റം വ്യഖ്യായിരുന്നു. ഉമറിനേപ്പോലെ ഓടിനടന്ന് പ്രവർത്തിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിരുന്നില്ല. അതുകൊണ്ട്, എൻ്റെ താഴിട്ടാനും തന്നെയില്ല, ജമാഅത്തിന്റെ പരിഷ്കരണത്തിനായി എൻ്റെ മനസ്സിൽ ഇക്കാര്യങ്ങളിട്ട് അല്ലാഹുതന്നെ ഇതെല്ലാം നടത്താൻ തഹാഫീല് തരുമെന്ന് താൻ വിചാരിക്കുന്നു. എനിക്ക് തരികയാണെങ്കിൽ എൻ്റെ കൃഡയുള്ളവർക്കും കൊടുക്കുന്നതാണ്.

ചുരുക്കത്തിൽ ഭൗതികപ്പുരോഗതിക്കായി സ്കൂളുകൾ സ്ഥാപിക്കുക. ഉപദേശികൾ തങ്ങളുടെ പര്യടനങ്ങളിൽ ജമാഅത്ത് വളരുകയാണോ തളരുകയാണോ എന്ന കാര്യം പ്രത്യേകം നോക്കുക. വിദ്യാഭ്യാസത്തിലും ഭൗതികാവസ്ഥയിലും അഭിവൃദ്ധിപ്പെടുന്നുണ്ടോ? കർമ്മപരമായ കാര്യങ്ങൾ പാലിക്കുന്നതിൽ ജാഅത്തിന്റെ സ്ഥിതി എന്നാണ്? പരസ്പരമുള്ള സാഹോദര്യത്തിന്റെയും സ്നേഹത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ അവർ എത്രതേതാളം അഭിവൃദ്ധിപ്പെടുക്കേണ്ടിരിക്കുന്നു. അവരിൽ പരസ്പരം വല്ല പിണകമേം വഴക്കോ ഉണ്ടോ? ഇക്കാര്യങ്ങളിലെല്ലാം ഉപദേശികൾക്ക് ദൃഷ്ടി പതിപ്പിക്കേണ്ടതായിവരും. ഇതിനെ സംബന്ധിച്ചുള്ള വിശദമായ റിപ്പോർട്ടുകൾ എൻ്റെയുടെത്തു വന്നുകൊണ്ടിരിക്കണം.

കോളേജിന്റെ ആവശ്യം

വിവിധ സ്ഥലങ്ങളിൽ സ്കൂളുകൾ തുടങ്ങുന്നോൾ, നമുക്ക് ഒരു കോളേജ് തുടങ്ങേണ്ട ആവശ്യമുണ്ടാകും. ഹാംഗിത്ത് വലീ ഫത്തുൽ മസീഹിനും ഈ ആഗ്രഹമുണ്ടായിരുന്നു. വ്യക്തിവൈശിഷ്ടം ഉണ്ടാകുന്നത് കോളേജ് ജീവിതത്തിലാണ്. സ്കൂൾ ജീവിതത്തിൽ മര്യാദകളുടെ ഒരു രേഖാചിത്രം വരയ്ക്കപ്പെട്ടു കയാണ് ചെയ്യുന്നത്. അതിൽ വീണ്ടും നിരം പിടിപ്പിക്കുന്നത് കോളേജ് ജീവിതത്തിൽത്തന്നെയാണ്. അതുകൊണ്ട് നമ്മുടെ യുവാക്കളുടെ ജീവിതത്തെ ഫലപ്രദവും പ്രബലവുമാക്കിത്തീർക്കുന്നതിന് നമ്മുടെതായൊരു കോളേജ് നിർമ്മിക്കേണ്ട

ആവശ്യമുണ്ട്. നിങ്ങൾ ഇക്കാര്യം മുന്നിൽ കാണുക. ഞാനും ചിന്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഇത് വലീഹയുടെ പ്രവൃത്തിയാണ്. അത് ഞാൻ ചുരുക്കിവിവരിച്ചിരിക്കുന്നു. അവ തുറന്നു നോക്കുക. അവയുടെ വിവിധ വശങ്ങളിൽ ചിന്തിക്കുക. അപ്പോൾ അഖ്യാമർഗ്ഗ സ്ഥാനമെന്താണെന്നും വലീഹയുടെ സ്ഥാനമെന്താണെന്നും മനസ്സിലാകും. ഞാൻ ശക്തമായും പറയുന്നു, ഇത്തരത്തിലുള്ള ഒരു അഖ്യാമനുമില്ല, ഇത്തരം വാദം പുറപ്പെടുവിക്കാനും ഒരു അഖ്യാമനും സാധ്യമില്ല. ഇങ്ങനെയുള്ള അഖ്യാമൻ ഉണ്ടാകുകയുമില്ല, അല്ലാഹു ഇതിനായി ഒരു അഖ്യാമനേയും അയച്ചിട്ടുമില്ല.

അഖ്യാമനും വലീഹയും സംബന്ധിച്ച ചർച്ച

ചിലയാളുകൾ പറയുന്നത് വലീഹ അഖ്യാമർഗ്ഗ അവകാശം അപഹരിച്ചുവെന്നാണ്. തുടർന്നു പറയുന്നു ഇക്കുടർക്കൾ ശിയാക ഇണംഗ്. ഇക്കാര്യങ്ങൾ കേൾക്കുന്നേം, ഇക്കുടർക്കൾ എന്തു പറ്റിയെന്നോർത്ത് എനിക്ക് വിഷമമുണ്ടാകുന്നു. പുത്രന് എങ്ങനെ വിലാഹത്ത് കിട്ടി എന്നാണ് ചോദിക്കുന്നത്. ഏതെങ്കിലും വലിയുടെയോ നബിയുടെയോ മകനാകുക എന്നത് അല്ലാഹുവിന്റെ അനുഗ്രഹത്തിൽനിന്ന് ഒരോഹരിയും ലഭിക്കാൻ പാടില്ലാത്തതും ഒരു സ്ഥാനവും കിട്ടാൻ പാടില്ലാത്തതുമായ പൊറുക്കപ്പടാത്ത അപരാധമാണോ എന്നോർത്ത് എനിക്കെത്തുതം തോന്നുന്നു.

ഈത്തരക്കിലും നബിയുടെയും വലിയുടെയും പുത്രനാകുക എന്നത് ഒരു ശാപമാണ്, അനുഗ്രഹമല്ല. അപ്പോൾ നബിമാർ അല്ലാഹിനുസ്തുലാം തങ്ങൾക്ക് കൂട്ടികളുണ്ടാക്കണമെന്ന് വെറുതെയങ്കം ആഗ്രഹിച്ചിരുന്നതാണോ? നബി(സ) തിരുമേൻി, വാർദ്ധതമസീഹിന് മക്കളുണ്ടാകുമെന്ന് പ്രവചനം ചെയ്തത് നബിയും വ്യർത്ഥമാണോ? അല്ലാഹു മസീഹ് മഹാഭിനോക്ത ചെയ്ത വാർദ്ധാനം അനുഗ്രഹത്തിന്റെ വാർദ്ധാനമായിരുന്നില്ലോ? (നബിയും മിൻ ദാലിക്ക്), ഈ ആക്ഷരേദവപുജയുടെ ആക്ഷേപം വന്നില്ലായിരുന്നുകിൽ, പിന്നെ ആദരവിന്റെയും ബഹുമാനത്തിന്റെയും

മാനന്തവാക്ക് യും വാദങ്ങൾ, എത്രതേതാളം ശരിയായിട്ട് മനസ്സിലാക്കേണ്ടും.

ഈത് ലജ്ജിക്കേണ്ട അവസരമാണ്. ആലോച്ചിക്കുക, ചിന്തിക്കുക. എൻ്റെ മനസ്സിൽ ഒരിക്കലും ഈ ആഗ്രഹമുണ്ടായിരുന്നില്ലെന്ന് ഞാൻ നിങ്ങളോട് തുറന്നു പറയാനാഗ്രഹിക്കുന്നു. ഈനി നിങ്ങളെനെ വൃത്തിക്കെട്ടുവന്നെന്ന് മനസ്സിലാക്കി എനിക്ക് ബന്ധംഅത്ത് ചെയ്തിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ, ഓർമ്മിച്ചുകൊള്ളുക. നിങ്ങൾ തീർച്ചയായും ആർപ്പജിക്കരാണ്. എന്നാൽ, അല്ലാഹു നിങ്ങളെ പിടിച്ച് കുനിപ്പിച്ചതാണെങ്കിൽ, പിനെ ആർക്കെന്തായാലെന്ത്? ഞാൻ അഭ്യുമഞ്ചേ അവകാശം അപദാരിച്ചുവെന്ന് പറയുന്നത് വളരെ വലിയ പരിഹാസമാണ്. നിന്റെ എല്ലാ ആഗ്രഹങ്ങളും നിരവേറ്റിത്തരുമെന്ന് അല്ലാഹു ഹാർത്ത് മസീഹ് മഹാബാത്ത്(അ) നോക്ക് വാർദ്ദാനം ചെയ്തിട്ടുള്ളത് നിങ്ങൾക്കിയില്ലോ? ഈപ്പോൾ അക്കൗത്രുടെ അഭിപ്രായമനുസരിച്ച്, ഹാർത്ത് സാഹിഖിന്റെ ഉദ്ദേശ്യവും ആഗ്രഹവും, അഭ്യുമഞ്ചെന്ന അനന്തരാവകാശിയാക്കട്ട എന്നായിരുന്നു. വലീഹയെ കുറിച്ചുള്ള ഓർമ്മതെന്ന ഇല്ലായിരുന്നുവെത്രെ! ഈനി നിങ്ങൾ പറയുക, ഈങ്ങെന്ന നിങ്ങൾ പറയുന്നോൾ നിങ്ങളുടെ വാക്കുകൊണ്ട് നാളുഭൂഖില്ലാഹ് അല്ലാഹു ആ മഹാത്മാവിന്റെ ആഗ്രഹം നിരവേറ്റാൻ തയ്യാറായില്ല എന്നാലേ സ്ഥാപിക്കുന്നത്?

ചിന്തിച്ചുപറയുക, ആരാൺ ശിയായായത്? ശിയാക്കളും പറയുന്നത്, നബി(സ)യുടെ ഉദ്ദേശ്യം അലി വലീഹയാകണമെന്നായിരുന്നു, അബ്ദുഖക്കരോ ഉമരോ ഉമ്മാനോ(റ) വലീഹയാകുക എന്നത് ആ മഹാത്മാവിന്റെ സകലപ്പത്തിൽപ്പോലും ഇല്ലായിരുന്നുവെന്നാണ്. അവരുടെ വിശ്വാസം വിലാഹത്ത് പ്രശ്നത്തിൽ നബി(സ)യുടെ ആഗ്രഹത്തെ ജനങ്ങൾ മാറ്റിമറിച്ചുവെന്നാണ്. ഈപ്രകാരംതെന്ന ഇവിടെയും ഉണ്ടായി. അപ്പോൾ കഷ്ടം! ഹാർത്ത് മസീഹ് മഹാബാത്ത്(അ)നെ സംബന്ധിച്ച് എന്തെങ്കിലും ആദരവോ മഹത്വമോ നിങ്ങളുടെ മനസ്സുകളില്ലെന്നോ? അദ്ദേഹം തന്റെ ഉദ്ദേശ്യത്തിൽ നാളുഭൂഖില്ലാഹ് പരാജിതനായെന്ന് നിങ്ങൾ തീരുമാനിക്കുന്നു! അല്ലാഹുവിനെ ഭയപ്പെട്ടുക, പശ്വാ

തതപിച്ചുമടങ്ങുക.

പിന്നീട് ഒരുശുത്തും പൊക്കിപ്പിടിച്ചു നടക്കുന്നു. അതിന്റെ ഫോട്ടോ എടുത്തു പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു. ഈതും ആ ശിയാകളുടെ പ്രമാണത്തെ സംബന്ധിച്ചുള്ള ആക്ഷേപത്തിന്റെ മാതൃകയാണ്. ഹാർത്ത് ഉമർ(ഒ) പ്രമാണം കൊണ്ടുവരാൻ അനുവദിച്ചില്ല എന്നാണ് അവർ പറയുന്നത്. കൊണ്ടുവന്നിരുന്നെന്ന കിൽ തീർച്ചയായും ഹാർത്ത് അലിയുടെ വിലാഹത്തിന്റെ തീരുമാനമുണ്ടാകുമായിരുന്നുവത്രെ! ഈക്കുട്ടർ പറയുന്നത്, കഷ്ടം! പ്രമാണം എഴുതികൊടുത്തിട്ടും ആരും അംഗീകരിച്ചില്ല എന്നാണ്. ശിയാ ആരാബണന് ഈനി പറയുക? ഞാൻ പറയുന്നത്, ആ പ്രമാണം ഉണ്ടായിരുന്നെങ്കിൽത്തനെ എന്ത് സംഭവിക്കാനാണ്? ഈപ്പോൾ ഉണ്ടായതുതനെ ഉണ്ഡാക്കണമായിരുന്നു. നബി(സ) തിരുമേനി പ്രമാണം എഴുതിപ്പിച്ചില്ല. ശിയാകൾക്ക് രണ്ടാമത്തെ വലിംഫയുടെമേൽ ആക്ഷേപപം ഉന്നയിക്കാൻ അവസരം കിട്ടി. ഈവിടെ മസീഹ് മഹാഭാർത്താ(അ) എഴുതികൊടുത്തു. ഈപ്പോൾ അതുംകൊണ്ട് ആ മഹാത്മാവിന്റെ രണ്ടാമത്തെ വലിംഫയുടെമേൽ ആക്ഷേപപം ഉന്നയിക്കുന്നു.

നബി(സ) തിരുമേനിയുടെമേൽ ഉണ്ടാകുന്ന എല്ലാ ആക്ഷേപ പങ്ങളും അകറ്റുന്നതിനുവേണ്ടിയാണ് മസീഹ് മഹാഭാർത്ത വന്നതെന്ന കാര്യം ഓർത്തുകൊള്ളുക. ഉദാഹരണത്തിന്, ഈസ്ലാം വാളിന്റെ ശക്തികൊണ്ടാണ് പരന്നതെന്നുള്ളതു ആക്ഷേപപം. എന്നാൽ, ഈസ്ലാം വാളുകൊണ്ട് പരന്നതെല്ലാം മരിച്ച അതിന്റെ വെളിച്ചുമാർന്ന അധ്യാപനങ്ങളും അടയാളങ്ങളും മുഖേനയാണ് അത് പരന്നതെന്നും മസീഹ് മഹാഭാർത്താ(അ) വന്നുകൊണ്ട് കാണിച്ചു. ഈപ്രകാരം പ്രമാണത്തിന്റെ ധാമാർത്ഥ്യം മനസ്സിലായി. കേടുകൊള്ളുക! അല്ലാഹുവിനെന്തിരിൽ പ്രമാണത്തിന് എത്തു പ്രസക്തിയാണുള്ളത്? ഞാനും നിങ്ങളോട് തുറന്നുപറയുകയാണ്, പ്രമാണം ദൈവികേഴ്ചയ്ക്ക് വിരുദ്ധം ആകുകയില്ല.

ഹാർത്ത് വലിംഫത്തുൽ മസീഹ് പറയാറുണ്ടായിരുന്നു: ഒരു ശിയാ വിശ്വാസി, നമ്മുടെ ഉസ്താദ് സാഹിബിന്റെയടക്കത്തെ

വന്നു. ഒരു ഹദീം ശ്രമമം തുറന്ന് അദ്ദേഹത്തിന്റെ മുമ്പിൽവ ആണ്. അദ്ദേഹം വായിച്ചീട്ട് ചോദിച്ചു, ഇതെന്നാണ്? ശിയാ വിശ്വാസി പറഞ്ഞു: നബി(സ)യുടെ തീരുമാനം വിലാഹത്ത് അലി(റ)യ്ക്ക് ലഭിക്കണമെന്നായിരുന്നു. എന്തെ ഉസ്താദ് സാഹിബ് ദ്യൂഡിസ തത്തിൽ പറഞ്ഞു: നബി(സ)യുടെ തീരുമാനം അങ്ങനെയായിരുന്നു, പക്ഷേ, അല്ലാഹുവിന്റെ തീരുമാനം അതിന് വിരുദ്ധമായിരുന്നു. അതുകൊണ്ട് ആ തീരുമാനം പൂർത്തിയായില്ല. ഈ പ്രമാണത്തെ സംബന്ധിച്ച് താൻ വീണ്ടും പറയുകയാണ്, അമുഖം ഇനിയാരെങ്കിലും പറയുകയാണെങ്കിൽ എന്തെ മറുപടി ഇങ്ങനെയായിരിക്കും. ഹവീബത്തുന്റെ വഹ്യ എന്ന ശ്രമ തത്തിൽ ഒരു പ്രതിനിധിയെ നല്കുമെന്ന് വാഗ്ദാനം ചെയ്തിരിക്കുന്നു. ഇങ്ങനെയും പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു, **വലീഹത്തുന്നമീൻ വൃലിഹാളഹി.** അതുകൊണ്ട് പ്രമാണം അപഹരിച്ചു എന്ന മുറി വിളി തികച്ചും അനാവശ്യവും വ്യർത്ഥവുമാണ്. ഹാംഗത്ത് സാഹിബിന് ഇങ്ങനെ ഇൽഹാം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്

**സുവൃദ്ധം ബതു മായയെ വൃവേശ്രം
തു ദാനി ഹിസാബ് കമോബേശ്രം.**

ഞാനെന്നേന്തെല്ലാം നിന്നെ ചുമതലപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. ഇതു കുറവോ കുടുതലോ എന്ന കണക്ക് അറിയുന്നവൻ നീ തന്നെയാണ്.

മാനുനായ ഒരു വ്യക്തിപോലും വിശ്വാസിച്ചേല്പിച്ചു മുതലിൽ വഞ്ചു കാണിക്കുകയില്ല. ഹാംഗത്ത് മസൈഹ് മഹാറാജ്(അ) നെക്കാണ്ട് അല്ലാഹു ദുഖേ ചെയ്തിച്ചിരുന്നു. അപോൾ അല്ലാഹു വഞ്ചു കാണിച്ചുവെന്നാണോ നാളാദുഖില്ലാഹ് നിങ്ങൾ കരുതുന്നത്? പശ്ചാത്തപിച്ചുമടങ്ങുക, പശ്ചാത്തപിച്ചുമടങ്ങുക.

ഹാംഗത്ത് മസൈഹ് മഹാറാജ്(അ)ന്റെ തവക്കൽ എങ്ങനെയുള്ളതാണെന്ന് നോക്കുക. മരണം സമീപസ്ഥമായിരിക്കെയെണ്ണ ഈ ഇൽഹാം ഉണ്ടായത്. എന്നിട്ട് അല്ലാഹു നാളാദുഖില്ലാഹ് അർഹതയില്ലാത്തവൻ അമാനത്ത് (വിലാഹത്ത്) നല്കിക്കൊണ്ട് വിസ്മയകരമായ പ്രവൃത്തി ചെയ്തു! ‘ഞാനെന്നേന്തെല്ലാം നിന്നെ

ചുമതലപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു’ എന ഇൽഹാമനുസരിച്ച് അല്ലാഹു വലീഫരെ നിശ്ചയിച്ചു കാണിക്കേണ്ട ആവശ്യമെ ന്നായിരുന്നു?

വീണ്ടും ഞാൻ ചോദിക്കുകയാണ്, അല്ലാഹു നൗദദുഖി ല്ലാഹ് വഴിതെറിക്കുമോ? ഒരിക്കലുമില്ല. അല്ലാഹു തന്റെ മുർസ ലിംകളേയും വലീഫമാരെയും അയക്കുന്നത് ജനങ്ങളെ പരി ശുഭരാക്കാനാണ്. അതുകൊണ്ട് നബിമാരുടെ ജമാഅത്ത് വഴി കേടിൽ നിലകൊള്ളുകയില്ല. ഇനി വഴികേടിലെത്തിക്കുന ജമാ അത്തിനെയാണ് മസൈഹ് മഹാദ്ദർ(അ) സഹാപിച്ചു കാണിച്ചതെ കിൽ നൗദദുഖില്ലാഹ് സ്വന്തം വായക്കാണ്ട് അദ്ദേഹത്തെ കളി വാദിയെന്ന് പറയുമോ? അല്ലാഹുവിനെ ഭയപ്പെടുക.

എന്നാൽ, ഹദ്ദിത്ത് മസൈഹ് മഹാദ്ദർ(അ) അല്ലാഹുവിൽ നിന്നുള്ള ആളാബന്ധകിൽ- തീർച്ചയായും ആ മഹാത്മാവ് അല്ലാഹുവിൽനിന്നുള്ള ആളാണ്- ഓർമ്മിക്കുക, ഈ ജമാഅത്തിന് വഴികേടിൽ നന്നിയ്ക്കാൻ സാധിക്കുകയില്ല. വിശുദ്ധവുർആൻ കല്പനയെ ലംഘിക്കാൻ ഒരു മസൈഹിന്നും കഴിയില്ല. അതെന്നും ഒരു മസൈഹും വരികയില്ലെന്നുള്ളത് എൻ്റെ ദ്വാഷവിശാസമാണ്. വരുന്നയാൾ വുർആൻ സേവകനായിരിക്കും. അതിന്റെ മേലൊരു വിധികർത്താവായിട്ടല്ല. ഇതായിരുന്നു ഹദ്ദിത്ത് മസൈഹ് മഹാദ്ദർ(അ)ൻ വിശാസം. വോ ഹൈ മെ ചീസ് കിയാഹും എന ആ മഹാത്മാവിന്റെ വാക്യത്തിന്റെ വ്യാഖ്യാനവും ഇതുതനെയാണ്. (അദ്ദേഹമുണ്ടകിൽ എനിക്കെന്ന് പ്രസക്തിയാണുള്ളത്)

മസൈഹ് മഹാദ്ദർ(അ) വിശുദ്ധവുർആൻ ആധ്യാത്മികത സഹാപിക്കാൻ വന്നിരിക്കുന്നുവെന്നത് ശത്രുക്കളുടെ മേലുള്ള ന്യായപുർത്തിയാണ്. അതിനെ നൗദദുഖില്ലാഹ് നശിപ്പിക്കാൻ വന്നതല്ല. താൻ വിശുദ്ധവുർആൻ വിജയം സഹാപിച്ചു കാണിക്കുന്നതിനായി വന്നിരിക്കുന്നുവെന്ന് അദ്ദേഹം തന്റെ പ്രവൃത്തിയിലൂടെ കാണിച്ചു.

വിശുദ്ധവുർആൻ പറയുന്നു:

فِيمَا رَحْمَةٌ مِّنَ اللَّهِ لِنَتَ لَهُمْ وَلَوْكُنْتَ فَطَّا غَلِيلَ الْقُلُبِ
لَا نَفْضُوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَارِرُهُمْ فِي الْأَمْرِ

അല്ലാഹുവിശ്രീ മഹത്തായ കാര്യങ്ങം കൊണ്ടുതന്നെയാണ് നീ അവരോട് സൗമ്യമായി വർത്തിക്കുന്നത്. നീ പരുഷസ്വഭാവിയും കരിനഹൃദയനുമായിരുന്നുവെങ്കിൽ അവർ നിന്റെ ചുറ്റും നിന്ന് ചിതറിപ്പിരിഞ്ഞു പൊത്ത് കളയുമായിരുന്നു. അതിനാൽ, അവർക്ക് നീ മാപ്പ് നല്കുകയും അവർക്കായി പാപമോചനത്തിനു വേണ്ടി നീ പ്രാർത്ഥിക്കുകയും പ്രധാനകാര്യങ്ങളിൽ അവരു മായി കൂടിയാലോചിക്കുകയും ചെയ്യുക. അങ്ങനെ കാര്യം തീരു മാനിച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ, നീ അല്ലാഹുവിൽ ഭരമേല്പിക്കുക. തീർച്ചയായും അല്ലാഹു ഭരമേല്പിക്കുന്നവരെ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു (3:160).

രേണ്ടീരി എങ്ങനെയായിരിക്കണം?

വലീഹയുടെ ഭരണമങ്ങനെന്നയായിരിക്കണം എന്നാണ് പിന്നീട് ചോദിക്കുന്നത്. അല്ലാഹു അത് തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. വലീഹയുടെ നിയമങ്ങളും നിബന്ധനകളും തീരുമാനിക്കേണ്ട ആവശ്യം നിങ്ങൾക്കില്ല. അദ്ദേഹത്തിന്റെ നിർബന്ധകടകളും പറഞ്ഞുകൊടുക്കേണ്ടതില്ല. അല്ലാഹു അതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യ ആശ പറഞ്ഞതിനോടുകൂടി, വിശുദ്ധവുർആനിൽ അതിനു വേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കേണ്ട രീതിയും പറഞ്ഞുകൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. **വ ശാഖിർഹും പിർഅംരി മഹ്രാ അസംത മതവക്കർ അല്ലാഹാ.** ഒരു കൂടിയാലോചന സഭ രൂപീകരിക്കുക. അതിൽ വരുന്ന അഭിപ്രായം കേട്ട് ചിന്തിക്കുക. എടുത്ത തീരുമാനത്തിൽ ഉറച്ചുനില്ക്കുന്നതിനായി പിന്നീട് ദുഃഖ ചെയ്യുക. ആ കൂടിയാലോചനാസഭയുടെ അഭിപ്രായത്തിന് വിരുദ്ധമായ തീരുമാനമാണ് അദ്ദേഹമടുക്കുന്നതെങ്കിലും അതിൽ ഉറച്ചുനില്ക്കുക. എന്നാൽ, അല്ലാഹു സഹായിക്കും. തീരുമാനമടുത്തുകഴിഞ്ഞാൽ തന്നിൽ സർവ്വവ്യം ഭരമേല്പിക്കാനും ഭയപ്പെടാതിരിക്കാനും അല്ലാഹു പറയുന്നു. അല്ലാഹുതന്നെ നിങ്ങളെ പിന്താങ്ങുകയും സഹായിക്കുകയും ചെയ്യും. ഇവർ പറയുന്നത്, വലീഹയുടെ

ഇപ്പു എന്നായാലും, അല്ലാഹുത്താരുല ഏതെങ്കിലും കാര്യത്തിൽ വലീഹായ ഉറപ്പിച്ചുനിറുത്തിയാലും, കുറച്ചാളുകളുടെ അഭിപ്രായത്തിന് വിരുദ്ധമായി അദ്ദേഹം ഒന്നും ചെയ്യാൻ പാടില്ല എന്നാണ്. ഹദ്ദിത്ത് മുസ്ലിഹ് മഹാഖാനക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞു: “അവൻ ഒരുന്നാൾ എണ്ണേ പ്രേമഭാജനമായിരിക്കും” ഇതിന്റെയും അർത്ഥം എന്ന പറഞ്ഞതുതന്നെന്നയാണ്. കാരണം തനിൽ സർവ്വവും ഭരമേല്പിക്കുന്നവരെ അല്ലാഹു സ്വന്നേഹിക്കുന്നു. ദയപ്പെടുന്നവൻ വലീഹാക്കുക സാധ്യമല്ല. അങ്ങനെന്നയാകരുതെന്നത് ഭരണകൂടത്തിന്റെ ആഗ്രഹമാണ്. എന്ന ആർക്കൈക്കി ലുമെതിരിൽ എതെങ്കിലും നടപടി സീകരിക്കുകയും എന്നാൽ, അയാൾ എതിർപ്പ് പ്രകടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്താൽ അത്തരം വ്യക്തി അന്യാരാധകനാണ്. ഇതൊരു ശാപമാണ്. വലീഹായ അല്ലാഹുവാണ് നിയമിക്കുന്നത്. അവൻതന്നെ വലീഹായുടെ ദയത്തെയെല്ലാം അകറ്റുന്നു. മറ്റൊള്ളവരുടെ ഇംഗിതമനുസരിച്ച് ഒരു വേലക്കാരനെപ്പോലെ എപ്പോഴും ജോലിയെടുക്കുന്നവന് ദയമെന്നല്ല, അവൻ എക്കരെവാവിശ്വാസിയാണെന്ന് പറയാൻ കഴിയുന്നതെങ്ങനെ? വലീഹാരു അല്ലാഹു സംരക്ഷിക്കുന്നു. അവരുടെ ദയത്തെ സമാധാനം കൊണ്ട് മാറ്റിമറിക്കുന്നു. അവർ അല്ലാഹുവിനെ മാത്രം ആരാധിക്കുന്നു. അവൻ ആരോധ്യും പക്ഷാളിയാക്കുകയില്ല. വിശ്വസിയായിട്ട് ഒരാളെപ്പോലും കിട്ടിയില്ലെങ്കിലും നബിയുടെ നൃബുദ്ധത്ത് പദവിക്ക് ഒരു കോട്ടവും തട്ടുകയില്ല. നമ്പി, നമ്പിതന്നെന്നയായിരിക്കും. ഇതുതന്നെന്നയാണ് വലീഹായുടെയും അവസ്ഥ. അയാളെ എല്ലാവരും ഉപേക്ഷിച്ചാലും അയാൾ വലീഹാ തന്നെന്നയായിരിക്കും. കാരണം അസ്ത്രാളിന്റെ കല്പന തന്നെന്നയായിരിക്കും ശാഖയ്ക്കും. വെറും ഭരണത്തിനു വേണ്ടി ആരെങ്കിലും വലീഹായായിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അവൻ അസ്ത്രവാദിയാണെന്ന കാര്യം ഓർമ്മിച്ചാക്കാളുക. ജനങ്ങളുടെ പരിഷ്കരണത്തിനായി അല്ലാഹുവിൽനിന്ന് വന്ന പ്രവർത്തിക്കുന്നവനാണെങ്കിൽ, അവൻ അല്ലാഹുവിൽനിന്ന് പ്രേമഭാജനമാണ്; ലോകം മുഴുവൻ അയാളുടെ ശത്രുവാണെങ്കിലും ശരി. കൂടിയാണോച്ചിക്കാൻ പറഞ്ഞ വചനത്തിൽ എത്ര സുക്ഷ്മമായ കല്പനയാണുള്ളത്.

കർമ്മമില്ലാതെ അഭിപ്രായംകാണഭന്യ ഫലം?

അഭിപ്രായം സീകരിച്ചിട്ട് അതനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കേണ്ടത് നിർബന്ധമില്ലെങ്കിൽ ആ അഭിപ്രായംകാണഭന്യ ഫലം എന്ന് ചിലർ ആക്ഷേപിക്കാറുണ്ട്. അപ്പോൾ അതൊരു വ്യർത്ഥമായ കാര്യം ചെയ്യുക എന്നത് നബിമാരുടെയും വലിയ്മാരുടെയും അത് ന്തിന് എതിരാണ്. ഈ ആക്ഷേപത്തിനുള്ള മറുപടി കൂടിയാ ലോചന വ്യർത്ഥമായ കാര്യമല്ല എന്നാണ്. മരിച്ച്, ചിലപ്പോൾ ഒരാൾ ഒരു കാര്യം ആലോചിക്കുമ്പോൾ അതിനേക്കാൾ നല്ലത് വേറാരാൾ ചിന്തിക്കുന്നു. കൂടിയാലോചിക്കുമ്പോൾ വിവിധ ആളുകളുടെ അഭിപ്രായം കേട്ട് നല്ല തീരുമാനത്തിലെത്തിച്ചേരാൻ മനുഷ്യന് അവസരം കിട്ടുന്നു. ഒരാൾ കുറച്ചാളുകളോട് അഭിപ്രായം ആരായുമ്പോൾ ആരെക്കിലും അവൻ ചിന്തിക്കാത്ത ഉത്തമമായെങ്കിലും വഴി അവന് പറഞ്ഞുകൊടുക്കുന്നു. പൊതു വൈ ജനങ്ങൾ തങ്ങളുടെ സുഹൃത്തുകളുടെ അഭിപ്രായം ആരാ യാറുണ്ട്. അതെല്ലാം നിർബന്ധമായും സീകരിക്കാറുണ്ടോ? സീകരിക്കാനല്ലെങ്കിൽ പിന്നെന്തിനാണ് ചോദിക്കുന്നത്. അത് അതിനേക്കാൾ നല്ല അഭിപ്രായം കിട്ടാൻ വേണ്ടിയാണ്. അഭിപ്രായം ചോദിക്കുന്നത്, പറയപ്പെടുന്ന അഭിപ്രായമനുസരിച്ച് മാത്രം പ്രവർത്തിക്കാണ്ണി. മരിച്ച്, ഒരുപാടാളുകളുടെ അഭിപ്രായം കേൾക്കുമ്പോൾ, ഫലപ്രദമായ കാര്യം അറിയാൻ വേണ്ടിയാണ്. വുർആൻ പറഞ്ഞ ഫലം അഖാര അസംത മതവക്കൽ അലല്ലാഹി എന്ന കാര്യവും ഓർക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിൽ അഭിപ്രായം ചോദിക്കുന്നയാളാണ് സംബോധിതൻ. മജ്ലിസെ ശുറാ യുടെ അഭിപ്രായമായിരുന്നു അനിമമെങ്കിൽ ഫലം അസംതും മതവക്കൽ അലല്ലാഹ് എന്ന കല്പിക്കുമായിരുന്നു. നിങ്ങളെല്ലാവരും ഒരു കാര്യം തീരുമാനിച്ചാൽ അലല്ലാഹുവിൽ സർവ്വവും ഭരമേല്പിച്ച് പ്രവർത്തനം തുടങ്ങിക്കൊള്ളുക. പക്ഷേ, ഇവിടെ അഭിപ്രായം ചോദിക്കുന്നയാളാട്ട് മാത്രമാണ്, ഏതൊരു കാര്യം തീരുമാനിക്കുന്നവോ, സർവ്വവും അലല്ലാഹു വിൽ ഭരമേല്പിച്ച് അതിന്റെ പ്രവർത്തനം തുടങ്ങുക എന്ന് പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്. മറ്റാണ് ഇവിടെ ബഹുജനാഭിപ്രായം സീക

രിക്കുന്നതിനെ കുറിച്ചുള്ള പരിഞ്ഞിരിക്കുന്നതെന്നതാണ്. ഇവിടെ പരിഞ്ഞിട്ടുള്ളത് ആളുകളിൽനിന്ന് അഭിപ്രായം ആരായുക എന്നാണ്. അല്ലാതെ ഭൂരിപക്ഷാഭിപ്രായം നോക്കി അത് സീക്ക തിക്കാൻ പരിഞ്ഞില്ല. അത് ജനങ്ങൾ കൂടിച്ചേർക്കുന്നതാണ്. പിന്നീട് വോട്ടിനിടാനോ, ഭൂരിപക്ഷാഭിപ്രായമനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കാനോ ഒന്നും വിശുദ്ധവുമായാൽ അഭിപ്രായം ആരായുക എന്നാണ്. വിവിധ അഭിപ്രാധാരങ്ങൾ കേട്ട്, എന്നൊന്നാണോ തീരുമാനിക്കുന്നത് (അസംത എന്നതിന്റെ അർത്ഥം എന്നൊന്ന് ചെയ്യാനാണോ ഉറച്ചുതൈരുമാനിക്കുന്നത്) അതനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുക എന്നാണ്. ആരേയും പേടിക്കരുത്. അല്ലാഹുവിൽ സർവ്വവും ഭരമേല്പിക്കുക.

അതഭൂതകരമായ സംഗതി

ശാവിർഹും എന്ന പദത്തിൽ ചിന്തിക്കുക. ഇതിൽനിന്ന് അഭിപ്രായം ആരായുന്നത് രണ്ട്, ഒരാളാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നതാണ്. അഭിപ്രാധാരം ആരാധ്യാഭാവത് എന്നായാലും രണ്ടോ മൂന്നോ അതിലധികമോ ആളുകളിൽ നിന്നാണ്. പിന്നീട് അഭിപ്രാധാരം ആരാഞ്ഞ വ്യക്തി, കിട്ടിയ അഭിപ്രാധാരങ്ങളെല്ലാം വെച്ച് ചിന്തിക്കേണ്ടതാണ്. അതിനുശേഷമാണ് ഈ കല്പന, മഹാഭാഖ്യാസം മതവക്കരിക്കാനുള്ളവർ എന്നൊരു തീരുമാനമാണോ എടുക്കുന്നത്, അത് പൂർത്തിയാക്കേണ്ടതാണ്; അതിന് ആരേയും നോക്കേണ്ടതില്ല.

ഈ ഉറച്ച തീരുമാനത്തിന് ഹാർത്ത് അബ്ദുബ്ബകർ(റ)ൻ്റെ കാലാലട്ടം പരിശോധിക്കുന്നേം നല്ല ഉദാഹരണം ലഭിക്കുന്നുണ്ട്. ജനങ്ങൾ മതപരിത്യാഗികളായിപ്പോകാൻ തുടങ്ങിയപ്പോൾ ഉസാമായുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഫോകാൻ തയ്യാറായി നില്ക്കുന്ന സെസന്യുത്തെ തടയണമെന്ന് അഭിപ്രാധാരമുണ്ടായി. എന്നാൽ, നബി(സ) തിരുമേനി തയ്യാറാക്കി നിറുത്തിയിരിക്കുന്ന സെസന്യുത്തെ തടയുന്ന പ്രശ്നമില്ലെന്ന് അബ്ദുബ്ബകർ(റ) അവർക്ക് മറുപടി നല്കി. അങ്ങനെ ചെയ്യാൻ, അബ്ദുബ്ബ വുഹാ ഫയ്യുദെ മകന് ത്രാണിയില്ലെന്ന് പരയുകയും ചിലരെ സെസന്യു

തതിൽനിന്ന് ഒഴിവാക്കുകയും ചെയ്തു. ഹദ്ദിത്ത് ഉമറും ആ സെസന്യുതതിൽ പോകുന്നയാളായിരുന്നു. പക്ഷേ, അദ്ദേഹം പോകണ്ടതില്ല എന്ന നിർദ്ദേശമുണ്ടായി.

ഞാനാരു ഉദ്ദേശ്യത്തോടൊപ്പം പറയുന്നത്

മതപരിത്യാഗികളായി പോകുന്നതിൽനിന്ന് തടയാൻ അവർക്ക് സകാത്ത് മാപ്പാക്കിക്കൊടുക്കണമെന്ന അഭിപ്രായ മുണ്ടായി. ഹദ്ദിത്ത് അബ്യൂബക്കർ(റ) പറഞ്ഞു നബി(സ) തിരു മേനിയ്ക്ക് സകാത്ത് ഇനത്തിൽ ഇവർ ഒട്ടകത്തെ കൈച്ചുന കയർ സകാത്തായി നല്കിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ, അതും ഞാൻ മാപ്പാക്കു കയില്ല. നിങ്ങളെല്ലാവരും എന്ന ഉപേക്ഷിച്ചുപോയാലും, മത പരിത്യാഗികളായിപ്പോകുന്നവരുടെ കൂടെ ശേഖരവന്തിലെ ക്രൂരമുഖങ്ങൾ ചേർന്നാലും, താനൊറ്റയ്ക്ക് അവരോട് യുദ്ധം ചെയ്യുമെന്ന് ഹദ്ദിത്ത് അബ്യൂബക്കർ(റ) പറഞ്ഞു. ഇതാണ് സുദൃഢിയായ തീരുമാനത്തിന്റെ മാതൃക. പിന്നീട് സംഭവിച്ചത് നിങ്ങൾക്ക് അറിയാമല്ലോ? അല്ലാഹു വിജയങ്ങളുടെ കവാടം തുറന്നുകൊടുത്തു. ഓർമ്മിച്ചുകൊള്ളുക, അല്ലാഹുവിനെ മനുഷ്യൻ ദയപ്പെടുന്നോൾ സൃഷ്ടികളോടുള്ള ദയം അവരെന്തെന്നു മനസ്സിൽ ഒരു സ്വാധീനവും ചെലുത്തുകയില്ല.

അന്യാരാധനയുടെ പ്രശ്നം എങ്ങനെന്നയാണ് മനസ്സിലാക്കി തന്നത്?

അല്ലാഹു അവരെന്തെന്നു അനുഗ്രഹം കൊണ്ട് എനിക്ക് ശിർക്ക് അമവാ അന്യാരാധനയുടെ പ്രശ്നം നല്കവണ്ണം മനസ്സിലാക്കി തന്നീരിക്കുന്നു. ഒരു സപ്പനത്തിലും അത് പരിഹരിച്ചുതന്നു. ഞാൻ ‘ബിഹശിതിമവ്സബിയിൽ പോതിവരികയാണ്. ആദ്യമില്ലാതിരുന്ന ഒരു സമുദ്രം ഞാൻ കാണുന്നു. അതിലോരു തോണിയുണ്ടായിരുന്നു. ഞാനതിൽ കയറിയിരുന്നു. എന്നോടൊപ്പം മറ്റു രണ്ടുപേരുമുണ്ട്. അങ്ങനെ തോണി ഒരു സ്ഥലത്തെത്തിയ പ്ലാർ വട്ടം കരഞ്ഞാൻ തുടങ്ങി. ആ കടലിൽനിന്ന് ഒരു തല പൊന്തിവരുന്നത് കണ്ണു. ഇവിടെ ഒരു പീരം സാഹിബിന്റെ വബ്ദി സെഡനും ഈ തോണി സൃഷ്ടക്ഷിതമായി കരയിലെത്തണമെങ്കിൽ

അദ്ദേഹത്തിന്റെ പേരിൽ നിങ്ങൾ കുറിപ്പുതിയിടംമെന്നും അയാൾ പറഞ്ഞു. ഇതൊരിക്കലെും സാധ്യമല്ലെന്ന് ഞാനറിയിച്ചു. കുടൈയുണ്ടായിരുന്ന രണ്ടുപേരിൽ ഒരുവൻ “നമുക്കെന്ത് നഷ്ടമുണ്ടാകാംനെ, ഒരു കത്തച്ചുതിയിടേക്കാം.” എന്നു പറഞ്ഞു. പിന്നീട് പശ്വാത്തപിച്ച് മടങ്ങുകയും ചെയ്യാം എന്നും അയാൾ അറിയിച്ചു. അതൊരിക്കലെും സാധ്യമല്ലെന്ന് ഞാൻ പറഞ്ഞു. അപ്പോൾ അയാൾ രഹസ്യമായി കുറിപ്പുതിയിടാൻ ഭാവിക്കുന്നതായി ഞാൻ കണ്ടു. ഞാന്ത് പിടിച്ച് കീറിക്കള്ളയാൻ തുനിന്നു. അയാൾ അത് മറച്ചുവച്ചു. അവസാനം ആ പിടിവ ലിയിൽ രണ്ടുപേരും കടലിൽ വീണു. പക്ഷേ, ഞാൻ ആ കുറിപ്പ് വാങ്ങി കീറിക്കള്ളുന്നു. എന്നിട്ട് തോണിയിൽ കയറിയിരുന്നു. അപ്പോൾ ആ ചുഴിയിൽനിന്ന് തോണി പുറത്തുകടക്കുന്നതായി കണ്ടു.’ വ്യക്തമായ ഈ നിർദ്ദേശത്തിനുശേഷം സൃഷ്ടികളെ ദയപ്പെടുന്നതിൽ നിന്ന് ഞാൻ അല്ലാഹുവിനോട് അഭ്യം തേടുകയാണ്. ഞാൻ കയറിയിരിക്കുന്ന ഈ തോണി ചുഴിയിൽനിന്ന് രക്ഷപ്പെടാൻ വേണ്ടി ഞാൻ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു. അത് ചുഴിയിൽനിന്ന് രക്ഷപ്പെട്ട് പുറത്തുവരുമെന്ന് എനിക്ക് ദൃശ്യമായ വിശ്വാസമുണ്ട്.

ചെറുപ്രായമാൺ

വിലാഹാത്ത് നിശ്ചയികൾ ചെറുപ്രായമാണല്ലോ എന്നു പറഞ്ഞും ആക്ഷേപപിക്കുന്നു. ഈത് കേടപ്പോൾ എനിക്കൊരു ചതിത്രസംഭവം ഓർമ്മവന്നു. കുഹാ നിവാസികൾ ഒരുപാട് ഭ്രാഹം ചെയ്യുന്നവരായിരുന്നു. ഏത് ഗവർണ്ണറു അവിടെക്കു തച്ചാലും അയാൾക്കെതിരിൽ പരാതിപ്പെട്ട് അല്പപദിവസത്തിനുള്ളിൽ അവർ തിരിച്ചയക്കുമായിരുന്നു. ഭരണത്തെ ബാധിക്കാതിരിക്കുവോളും അവർ പറയുന്ന രീതിയിൽ പ്രവർത്തിച്ചു കൊള്ളാൻ ഉമർ(ഒ) പറഞ്ഞു. അവസാനം അവരുടെ ഭ്രാഹംപ്രവൃത്തികൾ അതിരുക്കക്കാൻ തുടങ്ങിയപ്പോൾ ഫറ്റിത്ത് ഉമർ(ഒ) 19 വയസ്സ് മാത്രം പ്രായമായ ഇംബന്നു അബീലയ്യലായെ കുഹായിലെ ഗവർണ്ണറായി നിയമിച്ചു. അദ്ദേഹം അവിടെ എത്തിയപ്പോൾ ആളുകൾ കുത്തിപ്പുറയാൻ തുടങ്ങി; ഉമരിന്റെ ബുദ്ധി(ന

ഉദ്ദേശിപ്പിലാറ്റ) നശിച്ചുപോയിരിക്കുന്നു. ഗവർണ്ണറായിട്ട് അയക്കാൻ അയാൾക്ക് ഒരു കുട്ടിയേയരാണ് കിട്ടിയതെന്ന് ആക്ഷേപിച്ചു. ചാർജേജ്ടുക്കുന്ന ദിവസംതനെ ഗവർണ്ണറുടെ പ്രായം ചോദിക്കണമെന്ന് കുമ്ഹകാർ പദ്ധതിയിട്ടു. അങ്ങനെ ദർബാർ സാഹടിച്ചപ്പോൾ ഒരാൾ വളരെ ദേഹിപ്പിന്താഡി നുശിരണ്ണൂടെ മുന്നോട്ടുവന്ന് ചോദിച്ചു. ഹദ്ദിത്ത്! അങ്ങയുടെ പ്രായമെന്താണ്? ഇംഗ്ലീഷിലും അബ്ദി ലഭ്യം വളരെ മയത്തോടെ പറഞ്ഞു: “നബി(സ) തിരുമേനി സ്വഹാബാകളുടങ്ങുന്ന സൈന്യത്തിന്റെ ഓഫീസ റായിക്കാണ്ട് ഉസാമയെ ശാമിലേക്കയച്ചപ്പോൾ അദ്ദേഹത്തിനു സഭായിരുന്ന പ്രായത്തേക്കാൾ രണ്ടുവയസ്സ് അധികം ഏനിക്കുണ്ട്.” (ഉസാമയുടെ പ്രായം അംഗ് 17 വയസ്സായിരുന്നു). വലിയ വലിയ സ്വഹാബിമാർ അദ്ദേഹത്തിന്റെ കീഴിൽ സൈന്യത്തിലുണ്ടായിരുന്നു) ഈ മറുപടി കേട്ടതോടെ കുമ്ഹാ നിവാസികൾ നിഴ്സ്സുരായി. ഇപ്പോൾ ബഹാളമെന്നുമുണ്ടാക്കേണ്ടതില്ലെന്ന് അവർ പറയുകയും ചെയ്തു. ഇതിൽനിന്ന് ചെറിയ പ്രായക്കാരേയും അമീറാബന്നകിൽ അനുസരിക്കണമെന്ന കാര്യം വ്യക്തമാക്കപ്പെട്ടുന്നു. ഹദ്ദിത്ത് ഉമറിനേപോലുള്ള ആളുകളെ യാണ് 17 വയസ്സു പ്രായക്കാരനായ ഉസാമയുടെ കീഴിലാക്കിയത്. തൊനും അതേ രീതിയിൽ മറുപടി പറയട്ട, എൻ്റെ പ്രായം ഇംഗ്ലീഷിലും അബ്ദി ലഭ്യമയെക്കാൾ 7 വയസ്സ് അധികമാണ്.

മറ്റാരാക്ഷപത്തിന് മറുപടി

മറ്റാരാക്ഷപവ്യും ഉന്നയിക്കപ്പെട്ടുന്നുണ്ട്. അതിനുള്ള മറുപടിയും 1300 വർഷം മുമ്പേ അല്ലാഹു കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. ശാഖാ റഹ്മാൻ മിൽ അംറ് എന്ന് പറത്തിട്ടുള്ളത് നബിയോട് മാത്രമുള്ള കല്പനയാണെന്ന് പറയുന്നു; വിലാപക്കത്താജ്ഞനെന്ന യാണ് അതിനിടയ്ക്ക് കയറിയതെന്ന് ചോദിക്കുന്നു. എന്നാൽ, ഇവർ ഓർക്കണം. അബുബക്രിനേതിരിൽ സകാത്തിനെ സംബന്ധിച്ച് ആക്ഷേപമുണ്ടായപ്പോൾ അതും ഇതേ നിലയ്ക്കുള്ളതായിരുന്നു. വൃദ്ധ മിൻ അംവാലിഹിം സ്വദബത്തിൻ (അവരുടെ ധനത്തിൽനിന്ന് സകാത്ത് വാങ്ങുക). ഇത് നബിയോടുള്ള കല്പനയാണ്. ഇപ്പോൾ നബി(സ) തിരുമേനി ജീവിച്ചി

രിപ്പില്ല. സകാത്ത് പിരിക്കാൻ ആർക്കും അവകാശവുമില്ല. കാരണം ആരോടാണോ വാങ്ങാൻ കല്പിച്ചത് അയാൾ വഹാ തതായിപ്പോയി. ഹംഗറ്റ് അബുബക്രീ(റ) പറഞ്ഞ മറുപടി, താനാണിപ്പോൾ അതിന്റെ സംബോധിതനെന്നാണ്. എനിക്കെ തിരിൽ ആക്ഷേപമുന്നയിക്കുന്നവരോട് അതേരീതിയിൽ ഞാൻ പറയുകയാണ്, ഈ അതിന്റെ സംബോധിതൻ ഞാന്. അക്കാലത്ത് ഈ മറുപടി ശരിയാണെങ്കിൽ ഈക്കാലത്ത് ഞാൻ പറയുന്ന ഈ മറുപടിയും സത്യമാണ്. നിങ്ങളുടെ ആക്ഷേപം ശരിവയ്ക്കുകയാണെങ്കിൽ വിശ്വാദവുർആനിൽനിന്ന് ധാരാളം കല്പനകൾ നീക്കം ചെയ്യേണ്ടിവരും. അത് വ്യക്തമായ വഴി കേടാണ്.

രു വിസ്മയകരമായ കാര്യം

ഞാൻ നിങ്ങളെ മറ്റാരു വിസ്മയകരമായ കാര്യം കേൾപ്പി കാം. ഇതിൽനിന്ന് അല്ലാഹുവിന്റെ പ്രവൃത്തികളിൽ വെവരു ഖുമുണ്ഡാകുകയില്ലെന്ന് നിങ്ങൾക്ക് മനസ്സിലാക്കും. ‘പച്ച വിജഞാപന’ത്തിൽ (സബ്സ് ഇശ്റിഹാർ) എന്നെങ്കുറിച്ച് ഹംഗറ്റ് മസീഹ് മഹാത്മ (അ) അല്ലാഹു കല്പിച്ചതനുസരിച്ച് സുവാർത്തകൾ നല്കി. അല്ലാഹുവിന്റെ വഹ്യ അനുസരിച്ച് ‘ഉലുത്ത് അസം’ എന്ന് എനിക്ക് പേരിടിരിക്കുന്നു. ഈ വചന തിൽ അല്ലാഹു പറഞ്ഞു. മഹ്രാ അസംതാ മതവക്കർ അല്ലാഹ് (രു കാര്യം തീരുമാനിച്ചാൽ അതിൽ ഉള്ളില്ലക്കു ക). ഇതിൽനിന്ന് വ്യക്തമാകുന്നത് എനിക്ക് ഈ വുർആനിക വചനമനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കേണ്ടിവരുമെന്നാണ്. അപ്പോൾ ഞാൻ ഇതെങ്ങനെ നിരുത്താനാണ്?

എന്ത് സേവനം ചെയ്തു?

അയാൾ എന്നാണ് സേവനം ചെയ്തതെന്ന് ചോദിക്കുന്നു. ഇതിനുള്ള മറുപടി ഉസാമയെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ തന്ന യണ്ണ്. വലിയ വലിയ സഹാബിമാരുടെ ഓഫീസറായി നിയോ ശിതനായ ഉസാമയുടെ സേവനം എത്രതെതാളുമുണ്ഡായിരുന്നു? അല്ലാഹുവിന്റെ അനുഗ്രഹത്താലാണ് വിലാപത്ത് കിട്ടുന്നത്.

അവനിഷ്ടപ്പട്ടവർക്ക് അത് നല്കുന്നു. അവൻ്റെ ഈ പ്രവൃത്തി നാഭാവിലാഹ് വ്യർത്തമാവുകയില്ല. പിന്നീട് വാലിൽ ബിൻ വലീൽ, അബു ഉഖയ്ദ, അംഗ് ബിൻ ആസ്, സങ്കുൾ ബിൻ അബീ വവാസ് തുടങ്ങിയവർ ചെയ്ത സേവനത്തിനെതിരിൽ ഹാംത്ത് ഉമറിന് എന്ത് സേവനങ്ങളാണ് ചെയ്യാൻ കഴിയുമായിരുന്നത്? എന്നാൽ, വലിഫയായൽ ഹാംത്ത് ഉമർ(ഗ) ആണ്. മറ്റാരും വലിഫയായില്ല. അല്ലാഹുവിനേക്കാൾ കൂടുതൽ കാര്യങ്ങൾ കണക്കുട്ടാൻ കഴിയുന്നതാർക്കാണ്?

ഇസ്തിഖ്ലാഹിരു ആയത്

ഞാൻ ഇസ്തിഖ്ലാഹിരു ആയത്തിൽ ശ്രദ്ധ പതിപ്പിച്ചു. എനിക്ക് അതിസുക്ഷ്മമായ അർത്ഥങ്ങൾ അതിൽനിന്ന് അല്ലാഹു മനസ്സിലാക്കിത്തന്നു. അതിൽ ചിന്തിച്ചപ്പോൾ വലിയ ആനന്ദമുണ്ടായി. അല്ലാഹു പറയുന്നു:

وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آتُوا مِنْكُمْ

وَعَمِلُوا الصِّلَاةَ لَيَسْتَخْلِفُهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ ز
وَلَيَسْكُنَ لَهُمْ دِينُهُمُ الَّذِي أَرْتَصَنَ لَهُمْ وَلَيَسْتَأْتِيهِمْ مِنْ بَعْدِ حَرْقِهِمْ أَهْنَادٌ يَعْبُدُونَنِي
لَا يُشَرِّكُونَ بِنِي شَيْئًا وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَسِقُونَ.

അങ്ങബ്രാന്തി ലാ യുശ്രികുന്നബി ശയ്തു എന്തിരു ഒരർത്ഥമം ‘അല്ലാഹുവിന്റെ പ്രവൃത്തിയെ ആർക്ക് തന്ത്യാൻ കഴിയും’ എന്ന ലാല്യുലേവയിൽ ഞാൻ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. മറ്റൊരർത്ഥവും അല്ലാഹു എനിക്ക് മനസ്സിലാക്കിത്തന്നിരക്കുന്നു. അതിങ്ങനെയാണ്. ഈ വചനത്തിൽ ഒന്നാമതായി അല്ലാഹു വിന്റെ വാഗ്ദാനത്തെക്കുറിച്ച് പറത്തിരിക്കുന്നു. അതായത്, ‘വഅല്ലാഹ്’. അല്ലാഹു വാഗ്ദാനം ചെയ്തു. പിന്നീട് വിലാഹത്ത് തരുമെന്നുള്ള വാഗ്ദാനത്തെ താക്കീതിരു ലാമക്കാണ്ഡും താക്കീതിരു നൃനുകൊണ്ഡും പ്രബലപ്പെട്ടതിക്കൊണ്ട് അല്ലാഹു അങ്ങനെതന്നെ ചെയ്യുമെന്ന് പറഞ്ഞു.

പിന്നീട് പറഞ്ഞത് അല്ലാഹു തീർച്ചയായും തീർച്ചയായും ആ വലിപ്പമാർക്ക് ശക്തി നല്കുമെന്നാണ്. ശ്രേഷ്ഠ പറഞ്ഞത് അല്ലാഹു തീർച്ചയായും തീർച്ചയായും അവരുടെ ഭയത്തെ സമാധാനം കൊണ്ട് മാറിമിക്കുമെന്നാണ്. ചുരുക്കിപ്പറഞ്ഞതാൽ മുന്നുപ്രാവശ്യം താങ്കിൽനിന്ന് ലാമും, താങ്കിൽനിന്ന് നൃനും ചേർത്തു കൊണ്ട്, അങ്ങനെ അല്ലാഹുത്തെന്നയാണ് ചെയ്യുക എന്ന കാര്യത്തിൽ ശക്തി ചെലുത്തിയിരിക്കുന്നു. മറ്റാർക്കും അതിൽ പങ്കുണ്ടാകുകയില്ല. എന്തിനാണ് അങ്ങനെ ചെയ്യുന്നതെന്ന കാര്യവും വ്യക്തമാക്കി. അതായത് **അഞ്ചുദുന്നനി ലാ യുശ്രികുന്നബി ശയ്ഞ്ഞ ഇതിന്റെ ഫലമായി അവർ എന്ന മാത്രമേ ആരാധിക്കുകയുള്ളതു**. എന്നോട് ആരേയും പങ്കാളികളാക്കുകയില്ല. അതായത്, മാനുഷികമായ ശ്രമഫലമായി വലിപ്പയാക്കുകയാണെങ്കിൽ വലിപ്പയ്ക്ക് ശുപ്പിന് വഴങ്ങേണ്ടതായി വരും. കാരണം അവരാണല്ലോ തന്നോട് ഒരാരും കാണിച്ച് തന്ന വലിപ്പയാക്കിയത്. അല്ലാഹു പറഞ്ഞു, അങ്ങനെയല്ല. സർവ്വകാര്യങ്ങളും ഞാൻ തന്ന ചെയ്യും; ശിർക്ക് വലിപ്പമാരുടെ അയല്ലതു പോലും വരാതിരിക്കാനാണെന്ന്. വലിപ്പ ഇള ശക്തിയും കഴിവും കാണുമ്പോൾ- അതു മുവേനയാണല്ലോ അല്ലാഹു അദ്ദേഹത്തെ നിലനിറുത്തിയത്- മറ്റൊളവരുടെ എന്തെങ്കിലും കൈകക്കടത്തൽ അതിനുപിനിൽ ഉണ്ടായിരിക്കാമെന്ന സംശയംപോലും അദ്ദേഹത്തിനുണ്ടാക്കുകയില്ല. തൽഫലമായിട്ടാണ് **അഞ്ചുദുന്നനി ലാ യുശ്രികുന്നബി ശയ്ഞ്ഞ** അല്ലാഹുവിന് ആരേയും പങ്കാളികളാക്കാത്തത്. എന്തായാലും വലിപ്പയെ നിശ്ചയിക്കുന്നത് അല്ലാഹുവാണ്. അദ്ദേഹത്തെ നീക്കാൻ ആർക്കും സാധ്യമല്ല.

ചിലയാളുകൾ ചോദിക്കുന്നത് വലിപ്പയില്ലകിൽ മുന്സലിം കർക്ക് മോക്ഷം കിട്ടുകയില്ലോ എന്നാണ്. വിലാഹത്തില്ലാതിരുന്ന കാലത്തെ മുന്സലിംകളുടെ അവസ്ഥ അപ്പോൾ എന്തായിരിക്കും? ഇത് തനി വണ്ണനയാണ്. വിശ്വജവുർആനിൽ വുള്ള ചെയ്യുന്നതിന് കൈകഴുകൽ നിർബന്ധമാണെന്ന് പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ, ആരുടെയെങ്കിലും കൈ മുറിഞ്ഞതുപോയാൽ അയാളുടെ വുള്ള കൈ കഴുകാതെ ശരിയാകുമോ? ഇനി അങ്ങ

നെ കൈ മുറിഞ്ഞുപോയ ഒരാളെ കൊണ്ടുവന്നിട്ട് അയാളുടെ വൃളി ശരിയാവുമോ എന്നു ചോദിച്ചാൽ അത് ശരിയാകുമോ? തെക്കലുമില്ല ഈനി വൃളി ശരിയാകുമെന്നാണ് പറയുന്നതെങ്കിൽ ഈനി താനും കൈകഴുകുന്നില്ലായെന്ന് കൈയുള്ളയാൾ പറ നേരാൽ അയാളുടെ വാദം ശരിയാകുമോ? അയാളുടെ കൈ മുറിഞ്ഞുപോയതാണ്. എന്നാൽ, താങ്കൾക്ക് കൈയുണ്ടെല്ലാ എന്നായിരിക്കും നമ്മൾ പറയുക. ഇതേ മറുപടി തന്നെയാണ് ഈ ആക്ഷേപകർക്കും എന്നിക്ക് നല്കാനുള്ളത്. നമ്മൾ അവ രോട് പറയുന്നു, ഒരു കാലഘട്ടത്തിൽ ഉഗ്രശാസകരായ രാജാ ക്രമാർ തങ്ങളുടെ വാളിൻ്റെ ശക്തിയുപയോഗിച്ച് വിലാഹമ്മതെ റാഡിബായെ നിലനില്ക്കാൻ അനുവദിച്ചില്ല. ഓരോ കാര്യവും ഒരു കാലത്തിനുശേഷം നാശമടയാറുണ്ട്. വാളുപയോഗിച്ച് വിലാഹമ്മതിൻ്റെ ശക്തിയെ ഉമുലനം ചെയ്തപ്പോൾ, വലി ഫയ്ക്ക് ബയ്താത്തത് ചെയ്താത്തത് പാപമാകുകയില്ല. എന്നാൽ, വിലാഹമ്മത് സ്ഥാപിക്കുന്നതിൽനിന്ന് ഇപ്പോൾ നമ്മളെ തട യാൻ ഏത് വാളാണുള്ളത്. ഇപ്പോഴും ഏതെങ്കിലും ഭരണകൂടം ബലാൽക്കാരപുർവ്വം വിലാഹമ്മത് പരമ്പരയെ തടയുകയാണെന്ന കിൽ, അത് ദൈവികമായ പ്രവൃത്തിയായിരിക്കും. ജനങ്ങൾക്ക് അതനുഭവിക്കേണ്ടിവരും. എന്നാൽ, വിലാഹമ്മതിന് തടസ്സ മൊന്നും വരാത്തതുവരെ ആർക്കാൻ അതിനെ തടയാൻ കഴിയുക. വിലാഹമ്മത് ഉള്ളിടത്തോളം ആരക്കീലും അതിനെ നിശ്ചയിച്ചാൽ, അത് അബ്യൂബക്രിനേയും ഉമറിനേയും ഉമ്മാനേയും (g) നിശ്ചയിച്ചതുപോലെയായിരിക്കും. അതേ കല്പനയ്ക്ക് വിധേയരുമായിരിക്കും. വിലാഹമ്മതില്ലായെങ്കിൽ അതിനുത്തര വാദി നിങ്ങളാല്ല. മോഷ്ടാവിനുള്ള ശിക്ഷ വിശുദ്ധവുർആൻ പറയുന്നത് കൈ മുറിക്കപ്പെട്ടുകയില്ല. അതുകൊണ്ട് അതോരുകൂറ്റമാകുകയില്ല. അനിസ്ലാമിക ഭരണകൂടം ആ കല്പന പാലിക്കാൻ ബാധ്യസ്ഥരുമല്ല.

നിലവിലുള്ള ഭരണവ്യവസ്ഥിതിയിൽ സ്വഭവിച്ചുകൾ

നിലവിലുള്ള ഭരണവ്യവസ്ഥിതികളിൽ എന്നെന്നെല്ലാം

வெளிமுடுக்கல் உள்ளகுநூவென் இனி நோக்கேள்ளதான். அவையுமின்றி சில அங்கேசும் பாத்திரத்தை செய்து. அவர்களை ஜூட்டத்தை ஏழுக்கள்யோந்தியுடைய அளவிப்பாய்த்தை, அவையுமின்றி அளவிப்பாய்மாளைன் நிஶ்வயிசூட்டுக்கொள்க் கொடுக்கு: அவையும் நான் பிரதிநியித்தைன். மருவாகத்தாரால் பரியுநூ அல்லா ஹு தென் வலிப்பாய்களிதிக்குநூவென். ஸஂவெவிகாஸங் கூட்டுரை அடுத்ததை பிரதிநியிக்குக்கூடியும் செய்து. ஜமான் ததிலை ஒரு வலிய விடாகத்தை அல்லாஹுவின்றி முபித் கூடி திக்கூக்கூடியும் செய்து. இப்போல் ரண்டின்றியும் பிரவர்த்தனம் நில நில்க்கூக்கூடியாளைகித் தினத் வர்த்திக்கூடு. ஒரு உரியித் தன் வாஜுக்கல் வெய்க்கான் படிக்குதில். அதூகொள்க் கிணங்கு பின்திக்கூக். ஏனை செய்துமைன் கிணங்கு அளவிப்பாய் பரியுக. ஹூ கூடியாலோபாக்கொள்க் கொடுப்பேஶிக்குநைத் ‘ஹவிர்ஹா’ என்றிடநூஸுதிசூட்டு பிரவுத்தியான். இல்லைகித் தூதா அஸாத் பதவக்கரை அல்லாஹ் ஏன் கல்பன ஏற்ற முபியுள்க். அதறு ஏனோடொபும் நில்க்கூடினில்லைகிலும் அல்லாஹு ஏனோடொபும் நில்க்கூமைன் ஏனிக்க தூதவிஶாஸமுள்க்.

‘ஒருவிப்பாய்வும் ஸ்ரீகரிக்கில்லைகித் தினை கூடியாலோ பாக கொள்ளதூ பிரயோஜனம்’ ஏன் அதுகேசப்பத்தின் தொனை திக்கைக்குடி மருபடி தராநாஶப்பிக்கூக்கூடியான். ஹத் வழகர செரி தொரு காருமான். ஒரு வெளியிசூட்டுக்கூடு அதித்தை பறி மிதமாய காருண்யதை வரிக்கூடுத்து. ரண்டாயிரமாஜுக்கல் விஶு வெவுற்றுத்தென்ற வசந்தைத்தித் தின்திசூட்டுக்கொள்க் கூடு மஜ்லிஸித் தின்தை நல்கியாத், சிலத் தெர்தாயிருநூலும் அயிக்குவும் ஶரியாயித்திக்கூமைன்தித் தின்தை மொங்குமில்ல. ஶரியாயிட்டுத்து காருண்யசு ஸ்ரீகரிக்கூடிநதான். பிரயோஜனப்பாய பாஹதி கலைக்கூரிச்சு ஒராக்கக் கூடிச்சு சினிக்கான் ஸாயுமல். ஒரே ஸமயத்த் யாதாஜுமாஜுக்கல் ஒரே காருதெத்தகூரிச்சு சினிக்கூ ஸோல் ஹஸ்ராஅல்லாஹ் மலப்பாயைாரு வசி புரத்துவரு நந்தான்.

கூடியாலோபாக்கூடிநதுகொள்கூத்து மர்தாரு உடேஶ்யம் நினை

இருடை வெளிஶக்தி நஷ்டப்பட்டு போகாதிரிக்குக் ஏற்றதுமா ஸ். ஸாழூஹிகமாய பிரவுத்திகளில் கூடுதலிட் சிற்றிக்குந தினும் அதலோசிக்குநதினும் பிரவர்த்திக்குநதினுமுடை ஶக்தி நினைவிலுள்ளதைக்குநதினாஸ். மரைநூ காருவும் கூடி யூங்க், ஹத்தரம் கூடியாலோசனக்களிலுடை டாவிலில் ஜனங்கள் விலாபத்தினாயி தழுாராயிக்கொள்ளிரிக்குக்கயும் செய்யும். வல்லிம் ஜனங்களில்லின் அல்லிப்ராயம்தென அதராயுநிலை கிழ்ச், வெளுமிமாமாராய அதரும் ஸமூஹத்தில் உள்ளாக்குக்கயில்ல. பின்னீட் வருந வல்லிம் அப்பதொயாயிரிக்கும். காரணம் அயாஶ்கல் பிரவர்த்திக்கொநுடை அவசரம் ஏரிக்கலும் நல்கி யிடில்ல. நமுக்க முனேவாந தெளைக்குடன்னுடை போராய்ம ஹது தென்யாயிருநூ. ராஜகூடும்புத்திலெ அங்கங்களை கூடியா லோசனதில் உஸ்தெப்புத்தியிருநில்ல. தலைப்புமாயி, அவருடை வெளுமி, வெளுமிமுட்டுக்கஶ் பதிஹரிக்குநதின் கஷிவுநைதாயி ல்ல. அண்ணென தெளை மெல்லுமெல்ல தகர்நூ. அதுகொள்க், கூடி யாலோசிக்குநதினெஞ் ஹதுமூலம் அத்திரமாய வெளுக்கர்க்கல், மெல்லுமெல்லு ஶிக்ஷனம் லட்சிக்குக் ஏற்றதும் கூடியாஸ்; அண்ணென ஏருகாலத்த அவர்க்க் பிரவுத்தி செய்யான் கஷியனம். ஜனங்களில்லின் அல்லிப்ராயம் அதராயுவோச் அவர்க்க் சிற்றிக்கொநுடை அவசரம் லட்சிக்குநூ. அதுமுவேந அவருடை கஷிவுக்கஶ் அல்லிவெளுமிப்பட்டுநூ. அத்தரம் கூடியாலோசனக்களில் நினைவு மரைநூ நேட்டு ஓரோ வழக்கிற்க்கும் தன்னுடை அல்லிப்ராயம் பிரிவுலிக்கொநூம் ஏதுபூமுள்ளாக்குநூ ஏற்றதாஸ். பிரிவாஶியும் நிர்வெயவெளுமியும் உள்ளாக்குக்கயில்ல.

ஹபோஸ் நேரிட்டுகொள்ளிரிக்குந வெளுமிமுட்டுக்கஶ் ஹனி பர யூந ரீதியிலுநைதாஸ். உபவேஶிக்கலை அயாஶ்சுதரிக ஏற்று பிரிவைகொள்க் பூர்த்துநின் கத்துக்கஶ் வருநூ. அனவுமள்ள பிரவர்த்தகரை அதராஸ் அயக்கூகு. அனவுமள் வல்லிம்பயுடை கஷிதில் அல்லதென. ஹத்தித் வல்லிப்ரத்துத் மஸீத் ஏற்புத் பிரவர்த்தகரை அயக்காருள்ளதைக்கிருநூ. அண்ணென போகுந வரை ஓள் யூட்டியிலாயி பதினால்சிருநூ. நமுக்க ஹவிட

പ്രവർത്തകൾ കുറവാണ്. അതുകൊണ്ടാണ് ഈ ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ ഉണ്ടാകുന്നത്. ബുദ്ധിമുട്ടുള്ളവർ വന്നിട്ട് തങ്ങൾക്ക് എന്തെങ്കിലും തരണമെന്ന് പറയുന്നു. കഴിഞ്ഞ ദിവസം മോക്ഷേര വാസികൾ എഴുതി: “ഇവിടെ പള്ളിയിൽ വേണ്ടിയുള്ള തർക്കം നടക്കുന്നു. ജമാഅത്ത് ദുർബലമാണ്. സഹായിക്കുക.” ഹംഗരത് സാഹിബ് പള്ളിയുടെ കാര്യങ്ങളിൽ വലിയ സുക്ഷ്മത കാണിക്കുന്നത് ഞാൻ കണ്ടിട്ടുണ്ട്. ഹംഗരത് വലീഹത്തുൽ മസീഹും വലിയ പരിശേഖം നടത്തിയിരുന്നു. കപുർത്തല മസ്ജിദിന്റെ കേസ് നടക്കുന്നോൾ, ‘താൻ സത്യവാനാബന്ധിൽ മസ്ജിദ് തീർച്ചയായും ലഭിക്കും’ എന്ന് ഹംഗരത് മസീഹ് മൗലൂദ്(അ) പറഞ്ഞു. എന്നായാലും പള്ളിയുടെ കാര്യങ്ങളിൽ വലിയ സുക്ഷ്മത കാണിച്ചിരുന്നു. ഇത്തരം ഘടങ്ങളിൽ അവരെ സഹായിക്കാതിരിക്കുന്നത് ഞാൻ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നില്ല. അതുകൊണ്ട് എനിക്ക് പണം അയക്കേണ്ടതായി വന്നു. അല്ലെങ്കിൽ ഉദാഹരണത്തിന് മറ്റൊന്തക്കിലും ഫിത്തന്യുണ്ടായാലോ, പറയുന്ന കാര്യം കേൾക്കാത്തവർ ഉണ്ടായാലോ എന്തു ചെയ്യും? ഈ ഭിന്നത കാരണമാണ് ഇത്തരം ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ ഉണ്ടാകുന്നത്; അത് ഇനിയും ഉണ്ടാകും. അല്ലാഹുവിൽനിന്ന് ഞാൻ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത് ഏറ്റവും വലുതാണ്. അതുകൊരുമായ നിലയിൽ എന്തെങ്കിലും ശക്തി കാണിക്കുമെന്ന് ഞാൻ ദൃശ്യമായും വിശ്വസിക്കുന്നു. പക്ഷേ, ഇത് ഇഹലോകമാണ്. അതുകൊണ്ട് എനിക്ക് ഉപായങ്ങളോടെ പ്രവർത്തിക്കേണ്ടിവരുന്നു.

ഞാനെന്ന് ചെയ്താലും അത് അല്ലാഹുവിനെ ഭയനുകൊണ്ടായിരിക്കും. അതിനെനക്കുറിച്ച് മറ്റുള്ളവർ എന്തു പറയുമെന്നത് എനിക്ക് പ്രശ്നമല്ല. വീണ്ടും ഞാൻ പറയുകയാണ്, അതായത്, ഞാൻ അല്ലാഹുവിനെ ഭയപ്പെട്ടുകൊണ്ട് പ്രവർത്തിക്കുകയാണെങ്കിൽ, അല്ലാഹു ഉണ്ടെന്നുള്ള വിശ്വാസം എൻ്റെ മനസ്സിലുണ്ടെങ്കിൽ, അപ്പോൾ ഞാൻ എന്തൊന്ന് ചെയ്യുന്നുവോ അത് സദ്ഗുരുത്വത്തോടെ ചെയ്യുന്നതാണ്, ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുകയും ചെയ്യും. ഇനി ഞാൻ നാളുഭുബില്ലാഹ് അല്ലാഹുവിനെ ഭയപ്പെട്ടുന്നില്ലെങ്കിൽ നിങ്ങളെ ഞാൻ ഭയപ്പെടാൻ

നിങ്ങളാരാണ്? അതുകൊണ്ടാണ് ഈ ബുദ്ധിമുട്ടുകളെ തരണം ചെയ്യാൻ എന്തുചെയ്യാൻ കഴിയുമെന്ന് ഞാൻ നിങ്ങളോട് അഭിപ്രായം ആരായുന്നത്.

വലീപ്പ ദർക്കല്ലും അഭ്യുമനോട് ഒന്നും കല്പിച്ചിട്ടില്ലെന്ന് ആളുകൾ പറയുന്നു. എന്നാൽ, ഞാൻ സൈക്രട്ടിയുടെ ഓഫീസിൽ നില്ക്കുന്നു. ഇവിടെ ‘വലീപ്പത്തുൽ മസൈപ്പിന്റെ കല്പനയോട്’ എന്നെഴുതിയിട്ടില്ലാത്ത അജംട വളരെ കുറച്ചു കാണുകയുള്ളൂ. ഇത്തരം സംഭവങ്ങൾ ധാരാളം ഇവിടെ കാണാം. ഈ സാക്ഷ്യത്തോടെയുള്ള അഭ്യുമൻ സ്കൂറ്റർമെഡിക്കല്ലും രജിസ്ട്രേക്കളും നിലവിലുണ്ട്. (ഈ അവസരത്തിൽ ഹൈക്കോർക്ക് ഓഫീസ് സൈക്രട്ടറി മുൻഗാർഹി മുഹമ്മദ് നസീബ് സാഹിബ് എഴുന്നേറ്റു നില്ക്കുകയും ഉറക്കേ ഇങ്ങനെ പറയുകയും ചെയ്തു, ‘ഇത് തികച്ചും ശരിയാണെന്ന് ഞാൻ സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നു’).

യാമാർത്ഥ്യത്തിനു നിരക്കാത്ത ഇത്തരം ആക്ഷേപങ്ങൾ ഒളിപ്പാം നിരർത്ഥകമാണ്. എന്തായാലും ഇപ്പോൾ കുറച്ചു ബുദ്ധി മുട്ടുകൾ ഉണ്ട്. ഭാവിയിൽ മറ്റാവശ്യങ്ങളും ഉണ്ടാകും. അതുകൊണ്ടാണ് സഹോദരനാർ ആലോച്ചിക്കാൻ ഞാൻ പറഞ്ഞത്. ഇപ്പോഴുണ്ടായിട്ടുള്ള ഭിന്നതകൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുകൂടി ചിച്ച് ഞാൻ ചിലത് ചിന്തിക്കുകയുണ്ടായി. അതിനെ സംഖ്യാപിച്ച് നിങ്ങൾ കൂടിയാലോചിക്കുക. ഓരോ വ്യക്തിക്കും സത്രണമായി അഭിപ്രായം പറയുന്നതിനുവേണ്ടി, എൻ്റെ അസാന്നിധ്യത്തിൽ നിങ്ങൾ അതിനെക്കുറിച്ച് കൂടി ആലോചിക്കുക.

1. വലീപ്പയും അഭ്യുമനും തമിൽ നിലനില്ക്കുന്ന വഴിക്ക് തീർക്കുന്നതിനുള്ള ഉത്തമമായ വഴി എന്താണ്? അഭ്യുമൻകൊണ്ടുദ്ദേശിക്കുന്നത് വിലാപനത്തിന് ബയ്അത്ത് ചെയ്യാത്ത അഭ്യുമൻ അംഗങ്ങളാണ്. അവർ തങ്ങളുടെതന്നെ അഭ്യുമൻ എന്നു പറയുന്നു. അതുകൊണ്ടാണ് ഞാനും അഭ്യുമൻ എന്നു പറഞ്ഞത്. ബയ്അത്ത് ചെയ്തവർ മാത്രം അഭിപ്രായം പറയുക.

2. എനിക്ക് ബയ്അത്ത് ചെയ്തിട്ടുള്ളവർ മേലിൽ ഞാൻ മുവേനയാണ് എല്ലാത്തരം ചന്ദ്രധൂം കൊടുക്കേണ്ടത്. ഇത് ഞാൻ

പറയുന്നത് 1907 മാർച്ച് 8-ന് കണ്ട ഒരു സ്വപ്നത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ്. അത് ഹദ്ദിത്ത് മസീഹ് മഹാത്മാ(അ) സന്തം കൈകൊണ്ട് എഴുതിയതാണ്. അതിന്റെ സന്തം കോപ്പി ഇൽഹാമുകളിൽ രേവപ്പേടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. അതിന്റെ മുന്നേയും പിന്നേയും ഹദ്ദിത്ത് സാഹിബിനുണ്ടായ ഇൽഹാമുകൾ എഴു തിയിരിക്കുന്നു. ആ കോപ്പി ഇപ്പോഴുമുണ്ട്. ഇതൊരു സുഭിർജി മായ സ്വപ്നമാണ്. അതിൽ താൻ കണ്ടു, ‘ഒരു പാർസൽ എൻ്റെ പേരിൽ വനിരിക്കുന്നു. മുഹമ്മദ് ചിരാഗാണ് അതയച്ചിട്ടുള്ളത്. മഹ്മുദ് അഹമ്മദിന് അല്ലാഹു നല്ലത് വരുത്തെടു എന്ന അതിൽ എഴുതിയിരിക്കുന്നു. അങ്ങനെ അത് താൻ തുറന്നു. അത് രൂപകൾക്കാണ് നിരിച്ച് ചെറിയ പെട്ടിയായിത്തീർന്നു. അപ്പോൾ ഒരാൾ പറയുകയാണ്, ‘കുറച്ച് നീ തനെ കൈയിൽ വയ്ക്കുക. കുറച്ച് ഹദ്ദിത്ത് സാഹിബിന് കൊടുക്കുക. കുറച്ച് സദർ അഞ്ചു മൻ അഹമ്മദിയായ്ക്കും കൊടുക്കുക’. മഹ്മുദ് പറയുന്നതായിട്ട് പിന്നീട് ഹദ്ദിത്ത് സാഹിബ് പറയുന്നു, ‘കർപ്പിയായ നിലയിൽ അങ്ങരെ എന്നിക്ക് കാണിക്കപ്പെട്ടു. ചിരാഗ് എന്നതിന്റെ അർത്ഥം സുരൂൻ ആശനന് മനസ്സിലാക്കപ്പെട്ടു. മുഹമ്മദ് ചിരാഗ് എന്നതിന്റെ അർത്ഥം മുഹമ്മദ്(സ) സുരൂനാണ് എന്ന താണ്. ആ മഹാത്മാവിൽനിന്നാണ് ഈ പെട്ടി വനിട്ടുള്ളത്.’

ചുരുക്കത്തിൽ ഇത് എഴുവർഷം മുന്നേ കണ്ട സ്വപ്നമാണ്. ഹദ്ദിത്ത് സാഹിബ് സന്തം കൈകൊണ്ട് എഴുതിയതാണ്. ഇതിൽനിന്ന് വ്യക്തമായും മനസ്സിലാക്കുന്നത് സദർ അഞ്ചുമൻ അഹമ്മദിയായ്ക്ക് താൻ മുവേന എത്തെക്കിലും കാലത്ത് പണം കിട്ടുമെന്നാണ്. നമുക്ക് എന്നൊന്ന് കിട്ടുമോ അത് നബി(സ) കാരണത്താലുണ്ട് കിട്ടുന്നത്. എത്തൊരു പണം വന്നാലും അത് നബി(സ) തിരുമേനിതനെന്നയാണ് അയക്കുന്നത്. ഹദ്ദിത്ത് സാഹിബിന് കൊടുക്കുള്ള കൊണ്ടുള്ള ഉദ്ദേശ്യം, ജമാഅത്തിന്റെ പ്രചാരണത്തിനായി ചെലവഴിക്കുക എന്നാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു. വിശുദ്ധവുർആനിൽ വനിട്ടുള്ള അത്തരം വചനങ്ങൾക്ക് സഹാവത്ത് നല്കിയ അർത്ഥവും ഇതുതനെന്നയാണ്. ഇതൊരു സത്യമായ സ്വപ്നമാണ്. ഇല്ലെങ്കിൽ ആറുവർഷം

മുന്നേപ എന്ന സ്വയം കൃതിച്ചട്ടത്തെ ഈ സംഭവങ്ങൾ അല്ലാഹു പുർത്തിയാക്കുമോ? നാളും മിസ്താലിക്. എനിക്ക് ബയ്യ അത് ചെയ്തിട്ടുള്ളവർ എല്ലാതരം ചടയും എന്റെ അടുത്തേക്ക് അയക്കേണ്ടതാണ്.

3. അബ്ദുമൻസ് വണ്ണിതമായ തീരുമാനം ഉണ്ഡാകാത്തിട തേതാളം ഇസ്ലാമിക പ്രചാരണത്തിന്റെയും സകാത്തിന്റെയും പണം എൻ്റെ അടുത്തുതനെ വരേണ്ടതാണ്. അത് ഇസ്ലാമിക പ്രചാരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപദേശികളുടെ ചെലവുകൾക്കും അല്ലെങ്കിൽ സകാത്തിന്റെ ചെലവുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മറ്റുചില താൽക്കാലിക ആവശ്യങ്ങൾക്കുമായി ചെലവഴിക്കുന്നതാണ്.

4. എല്ലാ ജമാഅത്തുകളുടെയും അഭിപ്രായങ്ങൾ മജ്ലിസെ ശുറായിൽ ഉണ്ഡാകേണ്ടതാണ്. നബി(സ) തിരുമേനിയുടെയും വുലഹാഖർ റാശിദിന്റെയും കാലഘട്ടത്തിൽ അങ്ങനെതനെ യാണ് ഉണ്ഡായിരുന്നത്. ജനങ്ങളിൽനിന്ന് പണം വാങ്ങുകയും അത് ചെലവഴിക്കുന്നതിനെ സംബന്ധിച്ച് ആവരോട് അഭിപ്രായം ചോദിക്കാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതിന് ഒരു ന്യായീകരണവുമില്ല. എന്നാൽ, ചില കാര്യങ്ങളിൽ പ്രത്യേകത കല്പിക്കുകയും ചെയ്യാം. മറ്റൊരു കാര്യങ്ങളിലും ജമാഅത്തിനോട് അഭിപ്രായം ആരായേണ്ടതാണ്.

5. ഇപ്പോൾ അബ്ദുമനിൽ രണ്ടംഗങ്ങളെ കൂടുതൽ നിയമിക്കേണ്ടതും ആവശ്യമാണ്. കാരണം ചില ഘട്ടങ്ങളിൽ കൂടിയ റിസ് നടക്കാത്തതുകൊണ്ട് ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ ഉണ്ഡാകുന്നു. ഇപ്പോൾ അഭിപ്രായഭിന്നത കാരണത്താൽ അത്തരം ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ ഉണ്ഡാകാൻ സാധ്യതയുണ്ട്. എനിക്കും അവിടെ പോകേണ്ടിവരുന്നു. അവിടെ ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ ഉണ്ഡാകുന്നു. അതുകൊണ്ട് രണ്ടല്ല, മൂന്ന് അംഗങ്ങൾ ഉണ്ഡാകേണ്ടതാണ്. രണ്ടംഗങ്ങൾ പണ്ണിത്തന്മാരായിരിക്കണം.

6. എവിടെയെങ്കിലും ഫിൽന തലപൊകിയാൽ നമ്മുടെസ ഹോദരങ്ങൾ അവിടെ പോയി കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കിക്കൊ

ടുക്കണം. സാധാരണക്കാരിൽനിന്ന് അതക്കറേണ്ടതാണ്. ഈതിനായി സ്വന്തം ബുദ്ധിയില്ലും അറിവില്ലും വിശ്വാസമർപ്പിക്കരുത്. നേരേരമരിച്ച്, അല്ലാഹുവിന്റെ അനുഗ്രഹങ്ങളേയും അവരെ കഴിവിനേയും മുന്തിക്കുക. അതിനായി ധാരാളം ദുഅ ചെയ്യുക. അവരവരുടെ പ്രദേശത്ത് ചുറ്റിക്കരഞ്ഞി ഇതിനായി പരിഗ്രമിക്കുക. അത്യാവശ്യമായ വിവരങ്ങൾ എന്ന അറിയിക്കുകയും ചെയ്യുക.

ഇക്കാര്യങ്ങളെ കുറിച്ചാണ് നിങ്ങൾ ചിന്തിക്കേണ്ടത്. മൗലികി സ്വയിച്ച് മുഹമ്മദ് അഹ്സൻ സാഹിബ് ഈവിടെയിരുപ്പുണ്ട്. ഹദ്ദീത് മസീഹ് മഹാത്മാദ് (അ)ലും ഹദ്ദീത് വലീഹത്തുൽ മസീഹും അദ്ദേഹത്തെ ആദരിച്ചിരുന്നു. തന്റെ അറിവും അനുഗ്രഹവും ജീവാനത്തിന് ചെയ്യുന്ന സേവനവും കാരണത്താൽ അദ്ദേഹത്തെ നാമും ബഹുമാനിക്കേണ്ടതാണ്. ഈ കൂടിയാലോചനായോഗത്തിന്റെ അധ്യക്ഷനായി അദ്ദേഹത്തെ തീരുമാനിക്കേണ്ടതാണ്. ഓരോരുത്തർക്കും സ്വതന്ത്രമായ നിലയിൽ സംസാരിക്കാൻ അവസരം കിട്ടുന്നതിനുവേണ്ടി താൻ ഈ യോഗത്തിൽ പങ്കടക്കുന്നില്ല. പരസ്പരം കൂടിയാലോചിച്ചും ചർച്ച ചെയ്തും തീരുമാനിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ എഴുതി രേഖപ്പെടുത്തുക. പിന്നീട് എന്ന അറിയിക്കുക. താൻ ദുഅ ചെയ്യുന്നതാണ്. അതിനുശേഷം അല്ലാഹു എന്റെ മനസ്സിൽ തോന്തിപ്പിക്കുന്നതനുസരിച്ച് പ്രവർത്തനം നടക്കുന്നതാണ്. എത്തെങ്കിലും കാര്യത്തെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നോഴും അഭിപ്രായം പറയുന്നോഴും അക്കാദ്യം നിർബന്ധമായും അംഗീകരിക്കണം എന്ന വിചാരം ഏകലൈമുണ്ടാകരുത്. അല്ലാഹുവിന്റെ തൃപ്തിക്കുവേണ്ടി സത്യപ്രയത്നത്തോടെ നിങ്ങൾ അഭിപ്രായം പറയുക. അത് തെറ്റാണെങ്കിലും നിങ്ങൾക്ക് പ്രതിഫലം കിട്ടുന്നതാണ്. ഈനി താൻ പറയുന്ന കാര്യം സീകരിച്ചേപറ്റു എന്ന് ആരെ കിലും മനസ്സിലാക്കുകയാണെങ്കിൽ അയാൾക്ക് ഒരു പ്രതിഫലവും കിട്ടുകയില്ല.

എന്റെ ഈ അഭിപ്രായങ്ങൾക്കു പുറമെ നബാവ് സാഹി സിന്റെ അഭിപ്രായങ്ങളും ചർച്ചചെയ്യുക. ശേയ്വ് യങ്ങവുംലി

സാഹിബ്യും കുറച്ച് അഭിപ്രായങ്ങൾ എഴുതിത്തന്നിട്ടുണ്ട്. അവ തിരുത്തു മുന്നേന്നും യോഗത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ ഞാൻ അനുവദം നല്കിയിരിക്കുന്നു. അവയെക്കുറിച്ചും ആലോച്ചിക്കുക.

വീണ്ടും ഞാൻ പറയുകയാണ്, മൗലവി സാഹിബിന്റെ പദവിയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ അറിവും നിലയും നിങ്ങൾക്ക് അറിയാവുന്നതാണ്. ഹദ്ദേശത്ത് സാഹിബ്യും അദ്ദേഹത്തെ ആദരിച്ചിരുന്നു. മൗലവി സാഹിബിന്റെ അനുവാദത്തോടെയായിരിക്കണം ഓരോ വ്യക്തിയും സംസാരിക്കേണ്ടത്. ഒരാൾ പറഞ്ഞുകഴിഞ്ഞാൽ അടുത്തയാൾ എന്ന ക്രമത്തിലായിരിക്കണം അത്. ഒരേ സമയം രണ്ടുമുന്നും ആളുകൾ എഴുന്നേറ്റ് സംസാരിക്കരുത്. അദ്ദേഹം പറയുമ്പോൾ സംസാരിക്കുക. നവാബ് സാഹിബോ മുൻഡി ഫർസന്റ് അലി സാഹിബോ ഈ യോഗത്തിന്റെ സൈക്ക ട്രിയായി പ്രവർത്തിക്കാനുള്ള ചുമതലയേല്ലക്കുക. അവർ ഓരോ കാര്യങ്ങളും എഴുതി രേഖപ്പെടുത്തുക. അനിമതിരുമാനം വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുക. ഏതെങ്കിലും കാര്യത്തിൽ രണ്ടിപ്രായം വന്നാൽ രണ്ടും എഴുതിവയ്ക്കുക.

ഈനി നിങ്ങളെല്ലാവരും ദുംതു ചെയ്യുക. ഞാനും ദുംതു ചെയ്യുന്നു. ഇതിനുശേഷം നിങ്ങൾക്ക് ഭക്ഷണം കഴിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. ഖാദിയാനിലെ സുഹൃത്തുകൾ കൂടെ ചേർന്ന് ഭക്ഷണം കൊടുക്കുക. ഒരുത്തരത്തിലുള്ള ബുദ്ധിമുട്ടും ഉണ്ടാകരുത്. വെള്ളത്തിന് നല്ല ഏർപ്പാടുണ്ടാകണം. സ്വയം പ്രാർത്ഥിക്കുക. അതിമികളും പ്രാർത്ഥിക്കുക. യാത്രയിലെ പ്രാർത്ഥന സീരിക്കുക ചെടുന്നു. ഈ അഭിപ്രായങ്ങളോടും ദുംതു യോടുംകൂടി എന്നൊന്ന് നാം പ്രവർത്തിക്കുന്നുവോ അത് അല്ലാഹുവിൽനിന്നുള്ള പ്രവർത്തിയായിരിക്കും.

വ ആവിരു ദശവാനാ അനിൽഹാദു ലില്ലാഹി റഹ്മിൽ ആലമീൻ

(ഇതിനുശേഷം ഹദ്ദേശത്ത് വലീഹത്തുൽ മാനി(g) ദിർഘമായി ദുംതു ചെയ്തു. ഭക്ഷണത്തിനും ഇപ്പറ്റി അസ്വർ നമസ്കാരത്തിനുമായി യോഗം പിരിഞ്ഞു)

